國立頭城高級家事商業職業學校

附錄一

公開授課 教學活動設計共備單

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 共備時間 |  年 月 日 第 節 | 共備地點 |  |
| 教學班級 |  | 教學地點 |  |
| 教學時間 |  年 月 日 第 節 |
| 教學科目 |  | 教學單元 |  |
| 設計教師 |  | 共備教師 |  |
| 學習重點 | 學習表現 |  | 核心素養 | A 自主行動 □ A1身心素質與自我精進 □ A2系統思考與解決問題 □ A3規劃執行與創新應變B 溝通互動 □ B1符號運用與溝通表達 □ B2科技資訊與媒體素養 □ B3藝術涵養與美感素養C 社會參與 □ C1道德實踐與公民意識 □ C2人際關係與團隊合作 □ C3多元文化與國際理解 |
| 學習內容 |  |
| 議題融入 |  |
| 教材來源 |  |
| 教學設備/資源 |  |
| 學習目標 |  |
| 教學活動設計 |
| 教學活動內容及實施方式 | 時間 | 備註 |
|  |  |  |
| 共備教師簽 名 |  |

國立頭城高級家事商業職業學校

附錄二

公開授課 觀課紀錄表

|  |
| --- |
| 一、基本資料 |
| 教學班級 |  | 教學地點 |  |
| 觀課時間 |  年 月 日 第 節 |
| 教學科目 |  | 教學單元 |  |
| 授課教師 |  | 觀課教師 |  |

|  |
| --- |
| 二、教學過程 |
| 觀課參考項目(右列為符合程度) | 5(非常符合) | 4(符合) | 3(普通) | 2(不符合) | 1(待改善) |
| 全班學習氣氛 | 1.教室有安心的學習環境 |  |  |  |  |  |
| 2.有熱烈的學習氣氛 |  |  |  |  |  |
| 3.學生專注於學習的內容 |  |  |  |  |  |
| 學生學習歷程 | 師生互動 | 1.老師有鼓勵學生發言 |  |  |  |  |  |
| 2.老師有回應學生的反應 |  |  |  |  |  |
| 3.老師有獎勵特殊表現的學生 |  |  |  |  |  |
| 個人學習 | 1.學生互相協助、討論和對話 |  |  |  |  |  |
| 2.學生主動回應老師的提問 |  |  |  |  |  |
| 3.學生主動提問 |  |  |  |  |  |
| 4.學生能專注個人或團體的練習 (如：學習單、分組活動等) |  |  |  |  |  |
| 學生學習結果 | 1.學生學習有成效 |  |  |  |  |  |
| 2.學生有學習困難 |  |  |  |  |  |
| 3.學生的思考程度深化 |  |  |  |  |  |
| 4.學生樂於學習 |  |  |  |  |  |
| 補充事項 |  |

國立頭城高級家事商業職業學校

附錄三

公開授課 議課發言紀錄單

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 議課時間 |  年 月 日 第 節 | 議課地點 |  |
| 教學班級 |  | 教學地點 |  |
| 教學時間 |  年 月 日 第 節 |
| 教學科目 |  | 教學單元 |  |
| 授課教師 |  | 議課教師 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.學生上課 狀況 | (1)學生投入課堂學習的程度如何？ |  |
| (2)學生有干擾課堂的行為嗎？情形如何？ |  |
| 2.學生討論情形 | (1)學生間互動情形如何？(熱絡狀況、參與程度) |  |
| (2)學生討論是否聚焦課程內容？ |  |
| (3)小組討論內容深度如何？ |  |
| 3.知識學習的情形 | (1)學生在課堂中對哪一部份感到興趣？ |  |
| (2)學生在學習中有沒有困難之處？ |  |
| (3)真正有效的學習發生在什麼情境？ |  |
| 4.綜合建議 |  |
| 發言者簽 名 |  |

國立頭城高級家事商業職業學校

附錄四

公開授課 佐證照片

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 共備一 | 共備二 |
|  |  |
| 觀課一 | 觀課二 |
|  |  |
| 議課一 | 議課二 |