

國立頭城家商 112 學年度第 1 學期

第 15 週班會宣導資料(112.12.06)

一、班會討論：

1. 主題：美感教育
2. 說明：詳後附資料
3. 討論題綱：詳後附資料



二、主席宣佈事項：(請主席在會議中宣佈)

★今日 6、7 節為教學成果展，請同學於 13：50 前往勤毅樓就位。

1、訓育組宣導事項：

(1) 112 學年度文藝季得獎名單如下：

類別 名次	文學類新詩組		文學類小說組		攝影類		漫畫類	
	班級	姓名	班級	姓名	班級	姓名	班級	姓名
1		從缺		從缺		從缺	202	吳○姿
2		從缺	202	劉○菁	202	吳○栢		從缺
3	202	蔡○婷		從缺		從缺		從缺
佳作			202	簡○瑄	202	呂○珊	305	陳○蕊

- (2) 本學期週記抽查高一、高二 12/21(四)、高三 12/22(五)將進行本學期週記抽查(五篇含讀書心得)，導師批閱指導後，請各班學藝股長填妥週記抽查表，收齊後繳交至學務處。
- (3) 畢聯會第二次畢業紀念冊編輯課程將於 12/13(三)進行，上課地點從電腦教室(三)改為「電腦教室(四)」，請畢聯會代表記得完成指定進度(4 頁畢業紀念冊)並準時出席，若有請假等狀況請提前告知訓育組。
- (4) 12/19(二)將拍攝各班同學「個人沙龍照」、12/20(三)拍攝「班級團體照」，同學可於這幾週準備拍攝當日需要的裝飾物品，為高中留下美好的回憶！

2、生輔組宣導事項：

- (1) 近來天氣濕冷，請同學注意身體健康，留意衣物保暖並遵守服儀規定。
- (2) 請各班留意午休時間避免窗簾全部拉上，以免影響生活競賽評分。
- (3) 提醒同學走路留意周遭環境，不要邊走邊使用手機，可能有安全疑慮。

3、衛生組宣導事項：

- (1) 轉知衛生福利部疾病管制署辦理「校園愛滋自我篩檢推廣活動」，提供學生族群免費自我篩檢試劑兌換券，相關活動辦法請參閱學校網站。
- (2) 廁所屢遭同學棄置食物包裝盒與食物殘渣。請同學發揮公德心，不隨意丟棄造成打掃班級困擾。
- (3) 請同學不要在水槽內傾倒廚餘以免造成阻塞。
- (4) 「菸害防制法」已自本年 3 月 22 日起修正施行，依該法第 15 條規定：任何人不得使用類菸品（電子煙），亦不得製造、輸入、販賣、供應、展示、廣告類菸品或其組合元件。

4、體育組宣導事項：

- (1) 班際桌球賽已公布於學務處外公告欄，賽程於 12/7(四)放學開始辦理，請參賽的班級自行前往觀看。

5、社團活動組宣導事項：

- (1) 今日無社團課程，本學期社團時間還有三次:12/13、12/20、1/3。

6、健康中心宣導事項：

- (1) 提醒遭查獲吸菸的同學務必於下週一、二 11:50-12:50 準時至班聯會教室參加戒菸教育；再次宣導：校內屬禁菸場所，吸菸查獲將按規定函送衛生局罰款及接受戒菸教育，請勿以身試法。
- (2) 二、三年級各班定期健康檢查藍卡，尚未繳交班級：201、202、203、204、308 班，以上班級請於週五前繳回健康中心。

6、營養師宣導事項： #能量飲料 #咖啡因 #成人不宜超過 300 毫克



⚡ 能量飲料，過量會傷身！🧑‍⚕️

最主要的提神成分為咖啡因，屬於中樞神經刺激物，成分中經常看到的「瓜拿納」就是有咖啡因成分的萃取物。🧐衛福部建議咖啡因一日攝取上限：成人不宜超過 300 毫克，青少年則更少，孩童不建議攝取。常見的 350 毫升提神飲料來看，就約有 120 毫克咖啡因。而提神飲料喝起來像汽水🥤，也有添加精緻糖。

⚠️ 建議喝能量飲料時：

1. 一天不超過一罐
2. 咖啡、濃茶減量喝
3. 多喝水 幫助咖啡因代謝出體外

參考資料：營養嫻嫻說-嫻嫻 營養師 FB

◎ 班會宣導資料，請於班會後張貼至班級公佈欄！ ◎

班會主題：美感教育

【主題】－ 發現美，讓生活不再無感

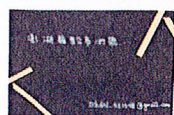
【說明】－

教育部於 108 年啟動「十二年國民基本教育課程綱要」，將「藝術涵養與美感素養」納入核心素養之一，美感它不只存在於一幅畫、一個雕塑，美感其實就在馬路邊，或是家門前。當我們不在乎生活中機車隨意亂停，路邊的冷氣水亂滴，什麼都沒關係的生活態度，讓我們開始慢慢忽視掉了美感教育的重要性。當我們開始對生活中的每一件事情敏感，願意開啟發現、探索、體驗、嘗試、運用、整合的歷程，就能夠體現美感教育的精神，簡而言之，美感就是 "care"，沒有美感就是 "I don' t care"。(資料來源：<https://aade.project.edu.tw/>)

21 世紀是美感的世紀，在全球化的大趨勢下，美感是一種競爭力。為了讓「美感從有感開始」，從校園出發，目前約有許多學項參與美感相關計畫。以下是一些課程的案例，跟同學們分享：

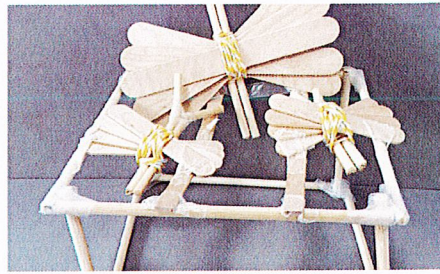
1. 國立澎湖高級海事水產職業學校：以設計之名——發現美

藉由觀察生活中飲料店或常見的名片設計為出發點，教學前大量蒐集名片作為教學資源，透過比較、觀察發現店家不同的設計風格，並以分組分享和討論逐步塑造美感概念，提升學生的敏銳度。藉由教師引導排版中的美感，讓學生能提出批判思考和創意的可能性。



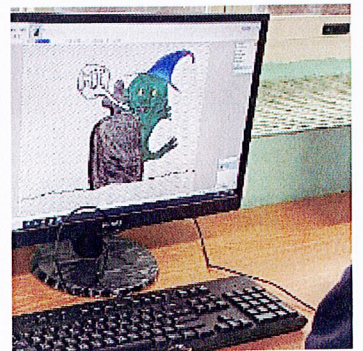
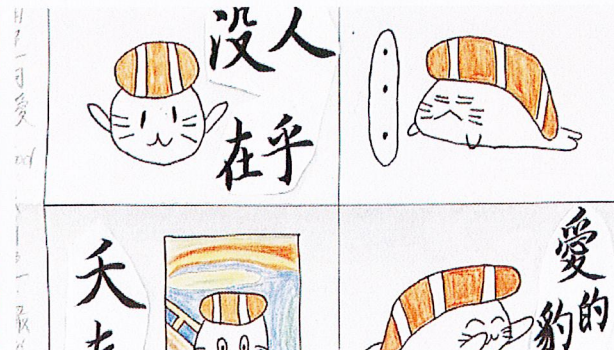
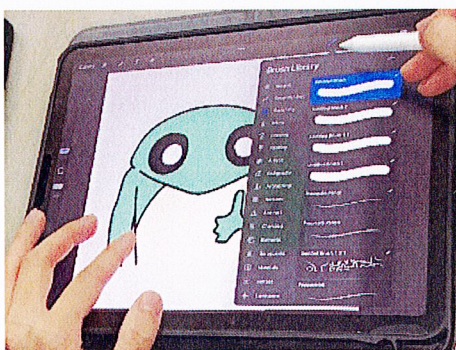
2. 臺北科技大學附屬桃園農工：最美打卡點

桃園地景藝術節自 2013 年開始，2022 年在桃園農工周邊舉辦，學生藉機更能親近藝術。課程以此為發想，藉由引導學生觀察走讀校園環境，尋覓校園中美好的一景，思考如何將科別或學校的特色意象，搭配合宜的創作素材，將在地人文特色融入立體創作概念，提出校園景框打卡點設計方案。



3. 臺北市立和平高中：角色貼圖設計

此課程讓學生經由角色發想進行形象設計、自我模擬各種情緒表情，代入同理心，運用觀察力掌握表情精髓與特徵，透過合宜的工具媒材，轉成視覺符號的貼圖設計，讓圖像擁有靈魂。



【討論提綱】

1. 從家中到學校的過程中，你認為最美的人/事/物/景是什麼？請擇一分享？
2. 在學校中，除了美術課以外，你有體驗過跟美感相關的課程嗎？是什麼？
3. 你覺得可以透過那些日常的小舉動來提升自己的美感呢？