**國立頭城家商 110學年度第1學期 教學計畫進度表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **適用年級** | | 高一 | | | | **適用班級** | | 101～108 | | |
| **科目別** | | 國文 | | **編訂教師** | | ○○○ | | **每週節數** | | 3 |
| **使用教材** | | 龍騰版國文第一冊 | | | | | | | | |
| **評量方式**  **及**  **成績計算** | | 1. 紙筆測驗：大卷、段考。（40％） 2. 檔案評量：書面報告。（20％） 3. 實作評量：習作簿。（10％） 4. 口語評量：分組競賽及報告。（30％） | | | | | | | | |
| **各週教學規劃** | | | | | | | | | | |
| **週次** | **日期** | | **教學內容** | | **學習歷程檔案成果規劃** | | **重大議題融入** | | **校務行事曆** | |
| **1** | 08/30～09/03 | | 〈星際大戰爆發以前〉 | |  | |  | | 【1】開學、新生始業輔導  【1-3】試辦學測模擬考 | |
| **2** | 09/06～09/11 | | 〈星際大戰爆發以前〉 | | 學習單 | | 法治教育 | | 【11】補上9月20日班(一)班 | |
| **3** | 09/13～09/17 | | 〈世說新語選〉 | |  | |  | |  | |
| **4** | 09/20～09/24 | | 〈世說新語選〉 | |  | | 品德教育 | | 【20】調整放假  【21】中秋節 | |
| **5** | 09/27～10/01 | | 〈師說〉 | |  | |  | |  | |
| **6** | 10/04～10/08 | | 〈師說〉 | |  | | 生涯規劃教育 | |  | |
| **7** | 10/11～10/15 | | 第一次期中考 | |  | |  | | 【11】國慶日補假  【13-15】第1次期中考 | |
| **8** | 10/18～10/22 | | 〈論牛肉麵〉 | | 學習單 | |  | | 【20-21】第1次統測模擬考 | |
| **9** | 10/25～10/29 | | 〈論牛肉麵〉 | |  | | 多元文化教育 | | 【28-29】全校運動會 | |
| **10** | 11/01～11/05 | | 〈詠物篇〉 | |  | |  | | 【3-4】第一次學測模擬考 | |
| **11** | 11/08～11/12 | | 〈詠物篇〉 | |  | | 環境教育 | |  | |
| **12** | 11/15～11/19 | | 〈桃花源記〉 | |  | |  | |  | |
| **13** | 11/22～11/26 | | 〈桃花源記〉 | |  | | 生命教育 | |  | |
| **14** | 11/29～12/03 | | 第二次期中考 | |  | |  | | 【1-3】第2次期中考 | |
| **15** | 12/06～12/10 | | 〈論孟選〉 | |  | |  | |  | |
| **16** | 12/13～12/17 | | 〈論孟選〉 | |  | |  | | 【14】作業抽查  【14-15】第2次學測模擬考  【16-17】第2次統測模擬考 | |
| **17** | 12/20～12/24 | | 〈孔乙己〉 | |  | | 人權教育 | |  | |
| **18** | 12/27～12/31 | | 〈孔乙己〉 | | 學習單 | |  | |  | |
| **19** | 01/03～01/07 | | 〈樂府詩選〉 | |  | | 家庭教育 | |  | |
| **20** | 01/10～01/14 | | 〈樂府詩選〉 | |  | |  | | 【15】期末考 | |
| **21** | 01/17～01/21 | | 期末考 | |  | |  | | 【17-19】期末考  【20】休業式  【21-23】學科能力測驗 | |

**說明：**

1. 依照「12年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域領綱附錄2」，教學內容請適度融入至少2項重大議題（各學習領域融入示例請見領綱）：性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。
2. 「評量方式」參考項目：(一)紙筆測驗（筆試）。(二)檔案評量（資料蒐集整理、書面報告、檔案評量）。(三)實作評量（表演、實作、作業、鑑賞、實踐、實驗、見習、參觀、軼事記錄）。(四)口語評量(口試、口頭報告、晤談)。(五)其他（自我評量、同儕互評或其他）。
3. 「學習歷程檔案成果規劃」不拘形式，可使用學習單、課程作品、學習心得作業、專題報告、小論文、研習心得等多元方式呈現。
4. 本表請於9月11日(六)前，以電子檔寄至swallow@tcvs.ilc.edu.tw教學組魏春燕幹事電子信箱匯整、公告。