

備查文號：
中華民國112年6月7日臺教授國字第1120073356C號函 備查

高級中等學校課程計畫
國立頭城高級家事商業職業學校
學校代碼：020409

技術型課程計畫

本校110年11月15日110學年度第2次課程發展委員會會議通過

(111學年度入學學生適用)

中華民國112年6月12日

學校基本資料表

學校校名	國立頭城高級家事商業職業學校			
普通型高中	普通科			
技術型高中	專業群科	1. 商業與管理群:商業經營科；資料處理科 2. 家政群:幼兒保育科；美容科；流行服飾科 3. 餐旅群:觀光事業科；餐飲管理科		
	建教合作班			
	重點產業專班	產學攜手合作專班		
		產學訓專班		
		就業導向課程專班		
		雙軌訓練旗艦計畫		
	其他			
進修部	餐旅群:餐飲管理科			
實用技能學程(日)	1. 餐旅群:觀光事務科；餐飲技術科；旅遊事務科 2. 美容造型群:美髮技術科			
特殊教育及特殊類型	餐飲服務科；綜合職能科；			
聯絡人	處室	教務處	電話	03-9778058
	職稱	教學組	行動電話	個資不予顯示
	姓名	個資不予顯示	傳真	個資不予顯示
	E-mail	個資不予顯示		

壹、依據

- 一、總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。
- 二、教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱。
- 三、教育部發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。
- 四、十二年國民基本教育高級中等學校進修部課程實施規範。
- 五、十二年國民基本教育實用技能學程課程實施規範。
- 六、學校應依特殊教育法第45條規定高級中等以下各教育階段學校，為處理校內特殊教育學生之學習輔導等事宜，應成立特殊教育推行委員會。

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表 2-1 前一學年度班級數、學生數一覽表

類型	群別	科班別	一年級		二年級		三年級		小計	
			班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
普通型高中	學術群	普通科	1	18	1	31	1	29	3	78
技術型高中	商業與管理群	商業經營科	1	11	1	25	1	30	3	66
		資料處理科	1	19	1	28	1	21	3	68
	家政群	幼兒保育科	1	26	1	27	1	28	3	81
		美容科	1	33	1	28	1	26	3	87
		流行服飾科	1	11	1	19	1	18	3	48
	餐旅群	觀光事業科	1	19	1	26	1	23	3	68
		餐飲管理科	2	57	2	56	2	52	6	165
	服務群	餐飲服務科	2	16	0	0	0	0	2	16
		綜合職能科	0	0	1	13	2	15	3	28
進修部	餐旅群	餐飲管理科	1	12	1	16	1	8	3	36
實用技能學程(日)	餐旅群	觀光事務科	1	13	0	0	0	0	1	13
		餐飲技術科	1	30	1	31	1	22	3	83
		旅遊事務科	0	0	1	13	1	25	2	38
	美容造型群	美髮技術科	1	16	1	16	1	21	3	53

二、核定科班一覽表

表 2-2 111學年度核定科班一覽表

類型	群別	科班別	班級數	每班人數
普通型高中	學術群	普通科	1	35
技術型高中	商業與管理群	商業經營科	1	35
		資料處理科	1	35
	家政群	幼兒保育科	1	35
		美容科	1	35
		流行服飾科	1	35
	餐旅群	觀光事業科	1	35
		餐飲管理科	2	35
進修部	餐旅群	餐飲管理科	1	40
實用技能學程(日)	餐旅群	觀光事務科	1	35
		餐飲技術科	1	35
	美容造型群	美髮技術科	1	35

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景

Technology 技術

一、以個別適性原則加強學生對於職能之認知與理解，陶冶良好之工作態度與倫理素養，增進人際互動，提升國民素質。

二、深究各專長領域之基礎實作能力，養成自我精進、檢討與反省之精神，並能配合科技資訊之運用以進行終身學習。

Care 關懷

一、依據學生能力本位培養職場知能，養成自我負責之習慣，以具備解決職場問題之能力與素養。

二、教育學生具備同理精神，並理解多元文化，增進人際溝通與理解之技能，展現團隊合作之行動。

Versatility 多元

一、培養對於自我文化價值之瞭解及認同，進而欣賞與尊重多元文化，擴大國際視野，參與社會與國際事務。

二、對於性平、人權、環境、海洋及其他重要議題有所涉獵及重視，培養學生之公民意識與社會責任。

Sustainability 永續

一、成就學生充實生活知能、珍惜生命價值、發展健全人格之機會，以培育基層從業人員之自立自省能力。

二、透過認知及實作能力之培養，期許學生自我精進與超越，並能貢獻所學，服務他人。



二、學生圖像

品格力

型塑學生具備職業道德、自我負責之精神，從而肯定自我價值，有效規劃生涯發展。

創新力

培養學生結合課程理論與創新技術，能勝任技職產業之相關工作，具備職涯發展之潛能。

合作力

促進學生團隊合作、知識融合與溝通之能力，能以同理心積極溝通、互動與協調。

行動力

造就學生將創新思考轉化為具體實踐之關鍵能力，展現服務職能，解決職場問題。

國際力

擴大學生多元文化理解與國際視野，融合在地全球化與全球在地化之素養，關心國際議題與趨勢。



肆、課程發展組織要點

課程發展組織要點

課發會委員名單

國立頭城高級家事商業職業學校課程發展委員會組織要點

107年2月21日校務會議修正通過

107年10月25日配合新課綱重新擬訂，課程發展委員會修正通過

107年10月29日經臨時校務會議通過

111年1月20日校務會議通過

- 一、教育部110年3月15日臺教授國部字第1100016363B 號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之崇、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。
- 二、本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員39人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下：
 - (一) 召集人：校長。
 - (二) 學校行政人員：由各處室主任(教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、圖書館主任、輔導主任、主計主任、人事主任、進修部主任)，相關組長(教學組長、實驗研究組長、訓育組長、進修部教務組長、實用技能組長)擔任之，共計14人；並由教務主任兼任執行秘書，實習主任和進修部主任兼任副執行秘書。
 - (三) 領域/科目教師：由各領域/科目召集人(含語文(國語文和英語文)領域、數學領域、自然領域、社會領域、體育領域及藝能領域)擔任之，每領域/科目1人，共計7人。
 - (四) 專業群科教師：由各專業群科之科主任擔任之，每專業群科1人，共計8人。
 - (五) 特殊需求領域課程教師：由特教組長擔任之，共計1人。
 - (六) 各年級導師代表：由各年級導師推選之，共計3人。
 - (七) 教師組織代表：由學校教師會推派1人擔任之。
 - (八) 專家學者：由學校聘任專家學者1人擔任之。
 - (九) 產業代表：由學校聘任產業代表1人擔任之。
 - (十) 學生代表：由學生會或經選舉產生之學生代表1人擔任之。
 - (十一) 學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派1人擔任之。
- 三、本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下：
 - (一) 掌握學校教育願景，發展學校本位課程。
 - (二) 統整及審議學校課程計畫。
 - (三) 審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。
 - (四) 進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。
- 四、本委員會其運作方式如下：
 - (一) 本委員會由校長召集並擔任主席，每年定期舉行二次會議，以十月前及六月前各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。
 - (二) 如經委員二分之一以上連署召開時，由校長召集之，得由委員互推一人擔任主席。
 - (三) 本委員會每年十一月前召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。
 - (四) 本委員會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決。
 - (五) 本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

- (六) 本委員會相關之行政工作，由教務處主辦，實習處和進修部協辦。
- 五、本委員會設下列組織：(以下簡稱研究會)
- (一) 各領域/科目教學研究會：由領域/科目教師組成之，由召集人召集並擔任主席。
- (二) 各專業群科教學研究會：由各科教師組成之，由科主任召集並擔任主席。
- (三) 各群課程研究會：由該群各科教師組成之，由該群之科主任互推召集人並擔任主席。
- 研究會針對專業議題討論時，得邀請業界代表或專家學者參加。
- 六、各研究會之任務如下：
- (一) 規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。
- (二) 規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。
- (三) 協助辦理教師甄選事宜。
- (四) 辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。
- (五) 辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。
- (六) 發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。
- (七) 選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。
- (八) 擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。
- (九) 協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。
- (十) 其他課程研究和發展之相關事宜。
- 七、各研究會之運作原則如下：
- (一) 各領域/科目/專業群科教學研究會每學期舉行三次會議，必要時得召開臨時會議；各群課程研究會每年定期舉行二次會議。
- (二) 每學期召開會議時，必須提出各領域/科目和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。
- (三) 各研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。
- (四) 各研究會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。
- (五) 經各研究會審議通過之案件，由科(群)召集人具簽送本委員會核定後辦理。
- (六) 各研究會之行政工作及會議記錄，由各領域/科目/專業群科/各群召集人主辦，教務處和實習處協助之。
- 八、本組織要點經校務會議通過後，陳校長核定後施行。

國立頭城家商 110 學年度課程發展委員會 委員名單

職 稱	姓 名	聘任起迄時間	現任職務	備註
課程發展委員會召集人	陳琨義	110 年 08 月 01 日起 至 111 年 07 月 31 日起	校長	
課程發展委員會委員兼 執行秘書	黃家棟		教務主任	
課程發展委員會委員兼 副執行秘書	馮炫傑		實習主任	
課程發展委員會委員	洪文友		進修部主任	
	陳淑華		學務主任	
	李嘉文		輔導主任	
	黃承焜		總務主任	
	陳英鈞		圖書館主任	
	翁莉花		主計主任	
	湯世明		人事主任	
	葉淑美		教學組長	
	張馨方		訓育組長	
	陳立中		實驗研究組長	
	林育鼎		特教組長	
	楊雅媛		進修部教務組長	
	陳仲豐		實用技能組長	
	偕騰鎮		體育組長	
	戴憶文		商經科主任	
	林欣巧		幼保科主任	
	陳雅筑		流行服飾科主任	
	陳韻如		美容科主任	
	林格立		資處科主任	
	黃淑冠		餐飲科主任	
	林玉涵		觀光科召集人	
	吳奇穆		國文領域召集人	
	王美齡		英文領域召集人	
	林勝雄		數學領域召集人	
	江維信		自然領域召集人	
	陳奕宏		社會領域召集人	
	孫福昇		藝能領域召集人	
	林文政		教師會代表	
	陳湧全		一年級導師代表	
	林倩如		二年級導師代表	
卓世盟	三年級導師代表			
李信雄	家長會代表	家長會委員		
傅大吉	礁溪寒沐酒店 總經理	產業代表		
劉建鴻	名留集團總經理	產業代表		
楊瑞明	台北城市科大 校發中心主任	專家學者		
黃寶鋒	學生班聯會主席	學生代表		

伍、課程發展與規劃

一、一般科目教學重點

表5-1 一般科目教學重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像				
				品格力	創新力	合作力	行動力	國際力
語文領域	國語文	【總綱之教學目標】 1、發展學生的國語文聽、說、讀、寫的能力，並能培養學生豐富的文學素養。 2、協助學生藉由閱讀古文，傳承文化思想，建立正確之人生價值觀，並引領終身學習及國際視野之拓展。	1. 透過國語文學習，培養應具備聽、說、讀、寫之國語文能力。	●	○			
			2. 透過聆聽、閱讀、發表、寫作，培養學生思考、口語表達、溝通，以及基本寫作之能力。	●	○			
			3. 透過典範文章教學了解古今文化之傳承與變化，培養學生面對多元社會、職場之智慧與能力。	●	○	○		○
			4. 啟發學生主動關懷社會環境及國際事務，以尊重多元文化之發展與拓展國際視野			○	●	○
	英語文	【總綱之教學目標】 1. 增進英語文的聽、說、讀、寫能力，以應用於實際生活之溝通。 2. 培養英語文有效的學習方法與正確的學習態度，並涵育英語文的學習興趣。 3. 建立有效的英語文學習方法，以加強自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 促進對多元文化的了解與尊重；培養國際視野與全球永續發展的世界觀。	1. 利用生活化的教材培養學生在日常生活中用英文溝通的能力。	●	○		●	
			2. 透過各式的體裁，例如短文、書信、故事等，及不同主題的文章啟發學生學習英文的興趣。	●	●		●	○
			3. 教授實用單字、句型及文章架構，以培養學生自我學習的能力。	○	●		●	
			4. 透過了解各國文化差異，培養學生尊重多元文化，並拓展其國際視野與世界觀。					○
	閩南語文	【總綱之教學目標】 1、啟發學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。 2、培養閩南語文聆聽、說話、閱讀、寫作的的能力，使其能靈活運用於思考、表情達意、解決問題、欣賞和創作之中。 3、透過閩南語文學習生活知能擴充生活經驗，運用所學於生涯發展，進而關懷在地多元文化。	1. 應用閩南語以表達情意和溝通意見。 2. 透過閩南語與人互動，關懷別人、尊重各族群語言和文化，以建立彼此互信、合作的精神。 3. 透過閩南語學習本土文化，並認識世界不同族群的文化。	●	●	●	○	○
客語文	【總綱之教學目標】 1、培養學習客家語文的興趣，認識客家歷史與文化。 2、具備客家語文聆聽、說話、閱讀、寫作的的能力。 3、增進在日常生活中使用客家語文思考和解決問題的能力。 4、養成在多元族群中彼此互信的態度與合作的精神。 5、透過學習客家語文，認識世界上不同族群的文化，以擴大國際視野。	1. 具有客家語文聆聽、說話、閱讀、寫作等素養，並能掌握學習重點，使學習表現能兼具認知、情意、技能三個面向的均衡發展。 2. 重視語言的生活應用，期使學生能從自我實現、家庭互動、社會溝通等生活範圍，培育自發、互動、共好的語文應用基礎。 3. 了解客家文化、歷史、族群特色，體悟客家與其他語文的差異，進而推展客家歷史文化。	●	●	○		●	
原住民族語文-太魯閣語	【總綱之教學目標】 1. 重視原住民族語之主體性與現代特色，積極營造適宜的環境，培養學生主動學習族語的興趣，以傳承族語。 2. 學習尊重不同語言文化的差異，關懷原住民族社會，並以團隊合作的精神，展現民族智慧。 3. 認識臺灣原住民族多語共存的事實，體驗不同語言及其相關文化的內涵，增進對於南島語系社會與文化的瞭解。	1. 太魯閣語音韻系統介紹，及簡明扼要的語法規則說明。 2. 用太魯閣語做簡單的日常會話及寒暄問候語的使用。 3. 了解原住民族語背後所隱含的文化意涵及其語言發展脈絡。	○	●	○	●	●	
原住民族語文-阿美語	【總綱之教學目標】 1. 重視原住民族語之主體性與現代特色，積極營造適宜的環境，培養學生主動學習族語的興趣，以傳承族語。 2. 學習尊重不同語言文化的差異，關懷原住民族社會，並以團隊合作的精神，展現民族智慧。 3. 認識臺灣原住民族多語共存的事實，體驗不同語言及其相關文化的內涵，增進對於南島語系社會與文化的瞭解。	1. 阿美語音韻系統介紹，及簡明扼要的語法規則說明。 2. 用阿美語做簡單的日常會話及寒暄問候語的使用。 3. 了解原住民族語背後所隱含的文化意涵及其語言發展脈絡。	○	●	○	●	●	
原住民族語文-泰雅語	【總綱之教學目標】 1. 重視原住民族語之主體性與現代特色，積極營造適宜的環境，培養學生主動學習族語的興趣，以傳承族語。 2. 學習尊重不同語言文化的差異，關懷原住民族社會，並以團隊合作的精神，展現民族智慧。 3. 認識臺灣原住民族多語共存的事實，體驗不同語言及其相關文化的內涵，增進對於南島語系社會與文化的瞭解。	1. 泰雅語音韻系統介紹，及簡明扼要的語法規則說明。 2. 用泰雅語做簡單的日常會話及寒暄問候語的使用。 3. 了解原住民族語背後所隱含的文化意涵及其語言發展脈絡。	○	●	○	●	●	
原住民族語文-排灣語	【總綱之教學目標】	1. 排灣語音韻系統介紹，及簡明扼要的語法規則說明。 2. 用排灣語做簡單的日常會話及寒暄問候語的使用。 3. 了解原住民族語背後所隱含的文化意涵及其語言發展脈絡。	○	○	○	●	○	
原住民族語文-噶瑪蘭語	【總綱之教學目標】 1. 重視原住民族語之主體性與現代特色，積極營造適宜的環境，培養學生主動學習族語的興趣，以傳承族語。 2. 學習尊重不同語言文化的差異，關懷原住民族社會，並以團隊合作的精神，展現民族智慧。 3. 認識臺灣原住民族多語共存的事實，體驗不同語言及其相關文化的內涵，增進對於南島語系社會與文化的瞭解。	1. 噶瑪蘭語音韻系統介紹，及簡明扼要的語法規則說明。 2. 用噶瑪蘭語做簡單的日常會話及寒暄問候語的使用。 3. 了解原住民族語背後所隱含的文化意涵及其語言發展脈絡。	○	●	○	●	●	
閩東	【總綱之教學目標】 1. 了解閩東語分佈的地區及其使用族群的文化特	1. 教學時宜設計情境，讓學生可自行對話，必要時可適當加入角色扮演、戲劇表演等操作性、體驗性學習活動，以提高學生學習興趣。	○	●	○	●	●	

語文	<p>色。</p> <p>2. 透過閱讀語文進行多元文化思考，以增進國際視野。</p> <p>3. 透過閱讀語文學習生活知能擴充生活經驗，運用所學於生涯發展，進而關懷在地多元文化。</p>	<p>2. 把握語音、詞彙、語調、句型等基本知識，配合各種情境，並結合閱讀教材、視聽媒材等資源進行多元教學。</p>						
	<p>【總綱之教學目標】</p> <p>1. 啟發學習臺灣手語的興趣。</p> <p>2. 培養臺灣手語理解、表達及溝通互動的能力。</p> <p>3. 增進對聾人文化的理解、尊重、欣賞及傳承。</p> <p>4. 運用不同語言與文化的視角進行思辨。</p>	<p>1. 學習臺灣手語有必要了解聾人文化。依其語言特性將學習表現分為「理解」、「表達」與「跨文化溝通」三個類別。</p> <p>2. 學習內容：強調科目的知識內涵，臺灣手語科目學習內容包含「語言功能」及「生活與文化」兩大主題。「語言功能」配合視覺語言表達的靈活性，以語言的功能來驅動語法或語言結構的學習。「生活與文化」包含了「個人」、「社會與生活」及「聾人文化與科技」等項目。</p>						
數學 (A)	<p>【總綱之教學目標】</p> <p>1. 發展學生的數學能力，並能學習數學以簡取繁的方法。</p> <p>2. 學生能於日常生活中運用數學思維及工具解決問題。</p>	<p>1. 針對家政群學生給予合適之教學方式，強調計算步驟之完整性、培養邏輯思考能力，使其可以運用於專業技能。</p> <p>2. 指導學生理解所學習的數學概念、運算與關係，進而提升家科學生對於數學之興趣，使學生不致恐懼或排斥，並應用於專業及未來生活。</p> <p>3. 培養學生解決問題的能力，並學會表達個人思維，進一步與他人溝通。引導學生從原理定義中，結合科技、資訊等相關議題，使數學能應用於生活中。</p> <p>4. 提供數學軟體教學，使學生感受其實用性，以增加學生從日常生活中發現數學問題之能力。並藉由計算機、手機、電腦等工具，瞭解圖形之原理及概念。</p>						
	<p>【總綱之教學目標】</p> <p>1. 發展學生的數學能力，並能學習數學以簡取繁的方法。</p> <p>2. 學生能於日常生活中運用數學思維及工具解決問題。</p>	<p>1. 針對商管群、餐旅群學生給予適當之教學方式，以強化學生對於定理推導之理解，並掌握重要的數學概念，培養運算能力。</p> <p>2. 培養商管群、餐旅群學生對於圖形的敏感度和觀察力，並能將所學的數學知識運用於專業科目之公式理解及應用，以建立邏輯思考及類推能力。</p> <p>3. 培養學生思考問題之能力，以進一步與他人溝通。並能將原理定義融入於生活與專業技能，使數學成為解決問題之工具。</p> <p>4. 提供數學軟體教學，使學生掌握其實用性，提升學生從日常生活中發覺數學問題之能力，學會處理及應變方法。並藉由計算機、手機、電腦之操作運用，使商管群、餐旅群學生能將數學原理融入相關專業，以增加個人深造之機會。</p>						
歷史	<p>【總綱之教學目標】</p> <p>1. 連結本土歷史經驗與他國的歷史發展，擴展全球視野。</p> <p>2. 理解並尊重不同文化、宗教、族群、種族、性別歷史發展的獨特性與主體性。</p> <p>3. 省思歷史與文化發展多面向，珍視融合多元族群、文化的社會體系，以及人權的價值。</p>	<p>1. 從歷史脈絡中，說明相關歷史事件、現象或人物的不同重要性。</p> <p>2. 辨識、解釋不同歷史時期的變遷與延續。</p> <p>3. 綜合歷史知識與歷史證據，提出個人的分析與詮釋。關懷世界重要文化的歷史變遷，以及文化傳承的議題。</p> <p>4. 對於具有價值立場的公共議題，進行歷史性的分析與討論，並付諸行動。</p>						
	<p>【總綱之教學目標】</p> <p>1. 生運用地理基本知能解釋地表現象的能力。</p> <p>2. 透過台灣環境的認識，培養學生主動關心生活環境。</p> <p>3. 拓展視野，提升學生世界觀及國際議題的關懷。</p>	<p>1. 透過基本地理知能學習，讓學生具有應用地圖判讀等地理技能，及利用地理學三大觀點分析解釋地表現象之能力。</p> <p>2. 藉由認識台灣地理環境，培養學生愛鄉愛土情懷，透過討論讓學生關心環保議題，並於日常生活中落實環保理念，追求永續發展。</p> <p>3. 透過外國地理之介紹，運用小組合作模式探討國際重要地理議題，藉以拓展學生國際視野，增進學生對國際事務之關心。</p>						
公民與社會	<p>【總綱之教學目標】</p> <p>1. 充實社會科學與相關知識。</p> <p>2. 培養多元的價值關懷與公民意識。</p> <p>3. 增進參與民主社會的行動能力。</p>	<p>1. 透過心理、社會、文化、政治、道德、法律、經濟、永續發展等多面向，培養學生公民社會學科基本知識與公民素養。</p> <p>2. 透過關懷社區、尊重社會文化差異、認同民主國家、珍視法治與普世人權以及經濟永續發展等相關的價值觀念的建立，建立學生探索自我價值與生命意義，進而培育正確人生觀與公民意識。</p> <p>3. 透過參與公共生活與民主社會的涵養，建立思考、判斷、選擇、反省、溝通、解決問題、創新與前瞻等行動能力。</p>						
	<p>【總綱之教學目標】</p> <p>1. 能察覺問題，並以思考，比較對照，檢核資訊與結果，進而探索與實驗。</p> <p>2. 能運用科學證據或理論，理解因果關係，進而提出不同論點。</p> <p>3. 能了解科學能力是多元的，再科學方法解決，透過問題解決獲得成就感。</p> <p>4. 能對科學資訊抱持批判的態度，檢視其真實性與可信度。</p>	<p>1. 激發學生主動察覺、理解生活中各項議題的物理知識，理論或問題的成因，並讓學生能根據已有的科學知識提出解決問題的想法，進而運用科學探索與實驗操作的方法。</p> <p>2. 培養學生運用簡單的演算公式及科學證據或理論，理解物理的科學知識或理論及各項議題的問題成因及因果關係，並讓學生能進而提出不同的物理論點。</p> <p>3. 引領學生以科學方法進行理性的規劃，同時透過物理知識探索與思考能對生活週遭的事物產生新的體驗，並讓學生能積極應對生活、工作或社會上的變化。</p> <p>4. 提昇學生了解物理知識是人們理解大自然現象的一種解釋，但不是唯一的解釋。並讓學生對週遭所獲得的科學資訊抱持批判的態度、審慎檢視其真實性與可信度。</p>						
自然科學領域	<p>【總綱之教學目標】</p> <p>1. 能察覺問題，並以思考，比較對照，檢核資訊與結果，進而探索與實驗。</p> <p>2. 能運用科學證據或理論，理解因果關係，進而提出不同論點。</p> <p>3. 能了解科學能力是多元的，再科學方法解決，透過問題解決獲得成就感。</p> <p>4. 能對科學資訊抱持批判的態度，檢視其真實性與可信度。</p>	<p>1. 引導學生主動察覺、理解生活中各項議題的自然科學知識、理論或問題的成因，並能根據已有的科學知識提出解決問題的想法，進而運用科學探索與實驗操作的方法。</p> <p>2. 引導學生運用簡單的數理演算公式及科學證據或理論，理解自然科學知識或理論及各項議題的問題成因或其因果關係，或提出他人論點的限制，進而提出不同的論點。</p> <p>3. 引導學生了解科學能力是多元的，透過科學探索與科學思考對生活週遭的事物產生新的體驗，擁有熱誠是從事與科學或科技有關的工作最重要的條件，並透過成功解決問題的經驗，獲得成就感。</p> <p>4. 引導學生瞭解科學知識是人們理解現象的一種解釋，但不是唯一的解釋，而科學社群對不同解釋的選擇經常遵循推廣性、簡約性等等的標準。對週遭所獲得的科學資訊抱持批判的態度、審慎檢視其真實性與可信度。</p>						
	<p>【總綱之教學目標】</p> <p>1. 能察覺問題，並以思考，比較對照，檢核資訊與結果，進而探索與實驗。</p> <p>2. 能運用科學證據或理論，理解因果關係，進而提出不同論點。</p> <p>3. 能了解科學能力是多元的，再科學方法解決，透過問題解決獲得成就感。</p>	<p>1. 引導學生察覺、理解生活中的生物現象，指導學生根據已知知識進行科學探索與操作實驗。</p> <p>2. 指導學生運用科學證據或理論，理解生物學知識及相關社會議題脈絡，並引導學生評估相關論點。</p> <p>3. 提供合適的鷹架，讓學生進行科學探索與科學思考時獲得成功解決問題的經驗，進而產生從事相關工作的熱誠。</p>						

		4. 能對科學資訊抱持批判的態度，檢視其真實性與可信度。	4. 提供生活中各種媒體資訊，引導學生產生批判性思考媒體科學資訊的習慣。	●	●				●	
藝術領域	音樂	【總綱之教學目標】 1. 豐富通識性之音樂基本素養 2. 培養多樣化音樂欣賞的興趣與能力 3. 增進歌唱或演奏之表現能力 4. 建構整合性之音樂文化理念	1. 引導學生學習樂譜標示來進行歌唱或演奏，進而建立學生終身自我學習之能力。	●	○	●			○	
			2. 引導學生學會運用音樂語彙評論演唱或演奏之表現。	●	○	●				
			3. 引導學生學會描述與分辨不同時代與文化的樂曲背景與風格，感受與欣賞音樂之美。	○		●	●			
			4. 學生能主動參與音樂活動，養成欣賞音樂的興趣與習慣。	●		●			○	
			5. 學生能從生活中建立音樂與人、我、自然、環境之連結，將音樂融入於生活。	●		●			○	
			6. 引導學生認識不同文化的音樂風格，進而覺察文化之間的差異，並建立世界觀。	○		●	●			
	美術	【總綱之教學目標】 1. 豐富通識性之美術基本素養 2. 培養多樣化藝術欣賞的興趣與能力 3. 增進繪畫及造型之表現能力 4. 建構整合性之藝術文化理念	1. 引導學生學習基礎繪畫表現技法，進而建立學生終身自我學習之能力。	●		●				
2. 引導學生學會描述與分辨不同時代的藝術背景與風格，感受與欣賞藝術之美。			●	○	●					
3. 學生能主動參與藝術活動，養成欣賞藝術的興趣與習慣。			○	○	●					
4. 學生能從生活中觀察環境的美感，將藝術融入生活中。			●	○	●			○		
			5. 引導學生認識不同文化的風格，進而覺察文化之間的差異，並建立世界觀。							
綜合活動領域	生命教育	【總綱之教學目標】 1. 了解生命教育的核心價值 2. 了解生命教育的哲學思考與價值思辨 3. 了解宗教的內涵與道德的意義及必要性 4. 了解生命教育的終極關懷	1. 引導學生思考生命實踐上的知行合一，深化自我的人生觀與價值觀，並能統整自己。	●	○				○	
			2. 引導學生思考道德的本質，並具備道德判斷的能力與實踐的勇氣。	●		●				
			3. 引導學生思考宗教在個人生命中的意義，並能了解信仰的價值核心，學會分辨正信與迷信。	●					○	○
			4. 引導學生思考性與婚姻、生命倫理、科技倫理等倫理議題，透過邏輯思辨的過程培養判斷的能力。	●	○				○	
			5. 透過生命教育相關活動的討論與體驗，使學生能整合自我的身心靈，開啟美好的特質，提升生命的境界。	○	○		●			
	生涯規劃	【總綱之教學目標】 1. 引導學生了解生涯規劃的意義與重要 2. 加強學生認識與覺察自我的能力 3. 培養學生具備生涯能力	1. 引導學生能知道生涯規劃的意義與重要性，進而培養宏觀的生涯態度。			○		●		
2. 透過自我探索活動，使學生能覺察自己，探索個人成長歷程與生涯發展的關係。						○	●			
3. 教導學生知道如何運用生涯相關資源，並能具備與運用生涯規劃的基本技能。							○	●	○	
4. 透過個人與生活環境的探索，引導學生能夠為自己做出生涯抉擇，進而行動與實踐生涯目標。			●	○			●			
科技領域	資訊科技	【總綱之教學目標】 1. 習得科技的基本知識與技能。 2. 培養正確的科技觀念、態度及工作習慣。 3. 善用科技知能以進行創造、批判、邏輯、運算等思考。 4. 整合理論與實務以解決問題和滿足需求。 5. 理解科技產業與職業及其未來發展趨勢。 6. 發展科技研發與創作的興趣，建立從事相關職業之志向。 7. 了解科技及其對個人、社會、環境與文化的互動與影響。	1. 引導學生具備運用運算工具之思維能力，藉以分析問題、發展解題方法，並進行有效的決策。			●	○	●		
			2. 培養學生能利用資訊科技與他人合作並進行創作的的能力。			●	●	○		
			3. 培養學生能利用資訊科技表達想法並與他人溝通的能力。			○	●	●		
			4. 建立學生健康、合理與合法的資訊科技使用態度與習慣，並樂於探索資訊科技。	●				●	○	
健康與體育領域	健康與護理	【總綱之教學目標】 1. 培養學生具備健康生活的知識、態度與技能，增進健康素養。 2. 養成學生健康生活的習慣。 3. 培養學生簡易急救及健康問題解決能力。 4. 培養學生思辨與善用健康相關資訊的素養。 5. 培養學生關懷生活、社會與環境的道德意識	1. 引導學生了解全人健康的概念，探索並整合促進全人健康的技巧。					●		
			2. 引導學生思考、分析個人行為及外在環境和健康的關聯及影響，運用中西醫保健知識，落實於生活習慣中。			●		●		
			3. 透過示範及練習，培養學生簡易急救及健康問題解決能力。	●		●	●			
			4. 透過資料收集、閱讀、討論及分享，培養學生正確使用健康資訊的能力。			●	●	●		
			5. 透過健康、環境、性別平等社會議題的討論，培養學生公民道德意識。	●					●	
	體育	【總綱之教學目標】 1. 了解體育知識與方法。 2. 鍛鍊身心之均衡發展。 3. 提升運動技能與身體適應能力。 4. 養成良好運動習慣以及守法合作精神。 5. 培養欣賞運動美感之能力，充實休閒生活。	1. 培養學生具有欣賞動作美感與觀賞運動競賽的能力。					●	●	
2. 養成學生良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。					●		●			
3. 養成學生瞭解健康體適能及競技體適能之基本要素，體認運動對體適能的影響。					●		●			
4. 培養學生能定時進行體育活動，並在運動時表現出運動精神。			●		●		●			
			5. 培養學生能自主規劃課外的戶外休閒活動，從事戶外休閒。			●		●		
全民國防教育	全民國防教育	【總綱之教學目標】 1. 建構全民國防意識與知能，主動關懷社會與國家安全。 2. 認識國際情勢與國家處境，增進對國家安全議題之認知。 3. 了解全民防衛之意義，養成防衛動員與災害防救之意識與行動力。 4. 建立國家認同與自信心，培養參與國防事務與促進國家永續發展的心志。	1. 透過各項國防培育活動，引導學生發展個人潛能，肯定自我價值，並透過自我精進，主動參與國防事務。	●			●	●		
			2. 課程融入國際時事新聞，探討國際情勢與國家發展方向，體認國家安全與自身之關係，並以正向態度有效解決與生活有關問題。			○		●	●	
			3. 透過防衛動員或災害防救實作，培養教人及自救人觀念，發展人際互動能力，能在團隊中相互包容，與他人協調合作。	●		●	●			
			4. 培養維護國家安全的觀念及行動力，養成關心國家發展的公民意識，主動參與國家安全相關議題的公共討論與對話，關懷國家之永續發展。	●	○			●		

備註：學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

二、群科教育目標與專業能力

表5-2 群科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表

群別	科別	產業人力需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像				
					品格力	創新力	合作力	行動力	國際力
商業與管理群	商業經營科	1. 財稅行政基層公務人員/會計人員/出納人員/自行創業。 2. 門市服務/門市管理人員/物流/倉儲基層人員。 3. 行銷企劃/電子商務人員。 4. 金融機構/金融保險基層工作人員。	1. 培育商業應用、經營及實用技能的基本專業人才。 2. 培養門市服務、資訊科技應用的基本專業人才。 3. 培養創意產業、行銷企劃、電子商務的基本專業人才。 4. 培養金融實務、理財知識及投資管理的基本專業人才。 5. 涵養終身學習的精神及職業道德，涵養誠信、勤奮及熱忱之工作態度。	具備商業經營知識、商業分析能力和會計實用技能。	○	○	●	●	○
				具備門市服務操作、物流管理、商業溝通之能力。	●	●	●	●	●
				具備創意商品行銷、企劃能力與資訊科技應用之能力。	○	●	●	●	○
				具備金融知識與投資理財的能力。	○	○	○	●	●
				具備敬業精神的工作態度及職業道德與終身學習的觀念。	●	○	●	●	●
商業與管理群	資料處理科	1. 辦公室自動化行政業務產業人員 2. 網頁設計產業人員 3. 數位內容產業人員 4. 行動裝置應用程式製作產業人員	1. 培養本科學生為具備辦公室自動化行政業務處理能力的基礎人才 2. 培養本科學生為具備網頁設計能力的基礎人才 3. 培養本科學生為具備多媒體製作能力的基礎人才 4. 培養本科學生為具備行動裝置應用程式製作能力的基礎人才 5. 培養本科學生為具備職場倫理且終身學習的人才	具備辦公室自動化行政業務處理能力	○	○	●	●	○
				具備網頁設計能力	○	●	●	●	○
				具備多媒體製作能力	○	●	●	●	○
				具備行動裝置應用程式製作能力	○	●	●	●	○
				具備相關職場所需職業道德與終身學習能力	●	○	○	●	○
家政群	幼兒保育科	1. 幼兒園及兒少機構專業助理保育人員 2. 居家式托育服務員(保母) 3. 親子遊戲互動員 4. 照顧服務人員 5. 劇團工作人員	1. 培養課程活動設計能力，培育幼保專業人才。 2. 培養幼保專業知能，養成居家式托育服務人才。 3. 培養實作能力培育親子遊戲互動人才，增進教保人員的職場倫理道德。 4. 培育家庭服務及照顧人才，培養終身學習的敬業的態度。 5. 培養多元學習能力，培育劇團工作基本人才。	具備幼保類科基本概念及實用技能。	●	○	○	●	●
				具備教案設計活動規劃的能力。	○	●	○	●	●
				具備全方位助理保育人員的教保能力。	●	●	●	●	○
				具備家庭服務及照顧服務的能力。	●	○	●	●	●
				具備主動積極與團隊合作之多元能力。	●	○	●	●	○
家政群	美容科	1. 美容美髮專業人材(髮型師、彩妝師、美體護膚師、美甲師) 2. 婚紗攝影整體造型公司設計師、管理人員 3. 百貨公司儲備幹部人員	1. 培養美容、美髮專業知識及實用技能的基本專業人才。 2. 培養美容美體與保健基本知能之專業人才。 3. 培養文化創意、婚宴管理之專業人才。 4. 培養美感鑑賞能力，充實藝術美學生活內涵之人才。 5. 培養美容專業領域具職業道德且終生學習之人才。	具備美容、美髮專業知能與職業道德。	●	○	○	●	○
				具備美感並培養美髮及彩妝的鑑賞及服務能力。	●	●	●	○	●
				具備流行時尚產業，整體造型專業技術實作能力及就業能力。	●	○	○	●	○
				具備敬業的職業道德與樂業的工作態度及終生學習能力。	●	○	○	○	●
					○	○	○	○	○
家政群	流行服飾科	1. 服裝設計人員/助理人員 2. 版型與立體剪裁人員 3. 服飾構成與製作人員 4. 工作室及文創商品人員 5. 服飾經營管理與行銷通路人員	1. 培養具備服飾相關產業終身學習之理念與職業道德之人才。 2. 培養服飾設計、打版與立體剪裁專業人才 3. 培養服飾構成與服飾製作專業人才 4. 培育具備開設個人工作室與研發文創商品之人才。 5. 培養服飾經營管理與行銷通路之專業人才。	具備流行服飾類相關基本概念及實用技能。	●	○	●	○	●
				具備對美之敏銳觀察力，且富含敬業精神的工作態度及職業道德與終身學習的觀念。	●	○	●	●	○
				具備服飾設計專業知能及設計作品賞析能力。	●	○	●	●	○
				具備打版專業技能及個人化服裝修改技巧。	●	○	●	○	●
				具備流行脈動觀察及分析能力。	●	○	●	●	○
具備手作及文創商品設計開發與製作能力。	●	●	●	●	○				
餐旅群	觀光事業科	1. 餐旅館從業人員(旅館櫃檯、餐飲服務、吧檯服務等) 2. 從事觀光休閒業相關人員(遊程企劃、會展人員等) 3. 旅行業從業人員(考取國家認證之領隊導遊執照等) 4. 交通運輸業服務人員(台鐵、高鐵、航空)	1. 培育本科學生具備國際觀，成為觀光餐旅與會展業的服務人才。 2. 培養本科學生具有職業道德且能終身學習的觀光專業人才。 3. 培養本科學生具備英日語導覽解說能力的專業領團人員。 4. 培養本科學生具備觀光遊程設計並成為在地文化保存的推動者與觀光資源的運用者。	具備餐廳、旅館、會展與運輸業的專業服務能力，並培養終身學習的觀念	○	●	○	●	●
				具備國際觀及基礎餐旅英日文會話能力	○	○	●	●	●
				具備導覽解說與溝通之能力	●	○	○	●	●
				具備在地文化與觀光資源鏈結以及遊程設計之能力	○	●	○	●	●

			5. 提升本科學生人文素養及運用科技之能力，奠定職業學習生涯發展基礎。	具備人文素養、建立職業道德及運用科技之能力。	●	●		●	●
餐 旅 管 理 科	餐 飲 管 理 科	1. 餐飲業相關人員(廚師、餐飲服務、侍酒師、咖啡師等) 2. 旅館從業人員 3. 創業經營者	1. 培養本科學生成為餐飲內場(中餐、西餐、烘焙)基礎人才。	具備中餐、西餐、烘焙製作能力。		●	●	●	
			2. 培養本科餐飲外場(飲料調製、餐飲服務)基礎人才。	具備飲料調製與創意啟發之能力。	○	●	●	●	●
			3. 培養本科學生具備創意與溝通能力之人才。	具備餐飲服務技術與溝通能力。	●	●	●	●	○
			4. 培養本科學生國際觀與基本會話之人才。	具備基礎餐旅英語會話能力。				○	●
			5. 培養本科學生能與在地文化飲食做鏈結之人才。	具備在地文化與飲食鏈結能力。培育廚藝專業技能。	●	●	●	●	
			6. 培養餐飲專業領域具有職業道德且終生學習的人才。	具備餐飲專業領域，並具有職業道德及終生學習之能力。	●	●	●	●	○

備註：

1. 各科教育目標、科專業能力：請參照群科課程綱要之規範敘寫。

2. 學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科專業能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

三、群科課程規劃

(一) 商業經營科(401)

科專業能力：

1. 具備商業經營知識、商業分析能力和會計實用技能。
2. 具備門市服務操作、物流管理、商業溝通之能力。
3. 具備創意商品行銷、企劃能力與資訊科技應用之能力。
4. 具備金融知識與投資理財的能力。
5. 具備敬業精神的工作態度及職業道德與終身學習的觀念。

表5-3-1商業與管理群商業經營科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核					備註	
		1	2	3	4	5		
部定必修	專業科目	商業概論	●	●	●	○	○	
	數位科技概論	○	○	●	○	○		
	會計學	●	○	○	●	○		
	經濟學	●	○	○	●	○		
	數位科技應用	○	○	●	○	○		
	實習科目	商業溝通	●	●	○	○	●	
	門市經營實務	●	●	○	○	●		
	行銷實務	●	●	●	○	○		
	會計軟體應用	●	○	●	○	○		
	金融與證券投資實務	●	○	○	●	○		
校訂必修	專業科目	經濟與生活	●	○	●	●	○	
	實習科目	專題實作	●	○	●	○	○	
	經濟學實務	●	○	○	●	○		
	商業經營實務	●	●	○	○	○		
校訂選修	專業科目	稅務法規與會計	●	○	○	●	○	
	會計原理	●	○	○	●	○		
	商業禮儀	●	●	○	○	●		
	實習科目	商業影片剖析	○	○	●	●	●	
	網紅電商行銷術	●	●	●	●	●		
	玩桌遊學理財	●	●	●	●	●		
	時尚「金」品設計	○			○	●		
	文創飾品設計			○	○	○		
	美容實務	○	○	○	○	○		
	美髮實務	○	○	○	○	○		
	舒心粉彩	○	○	○	○	○		
	幼兒體適能	○	○	○	○	○		
	輕遊程設計	○	○	○	○	○		
	台菜烹調與小吃	○	○	○	○	○		
	台灣傳統糕餅文化	○	○	○	○	○		
	會計實務	●	○	○	●	○		
	計算機應用	○	○	●	○	○		
	微電影解析與創作			●		○		
	商品攝影美學	○		●		○		
	商品創意設計	●	●	●	●	●		
	在地美食導覽		○	○		●		
	食氛有趣		○			●		
	微電影剪輯與後製			●		●		
	數位修圖實作	○	○	●	○	●		
	世界美食地圖	○				●		
	繞著世界跑	○	○	○		●		
	創意行銷		○	●	●	●		
	基礎化妝	○		○		●		
	簡易編髮			○		●		
	流行工藝	○		○		●		
	飲品製作	○	○	○		●		
	節慶禮物設計							
創意玩具與遊戲								
主題小物設計	○	○	○	○	○			

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(二) 資料處理科(404)

科專業能力：

1. 具備辦公室自動化行政業務處理能力
2. 具備網頁設計能力
3. 具備多媒體製作能力
4. 具備行動裝置應用程式製作能力
5. 具備相關職場所需職業道德與終身學習能力

表5-3-2商業與管理群資料處理科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位, 1科1表)

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核					備註	
		1	2	3	4	5		
部定必修	專業科目	商業概論	●	●	●	●	●	
	數位科技概論	●	○	○	○	●		
	會計學	●	○	○	●	●		
	經濟學	●	●	○	●	●		
	實習科目	數位科技應用	●	●	●	●	●	
	商業溝通	●	○	●	○	●		
	多媒體製作與應用	○	●	●	●	○		
	程式語言與設計				●	○		
	資料庫應用	●	●	○	●	○		
	校訂必修	專業科目	文書處理	●	○	○	○	●
專題實作		●	●	●	●	●		
實習科目		行動裝置應用程式設計	○	●	●	●	●	
辦公室軟體整合		●	○	●	○	○		
網頁設計實作		○	●	●	●	○		
校訂選修	專業科目	財務報告分析	●	○	○	●	●	
	虛擬實境			●	○	●		
	邏輯推理與演算法	●	●	●				
	商業影片剖析	○	○	○	○	●		
	網紅電商行銷術	●	●	●	●	●		
	玩桌遊學理財	○	○		○	●		
	時尚「金」品設計			○		●		
	文創飾品設計				○	○		
	美容實務	○	○	○	○	○		
	美髮實務							
	舒心粉彩	○	○	○	○	○		
	幼兒體適能	○	○	○	○	○		
	輕遊程設計	○	○	○	○	○		
	台菜烹調與小吃	○	○	○	○	○		
	台灣傳統糕餅文化	○	○	○	○	○		
	經濟學實務		●	●		●		
	計算機應用	●	●	●	○	●		
	數位傳播實務			●		○		
	實習科目	微電影解析與創作	●		●		●	
	商品攝影美學		●	●	○	●		
	商品創意設計	●	●	●	○	●		
	在地美食導覽	●	○		○			
	食氣有趣	○				●		
	微電影剪輯與後製			●		○		
	數位修圖實作	●	●	●	●	●		
	世界美食地圖	○		○		●		
	繞著世界跑	○		○		●		
	會計軟體應用	●		○	○	○		
	基礎化妝					●		
	簡易編髮			○		●		
	流行工藝					●		
	飲品製作					●		
	節慶禮物設計							
網頁程式設計	●	●	●	○	○			
創意玩具與遊戲								
主題小物設計	○	○	●	●	○			

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(三) 幼兒保育科(503)

科專業能力：

1. 具備幼保類科基本概念及實用技能。
2. 具備教案設計活動規劃的能力。
3. 具備全方位助理保育人員的教保能力。
4. 具備家庭服務及照顧服務的能力。
5. 具備主動積極與團隊合作之多元能力。

表5-3-3家政群幼兒保育科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位, 1科1表)

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核					備註
		1	2	3	4	5	
部 定 必 修	家政概論	●	●	●	●		
	色彩概論	●	●	●			
	家政職業衛生與安全	●			●		
	家庭教育	●		●	●		
	家政職業倫理	●		●	●	●	
	行銷與服務	●		●		●	
	家政美學	●	●	●			
	多媒材創作實務	●		●		●	
	飾品設計與實務	●		●			
	嬰幼兒發展照護實務	●		●	●	●	
	膳食與營養實務	●	●	●	●		
	幼兒教保活動設計與實務	●	●	●		●	
	家庭生活管理實務	●	●	●	●	●	
	校 訂 必 修	專業科目	●	●	●	●	●
嬰幼兒發展與保育	●	●	●				
幼兒文學	●		●	●	●		
實習科目	教學媒體設計與製作	●	●	●			
教保實務	●	●	●	●	●		
專題實作	●	●	○	○	●		
校 訂 選 修	專業科目	●			●	●	
	幼兒專業課程探究	●	●	●		●	
	圖書導覽	●			●	●	
	商業影片剖析	○	●	○	○	○	
	網紅電商行銷術	○	○	○	○	●	
	玩桌遊學理財	○	○		○	●	
	幼兒體適能						
	輕遊程設計	○	○	○	○	○	
	台菜烹調與小吃	○	○	○	○	○	
	台灣傳統糕餅文化						
	活動策畫實務	●	●			●	
	音樂與律動	●	●			●	
	幼兒餐點設計與製作	●	●	●	●	●	
	節慶禮物設計						
	美容實務			○		●	
	器樂	●	●	●	○	○	
	幼兒戲劇	●	●	●	○	●	
	簡易編髮			○		●	
	美髮實務			○		●	
	食氣有趣		○			●	
	實習科目	幼兒園課程模式	●	●	●	●	○
	微電影剪輯與後製			○		●	
	舒心粉彩						
	數位修圖實作		○			●	
	基礎化妝		○		○	●	
	在地美食導覽		○			●	
	商品攝影美學		○		○	●	
	繞著世界跑		○		○	●	
	世界美食地圖		○			●	
	幼兒藝術	●	●	●	●	●	
	流行工藝	○	○		○	●	
	飲品製作				○	●	
	商品創意設計		○			●	
	微電影解析與創作		○			●	
創意玩具與遊戲							
托育人員工作實務	●	○	●	●	○		
主題小物設計	●	●	●	●	●		
時尚「金」品設計	○	○	○	○	○		
文創飾品設計	○	●	○	○	○		

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(四) 美容科(504)

科專業能力：

1. 具備美容、美髮專業知能與職業道德。
2. 具備美感並培養美髮及彩妝的鑑賞及服務能力。
3. 具備流行時尚產業，整體造型專業技術實作能力及就業能力。
4. 具備敬業的職業道德與樂業的工作態度及終生學習能力。

表5-3-4家政群美容科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核				備註	
		1	2	3	4		
部定必修	專業科目	家政概論	●			○	
		色彩概論	●	○			
		家政職業衛生與安全	●		●		●
		家庭教育	●				○
		家政職業倫理	●				●
		行銷與服務	●		○		●
		家政美學	●	○			
	實習科目	多媒材創作實務	●	●	●		●
		飾品設計與實務	●	●	●		●
		美容美體實務	●	●	●		●
		美髮造型實務	●	●	●		●
		舞台表演實務	●	●	●		●
		整體造型設計與實務	●	●	●		●
校訂必修	專業科目	美顏	●	●	●		●
		美髮	●	●	●		●
	實習科目	專題實作	●		●		
		髮型梳理	●	●	●		●
校訂選修	專業科目	燙整	●	●	●		●
		美體與保健	●	●	●		●
		美容專業電腦	●		○		○
		藝術指甲美學	●	●	●		●
	實習科目	商業影片剖析	○	○	○		●
		網紅電商行銷術	○	○	●		●
		玩桌遊學理財	○		○		●
		幼兒體適能					
		輕遊程設計	○	○	○		○
		台菜烹調與小吃	○	○	○		○
		台灣傳統糕餅文化	○	○	○		○
		美顏實務	●	●	●		●
		編髮與簡易包頭	●	●	●		●
		韻律美姿	●		●		
		時尚彩繪化妝	●	●	●		●
		簡易編髮	●	●	●		●
		節慶禮物設計					
		美容實務	●	●	●		●
		美髮實務	●	●	●		●
		飲品製作			○		●
		舒心粉彩					
		基礎化妝	●	●	●		●
		流行工藝		○	○		●
		商品創意設計		○	●		●
		微電影解析與創作		○	○		●
		商品攝影美學		○	●		○
		在地美食導覽			○		●
		食氣有趣		○	○		●
		微電影剪輯與後製		○	○		●
		數位修圖實作		○	○		●
		世界美食地圖		○	○		●
		繞著世界跑		○	○		●
		創意玩具與遊戲					
		頭皮養護	●	○	●		●
		主題小物設計	●	●	○		●
		時尚「金」品設計	○	○	●		●
文創飾品設計	○	○	●		●		

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(五) 流行服飾科(515)

科專業能力：

1. 具備流行服飾類相關基本概念及實用技能。
2. 具備對美之敏銳觀察力，且富含敬業精神的工作態度及職業道德與終身學習的觀念。
3. 具備服飾設計專業知能及設計作品賞析能力。
4. 具備打版專業技能及個人化服裝修改技巧。
5. 具備流行脈動觀察及分析能力。
6. 具備手作及文創商品設計開發與製作能力。

表5-3-5家政群流行服飾科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位，1科1表)

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核						備註
		1	2	3	4	5	6	
部定必修	專業科目	家政概論	●	●			○	
		色彩概論		●		●	○	
		家政職業衛生與安全		●				
		家庭教育		●				
		家政職業倫理		●				
		行銷與服務	●	●	○		○	
		家政美學		●	●		●	
	實習科目	多媒材創作實務	●	○	●	○	●	●
		飾品設計與實務	●	●	●	○	●	●
		服裝製作實務	●	○	●	●	○	●
		服裝畫實務	●	●	○		●	
		立體裁剪實務	●	○	●	●		●
		服裝設計實務	●	○	●	●	○	●
校訂必修	專業科目	繪畫技巧		●	○		○	●
		服飾專業電腦	●	○	○	●	○	●
	實習科目	縫紉	●	○	●	●	●	●
		專題實作	○	○	●	○	●	●
		國服製作	●	●	●	●	●	●
		特殊服飾設計與製作	●	○	●	●	●	●
校訂選修	專業科目	版型設計	○	○	●	○	●	●
	實習科目	商業影片剖析	○	○	○	○	○	●
		網紅電商行銷術	○	●	○	○	○	●
		玩桌遊學理財		○		○	○	○
		幼兒體適能						
		輕遊程設計	○	○	○	○	○	○
		台菜烹調與小吃	○	○	○	○	○	○
		台灣傳統糕餅文化	○	○	○	○	○	○
		藍染技藝	○	○	●	○	●	●
		袋包設計	○	○	●	○	●	●
		美容美姿	●	○	●	●	●	●
		金木工飾品設計	○	○	●	○	●	●
		櫥窗設計	○	○	●	○	●	●
		節慶禮物設計						
		簡易編髮		○			●	○
		美容實務		○			●	●
		美髮實務		●			●	●
		食氣有趣		●			○	○
		微电影剪辑與後製		●	○		○	○
		舒心粉彩						
		數位修圖實作		●	○		○	○
		基礎化妝		●			○	○
		在地美食導覽		●			●	○
		商品攝影美學		●			○	○
		繞著世界跑		●	○		○	○
		世界美食地圖		●	○		○	○
		流行工藝	○	●	○		●	●
		飲品製作		●			○	○
		商品創意設計	○	●	○	○	●	●
		微电影解析與創作		●	○		○	○
創意玩具與遊戲								
主題小物設計	●	●	●	●	●	●		
時尚「金」品設計	●	●	●	●	●	●		
文創飾品設計	●	●	●	●	●	●		

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(六) 觀光事業科(407)

科專業能力：

1. 具備餐廳、旅館、會展與運輸業的專業服務能力，並培養終身學習的觀念
2. 具備國際觀及基礎餐旅英日文會話能力
3. 具備導覽解說與溝通之能力
4. 具備在地文化與觀光資源鏈結以及遊程設計之能力
5. 具備人文素養、建立職業道德及運用科技之能力。

表5-3-6餐旅群觀光事業科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位, 1科1表)

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核					備註
		1	2	3	4	5	
部定必修	專業科目						
	觀光餐旅業導論	●	○	○	○	○	
	觀光餐旅英語會話	○	●	●		○	
	餐飲服務技術	●	●	●		○	
	飲料實務	○	●	●		○	
	房務實務	●	●	●		○	
	旅館客務實務	●	●	●		○	
	旅遊實務	○	●	●	●	●	
校訂必修	專業科目						
	日語聽讀		●	○		○	
	觀光日語會話		●	●	●		
	餐飲實務	●	○	●	○	○	
	國際禮儀實務	●	●	●		○	
	吧檯實務	●	●	●		○	
	專題實作	●	○	○	●	●	
	專業科目						
觀光地理		○	●	●	○		
觀光行政與法規	●	○	○	○	●		
國內領團	●		●	●	○		
校訂選修	實習科目						
	商業影片剖析	○	○	○	●	●	
	網紅電商行銷術	○	○	○	○	●	
	玩桌遊學理財				○	●	
	時尚「金」品設計					●	
	文創飾品設計					●	
	美容實務	○	○	○	○	○	
	美髮實務	○	○	○	○	○	
	舒心粉彩	○	○	○	○	○	
	幼兒體適能	○	○	○	○	○	
	輕遊程設計	●	●	●	○	○	
	食農教育實習			●	●	○	
	海域活動實務			●	●	○	
	本土文化與社區營造應用	○		●	●	●	
	旅行輕食製備	○	●	○	○	●	
	食氣有趣	●	○	●		○	
	在地美食導覽	○	○	●	●	○	
	商品創意設計	●	○		○	●	
	微電影解析與創作	○			○	●	
	商品攝影美學	○		○	●	●	
	世界美食地圖	○	○	●	●	●	
	繞著世界跑	○	●	●	●	○	
	微電影剪輯與後製	○			○	●	
	數位修圖實作	○			○	●	
	台菜烹調與小吃	●	○	○			
	台灣傳統糕餅文化	●		○	○	○	
	基礎化妝	●	○		○	○	
	簡易編髮	●			○	○	
	流行工藝	●			○	○	
	飲品製作	●			○	○	
節慶禮物設計							
創意玩具與遊戲							
主題小物設計	○	○	○	○	●		

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(七) 餐飲管理科(408)

科專業能力：

1. 具備中餐、西餐、烘焙製作能力。
2. 具備飲料調製與創意啟發之能力。
3. 具備餐飲服務技術與溝通能力。
4. 具備基礎餐旅英語會話能力。
5. 具備在地文化與飲食鏈結能力。培育廚藝專業技能。
6. 具備餐飲專業領域，並具有職業道德及終生學習之能力。

表5-3-7餐旅群餐飲管理科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位, 1科1表)

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核						備註
		1	2	3	4	5	6	
部定必修	專業科目	觀光餐旅業導論			●	●	●	
	專業科目	觀光餐旅英語會話				●	●	
	實習科目	餐飲服務技術			●	●		●
		飲料實務		●		●		●
		中餐烹調實習	●				●	●
		西餐烹調實習	●			●	●	●
		烘焙實務	●				●	●
校訂必修	專業科目	吧檯概論		●		●	●	
	實習科目	樂活飲食	●				●	●
		點心製作	●				●	●
		餐廳服勤			●	●		●
		專題實作	●	●			●	●
		創意小吃	●				●	●
校訂選修	專業科目	餐旅行銷			●	●	○	
	專業科目	觀光學		●	●	●		
	實習科目	商業影片剖析	○	○	○	●	○	○
		網紅電商行銷術	○		●	○	○	●
		玩桌遊學理財					○	○
		時尚「金」品設計						○
		文創飾品設計						○
		美容實務	○	○	○	○	○	○
		美髮實務	○	○	○	○	○	○
		舒心粉彩	○	○	○	○	○	○
		幼兒體適能	○	○	○	○	○	○
		異國料理	●			●	●	●
		風味料理	●				●	●
		行動餐車料理製備	●	●	●		●	●
		西點製作	●				●	●
		在地美食導覽			●		●	●
		世界美食地圖	●			●		●
		台菜烹調與小吃	●				●	●
		台灣傳統糕餅文化	●	●				●
		菜單設計	●	●		●		●
		食氛有趣	●	○			●	○
		商品創意設計	○	○			○	●
		微電影解析與創作				○	○	●
		商品攝影美學			○		●	○
		繞著世界跑			○	●	○	○
		微電影剪輯與後製				●		○
		數位修圖實作	○	○	○	○	○	●
		輕遊程設計			○	●	○	○
		基礎化妝			○		○	●
		簡易編髮		○	○		○	●
		流行工藝			○		○	●
		飲品製作		●	●	○	○	○
		節慶禮物設計						
創意玩具與遊戲								
主題小物設計	○	○	○	○	○	○		

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

四、科課程地圖

(一) 商業經營科(&4010)

學校願景		關懷、永續、多元、技術					
學生圖像		品格力、行動力、國際力、合作力、創新力					
商業經營科專業能力	一上	一下	二上	二下	三上	三下	進路
涵養終身學習的精神及職業道德，涵養誠信、勤奮及熱情之工作態度。	國語文(3) 數學(3) 英語文(2) 物理(2) 音樂(2) 體育(2) 生涯規劃(1) 國防(1) 資訊科技(2) 英文演習(1)	國語文(3) 數學(3) 英語文(2) 地理(2) 歷史(2) 化學(1) 生涯規劃(1) 健康(2) 自然科學(1) 體育(2) 英文演習(1) 國防(1)	國語文(3) 數學(3) 英語文(2) 美術(2) 公民與社會(2) 英文演習(1) 體育(2) 本土語文/台灣手語(1)	國語文(3) 數學(3) 英語文(2) 生物(2) 體育(2) 英文演習(1) 本土語文/台灣手語(1)	國語文(2) 體育(2) 英語文(2) 應用文(1) 數學綜合(3) 英文演習(3)	國語文(2) 體育(2) 英語文(2) 應用文(1) 數學綜合(3) 英文演習(1)	
1.培育商業應用、經營及實用技能的基本專業人才。	商業概論(2) 會計學(3) 會計原理(2)	商業概論(2) 會計學(3) 會計原理(2)	會計學(2) 經濟學(4) 會計軟體應用(2) 經濟與生活(2)	會計學(2) 經濟學(4) 會計軟體應用(2) 經濟與生活(2) 專題實作(2)	專題實作(2) 經濟學實務(3) 商業經營實務(3) 會計實務(2)	商業溝通(2) 經濟學實務(3) 商業經營實務(3) 會計實務(2)	財稅行政基層公務人員 會計人員/自行創業
2.培養門市服務、資訊科技應用的基本專業人才。	數位科技概論(2) 門市經營實務(2) 商業禮儀(2)	數位科技概論(2) 門市經營實務(2)	數位科技應用(1)	數位科技應用(2)	計算機應用(3)	計算機應用(3)	門市服務/門市管理人員/物流倉儲基層人員
3.培養創意產業、行銷企劃、電子商務的基本專業人才。			行銷實務(2)	行銷實務(2)		創意行銷(2)	行銷企劃/電子商務人員
4.培養金融實務、理財知識及投資管理的基本專業人才。			英文讀本(3) 英文演講(2) 統計學(2) 廣告與公關(2) 非正式語文(1) 商業禮儀(2) 生涯規劃(2) 國防(1) 資訊科技(2) 英文演習(1) 自然科學概論(1)	統計學(2) 統計學(2) 基礎會計(2) 資訊系統(2) 商業實務(2) 基礎會計(2) 生活與社會(2) 世界各國概論(2) 專題實作(2) 創意思考與創新(2) 新商業趨勢(2) 創業與行銷實務(2) 創業與行銷實務(2)	統計學(2) 統計學(2) 基礎會計(2) 資訊系統(2) 商業實務(2) 基礎會計(2) 生活與社會(2) 世界各國概論(2) 專題實作(2) 創意思考與創新(2) 新商業趨勢(2) 創業與行銷實務(2) 創業與行銷實務(2)	金融機構/金融所設基層工作人員	
彈性學習 增廣補強性課程/學校特色活動/探究實作營隊/自主學習							
團體活動 主題講座/主題演講/校外參訪/社團活動							
必修/選修/同校跨群							

(二) 資料處理科(&4040)

學校願景		關懷、永續、多元、技術					
學生圖像		品格力、行動力、國際力、合作力、創新力					
資料處理科專業能力	一上	一下	二上	二下	三上	三下	進路
5.培養本科學生為具備職場倫理和敬業樂群的人才。	國語文(3) 數學(3) 英語文(2) 物理(2) 體育(2) 美術(2) 生涯規劃(1) 國防(1) 資訊科技(2) 英文演習(1) 自然科學概論(1)	國語文(3) 數學(3) 英語文(2) 地理(2) 體育(2) 音樂(2) 生涯規劃(1) 化學(1) 健康(2) 國防(1) 英文演習(1)	國語文(3) 數學(3) 英語文(2) 公民(2) 生物(2) 體育(2) 英文演習(1) 本土語文/台灣手語(1)	國語文(3) 數學(3) 英語文(2) 歷史(2) 體育(2) 英文演習(1) 本土語文/台灣手語(1)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 應用文(1) 數學綜合(3)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 應用文(1) 數學綜合(3)	
1.具備辦公室自動化行政業務處理能力的基礎人才。	文書處理(2) 商業概論(2) 數位科技概論(2) 會計學(3)	文書處理(2) 商業概論(2) 數位科技概論(2) 會計學(3)	數位科技應用(2) 會計學(2) 經濟學(4) 會計軟體應用(1)	數位科技應用(2) 會計學(2) 經濟學(4) 會計軟體應用(1)	資料庫應用(2) 專題實作(2) 辦公室軟體應用(3) 財務綜合分析(3) 經濟學實務(2)	商業溝通(2) 資料庫應用(2) 財務綜合分析(3) 計算機應用(3) 經濟學實務(2)	辦公室自動化行政業務產業
2.具備網頁設計能力的基礎人才。							
3.具備多媒體製作能力的基本人才。			網頁設計(3) 多媒體製作(3) 小學文讀本(3) 英文演講(2) 統計學(2) 廣告與公關(2) 非正式語文(1) 商業禮儀(2) 生涯規劃(2) 國防(1) 資訊科技(2) 英文演習(1) 自然科學概論(1)	網頁設計(3) 多媒體製作(3) 統計學(2) 統計學(2) 基礎會計(2) 資訊系統(2) 商業實務(2) 基礎會計(2) 生活與社會(2) 世界各國概論(2) 專題實作(2) 創意思考與創新(2) 新商業趨勢(2) 創業與行銷實務(2) 創業與行銷實務(2)	網頁設計(3) 多媒體製作(3) 統計學(2) 統計學(2) 基礎會計(2) 資訊系統(2) 商業實務(2) 基礎會計(2) 生活與社會(2) 世界各國概論(2) 專題實作(2) 創意思考與創新(2) 新商業趨勢(2) 創業與行銷實務(2) 創業與行銷實務(2)	數位內容產業	
4.具備行動裝置應用程式製作能力的基礎人才。	邏輯推理與演算法(1) 程式語言與設計(2)	邏輯推理與演算法(1) 程式語言與設計(2)	網頁程式設計(1)	網頁程式設計(1)	行動裝置應用程式設計(3)	行動裝置應用程式設計(3)	行動裝置應用程式製作產業
彈性學習 增廣補強性課程/學校特色活動/探索式營隊/探究實作營隊/自主學習							
團體活動 主題講座/主題演講/校外參訪/社團活動							
必修/選修/同科單班/同校跨群							

(三) 幼兒保育科(&5030)

學校願景		關懷、永續、多元、技術						
學生圖像		品格力、行動力、國際力、合作力、創新力						
幼兒保育科專業能力		一上	一下	二上	二下	三上	三下	進修
幼兒保育科 科教育目標	涵養終身學習的精神及職業道德，積極溝通、對畜及熱忱之工作態度。	國語文(3) 體育(2) 科語文(2) 國語(1) 數學(2) 生涯規劃(1) 化學(1) 數學演習(1) 美術(2) 英文演習(1) 資訊科技(2) 自然科學概論(1)	國語文(2) 體育(2) 英語文(2) 國語(1) 數學(2) 生涯規劃(1) 物理(2) 數學演習(1) 音樂(2) 英文演習(1) 公民與社會(2) 職業與護理(2)	國語文(3) 生物(2) 英語文(2) 體育(2) 本土語文/台灣手語(1) 數學(2) 數學演習(1) 歷史(2) 英文演習(1)	國語文(3) 英語文(2) 本土語文/台灣手語(1) 體育(2) 數學演習(1) 數學(2) 英文演習(1) 地理(2)	國語文(2) 英語文(2) 本土語文/台灣手語(1) 英文演習(1) 應用文(1) 數學統合(3)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 英文演習(1) 應用文(1) 數學統合(3)	幼兒園及 兒童福利 教保員
	1.具備全方位助理教保員之基本教保知能。	幼兒教育概論(2) 多媒材創作實務(3) 學童發展與輔導(2)	多媒材創作實務(3) 學童發展與輔導(2)	飾品設計與實務(2) 嬰幼兒發展與保育(2) 圖書考證(2)	飾品設計與實務(2) 幼兒文學(2) 教學媒體設計與製作(2)	教保實務(4) 膳食與營養實務(2) 幼兒應變輔導(2) 幼兒發展設計與製作(1)	教保實務(4) 膳食與營養實務(2)	幼兒園及 兒童福利 教保員
	2.具備教案設計活動規劃的能力。	音樂與律動(2)	音樂與律動(2)	幼兒教育活動設計與實務(2) 活動策畫實務(2)	幼兒教育活動設計與實務(2) 專題製作(2)	行銷與服務(2) 專題製作(2)	行銷與服務(2) 專題製作(2) 幼兒專業課程探究(2) 幼兒園課程模式(2)	親子遊戲 互動員
	3.具備家庭服務及照顧服務的能力。	家政概論(2)	家政概論(2) 家政專業主題實作(2)	家庭教育(2)	家庭教育(2) 兒童發展與輔導(2)	家政實習(2) 家庭生活管理實務(2) 托育人員工作實務(2)	家庭生活管理實務(2) 托育人員工作實務(2)	托育人員 照顧服務 人員
4.具備主動積極與國際合作之多元能力。	色彩概論(2)	色彩概論(2)	音樂(2) 英語文(2) 英文演習(2) 設計概論(2) 音樂與舞蹈(2) 創意設計(2) 創意美術(2) 生活美學(2) 生活設計(2) 二層(1) 設計概論(2) 花藝與陶藝(2) 商業設計與製作(2) 商業設計與製作(2) 商業設計與製作(2)	音樂(2) 設計概論(2) 設計概論(2) 生活美學(2) 商業美術(2) 生活設計(2) 生活美學(2) 生活設計(2) 生活美學(2) 生活設計(2) 生活美學(2) 生活設計(2) 生活美學(2) 生活設計(2)	生活美學(2) 生活設計(2) 生活美學(2) 生活設計(2) 生活美學(2) 生活設計(2) 生活美學(2) 生活設計(2) 生活美學(2) 生活設計(2)	生活美學(2) 生活設計(2) 生活美學(2) 生活設計(2) 生活美學(2) 生活設計(2) 生活美學(2) 生活設計(2)	劇團工作 人員 多元藝術 節節	
彈性學習		增廣補強性課程/學校特色活動/探究實作營隊/自主學習						
團體活動		主題講座/主題演講/校外參訪/社團活動						
		必修/選修/同科單班/同校跨群						

(四) 美容科(&5040)

學校願景		關懷、永續、多元、技術						
學生圖像		品格力、行動力、國際力、合作力、創新力						
美容科專業能力		一上	一下	二上	二下	三上	三下	進修
美容科 科教育目標	具備敬業道德、敬業樂群的服務態度，專業精進、終身學習的進取心。	國語文(3) 數學(2) 英語文(2) 歷史(1) 體育(2) 化學(1) 生涯規劃(1) 健康(1) 數學演習(1) 資訊(1) 英文演習(1) 國語(1) 自然科學概論(1)	國語文(2) 數學(2) 英語文(2) 物理(2) 體育(2) 體育(2) 音樂(2) 國防(1) 數學演習(1) 數學演習(1) 英文演習(1)	國語文(3) 數學(2) 英語文(2) 地理(1) 體育(2) 公民(2) 數學演習(1) 英文演習(1) 本土語文/台灣手語(1)	國語文(3) 數學(2) 英語文(2) 體育(2) 公民(2) 英文演習(1) 本土語文/台灣手語(1)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 英文演習(1) 應用文(1) 數學統合(3)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 英文演習(1) 應用文(1) 數學統合(3)	一、 美髮產 業界所 需人才
	1.充實美髮專業知能，具備美髮行職業工作之基本能力	家政概論(2) 多媒材創作實務(3) 美髮造型實務(2) 美髮(2)	家政概論(2) 多媒材創作實務(3) 美髮造型實務(2) 美髮(2)	家庭教育(2) 美容造型設計與實務(2) 美髮(2)	家庭教育(2) 美容造型設計與實務(2) 美髮(2) 美髮(2) 專題製作(2)	舞台表演實務(2) 髮型梳理(2) 專題製作(2)	家政概論(2) 舞台表演實務(2) 髮型梳理(2) 髮型梳理(2) 攝影與簡易化妝(2)	一、 美髮產 業界所 需人才
	2.充實美容美體與保健之基本知能		美容與衛生保健(2)	美容美體實務(3)	美容美體實務(3)	頭皮護理(2)	頭皮護理(2) 美容與保健(2)	二、 美容所 需人才
	3.認識美容美體產業發展現況			商品設計與實務(2) 美商(2)	商品設計與實務(2) 美商(2)	行銷與服務(2) 時尚彩繪化妝(3)	行銷與服務(2) 美商實務(2)	三、 精緻造 型所需 人才
4.培養文化創意、形象管理之專業技能			國語文(1) 英文演習(2) 設計概論(2) 創意美術(2) 生活美學(2) 生活設計(2) 生活美學(2) 生活設計(2) 生活美學(2) 生活設計(2) 生活美學(2) 生活設計(2) 生活美學(2) 生活設計(2)	設計分析(2) 設計概論(2) 創意美術(2) 生活設計(2) 生活美學(2) 生活設計(2) 生活美學(2) 生活設計(2) 生活美學(2) 生活設計(2) 生活美學(2) 生活設計(2)	生活美學(2) 生活設計(2) 生活美學(2) 生活設計(2) 生活美學(2) 生活設計(2) 生活美學(2) 生活設計(2)	生活美學(2) 生活設計(2) 生活美學(2) 生活設計(2) 生活美學(2) 生活設計(2) 生活美學(2) 生活設計(2)	四、 形象管 理所需 人才	
彈性學習		增廣補強性課程/學校特色活動/探究實作營隊/自主學習						
團體活動		主題講座/主題演講/校外參訪/社團活動						
		必修/選修/同科單班/同校跨群						

(五) 流行服飾科(&5150)

學校願景		關懷、永續、多元、技術						
學生圖像		品格力、行動力、國際力、合作力、創新力						
流行服飾科專業能力	一上	一下	二上	二下	三上	三下	進修	
流行服飾科專業能力 1. 培養專業精神的工作態度及職業道德與社會學習的觀念。 2. 具備行銷服務相關基本概念及應用技能。 3. 具備打版專業技能及個人化服務概念。 4. 具備對流行趨勢觀察及分析能力。 5. 具備手作及文創商品設計開發與製作能力。	國語文(3) 數學(2) 英語文(2) 體育(2) 歷史(1) 音樂(1) 生活與社會(2) 資訊(2) 英文會考(1) 國際(1) 自然科學概論(1)	國語文(3) 數學(2) 英語文(2) 體育(2) 物理(2) 藝術(2) 生活與社會(1) 國際(1) 檢定(1) 國際(1) 英文會考(1) 國際(1)	國語文(3) 數學(3) 英語文(2) 體育(2) 本國語文/台灣手語(1) 資訊(2) 國際(1) 檢定(1) 國際(1)	國語文(3) 數學(3) 英語文(2) 體育(2) 本土語文/台灣手語(1) 公民與社會(2) 檢定(1) 英文會考(1) 國際(1)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 藝術(2) 英文會考(1) 國際(1) 檢定(1) 國際(1)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 藝術(2) 英文會考(1) 國際(1) 檢定(1) 國際(1)	1. 旅遊設計人員/導遊人員 2. 旅社/飯店/觀光相關人員 3. 旅館餐飲/製作人員 4. 旅館管理/進修/技術人員	
	家政概論(2) 色彩構圖(2) 服裝設計(2)	家政概論(2) 縫紉技巧(2) 家政概論(2) 縫紉技巧(2)	家政概論(2) 縫紉技巧(2)	家政概論(2) 縫紉技巧(2)	行銷概論(2) 行銷概論(2)	行銷概論(2) 行銷概論(2)	行銷概論(2) 行銷概論(2)	
	縫紉(2) 縫紉設計(2)	縫紉(2) 縫紉設計(2)	縫紉設計實務(3) 縫紉設計(2)	縫紉設計實務(3) 縫紉設計(2)	縫紉設計實務(3) 縫紉設計(2)	縫紉設計實務(3) 縫紉設計(2)	縫紉設計實務(3) 縫紉設計(2)	
	服飾材料製作實務(3) 服飾設計與實務(3)	服飾材料製作實務(3) 服飾設計與實務(3)	服飾設計與實務(3) 服飾設計與實務(3)	服飾設計與實務(3) 服飾設計與實務(3)	服飾設計與實務(3) 服飾設計與實務(3)	服飾設計與實務(3) 服飾設計與實務(3)	服飾設計與實務(3) 服飾設計與實務(3)	
國語文(3) 數學(3) 英語文(2) 體育(2) 本國語文/台灣手語(1) 資訊(2) 國際(1) 檢定(1) 國際(1)	國語文(3) 數學(3) 英語文(2) 體育(2) 本國語文/台灣手語(1) 資訊(2) 國際(1) 檢定(1) 國際(1)	國語文(3) 數學(3) 英語文(2) 體育(2) 本國語文/台灣手語(1) 資訊(2) 國際(1) 檢定(1) 國際(1)	國語文(3) 數學(3) 英語文(2) 體育(2) 本國語文/台灣手語(1) 資訊(2) 國際(1) 檢定(1) 國際(1)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 藝術(2) 英文會考(1) 國際(1) 檢定(1) 國際(1)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 藝術(2) 英文會考(1) 國際(1) 檢定(1) 國際(1)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 藝術(2) 英文會考(1) 國際(1) 檢定(1) 國際(1)	工作專業文 研習人員	
學校願景	增廣補強性課程/學校特色活動/探究實作營隊/自主學習							
團體活動	主題講座/主題演講/校外參訪/社團活動							
	必修/選修/同校跨群							

(六) 觀光事業科(&4070)

學校願景		關懷、永續、多元、技術						
學生圖像		品格力、行動力、國際力、合作力、創新力						
觀光事業科專業能力	一上	一下	二上	二下	三上	三下	進修	
觀光事業科教育目標 1. 培養健全學習的精神及職業道德，具有誠信、勤奮及熱忱之工作態度。 2. 培養具備國際觀及基礎餐飲與日文會話的基本專業人才。 3. 培養具備餐廳及旅館觀念及能力的基本專業人才。 4. 培養具備在地文化導覽與觀光資源連結以及遊程設計的基本專業人才。	國語文(3) 數學(3) 英語文(2) 物理(2) 音樂(2) 藝術(2) 體育(2) 國際(1) 公民與社會(2) 生活與社會(1) 英文會考(1) 國際(1)	國語文(3) 數學(3) 英語文(2) 歷史(2) 生物(2) 藝術(2) 體育(2) 國際(1) 生活與社會(1) 資訊科技(2) 英文會考(1) 國際(1)	國語文(3) 數學(3) 英語文(2) 體育(2) 本國語文/台灣手語(1) 資訊(2) 國際(1) 英文會考(1) 國際(1)	國語文(3) 數學(3) 英語文(2) 體育(2) 本土語文/台灣手語(1) 英文會考(1) 國際(1)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 藝術(2) 英文會考(1) 國際(1) 檢定(1) 國際(1)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 藝術(2) 英文會考(1) 國際(1) 檢定(1) 國際(1)	1. 旅遊業從業人員 2. 觀光休閒服務人員 3. 餐飲業從業(旅館/餐廳)人員 4. 旅遊業從業(導遊/團領)人員	
	觀光餐飲概論(3) 觀光地理(1)	觀光餐飲概論(3) 觀光地理(1)	專題實習(2) 遊樂活動實務(2)	旅遊實務(2) 專題實習(2)	旅遊實務(2) 專題實習(2)	旅遊實務(2) 專題實習(2)	旅遊實務(2) 專題實習(2)	
	日文聽讀(2)	日文聽讀(2)	觀光餐飲英語會話(2) 觀光日語會話(2)	觀光餐飲英語會話(2) 觀光日語會話(2)	觀光餐飲英語會話(2) 國際禮儀實務(1)	觀光餐飲英語會話(2) 國際禮儀實務(1)	觀光餐飲英語會話(2) 國際禮儀實務(1)	
	餐飲服務技術(3) 房務實務(2)	餐飲服務技術(3) 房務實務(2)	飲料實務(3) 旅館實務(2)	飲料實務(3) 旅館實務(2)	餐飲實務(2) 吧檯實務(3) 旅行餐食製備(3)	餐飲實務(2) 吧檯實務(3) 旅行餐食製備(3)	餐飲實務(2) 吧檯實務(3) 旅行餐食製備(3)	
國語文(3) 數學(3) 英語文(2) 體育(2) 本國語文/台灣手語(1) 資訊(2) 國際(1) 檢定(1) 國際(1)	國語文(3) 數學(3) 英語文(2) 體育(2) 本國語文/台灣手語(1) 資訊(2) 國際(1) 檢定(1) 國際(1)	國語文(3) 數學(3) 英語文(2) 體育(2) 本國語文/台灣手語(1) 資訊(2) 國際(1) 檢定(1) 國際(1)	國語文(3) 數學(3) 英語文(2) 體育(2) 本國語文/台灣手語(1) 資訊(2) 國際(1) 檢定(1) 國際(1)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 藝術(2) 英文會考(1) 國際(1) 檢定(1) 國際(1)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 藝術(2) 英文會考(1) 國際(1) 檢定(1) 國際(1)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 藝術(2) 英文會考(1) 國際(1) 檢定(1) 國際(1)	旅遊業從業(導遊/團領)人員	
彈性學習	增廣補強性課程/學校特色活動/探究實作營隊/自主學習							
團體活動	主題講座/主題演講/校外參訪/社團活動							
	必修/選修/同校跨群							

(七) 餐飲管理科(&4080)



陸、群科課程表

一、教學科目與學分(節)數表

表 6-1-1 商業與管理群商業經營科 教學科目與學分(節)數表

111學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及分數數		授課年段與分數配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	分數	一	二	一	二	一	二			
部定必修	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	適性分組：第一、二、三學年	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
		閩南語文	2			1	1				
		客語文	0			(1)	(1)				
		原住民族語文-太魯閣語	0			(1)	(1)				
		原住民族語文-阿美語	0			(1)	(1)				
		原住民族語文-泰雅語	0			(1)	(1)				
		原住民族語文-排灣語	0			(1)	(1)				
		原住民族語文-噶瑪蘭語	0			(1)	(1)				
	數學領域	數學	6	3	3					B版 適性分組：第一、二、三學年	
		社會領域	歷史	2		2					
			地理	2		2					
	自然科學領域	公民與社會	2			2					
		物理	2	2						A版	
		化學	1		1					A版	
	藝術領域	生物	2				2			A版	
		音樂	2	2							
	綜合活動領域	美術	2			2					
		生涯規劃	2	1	1						
健康與體育領域	資訊科技	2	2								
	健康與護理	2		2							
全民國防教育	體育	12	2	2	2	2	2	2			
	國防教育	2	1	1							
小計		71	18	19	12	10	6	6	部定必修一般科目總計71分數		

專業科目	商業概論	4	2	2						
	數位科技概論	4	2	2						
	會計學	10	3	3	2	2				
	經濟學	8			4	4				
	小計	26	7	7	6	6	0	0	部定必修專業科目總計26分數	
實習科目	數位科技應用	4			2	2				
	商業溝通	2						2		
	商業與財會技能領域	門市經營實務	4	2	2					
		行銷實務	4			2	2			
		會計軟體應用	4			2	2			
		金融與證券投資實務	2						2	
	小計	20	2	2	6	6	2	2	部定必修實習科目總計20分數	
專業及實習科目合計	46	9	9	12	12	2	2			
部定必修合計	117	27	28	24	22	8	8	部定必修總計117分數		

表 6-1-1 商業與管理群商業經營科 教學科目與學分(節)數表(續)

111學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂科目	一般科目 13學分 7.22%	自然科學概論	1		1						
		英文演習	6	1	1	1	1	1	1		
		數學	6			3	3				
		小計	13	1	2	4	4	1	1		校訂必修一般科目總計13學分
	專業科目 4學分 2.22%	經濟與生活	4			2	2				
		小計	4			2	2				校訂必修專業科目總計4學分
	實習科目 16學分 8.89%	商業經營實務	6						3	3	
		專題實作	4				2	2			
		經濟學實務	6						3	3	
		小計	16				2	8	6		校訂必修實習科目總計16學分
	特殊需求領域	功能性動作訓練	24	4	4	4	4	4	4	4	
		生活管理	24	4	4	4	4	4	4	4	
		社會技巧	24	4	4	4	4	4	4	4	
		學習策略	24	4	4	4	4	4	4	4	
		職業教育	24	4	4	4	4	4	4	4	
		小計	120	20	20	20	20	20	20	20	校訂必修特殊需求領域總計120學分
校訂必修學分數合計		33	1	2	6	8	9	7		校訂必修總計33學分	
校訂選修	一般科目	數學統合	6					3	3		
		應用文	2					1	1		
		安全教育與急救訓練	2				2				同校跨群 AJ12選1
		自然環境探索	2				2				同校跨群 AJ12選1
		島嶼世界	2				2				同校跨群 AJ12選1
		統計分析	2				2				同校跨群 AJ12選1
		設計繪畫	2				2				同校跨群 AJ12選1
		小論文寫作	2			2					同校跨群 AM13選1
		保養品的科學調製	2			2					同校跨群 AM13選1
		英文溝通	2			2					同校跨群 AM13選1
		設計素描	2			2					同校跨群 AM13選1
		透過影像看世界	2			2					同校跨群 AM13選1
		生活中的數學	2					2			同校跨群 AN14選1
		近代文明發展	2					2			同校跨群 AN14選1
		英文詞類與用法	2					2			同校跨群 AN14選1
		食與社會	2					2			同校跨群 AN14選1
		情詩選讀	2					2			同校跨群 AN14選1
		陶藝技法	2					2			同校跨群 AN14選1
		電影中的科學	2					2			同校跨群 AN14選1
		世界玩很大	2						2		同校跨群 A012選1
		飲食文學	2						2		同校跨群 A012選1
		新聞英文	2						2		同校跨群 A012選1
		紮藥配製與鑑賞	2						2		同校跨群 A012選1
		影像與社會	2						2		同校跨群 A012選1
		翻轉手機	2						2		同校跨群 A012選1

	最低應選修學分數小計	8							
專業科目	商業禮儀	2	2						
	稅務法規與會計	4				2	2		
	會計原理	4	2	2					
	最低應選修學分數小計	10							
實習科目	計算機應用	6				3	3		
	創意行銷	2					2		
	會計實務	4				2	2		
	世界美食地圖	2			2			同校跨群 AJ12選1 本科目開設科別:餐飲管理科	
	流行工藝	2			2			同校跨群 AJ12選1 本科目開設科別:流行服飾科	
	基礎化妝	2			2			同校跨群 AJ12選1 本科目開設科別:美容科	
	創意玩具與遊戲	2			2			同校跨群 AJ12選1	
	微電影剪輯與後製	2			2			同校跨群 AJ12選1 本科目開設科別:資料處理科	
	網紅電商行銷術	2			2			同校跨群 AJ12選1	
	繞著世界跑	2			2			同校跨群 AJ12選1 本科目開設科別:觀光事業科	
	主題小物設計	2			2			同校跨群 AM13選1 本科目開設科別:流行服飾科	
	在地美食導覽	2			2			同校跨群 AM13選1	
	食氣有趣	2			2			同校跨群 AM13選1	
	商業影片剖析	2			2			同校跨群 AM13選1	
	飲品製作	2			2			同校跨群 AM13選1	
	微電影解析與創作	2			2			同校跨群 AM13選1	
	節慶禮物設計	2			2			同校跨群 AM13選1	
	簡易編髮	2			2			同校跨群 AM13選1	
	台菜烹調與小吃	2				2		同校跨群 AN14選1	
	美容實務	2				2		同校跨群 AN14選1	
	時尚「金」品設計	2				2		同校跨群 AN14選1	
	商品創意設計	2				2		同校跨群 AN14選1	
	商品攝影美學	2				2		同校跨群 AN14選1	
	舒心粉彩	2				2		同校跨群 AN14選1	
	輕遊程設計	2				2		同校跨群 AN14選1	
	文創飾品設計	2					2	同校跨群 AO12選1	
	台灣傳統糕餅文化	2					2	同校跨群 AO12選1	
	幼兒體適能	2					2	同校跨群 AO12選1	
	玩桌遊學理財	2					2	同校跨群 AO12選1	
	美髮實務	2					2	同校跨群 AO12選1	
	數位修圖實作	2					2	同校跨群 AO12選1	
	最低應選修學分數小計	12							
特殊需求領域	功能性動作訓練	24	4	4	4	4	4	4	
	生活管理	24	4	4	4	4	4	4	
	社會技巧	24	4	4	4	4	4	4	
	學習策略	24	4	4	4	4	4	4	
	職業教育	24	4	4	4	4	4	4	

	小計	120	20	20	20	20	20	
	校訂選修學分數合計	38	4	2	2	2	13	15 多元選修開設8學分
	必選修學分數總計	188	32	32	32	32	30	30
	每週團體活動時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3
	每週彈性學習時間(節數)	4					2	2
	每週總上課時間(節數)	210	35	35	35	35	35	35

表 6-1-2 商業與管理群資料處理科 教學科目與學分(節)數表
111學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及分數數		授課年段與分數配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	分數	一	二	一	二	一	二			
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	適性分組：第一、二、三學年	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
		閩南語文	2			1	1				
		客語文	0			(1)	(1)				
		原住民族語文-太魯閣語	0			(1)	(1)				
		原住民族語文-阿美語	0			(1)	(1)				
		原住民族語文-泰雅語	0			(1)	(1)				
		原住民族語文-排灣語	0			(1)	(1)				
		原住民族語文-噶瑪蘭語	0			(1)	(1)				
		閩東語文	0			(1)	(1)				
	臺灣手語	0			(1)	(1)					
	數學領域	數學	6	3	3					B版 適性分組：第一、二、三學年	
	社會領域	歷史	2				2				
		地理	2		2						
		公民與社會	2			2					
	自然科學領域	物理	2	2						A版	
		化學	1		1					A版	
		生物	2			2				A版	
	藝術領域	音樂	2		2						
		美術	2	2							
綜合活動領域	生涯規劃	2	1	1							
科技領域	資訊科技	2	2								
健康與體育領域	健康與護理	2		2							
	體育	12	2	2	2	2	2	2			
全民國防教育		2	1	1							
	小計	71	18	19	12	10	6	6	部定必修一般科目總計71分數		
專業科目	商業概論	4	2	2							
	數位科技概論	4	2	2							
	會計學	10	3	3	2	2					
	經濟學	8			4	4					
	小計	26	7	7	6	6	0	0	部定必修專業科目總計26分數		
實習科目	數位科技應用	4			2	2					
	商業溝通	2						2			
	資訊應用技能領域	程式語言與設計	4	2	2						
		多媒體製作與應用	6			3	3				
		資料庫應用	4					2	2		
小計	20	2	2	5	5	2	4	部定必修實習科目總計20分數			
專業及實習科目合計	46	9	9	11	11	2	4				
部定必修合計	117	27	28	23	21	8	10	部定必修總計117分數			

表 6-1-2 商業與管理群資料處理科 教學科目與學分(節)數表(續)

111學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂科目	一般科目 13學分 7.22%	自然科學概論	1	1							
		英文演習	6	1	1	1	1	1	1		
		數學	6			3	3				
		小計	13	2	1	4	4	1	1	校訂必修一般科目總計13學分	
校訂科目	專業科目 4學分 2.22%	文書處理	4	2	2						
		小計	4	2	2					校訂必修專業科目總計4學分	
校訂必修	實習科目 17學分 9.44%	行動裝置應用程式設計	6					3	3		
		專題實作	4				2	2			
		網頁設計實作	4			2	2				
		辦公室軟體整合	3						3		
		小計	17			2	4	8	3	3	校訂必修實習科目總計17學分
校訂必修	特殊需求領域	功能性動作訓練	24	4	4	4	4	4	4		
		生活管理	24	4	4	4	4	4	4		
		社會技巧	24	4	4	4	4	4	4		
		學習策略	24	4	4	4	4	4	4		
		職業教育	24	4	4	4	4	4	4		
		小計	120	20	20	20	20	20	20	20	校訂必修特殊需求領域總計120學分
校訂必修學分數合計			34	4	3	6	8	9	4	校訂必修總計34學分	
校訂選修	一般科目	數學統合	6					3	3		
		應用文	2					1	1		
		安全教育與急救訓練	2				2				同校跨群 AJ12選1
		自然環境探索	2				2				同校跨群 AJ12選1
		島嶼世界	2				2				同校跨群 AJ12選1
		統計分析	2				2				同校跨群 AJ12選1
		設計繪畫	2				2				同校跨群 AJ12選1
		小論文寫作	2			2					同校跨群 AM13選1
		保養品的科學調製	2			2					同校跨群 AM13選1
		英文溝通	2			2					同校跨群 AM13選1
		設計素描	2			2					同校跨群 AM13選1
		透過影像看世界	2			2					同校跨群 AM13選1
		生活中的數學	2					2			同校跨群 AN14選1
		近代文明發展	2					2			同校跨群 AN14選1
		英文詞類與用法	2					2			同校跨群 AN14選1
		食與社會	2						2		同校跨群 AN14選1
		情詩選讀	2						2		同校跨群 AN14選1
		陶藝技法	2						2		同校跨群 AN14選1
		電影中的科學	2						2		同校跨群 AN14選1
		世界玩很大	2							2	同校跨群 AO12選1
		飲食文學	2							2	同校跨群 AO12選1
		新聞英文	2							2	同校跨群 AO12選1
		植藥配製與鑑賞	2							2	同校跨群 AO12選1
		影像與社會	2							2	同校跨群 AO12選1
		翻轉手機	2							2	同校跨群 AO12選1

專業科目	最低應選修學分數小計	8						
	財務報告分析	6				3	3	
	虛擬實境	2				2		
	邏輯推理與演算法	2	1	1				
	最低應選修學分數小計	10						
實習科目	計算機應用	3					3	
	經濟學實務	4				2	2	
	數位傳播實務	2					2	
	會計軟體應用	2		1	1			同校跨群 AI2選1
	網頁程式設計	2		1	1			同校跨群 AI2選1
	世界美食地圖	2			2			同校跨群 AJ12選1 本科目開設科別:餐飲管理科
	流行工藝	2			2			同校跨群 AJ12選1 本科目開設科別:流行服飾科
	基礎化妝	2			2			同校跨群 AJ12選1 本科目開設科別:美容科
	創意玩具與遊戲	2			2			同校跨群 AJ12選1
	微電影剪輯與後製	2			2			同校跨群 AJ12選1 本科目開設科別:資料處理科
	網紅電商行銷術	2			2			同校跨群 AJ12選1
	繞著世界跑	2			2			同校跨群 AJ12選1 本科目開設科別:觀光事業科
	主題小物設計	2		2				同校跨群 AM13選1 本科目開設科別:流行服飾科
	在地美食導覽	2		2				同校跨群 AM13選1
	食氛有趣	2		2				同校跨群 AM13選1
	商業影片剖析	2		2				同校跨群 AM13選1
	飲品製作	2		2				同校跨群 AM13選1
	微電影解析與創作	2		2				同校跨群 AM13選1
	節慶禮物設計	2		2				同校跨群 AM13選1
	簡易編髮	2		2				同校跨群 AM13選1
	台菜烹調與小吃	2				2		同校跨群 AN14選1
	美容實務	2				2		同校跨群 AN14選1
	時尚「金」品設計	2				2		同校跨群 AN14選1
	商品創意設計	2				2		同校跨群 AN14選1
	商品攝影美學	2				2		同校跨群 AN14選1
	舒心粉彩	2				2		同校跨群 AN14選1
	輕遊程設計	2				2		同校跨群 AN14選1
	文創飾品設計	2					2	同校跨群 AO12選1
	台灣傳統糕餅文化	2					2	同校跨群 AO12選1
	幼兒體適能	2					2	同校跨群 AO12選1
	玩桌遊學理財	2					2	同校跨群 AO12選1
	美髮實務	2					2	同校跨群 AO12選1
數位修圖實作	2					2	同校跨群 AO12選1	
	最低應選修學分數小計	11						

特殊需求領域	功能性動作訓練	24	4	4	4	4	4	4	
	生活管理	24	4	4	4	4	4	4	
	社會技巧	24	4	4	4	4	4	4	
	學習策略	24	4	4	4	4	4	4	
	職業教育	24	4	4	4	4	4	4	
	小計	120	20	20	20	20	20	20	
校訂選修學分數合計		37	1	1	3	3	13	16	多元選修開設10學分
必選修學分數總計		188	32	32	32	32	30	30	
每週團體活動時間(節數)		18	3	3	3	3	3	3	
每週彈性學習時間(節數)		4					2	2	
每週總上課時間(節數)		210	35	35	35	35	35	35	

表 6-1-3 家政群幼兒保育科 教學科目與學分(節)數表
111學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及分數數		授課年段與分數配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	分數	一	二	一	二	一	二			
部定必修	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	適性分組：第一、二、三學年	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
		閩南語文	2			1	1				
		客語文	0			(1)	(1)				
		原住民族語文-太魯閣語	0			(1)	(1)				
		原住民族語文-阿美語	0			(1)	(1)				
		原住民族語文-泰雅語	0			(1)	(1)				
		原住民族語文-排灣語	0			(1)	(1)				
		原住民族語文-噶瑪蘭語	0			(1)	(1)				
		閩東語文	0			(1)	(1)				
	臺灣手語	0			(1)	(1)					
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			A版 適性分組：第一、二、三學年	
	社會領域	歷史	2			2					
		地理	2				2				
		公民與社會	2		2						
	自然科學領域	物理	2		2					A版	
		化學	1	1						A版	
		生物	2			2				A版	
	藝術領域	音樂	2		2						
		美術	2	2							
綜合活動領域	生涯規劃	2	1	1							
科技領域	資訊科技	2	2								
健康與體育領域	健康與護理	2		2							
	體育	12	2	2	2	2	2	2			
全民國防教育		2	1	1							
小計		73	16	19	14	12	6	6	部定必修一般科目總計73分數		
專業科目	家政概論	4	2	2							
	色彩概論	2	2								
	家政職業衛生與安全	2		2							
	家庭教育	4			2	2					
	家政職業倫理	2						2			
	行銷與服務	4						2	2		
	家政美學	2							2		
	小計		20	4	4	2	2	4	4	部定必修專業科目總計20分數	
實習科目	多媒材創作實務	6	3	3							
	飾品設計與實務	4			2	2					
	生活應用技能領域	嬰幼兒發展照護實務	4	2	2						
		膳食與營養實務	4					2	2	規劃於高三發展「親子餐廳課程模組」，以本課程理論基礎紮根，與三上校訂選修「幼兒餐點設計與製作」課程連排，落實理論與實務之連結。	
		幼兒教保活動設計與實務	4			2	2				
		家庭生活管理實務	4						2	2	
	小計		26	5	5	4	4	4	4	部定必修實習科目總計26分數	
專業及實習科目合計		46	9	9	6	6	8	8			
部定必修合計		119	25	28	20	18	14	14	部定必修總計119分數		

表 6-1-3 家政群幼兒保育科 教學科目與學分(節)數表(續)

111學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂科目	一般科目 11學分 6.25%	自然科學概論	1	1							
		英文演習	6	1	1	1	1	1	1		
		數學演習	4	1	1	1	1				
		小計	11	3	2	2	2	1	1	校訂必修一般科目總計11學分	
	專業科目 6學分 3.41%	幼兒文學	2				2				
		幼兒教保概論	2	2							
		嬰幼兒發展與保育	2			2					
	小計	6	2			2	2			校訂必修專業科目總計6學分	
	校訂必修 實習科目 16學分 9.09%	專題實作	4				2	2			
		教保實務	8						4	4	
		教學媒體設計與製作	4			2	2				
小計		16			2	4	6	4	校訂必修實習科目總計16學分		
特殊需求 領域	功能性動作訓練	24	4	4	4	4	4	4	4		
	生活管理	24	4	4	4	4	4	4	4		
	社會技巧	24	4	4	4	4	4	4	4		
	學習策略	24	4	4	4	4	4	4	4		
	職業教育	24	4	4	4	4	4	4	4		
	小計	120	20	20	20	20	20	20	校訂必修特殊需求領域總計120學分		
校訂必修學分數合計		33	5	2	6	8	7	5	校訂必修總計33學分		
校訂選修	一般科目	數學統合	6					3	3		
		應用文	2					1	1		
		安全教育與急救訓練	2				2				同校跨群 AJ12選1
		自然環境探索	2				2				同校跨群 AJ12選1
		島嶼世界	2				2				同校跨群 AJ12選1
		統計分析	2				2				同校跨群 AJ12選1
		設計繪畫	2				2				同校跨群 AJ12選1
		小論文寫作	2			2					同校跨群 AM13選1
		保養品的科學調製	2			2					同校跨群 AM13選1
		英文溝通	2			2					同校跨群 AM13選1
		設計素描	2			2					同校跨群 AM13選1
		透過影像看世界	2			2					同校跨群 AM13選1
		生活中的數學	2					2			同校跨群 AN14選1
		近代文明發展	2					2			同校跨群 AN14選1
		英文詞類與用法	2					2			同校跨群 AN14選1
		食與社會	2					2			同校跨群 AN14選1
		情詩選讀	2					2			同校跨群 AN14選1
		陶藝技法	2					2			同校跨群 AN14選1
		電影中的科學	2					2			同校跨群 AN14選1
		世界玩很大	2						2		同校跨群 AO12選1
		飲食文學	2						2		同校跨群 AO12選1
		新聞英文	2						2		同校跨群 AO12選1
		紮藥配製與鑑賞	2						2		同校跨群 AO12選1
影像與社會	2						2		同校跨群 AO12選1		
翻轉手機	2						2		同校跨群 AO12選1		

求 領 域	社會技巧	24	4	4	4	4	4	4	
	學習策略	24	4	4	4	4	4	4	
	職業教育	24	4	4	4	4	4	4	
	小計	120	20	20	20	20	20	20	
校訂選修學分數合計		36	2	2	6	6	9	11	多元選修開設16學分
必選修學分數總計		188	32	32	32	32	30	30	
每週團體活動時間(節數)		18	3	3	3	3	3	3	
每週彈性學習時間(節數)		4					2	2	
每週總上課時間(節數)		210	35	35	35	35	35	35	

表 6-1-4 家政群美容科 教學科目與學分(節)數表
111學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及分數數		授課年段與分數配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	分數	一	二	一	二	一	二			
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	適性分組：第一、二、三學年	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
		閩南語文	2			1	1				
		客語文	0			(1)	(1)				
		原住民族語文-太魯閣語	0			(1)	(1)				
		原住民族語文-阿美語	0			(1)	(1)				
		原住民族語文-泰雅語	0			(1)	(1)				
		原住民族語文-排灣語	0			(1)	(1)				
		原住民族語文-噶瑪蘭語	0			(1)	(1)				
		閩東語文	0			(1)	(1)				
	臺灣手語	0			(1)	(1)					
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			A版 適性分組：第一、二、三學年	
	社會領域	歷史	2	2							
		地理	2			2					
	自然科學領域	公民與社會	2				2				
		物理	2		2					A版	
		化學	1	1						A版	
	藝術領域	生物	2			2				A版	
		音樂	2		2						
		美術	2		2						
綜合活動領域	生涯規劃	2	1	1							
科技領域	資訊科技	2	2								
健康與體育領域	健康與護理	2	2								
	體育	12	2	2	2	2	2	2			
全民國防教育		2	1	1							
	小計	73	18	17	14	12	6	6	部定必修一般科目總計73分數		
專業科目	家政概論	4	2	2							
	色彩概論	2	2								
	家政職業衛生與安全	2		2							
	家庭教育	4			2	2					
	家政職業倫理	2						2			
	行銷與服務	4					2	2			
	家政美學	2						2			
	小計	20	4	4	2	2	4	4	部定必修專業科目總計20分數		
實習科目	多媒材創作實務	6	3	3							
	飾品設計與實務	4			2	2					
	整體造型技能領域	美容美體實務	6			3	3				
		美髮造型實務	4	2	2						
		舞台表演實務	4					2	2		
		整體造型設計與實務	4			2	2				
小計	28	5	5	7	7	2	2	部定必修實習科目總計28分數			
專業及實習科目合計		48	9	9	9	9	6	6			
部定必修合計		121	27	26	23	21	12	12	部定必修總計121分數		

專業科目	美體與保健	3					3	
	燙整	2		2				
	美容專業電腦	2					2	同科單班 AB2選1
	藝術指甲美學	2					2	同科單班 AB2選1
	最低應選修學分數小計	7						
實習科目	時尚彩繪化妝	3					3	
	頭皮養護	4					2	2
	韻律美姿	2					2	
	美顏實務	2					2	同科單班 AC2選1
	編髮與簡易包頭	2					2	同科單班 AC2選1
	世界美食地圖	2				2		同校跨群 AJ12選1 本科目開設科別:餐飲管理科
	流行工藝	2				2		同校跨群 AJ12選1 本科目開設科別:流行服飾科
	基礎化妝	2				2		同校跨群 AJ12選1 本科目開設科別:美容科
	創意玩具與遊戲	2				2		同校跨群 AJ12選1
	微電影剪輯與後製	2				2		同校跨群 AJ12選1 本科目開設科別:資料處理科
	網紅電商行銷術	2				2		同校跨群 AJ12選1
	繞著世界跑	2				2		同校跨群 AJ12選1 本科目開設科別:觀光事業科
	主題小物設計	2				2		同校跨群 AM13選1 本科目開設科別:流行服飾科
	在地美食導覽	2				2		同校跨群 AM13選1
	食氣有趣	2				2		同校跨群 AM13選1
	商業影片剖析	2				2		同校跨群 AM13選1
	飲品製作	2				2		同校跨群 AM13選1
	微電影解析與創作	2				2		同校跨群 AM13選1
	節慶禮物設計	2				2		同校跨群 AM13選1
	簡易編髮	2				2		同校跨群 AM13選1
	台菜烹調與小吃	2					2	同校跨群 AN14選1
	美容實務	2					2	同校跨群 AN14選1
	時尚「金」品設計	2					2	同校跨群 AN14選1
	商品創意設計	2					2	同校跨群 AN14選1
	商品攝影美學	2					2	同校跨群 AN14選1
	舒心粉彩	2					2	同校跨群 AN14選1
	輕遊程設計	2					2	同校跨群 AN14選1
	文創飾品設計	2					2	同校跨群 AO12選1
	台灣傳統糕餅文化	2					2	同校跨群 AO12選1
	幼兒體適能	2					2	同校跨群 AO12選1
	玩桌遊學理財	2					2	同校跨群 AO12選1
美髮實務	2					2	同校跨群 AO12選1	
數位修圖實作	2					2	同校跨群 AO12選1	
最低應選修學分數小計	11							

特殊需求領域	功能性動作訓練	24	4	4	4	4	4	4	
	生活管理	24	4	4	4	4	4	4	
	社會技巧	24	4	4	4	4	4	4	
	學習策略	24	4	4	4	4	4	4	
	職業教育	24	4	4	4	4	4	4	
	小計	120	20	20	20	20	20	20	
校訂選修學分數合計		34		2	2	2	13	15	多元選修開設12學分
必修學分數總計		188	32	32	32	32	30	30	
每週團體活動時間(節數)		18	3	3	3	3	3	3	
每週彈性學習時間(節數)		4					2	2	
每週總上課時間(節數)		210	35	35	35	35	35	35	

表 6-1-5 家政群流行服飾科 教學科目與學分(節)數表
111學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及分數數		授課年段與分數配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
	名稱	分數	一	二	一	二	一	二			
部定必修	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	適性分組：第一、二、三學年	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
		閩南語文	2			1	1				
		客語文	0			(1)	(1)				
		原住民族語文-太魯閣語	0			(1)	(1)				
		原住民族語文-阿美語	0			(1)	(1)				
		原住民族語文-泰雅語	0			(1)	(1)				
		原住民族語文-排灣語	0			(1)	(1)				
		原住民族語文-噶瑪蘭語	0			(1)	(1)				
		閩東語文	0			(1)	(1)				
	臺灣手語	0			(1)	(1)					
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			A版 適性分組：第一、二、三學年	
	社會領域	歷史	2	2							
		地理	2		2						
	自然科學領域	公民與社會	2				2				
		物理	2		2					A版	
		化學	1	1						A版	
	藝術領域	生物	2			2				A版	
		音樂	2	2							
	綜合活動領域	美術	2	2							
生涯規劃		2	1	1							
科技領域	資訊科技	2			2						
健康與體育領域	健康與護理	2		2							
	體育	12	2	2	2	2	2	2			
全民國防教育		2	1	1							
	小計	73	18	17	14	12	6	6	部定必修一般科目總計73分數		
專業科目	家政概論	4	2	2							
	色彩概論	2	2								
	家政職業衛生與安全	2		2							
	家庭教育	4			2	2					
	家政職業倫理	2						2			
	行銷與服務	4					2	2			
	家政美學	2						2			
	小計	20	4	4	2	2	4	4	部定必修專業科目總計20分數		
實習科目	多媒材創作實務	6	3	3							
	飾品設計與實務	4			2	2					
	服裝實務技能領域	服裝製作實務	6			3	3				
		服裝畫實務	2			2					
		立體裁剪實務	6			3	3				
		服裝設計實務	4					2	2		
小計	28	3	3	10	8	2	2	部定必修實習科目總計28分數			
專業及實習科目合計	48	7	7	12	10	6	6				
部定必修合計	121	25	24	26	22	12	12	部定必修總計121分數			

表 6-1-5 家政群流行服飾科 教學科目與學分(節)數表(續)

111學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂科目	一般科目 11學分 6.11%	自然科學概論	1	1							
		英文演習	6	1	1	1	1	1	1		
		數學演習	4	1	1	1	1				
		小計	11	3	2	2	2	1	1	校訂必修一般科目總計11學分	
專業科目	6學分 3.33%	服飾專業電腦	4						2	2	
		繪畫技巧	2		2						
		小計	6		2				2	2	校訂必修專業科目總計6學分
校訂必修	實習科目 14學分 7.78%	特殊服飾設計與製作	3						3		
		國服製作	3							3	
		專題實作	4				2	2			
		縫紉	4	2	2						
		小計	14	2	2		2	5	3		校訂必修實習科目總計14學分
特殊需求領域		功能性動作訓練	24	4	4	4	4	4	4	4	
		生活管理	24	4	4	4	4	4	4	4	
		社會技巧	24	4	4	4	4	4	4	4	
		學習策略	24	4	4	4	4	4	4	4	
		職業教育	24	4	4	4	4	4	4	4	
		小計	120	20	20	20	20	20	20	20	校訂必修特殊需求領域總計120學分
		校訂必修學分數合計	31	5	6	2	4	8	6		校訂必修總計31學分
校訂選修	一般科目	數學統合	6						3	3	
		應用文	2						1	1	
		安全教育與急救訓練	2				2				同校跨群 AJ12選1
		自然環境探索	2				2				同校跨群 AJ12選1
		島嶼世界	2				2				同校跨群 AJ12選1
		統計分析	2				2				同校跨群 AJ12選1
		設計繪畫	2				2				同校跨群 AJ12選1
		小論文寫作	2			2					同校跨群 AM13選1
		保養品的科學調製	2			2					同校跨群 AM13選1
		英文溝通	2			2					同校跨群 AM13選1
		設計素描	2			2					同校跨群 AM13選1
		透過影像看世界	2			2					同校跨群 AM13選1
		生活中的數學	2					2			同校跨群 AN14選1
		近代文明發展	2					2			同校跨群 AN14選1
		英文詞類與用法	2					2			同校跨群 AN14選1
		食與社會	2					2			同校跨群 AN14選1
		情詩選讀	2					2			同校跨群 AN14選1
		陶藝技法	2					2			同校跨群 AN14選1
		電影中的科學	2					2			同校跨群 AN14選1
		世界玩很大	2							2	同校跨群 AO12選1
		飲食文學	2							2	同校跨群 AO12選1
		新聞英文	2							2	同校跨群 AO12選1
		袖藥配製與鑑賞	2							2	同校跨群 AO12選1
		影像與社會	2							2	同校跨群 AO12選1
		翻轉手機	2							2	同校跨群 AO12選1

		最低應選修學分數小計	8							
專業科目		版型設計	8	2	2	2	2			
		最低應選修學分數小計	8							
實習科目		金木工飾品設計	4				2	2		
		美容美姿	2			2				
		袋包設計	2					2		
		藍染技藝	2				2			
		櫥窗設計	2						2	
		世界美食地圖	2				2			同校跨群 AJ12選1 本科目開設科別:餐飲管理科
		流行工藝	2				2			同校跨群 AJ12選1 本科目開設科別:流行服飾科
		基礎化妝	2				2			同校跨群 AJ12選1 本科目開設科別:美容科
		創意玩具與遊戲	2				2			同校跨群 AJ12選1
		微電影剪輯與後製	2				2			同校跨群 AJ12選1 本科目開設科別:資料處理科
		網紅電商行銷術	2				2			同校跨群 AJ12選1
		繞著世界跑	2				2			同校跨群 AJ12選1 本科目開設科別:觀光事業科
		主題小物設計	2				2			同校跨群 AM13選1 本科目開設科別:流行服飾科
		在地美食導覽	2				2			同校跨群 AM13選1
		食氛有趣	2				2			同校跨群 AM13選1
		商業影片剖析	2				2			同校跨群 AM13選1
		飲品製作	2				2			同校跨群 AM13選1
		微電影解析與創作	2				2			同校跨群 AM13選1
		節慶禮物設計	2				2			同校跨群 AM13選1
		簡易編髮	2				2			同校跨群 AM13選1
		台菜烹調與小吃	2					2		同校跨群 AN14選1
		美容實務	2					2		同校跨群 AN14選1
		時尚「金」品設計	2					2		同校跨群 AN14選1
		商品創意設計	2					2		同校跨群 AN14選1
		商品攝影美學	2					2		同校跨群 AN14選1
		舒心粉彩	2					2		同校跨群 AN14選1
		輕遊程設計	2					2		同校跨群 AN14選1
		文創飾品設計	2						2	同校跨群 AO12選1
		台灣傳統糕餅文化	2						2	同校跨群 AO12選1
		幼兒體適能	2						2	同校跨群 AO12選1
		玩桌遊學理財	2						2	同校跨群 AO12選1
		美髮實務	2						2	同校跨群 AO12選1
	數位修圖實作	2						2	同校跨群 AO12選1	
	最低應選修學分數小計	12								
特殊需求		功能性動作訓練	24	4	4	4	4	4	4	
		生活管理	24	4	4	4	4	4	4	
		社會技巧	24	4	4	4	4	4	4	

領域	學習策略	24	4	4	4	4	4	4
	職業教育	24	4	4	4	4	4	4
	小計	120	20	20	20	20	20	20
	校訂選修學分數合計	36	2	2	4	6	10	12 多元選修開設8學分
	必修學分數總計	188	32	32	32	32	30	30
	每週團體活動時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3
	每週彈性學習時間(節數)	4					2	2
	每週總上課時間(節數)	210	35	35	35	35	35	35

表 6-1-6 餐旅群觀光事業科 教學科目與學分(節)數表
111學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及分數數		授課年段與分數配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	分數	一	二	一	二	一	二			
部定必修	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	適性分組：第一、二、三學年	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
		閩南語文	2			1	1				
		客語文	0			(1)	(1)				
		原住民族語文-太魯閣語	0			(1)	(1)				
		原住民族語文-阿美語	0			(1)	(1)				
		原住民族語文-泰雅語	0			(1)	(1)				
		原住民族語文-排灣語	0			(1)	(1)				
		原住民族語文-噶瑪蘭語	0			(1)	(1)				
		閩東語文	0			(1)	(1)				
		臺灣手語	0			(1)	(1)				
	數學領域	數學	6	3	3					B版 適性分組：第一、二、三學年	
	社會領域	歷史	2		2						
		地理	2			2					
		公民與社會	2	2							
	自然科學領域	物理	2	2						A版	
		化學	1					1		A版	
		生物	2		2					A版	
	藝術領域	音樂	2	2							
		美術	2		2						
	綜合活動領域	生涯規劃	2	1	1						
	科技領域	資訊科技	2		2						
	健康與體育領域	健康與護理	2	2							
體育		12	2	2	2	2	2	2			
全民國防教育		2	1	1							
	小計	71	20	20	10	8	6	7	部定必修一般科目總計71分數		
專業科目	觀光餐旅業導論	6	3	3							
	觀光餐旅英語會話	8			2	2	2	2			
	小計	14	3	3	2	2	2	2	部定必修專業科目總計14分數		
實習科目	餐飲服務技術	6	3	3							
	飲料實務	6			3	3					
	旅宿技能領域	房務實務	4	2	2						
		旅館客務實務	4			2	2				
	旅遊技能領域	旅遊實務	4					2	2		
		導覽解說實務	6			3	3				
		遊程規劃實務	4					2	2		
小計	34	5	5	8	8	4	4	部定必修實習科目總計34分數			
專業及實習科目合計		48	8	8	10	10	6	6			
部定必修合計		119	28	28	20	18	12	13	部定必修總計119分數		

表 6-1-6 餐旅群觀光事業科 教學科目與學分(節)數表(續)

111學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂科目	一般科目 13學分 7.3%	自然科學概論	1							1	
		英文演習	6	1	1	1	1	1	1	1	
		數學	6			3	3				
		小計	13	1	1	4	4	1	2	校訂必修一般科目總計13學分	
專業科目	8學分 4.49%	日語聽讀	4	2	2						
		觀光日語會話	4			2	2				
		小計	8	2	2	2	2				校訂必修專業科目總計8學分
實習科目	16學分 8.99%	吧檯實務	6					3	3		
		國際禮儀實務	2					1	1		
		專題實作	4			2	2				
		餐飲實務	4				2	2			
		小計	16				2	8		6	校訂必修實習科目總計16學分
特殊需求領域		功能性動作訓練	24	4	4	4	4	4	4	4	
		生活管理	24	4	4	4	4	4	4	4	
		社會技巧	24	4	4	4	4	4	4	4	
		學習策略	24	4	4	4	4	4	4	4	
		職業教育	24	4	4	4	4	4	4	4	
		小計	120	20	20	20	20	20	20	20	校訂必修特殊需求領域總計120學分
校訂必修學分數合計			37	3	3	6	8	9	8	校訂必修總計37學分	
校訂選修	一般科目	數學統合	6					3	3		
		應用文	2					1	1		
		安全教育與急救訓練	2				2				同校跨群 AJ12選1
		自然環境探索	2				2				同校跨群 AJ12選1
		島嶼世界	2				2				同校跨群 AJ12選1
		統計分析	2				2				同校跨群 AJ12選1
		設計繪畫	2				2				同校跨群 AJ12選1
		小論文寫作	2			2					同校跨群 AM13選1
		保養品的科學調製	2			2					同校跨群 AM13選1
		英文溝通	2			2					同校跨群 AM13選1
		設計素描	2			2					同校跨群 AM13選1
		透過影像看世界	2			2					同校跨群 AM13選1
		生活中的數學	2					2			同校跨群 AN14選1
		近代文明發展	2					2			同校跨群 AN14選1
		英文詞類與用法	2					2			同校跨群 AN14選1
		食與社會	2					2			同校跨群 AN14選1
		情詩選讀	2					2			同校跨群 AN14選1
		陶藝技法	2					2			同校跨群 AN14選1
		電影中的科學	2					2			同校跨群 AN14選1
		世界玩很大	2							2	同校跨群 AO12選1
		飲食文學	2							2	同校跨群 AO12選1
		新聞英文	2							2	同校跨群 AO12選1
		植藥配製與鑑賞	2							2	同校跨群 AO12選1
		影像與社會	2							2	同校跨群 AO12選1
		翻轉手機	2							2	同校跨群 AO12選1

		最低應選修學分數小計	8							
專業科目		國內領銜	4			2	2			
		觀光地理	2	1	1					
		觀光行政與法規	2			2			同科單班 AD2選1	
		最低應選修學分數小計	6						a旅宿與旅遊模組	
實習科目		旅行輕食製備	6				3	3		
		食農教育實習	2			2			同科單班 AD2選1	
		本土文化與社區營造應用	2			2			同科單班 AE2選1	
		海域活動實務	2			2			同科單班 AE2選1	
		世界美食地圖	2			2			同校跨群 AJ12選1 本科目開設科別:餐飲管理科	
		流行工藝	2			2			同校跨群 AJ12選1 本科目開設科別:流行服飾科	
		基礎化妝	2			2			同校跨群 AJ12選1 本科目開設科別:美容科	
		創意玩具與遊戲	2			2			同校跨群 AJ12選1	
		微電影剪辑與後製	2			2			同校跨群 AJ12選1 本科目開設科別:資料處理科	
		網紅電商行銷術	2			2			同校跨群 AJ12選1	
		繞著世界跑	2			2			同校跨群 AJ12選1 本科目開設科別:觀光事業科	
		主題小物設計	2			2			同校跨群 AM13選1 本科目開設科別:流行服飾科	
		在地美食導覽	2			2			同校跨群 AM13選1	
		食氣有趣	2			2			同校跨群 AM13選1 同校跨群A	
		商業影片剖析	2			2			同校跨群 AM13選1	
		飲品製作	2			2			同校跨群 AM13選1	
		微電影解析與創作	2			2			同校跨群 AM13選1	
		節慶禮物設計	2			2			同校跨群 AM13選1	
		簡易編髮	2			2			同校跨群 AM13選1	
		台菜烹調與小吃	2				2		同校跨群 AM14選1	
		美容實務	2				2		同校跨群 AM14選1	
		時尚「金」品設計	2				2		同校跨群 AM14選1	
		商品創意設計	2				2		同校跨群 AM14選1	
		商品攝影美學	2				2		同校跨群 AM14選1	
		舒心粉彩	2				2		同校跨群 AM14選1	
		輕遊程設計	2				2		同校跨群 AM14選1	
		文創飾品設計	2					2	同校跨群 AO12選1	
		台灣傳統糕餅文化	2					2	同校跨群 AO12選1	
		幼兒體適能	2					2	同校跨群 AO12選1	
	玩桌遊學理財	2					2	同校跨群 AO12選1		
	美髮實務	2					2	同校跨群 AO12選1		

		數位修圖實作	2						2	同校跨群 A012選1
		最低應選修學分數小計	8							
特殊 需求 領域		功能性動作訓練	24	4	4	4	4	4	4	
		生活管理	24	4	4	4	4	4	4	
		社會技巧	24	4	4	4	4	4	4	
		學習策略	24	4	4	4	4	4	4	
		職業教育	24	4	4	4	4	4	4	
		小計	120	20	20	20	20	20	20	
	校訂選修學分數合計	32	1	1	6	6	9	9	多元選修開設12學分	
	必選修學分數總計	188	32	32	32	32	30	30		
	每週團體活動時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3		
	每週彈性學習時間(節數)	4					2	2		
	每週總上課時間(節數)	210	35	35	35	35	35	35		

表 6-1-7 餐旅群餐飲管理科 教學科目與學分(節)數表
111學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及分數數		授課年段與分數配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	分數	一	二	一	二	一	二			
部定必修	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	適性分組：第一、二、三學年	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
		閩南語文	2			1	1				
		客語文	0			(1)	(1)				
		原住民族語文-太魯閣語	0			(1)	(1)				
		原住民族語文-阿美語	0			(1)	(1)				
		原住民族語文-泰雅語	0			(1)	(1)				
		原住民族語文-排灣語	0			(1)	(1)				
		原住民族語文-噶瑪蘭語	0			(1)	(1)				
		閩東語文	0			(1)	(1)				
		臺灣手語	0			(1)	(1)				
	數學領域	數學	6	3	3					B版 適性分組：第一、二、三學年	
	社會領域	歷史	2		2						
		地理	2			2					
		公民與社會	2	2							
	自然科學領域	物理	2	2						A版	
		化學	1		1					A版	
		生物	2				2			A版	
	藝術領域	音樂	2	2							
		美術	2		2						
	綜合活動領域	生涯規劃	2	1	1						
	科技領域	資訊科技	2		2						
	健康與體育領域	健康與護理	2	2							
		體育	12	2	2	2	2	2	2		
	全民國防教育		2	1	1						
		小計	71	20	19	10	10	6	6	部定必修一般科目總計71分數	
專業科目	觀光餐旅業導論	6	3	3							
	觀光餐旅英語會話	8			2	2	2	2			
	小計	14	3	3	2	2	2	2	部定必修專業科目總計14分數		
實習科目	餐飲服務技術	6	3	3							
	飲料實務	6			3	3					
	廚藝技能領域	中餐烹調實習	8	4	4						
		西餐烹調實習	6					3	3		
	烘焙技能領域	烘焙實務	8			4	4				
	小計	34	7	7	7	7	3	3	部定必修實習科目總計34分數		
專業及實習科目合計		48	10	10	9	9	5	5			
部定必修合計		119	30	29	19	19	11	11	部定必修總計119分數		

表 6-1-7 餐旅群餐飲管理科 教學科目與學分(節)數表(續)

111學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
校訂科目	一般科目 13學分 7.22%	自然科學概論	1		1					
		英文演習	6	1	1	1	1	1	1	
		數學	6			3	3			
		小計	13	1	2	4	4	1	1	校訂必修一般科目總計13學分
	專業科目 2學分 1.11%	吧檯概論	2	1	1					
		小計	2	1	1					校訂必修專業科目總計2學分
	校訂必修 實習科目 22學分 12.22%	專題實作	4				2	2		
		創意小吃	2						2	
		樂活飲食	6			3	3			
		餐廳服勤	4						2	2
		點心製作	6					3	3	
		小計	22			3	5	7	7	校訂必修實習科目總計22學分
	特殊需求 領域	功能性動作訓練	24	4	4	4	4	4	4	
		生活管理	24	4	4	4	4	4	4	
		社會技巧	24	4	4	4	4	4	4	
		學習策略	24	4	4	4	4	4	4	
職業教育		24	4	4	4	4	4	4		
小計	120	20	20	20	20	20	20	校訂必修特殊需求領域總計120學分		
校訂必修學分數合計			37	2	3	7	9	8	8	校訂必修總計37學分
校訂選修	一般科目	數學統合	6					3	3	
		應用文	2					1	1	
		安全教育與急救訓練	2					2		同校跨群 AJ12選1
		自然環境探索	2					2		同校跨群 AJ12選1
		島嶼世界	2					2		同校跨群 AJ12選1
		統計分析	2					2		同校跨群 AJ12選1
		設計繪畫	2					2		同校跨群 AJ12選1
		小論文寫作	2			2				同校跨群 AM13選1
		保養品的科學調製	2			2				同校跨群 AM13選1
		英文溝通	2			2				同校跨群 AM13選1
		設計素描	2			2				同校跨群 AM13選1
		透過影像看世界	2			2				同校跨群 AM13選1
		生活中的數學	2						2	同校跨群 AN14選1
		近代文明發展	2						2	同校跨群 AN14選1
		英文詞類與用法	2						2	同校跨群 AN14選1
		食與社會	2						2	同校跨群 AN14選1
		情詩選讀	2						2	同校跨群 AN14選1
		陶藝技法	2						2	同校跨群 AN14選1
		電影中的科學	2						2	同校跨群 AN14選1
		世界玩很大	2						2	同校跨群 A012選1
		飲食文學	2						2	同校跨群 A012選1
新聞英文	2						2	同校跨群 A012選1		
紮藥配製與鑑賞	2						2	同校跨群 A012選1		
影像與社會	2						2	同校跨群 A012選1		

	翻轉手機	2					2	同校跨群 A012選1
	最低應選修學分數小計	8						
專業科目	餐旅行銷	4				2	2	同科跨班 AF2選1 同科跨班
	觀光學	4				2	2	同科跨班 AF2選1
	最低應選修學分數小計	4						
實習科目	西點製作	4		2	2			
	菜單設計	2		2				
	行動餐車料理製備	6				3	3	同科跨班 AG3選1
	風味料理	6				3	3	同科跨班 AG3選1
	異國料理	6				3	3	同科跨班 AG3選1
	世界美食地圖	2			2			同校跨群 AJ12選1 本科目開設科別:餐飲管理科
	流行工藝	2			2			同校跨群 AJ12選1 本科目開設科別:流行服飾科
	基礎化妝	2			2			同校跨群 AJ12選1 本科目開設科別:美容科
	創意玩具與遊戲	2			2			同校跨群 AJ12選1
	微電影剪輯與後製	2			2			同校跨群 AJ12選1 本科目開設科別:資料處理科
	網紅電商行銷術	2			2			同校跨群 AJ12選1
	繞著世界跑	2			2			同校跨群 AJ12選1 本科目開設科別:觀光專業科
	主題小物設計	2		2				同校跨群 AM13選1 本科目開設科別:流行服飾科
	在地美食導覽	2		2				同校跨群 AM13選1
	食氛有趣	2		2				同校跨群 AM13選1
	商業影片剖析	2		2				同校跨群 AM13選1
	飲品製作	2		2				同校跨群 AM13選1
	微電影解析與創作	2		2				同校跨群 AM13選1
	節慶禮物設計	2		2				同校跨群 AM13選1
	簡易編髮	2		2				同校跨群 AM13選1
	台菜烹調與小吃	2			2			同校跨群 AN14選1
	美容實務	2			2			同校跨群 AN14選1
	時尚「金」品設計	2			2			同校跨群 AN14選1
	商品創意設計	2			2			同校跨群 AN14選1
	商品攝影美學	2			2			同校跨群 AN14選1
	舒心粉彩	2			2			同校跨群 AN14選1
	輕遊程設計	2			2			同校跨群 AN14選1
文創飾品設計	2			2			同校跨群 A012選1	
台灣傳統糕餅文化	2			2			同校跨群 A012選1	
幼兒體適能	2			2			同校跨群 A012選1	
玩桌遊學理財	2			2			同校跨群 A012選1	
美髮實務	2			2			同校跨群 A012選1	

二、課程架構表

表 6-2-1 商業與管理群商業經營科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

111學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明		
				學分數	百分比(%)			
一般科目	部定		68-78 學分		71	38 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂		13	7 %		
		選修			8	4 %	不含跨屬性	
	合計 (A)		92	49 %				
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)		26	14 %		
		實習科目	學分(依總綱規定)		20	11 %		
		專業及實習科目合計		60 學分為限		46	25 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂		4	2 %	
			選修			10	5 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂		16	9 %	
			選修			12	6 %	不含跨屬性
	校訂多元選修跨專業及實習科目/ 屬性學分數合計		各校課程發展組織自訂		0	0%	系統統計	
	合計(B)		至少 80 學分		88	47 %		
	實習科目學分數		至少 45 學分		48	23 %	不含跨屬性	
部定及校訂必修學分數合計			至多160學分		150	80 %		
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分數合計(C)			各校課程發展組織自訂		8	4 %		
應修習總學分數			180 - 192 學分		188 學分		(A)+(B)+(C)	
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節		18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			4 - 12 節		4 節			
上課總節數			210 節		210 節			
畢業條件		1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註：		1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。						

表 6-2-2 商業與管理群資料處理科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

111學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明		
				學分數	百分比(%)			
一般科目	部定		68-78 學分		71	38 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂		13	7 %		
		選修			8	4 %	不含跨屬性	
	合計 (A)		92	49 %				
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)		26	14 %		
		實習科目	學分(依總綱規定)		20	11 %		
		專業及實習科目合計		60 學分為限		46	25 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂		4	2 %	
			選修			10	5 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂		17	9 %	

	選修		11	6 %	不含跨屬性
	校訂多元選修跨專業及實習科目/ 屬性學分數合計	各校課程發展組織自訂	0	0%	系統統計
	合計(B)	至少 80 學分	88	47 %	
	實習科目學分數	至少 45 學分	48	23 %	不含跨屬性
	部定及校訂必修學分數合計	至多160學分	151	80 %	
	校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分 數合計(C)	各校課程發展組織自訂	8	4 %	
	應修習總學分數	180 - 192 學分		188 學分	(A)+(B)+(C)
	六學期團體活動時間(節數)合計	12 - 18 節		18 節	
	六學期彈性教學時間(節數)合計	4 - 12 節		4 節	
	上課總節數	210 節		210 節	
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。				
備註：	1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。				

表 6-2-3 家政群幼兒保育科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)
111學年度入學新生適用

項目	相關規定		學校規劃情形		說明		
			學分數	百分比(%)			
一般科目	部定		73	40 %			
	校訂	必修	11	6 %			
		選修	8	4 %	不含跨屬性		
合計(A)			92	50 %			
專業及實習 科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	20	11 %		
		實習科目	學分(依總綱規定)	26	14 %		
		專業及實習科目合計		60 學分為限	46	25 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	6	3 %	
			選修		2	1 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	16	9 %	
			選修		14	8 %	不含跨屬性
	校訂多元選修跨專業及實習科目/ 屬性學分數合計		各校課程發展組織自訂	4	2%	系統統計	
	合計(B)		至少 80 學分	88	48 %		
實習科目學分數		至少 45 學分	56	27 %	不含跨屬性		
部定及校訂必修學分數合計		至多160學分	152	83 %			
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分 數合計(C)		各校課程發展組織自訂	8	4 %			
應修習總學分數		180 - 192 學分		188 學分	(A)+(B)+(C)		
六學期團體活動時間(節數)合計		12 - 18 節		18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計		4 - 12 節		4 節			
上課總節數		210 節		210 節			
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註：	1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。						

3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。

表 6-2-4 家政群美容科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)
111學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		68-78 學分	73	39 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	11	6 %		
		選修		8	4 %	不含跨屬性	
	合計 (A)			92	49 %		
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	20	11 %		
		實習科目	學分(依總綱規定)	28	15 %		
		專業及實習科目合計		60 學分為限	48	26 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	14	7 %	
			選修		7	4 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	8	4 %	
			選修		11	6 %	不含跨屬性
	校訂多元選修跨專業及實習科目/ 屬性學分數合計		各校課程發展組織自訂	0	0%	系統統計	
	合計(B)		至少 80 學分	88	47 %		
	實習科目學分數		至少 45 學分	47	22 %	不含跨屬性	
部定及校訂必修學分數合計			至多160學分	154	82 %		
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分數合計(C)			各校課程發展組織自訂	8	4 %		
應修習總學分數			180 - 192 學分	188 學分		(A)+(B)+(C)	
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			4 - 12 節	4 節			
上課總節數			210 節	210 節			
<p>畢業條件</p> 1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。							
<p>備註：</p> 1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。							

表 6-2-5 家政群流行服飾科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)
111學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		68-78 學分	73	39 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	11	6 %		
		選修		8	4 %	不含跨屬性	
	合計 (A)			92	49 %		
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	20	11 %		
		實習科目	學分(依總綱規定)	28	15 %		
		專業及實習科目合計		60 學分為限	48	26 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	6	3 %	
			選修		8	4 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	14	7 %	

	選修		12	6 %	不含跨屬性
	校訂多元選修跨專業及實習科目/ 屬性學分數合計	各校課程發展組織自訂	0	0%	系統統計
	合計(B)	至少 80 學分	88	47 %	
	實習科目學分數	至少 45 學分	54	26 %	不含跨屬性
	部定及校訂必修學分數合計	至多160學分	152	81 %	
	校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分 數合計(C)	各校課程發展組織自訂	8	4 %	
	應修習總學分數	180 - 192 學分		188 學分	(A)+(B)+(C)
	六學期團體活動時間(節數)合計	12 - 18 節		18 節	
	六學期彈性教學時間(節數)合計	4 - 12 節		4 節	
	上課總節數	210 節		210 節	
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。				
備註：	1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。				

表 6-2-6 餐旅群觀光事業科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)
111學年度入學新生適用

項目	相關規定		學校規劃情形		說明		
			學分數	百分比(%)			
一般科目	部定		68-78 學分	71	38 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	13	7 %		
		選修		8	4 %	不含跨屬性	
	合計(A)			92	49 %		
專業及實習 科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	14	8 %		
		實習科目	學分(依總綱規定)	34	18 %		
		專業及實習科目合計		60 學分為限	48	26 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	8	4 %	
			選修		6	3 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	16	9 %	
			選修		8	4 %	不含跨屬性
	校訂多元選修跨專業及實習科目/ 屬性學分數合計		各校課程發展組織自訂	2	1%	系統統計	
	合計(B)		至少 80 學分	88	47 %		
	實習科目學分數		至少 45 學分	58	28 %	不含跨屬性	
部定及校訂必修學分數合計		至多160學分	156	84 %			
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分 數合計(C)		各校課程發展組織自訂	8	4 %			
應修習總學分數		180 - 192 學分		188 學分	(A)+(B)+(C)		
六學期團體活動時間(節數)合計		12 - 18 節		18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計		4 - 12 節		4 節			
上課總節數		210 節		210 節			
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註：	1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。						

3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。

表 6-2-7 餐旅群餐飲管理科 課程架構表(以科為單位, 1 科 1 表)
111學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		68-78 學分	71	38 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	13	7 %	不含跨屬性	
		選修		8	4 %		
	合 計 (A)			92	49 %		
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	14	7 %		
		實習科目	學分(依總綱規定)	34	18 %		
		專業及實習科目合計		60 學分為限	48	25 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	2	1 %	不含跨屬性
			選修		4	2 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	22	12 %	不含跨屬性
			選修		12	6 %	
	校訂多元選修跨專業及實習科目/ 屬性學分數合計		各校課程發展組織自訂	0	0 %	系統統計	
	合 計(B)			88	47 %		
	實習科目學分數		至少 45 學分	68	32 %	不含跨屬性	
部定及校訂必修學分數合計			至多160學分	156	83 %		
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分數合計(C)			各校課程發展組織自訂	8	4 %		
應修習總學分數			180 - 192 學分	188 學分		(A)+(B)+(C)	
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			4 - 12 節	4 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註：	1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。						

捌、彈性學習時間實施規劃表

一、彈性學習時間實施相關規定

國立頭城高級家事商業職業學校彈性學習時間實施補充規定

中華民國110年11月15日課程發展委員會會議通過

一、依據

- (一) 教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A 號令發布、106年5月10日臺教授國部字第1060048266A 號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」(以下簡稱總綱)
- (二) 教育部107年2月21日臺教授國部字第1060148749B 號令發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」(以下簡稱課程規劃及實施要點)
- (三) 教育部110年3月15日臺教授國部字第1100016363B 號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

二、目的

國立頭城高級家事商業職業學校(以下簡稱本校)彈性學習時間之實施,以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念,實踐總綱藉由多元學習活動、補強性教學、充實增廣教學、自主學習等方式,拓展學生學習面向,減少學生學習落差,促進學生適性發展為目的,特訂定本校彈性學習時間補充規定(以下簡稱本補充規定)。

三、本校彈性學習時間之實施原則

- (一) 技術型高中彈性學習時間:在三年級第一及第二學期時,各於學生在校上課每週 35 節中,開設每週二節。為全學期課程者,授予學分。
- (二) 普通型高中彈性學習時間:除高二下學期開設一學分之外,全年級第一及第二學期時,各於學生在校上課每週 35 節中,開設每週二節。
- (三) 進修部彈性學習時間,在三年級第一學期時,於學生在校上課每週24 節中,開設每週2節。為全學期課程者,授予學分。
- (四) 本校彈性學習時間之實施採全年級方式分別實施。
- (五) 各領域/群科教學研究會,得依各科之特色課程發展規劃,於教務處訂定之時間內提出選手培訓、充實(增廣)或補強性教學之開設申請;各處室得依上述原則提出學校特色活動之開設申請。
- (六) 彈性學習時間之實施地點以本校校內為原則;如有特殊原因需於校外實施者,應經校內程序核准後始得實施。
- (七) 採全學期授課規劃者,應於授課之前一學期完成課程規劃,並由學生自由選讀,該選讀機制比照本校校訂選修科目之選修機制;另授予學分之充實(增廣)、補強性教學課程,其課程開設應完成課程計畫書所定課程教學計畫,並經課程發展委員會討論通過列入課程計畫書,或經課程計畫書變更申請通過後,始得實施。

四、本校彈性學習時間之實施內容

- (一) 學生自主學習:學生得於彈性學習時間,依本補充規定提出自主學習之申請。
- (二) 選手培訓:由教師就代表學校參加縣市級以上競賽之選手,規劃與競賽相關之培訓內容,實施培訓指導;培訓期程以該項競賽辦理前2個月為原則,申請表件如附件1-1;必要時,得由指導教師經主責該項競賽之校內主管單位同意

後，向教務處申請再增加2週，申請表件如附件1-2。實施選手培訓之指導教師應填寫指導紀錄表如附件1-3。

- (三) 充實（增廣）教學：由教師規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程，其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學，或跨領域統整型之增廣教學。
- (四) 補強性教學：由教師依學生學習落差情形，擇其須補強科目或單元，規劃教學活動或課程；其中教學活動為短期授課，得由學生提出申請，或由教師依據學生學習落差較大之單元，於各次期中考後1週內，向教務處提出開設申請及參與學生名單，並於申請通過後實施，申請表件如附件2-1；其授課教師應填寫教學活動實施規劃表如附件2-2；另補強性教學課程為全學期授課者，教師得開設各該學期之前已開設科目之補強性教學課程。實施補強性教學活動之教師應填寫指導紀錄表如附件2-3。
- (五) 學校特色活動：由學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習，其活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定，應納入學校課程計畫；另得由教師就實踐本校學生圖像所需之內涵，開設相關活動（主題）組合之特色活動，其相關申請表件如附件3。

前項各款實施內容，除選手培訓外，其規劃修讀學生人數應達15人以上；另除學校運動代表隊培訓外，選手培訓得與學生自主學習合併實施。

五、本校學生自主學習之實施規範

- (一) 學生自主學習之實施時段，應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。
- (二) 學生申請自主學習，應依附件4-1完成自主學習申請表暨計畫書，並得自行徵詢邀請指導教師指導，由個人或小組提出申請，經教務處彙整後，依其自主學習之主題與性質，指派校內具相關專長之專任教師，擔任指導教師。
- (三) 學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並經指導教師指導及其父母或監護人同意，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。
- (四) 每位指導教師之指導學生人數，以12人以上為原則。指導教師應於學生自主學習期間，定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議，並依附件4-2完成自主學習晤談及指導紀錄表。
- (五) 學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫書之規劃實施，並於各階段彈性學習時間結束前，將附件4-3之自主學習成果紀錄表彙整成冊；指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度，針對學生自主學習成果紀錄表之檢核提供質性建議。

六、本校彈性學習時間之學生選讀方式

- (一) 學生自主學習：採學生申請制；學生應依前點之規定實施。
- (二) 選手培訓：採教師指定制；教師在獲悉學生代表學校參賽始（得由教師檢附報名資料、校內簽呈或其他證明文件），由教師填妥附件1-1資料向教務處申

- (三) 充實(增廣)教學：由教師規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程，其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學，或跨領域統整型之增廣教學。
- (四) 補強性教學：由教師依學生學習落差情形，擇其須補強科目或單元，規劃教學活動或課程；其中教學活動為短期授課，得由學生提出申請，或由教師依據學生學習落差較大之單元，於各次期中考後1週內，向教務處提出開設申請及參與學生名單，並於申請通過後實施，申請表件如附件2-1；其授課教師應填寫教學活動實施規劃表如附件2-2；另補強性教學課程為全學期授課者，教師得開設各該學期之前已開設科目之補強性教學課程。實施補強性教學活動之教師應填寫指導紀錄表如附件2-3。
- (五) 學校特色活動：由學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習，其活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定，應納入學校課程計畫；另得由教師就實踐本校學生圖像所需之內涵，開設相關活動(主題)組合之特色活動，其相關申請表件如附件3。

前項各款實施內容，除選手培訓外，其規劃修讀學生人數應達15人以上；另除學校運動代表隊培訓外，選手培訓得與學生自主學習合併實施。

五、本校學生自主學習之實施規範

- (一) 學生自主學習之實施時段，應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。
- (二) 學生申請自主學習，應依附件4-1完成自主學習申請表暨計畫書，並得自行徵詢邀請指導教師指導，由個人或小組提出申請，經教務處彙整後，依其自主學習之主題與性質，指派校內具相關專長之專任教師，擔任指導教師。
- (三) 學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並經指導教師指導及其父母或監護人同意，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。
- (四) 每位指導教師之指導學生人數，以12人以上為原則。指導教師應於學生自主學習期間，定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議，並依附件4-2完成自主學習晤談及指導紀錄表。
- (五) 學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫書之規劃實施，並於各階段彈性學習時間結束前，將附件4-3之自主學習成果紀錄表彙整成冊；指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度，針對學生自主學習成果紀錄表之檢核提供質性建議。

六、本校彈性學習時間之學生選讀方式

- (一) 學生自主學習：採學生申請制；學生應依前點之規定實施。
- (二) 選手培訓：採教師指定制；教師在獲悉學生代表學校參賽始(得由教師檢附報名資料、校內簽呈或其他證明文件)，由教師填妥附件1-1資料向教務處申請核准後實施；參與選手培訓之學生，於原彈性學習時間之時段，則由學務處登記為公假。

- 選手培訓所參加之競賽，以教育部、教育局（處）或……主辦之競賽為限。
- (三) 充實（增廣）教學：採學生選讀制。
- (四) 補強性教學：
1. 短期授課之教學活動：由學生選讀或由教師依學生學習需求提出建議名單；並填妥附件2-1、2-2資料向教務處申請核准後實施。
 2. 全學期授課之課程：採學生選讀制。
- (五) 學校特色活動：採學生選讀制。
- (六) 第(三)(四)(五)類彈性學習時間方式，其選讀併同本校校訂選修科目之選修一同實施。
- 七、 本校彈性學習時間之學分授予方式
- (一) 普通型高中之彈性學習時間不授予學分，亦不列入學期或學業總平均成績計算。
- (二) 技術型高中彈性學習時間之學分，採計為學生畢業總學分。
1. 彈性學習時間之成績，不得列入學期學業總平均成績、學年學業總平均成績計算，亦不得為彈性學習時間學年學業成績之計算。
 2. 學生修讀本校課程計畫訂定得授與學分之彈性學習時間課程，並符合以下要件者，其彈性學習時間得授予學分：
 - (1) 修讀全學期授課之充實（增廣）教學或補強性教學課程。
 - (2) 修讀期間缺課節數未超過該教學課程全學期教學總節數三分之一。
 - (3) 修讀後，經任課教師評量後，學生學習成果達及格基準。
 3. 彈性學習時間未取得學分之教學課程不得申請重修。
- 八、 本校彈性學習時間之教師教學節數及鐘點費編列方式
- (一) 學生自主學習：指導學生自主學習者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費；但教師指導鐘點費之核發，不得超過學生自主學習總節數二分之一。
- (二) 選手培訓：指導學生選手培訓者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費。
- (三) 充實（增廣）教學與補強性教學：
1. 個別教師擔任充實（增廣）教學與補強性教學課程全學期授課或依授課比例滿足全學期授課者，得計列為其每週教學節數。
 2. 二位以上教師依序擔任全學期充實（增廣）教學之部分課程授課者，各該教師授課比例滿足全學期授課時，得分別計列教學節數；授課比例未滿足全學期授課時，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。
 3. 個別教師擔任補強性教學短期授課之教學活動者，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。
- (四) 學校特色活動：由學校辦理之例行性、獨創性活動或服務學習，依各該教師實際授課節數核發鐘點費，教師若無授課或指導事實者不另行核發鐘點費。
- 九、 本補充規定之實施檢討，應就實施內涵、場地規劃、設施與設備以及學生參與情形，定期於每學年之課程發展委員會內為之。

請核准後實施；參與選手培訓之學生，於原彈性學習時間之時段，則由學務處登記為公假。

選手培訓所參加之競賽，以教育部、教育局（處）或……主辦之競賽為限。

(三) 充實（增廣）教學：採學生選讀制。

(四) 補強性教學：

1. 短期授課之教學活動：由學生選讀或由教師依學生學習需求提出建議名單；並填妥附件2-1、2-2資料向教務處申請核准後實施。

2. 全學期授課之課程：採學生選讀制。

(五) 學校特色活動：採學生選讀制。

(六) 第(三)(四)(五)類彈性學習時間方式，其選讀併同本校校訂選修科目之選修一同實施。

七、 本校彈性學習時間之學分授予方式

(一) 普通型高中之彈性學習時間不授予學分，亦不列入學期或學業總平均成績計算。

(二) 技術型高中彈性學習時間之學分，採計為學生畢業總學分。

1. 彈性學習時間之成績，不得列入學期學業總平均成績、學年學業總平均成績計算，亦不得為彈性學習時間學年學業成績之計算。

2. 學生修讀本校課程計畫訂定得授與學分之彈性學習時間課程，並符合以下要件者，其彈性學習時間得授予學分：

(1) 修讀全學期授課之充實（增廣）教學或補強性教學課程。

(2) 修讀期間缺課節數未超過該教學課程全學期教學總節數三分之一。

(3) 修讀後，經任課教師評量後，學生學習成果達及格基準。

3. 彈性學習時間未取得學分之教學課程不得申請重修。

八、 本校彈性學習時間之教師教學節數及鐘點費編列方式

(一) 學生自主學習：指導學生自主學習者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費；但教師指導鐘點費之核發，不得超過學生自主學習總節數二分之一。

(二) 選手培訓：指導學生選手培訓者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費。

(三) 充實（增廣）教學與補強性教學：

1. 個別教師擔任充實（增廣）教學與補強性教學課程全學期授課或依授課比例滿足全學期授課者，得計列為其每週教學節數。

2. 二位以上教師依序擔任全學期充實（增廣）教學之部分課程授課者，各該教師授課比例滿足全學期授課時，得分別計列教學節數；授課比例未滿足全學期授課時，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。

3. 個別教師擔任補強性教學短期授課之教學活動者，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。

(四) 學校特色活動：由學校辦理之例行性、獨創性活動或服務學習，依各該教師實際授課節數核發鐘點費，教師若無授課或指導事實者不另行核發鐘點費。

- 九、 本補充規定之實施檢討，應就實施內涵、場地規劃、設施與設備以及學生參與情形，定期於每學年之課程發展委員會內為之。
- 十、 本補充規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，並納入本校課程計畫。

十、 本補充規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，並納入本校課程計畫。

國立頭城高級家事商業職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

選手培訓實施申請表

指導教師姓名		指導競賽名稱	
競賽級別	<input type="checkbox"/> 國際級或全國級 <input type="checkbox"/> 區域級 <input type="checkbox"/> 縣市級		
競賽日期		培訓期程/週數	
培訓學生資料	班級	學號	姓名
培訓規劃與內容			
序號	日期/節次	培訓內容	培訓地點
1			
2			
3			

競賽主責處室核章

教務處核章

校長核章

國立頭城高級家事商業職業學校 學年度第 學期彈性學習時間
選手培訓實施申請表

指導教師姓名		指導競賽名稱	
競賽級別	<input type="checkbox"/> 國際級或全國級 <input type="checkbox"/> 區域級 <input type="checkbox"/> 縣市級		
競賽日期	培訓期程/週數		
培訓學生資料	班級	學號	姓名
培訓規劃與內容			
序號	日期/節次	培訓內容	培訓地點
1			
2			
3			

競賽主責處室核章

教務處核章

校長核章

國立頭城高級家事商業職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

選手培訓實施延長申請表

指導教師姓名		指導競賽名稱	
競賽級別	<input type="checkbox"/> 國際級或全國級 <input type="checkbox"/> 區域級 <input type="checkbox"/> 縣市級		
競賽日期		培訓期程/週數	
培訓學生資料	班級	學號	姓名
延長培訓規劃與內容			
序號	日期/節次	培訓內容	培訓地點
1			
2			
3			

競賽主責處室核章

教務處核章

校長核章

國立頭城高級家事商業職業學校 學年度第 學期彈性學習時間
選手培訓實施延長申請表

指導教師姓名		指導競賽名稱	
競賽級別	<input type="checkbox"/> 國際級或全國級 <input type="checkbox"/> 區域級 <input type="checkbox"/> 縣市級		
競賽日期		培訓期程/週數	
培訓學生資料	班級	學號	姓名
延長培訓規劃與內容			
序號	日期/節次	培訓內容	培訓地點
1			
2			
3			

競賽主責處室核章

教務處核章

校長核章

國立頭城高級家事商業職業學校 學年度第 學期彈性學習時間
選手培訓指導紀錄表

指導教師姓名		指導競賽名稱		
競賽級別	<input type="checkbox"/> 國際級或全國級 <input type="checkbox"/> 區域級 <input type="checkbox"/> 縣市級			
競賽日期		培訓課程/週數		
培訓學生資料	班級	學號	姓名	
培訓指導紀錄				
序號	日期/節次	培訓內容	學生缺曠紀錄	教師簽名
1				
2				
3				

競賽主責處室核章

教務處核章

校長核章

國立頭城高級家事商業職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

選手培訓指導紀錄表

指導教師姓名		指導競賽名稱		
競賽級別	<input type="checkbox"/> 國際級或全國級 <input type="checkbox"/> 區域級 <input type="checkbox"/> 縣市級			
競賽日期		培訓開程/週數		
培訓學生資料	班級	學號	姓名	
培訓指導紀錄				
序號	日期/節次	培訓內容	學生缺曠紀錄	教師簽名
1				
2				
3				

競賽主責處室核章

教務處核章

校長核章

國立頭城高級家事商業職業學校 學年度第 學期彈性學習時間
補強性教學活動實施申請表

授課教師姓名		教學單元名稱	
參與學生資料	班級	學號	姓名
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

備註：

1.授課教師可由學生自行邀請、或由教務處安排。

2.12人以上可提出申請、表格若不敷使用，請自行增列。

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

國立頭城高級家事商業職業學校 學年度第 學期彈性學習時間
補強性教學活動實施申請表

授課教師姓名		教學單元名稱	
參與學生資料	班級	學號	姓名
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

備註：

1.授課教師可由學生自行邀請、或由教務處安排。

2.12人以上可提出申請、表格若不敷使用，請自行增列。

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

附件2-2

國立頭城高級家事商業職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

補強性教學活動實施規劃表

授課教師姓名		教學單元名稱	
授課規劃與內容			
序號	日期節次	授課內容	實施地點
1			
2			
3			

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

國立頭城高級家事商業職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

補強性教學活動實施規劃表

授課教師姓名		教學單元名稱	
授課規劃與內容			
序號	日期節次	授課內容	實施地點
1			
2			
3			

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

國立頭城高級家事商業職業學校 學年度第 學期彈性學習時間
補強性教學活動實施紀錄表

授課教師姓名		教學單元名稱		
參與學生資料	班級	學號	姓名	
授課紀錄				
序號	日期節次	授課內容	學生缺曠紀錄	教師簽名
1				
2				
3				

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

國立頭城高級家事商業職業學校 學年度第 學期彈性學習時間
補強性教學活動實施紀錄表

授課教師姓名		教學單元名稱		
參與學生資料	班級	學號	姓名	
授課紀錄				
序號	日期節次	授課內容	學生缺曠紀錄	教師簽名
1				
2				
3				

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

國立頭城高級家事商業職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

特色活動實施申請表

授課教師 姓名		活動名稱	
適用班級			
對應本校 學生圖像	<input type="checkbox"/> 品格力 <input type="checkbox"/> 學習力 <input type="checkbox"/> ……		
特色活動 主題	<input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 志工服務 ……		
特色活動 實施地點			
特色活動 實施規劃 內容	週次	實施內容與進度	
	1		
特色活動 實施目標			

活動主責處室核章

教務處核章

校長核章

國立頭城高級家事商業職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

特色活動實施申請表

授課教師 姓名		活動名稱	
適用班級			
對應本校 學生圖像	<input type="checkbox"/> 品格力 <input type="checkbox"/> 學習力 <input type="checkbox"/> ……		
特色活動 主題	<input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 志工服務 ……		
特色活動 實施地點			
特色活動 實施規劃 內容	週次	實施內容與進度	
	1		
特色活動 實施目標			

活動主責處室核章

教務處核章

校長核章

國立頭城高級家事商業職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

自主學習計畫書

申請學生 資料	班級	學號	姓名(請親自簽名)
自主學習 主題	<input type="checkbox"/> 自我閱讀 <input type="checkbox"/> 科學實做 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技能實務 <input type="checkbox"/> 其他：		
自主學習 實施地點	<input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 工場： <input type="checkbox"/> 其他：		
自主學習 規劃內容	週次	實施內容與進度	
	1	與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。	
	19-21	完成自主學習成果紀錄表撰寫並參與自主學習成果發表。	
自主學習 學習目標			
自主學習 所需協助			
學生簽名		父母或監護人簽名	
申請受理情形(此部分，申請同學免填)			
受理日期	編號	領域召集人/科主任	建議之指導教師

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

國立頭城高級家事商業職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

自主學習計畫書

申請學生 資料	班級	學號	姓名(請親自簽名)
自主學習 主題	<input type="checkbox"/> 自我閱讀 <input type="checkbox"/> 科學實做 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技能實務 <input type="checkbox"/> 其他：		
自主學習 實施地點	<input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 工場： <input type="checkbox"/> 其他：		
自主學習 規劃內容	週次	實施內容與進度	
	1	與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。	
	19-21	完成自主學習成果紀錄表撰寫並參與自主學習成果發表。	
自主學習 學習目標			
自主學習 所需協助			
學生簽名		父母或監護人簽名	
申請受理情形(此部分，申請同學免填)			
受理日期	編號	領域召集人/科主任	建議之指導教師

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

國立頭城高級家事商業職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

自主學習晤談及指導紀錄表

指導學生 資料	班級	學號	姓名
自主學習 主題	<input type="checkbox"/> 自我閱讀 <input type="checkbox"/> 科學實做 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技能實務 <input type="checkbox"/> 其他：		
自主學習 實施地點	<input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 工場： <input type="checkbox"/> 其他：		
自主學習 學習目標			
序號	日期/節次	諮詢及指導內容摘要紀錄	指導教師簽名
1			
2			
3			

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

國立頭城高級家事商業職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

自主學習晤談及指導紀錄表

指導學生 資料	班級	學號	姓名
自主學習 主題	<input type="checkbox"/> 自我閱讀 <input type="checkbox"/> 科學實做 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技能實務 <input type="checkbox"/> 其他：		
自主學習 實施地點	<input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 工場： <input type="checkbox"/> 其他：		
自主學習 學習目標			
序號	日期/節次	諮詢及指導內容摘要紀錄	指導教師簽名
1			
2			
3			

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

國立頭城高級家事商業職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

自主學習成果紀錄表

申請學生 資料	班級	學號	姓名(請親自簽名)	
自主學習 主題	<input type="checkbox"/> 自我閱讀 <input type="checkbox"/> 科學實做 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技能實務 <input type="checkbox"/> 其他：			
自主學習 實施地點	<input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 工場： <input type="checkbox"/> 其他：			
自主學習 學習目標				
自主學習 成果記錄	週次	實施內容與進度	自我檢核	指導教師 確認
	1	與指導教師討論自主學習規劃，完 成本學期自主學習實施內容與進 度。	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	◎
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
	9			
	10			
	11			
	12			

國立頭城高級家事商業職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

自主學習成果紀錄表

申請學生 資料	班級	學號	姓名(請親自簽名)	
自主學習 主題	<input type="checkbox"/> 自我閱讀 <input type="checkbox"/> 科學實做 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技能實務 <input type="checkbox"/> 其他：			
自主學習 實施地點	<input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 工場： <input type="checkbox"/> 其他：			
自主學習 學習目標				
自主學習 成果記錄	週次	實施內容與進度	自我檢核	指導教師 確認
	1	與指導教師討論自主學習規劃，完 成本學期自主學習實施內容與進 度。	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	◎
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
	9			
	10			
	11			
	12			

	13			
	14			
	15			
	16			
	17			
	18			
	19			
	20	參與自主學習成果發表。		◎
	21	完成自主學習成果紀錄表撰寫。		◎
	22			
自主學習 成果說明				
自主學習 學習目標 達成情形				
自主學習 歷程省思				
指導教師 指導建議				

指導教師簽章

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

	13			
	14			
	15			
	16			
	17			
	18			
	19			
	20	參與自主學習成果發表。		◎
	21	完成自主學習成果紀錄表撰寫。		◎
	22			
自主學習 成果說明				
自主學習 學習目標 達成情形				
自主學習 歷程省思				
指導教師 指導建議				

指導教師簽章

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

二、學生自主學習實施規範

已含在「一、彈性學習時間實施相關規定」

三、彈性學習時間規劃表

說明：

1. 技術型高級中等學校每週 0-2 節，六學期每週單位合計需4-12節。
2. 若開設類型授予學分數者，請於備註欄位加註說明。
3. 開設類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」，且為全學期授課時，須檢附教學大綱，敘明授課內容等。若同時採計學分時其課程名稱應為：0000(彈性)
4. 開設類型為「自主學習」，由第陸章中各科所設定之彈性學習時間之各學期節數時新增，無法由此處修正。
5. 實施對象請填入群科別等。
6. 本表以校為單位，1校1表。

科別	授課節數						備註
	第一學年		第二學年		第三學年		
每週彈性學習時間(節數)	一	二	一	二	一	二	
美容科	0	0	0	0	2	2	
幼兒保育科	0	0	0	0	2	2	
流行服飾科	0	0	0	0	2	2	
商業經營科	0	0	0	0	2	2	
資料處理科	0	0	0	0	2	2	
餐飲管理科	0	0	0	0	2	2	
觀光事業科	0	0	0	0	2	2	

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型				師資規劃	備註	
					自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學			學校特色活動
第三學年	自主學習	2	18	全校各科	V				內聘		
	科學史	2	18	全校各科			V		內聘	授予學分	
	健康體適能(彈性)	2	18	全校各科			V		內聘	授予學分	
	創意藍染	2	18	全校各科			V		內聘		
	多媒體應用及實作(彈性)	2	18	全校各科			V		內聘	授予學分	
	拉花藝術	2	18	全校各科			V		內聘		
	服飾創作工藝	2	18	全校各科			V		內聘		
	性別教育(彈性)	2	18	全校各科			V		內聘	授予學分	
	英對如流(彈性)	2	18	全校各科			V		內聘	授予學分	
	精進口語表達(彈性)	2	18	全校各科			V		內聘	授予學分	
	科學媒體材料識讀	2	18	全校各科			V		內聘		
	兒童戲劇(彈性)	2	18	全校各科			V		內聘	授予學分	
	商業活動設計(彈性)	2	18	全校各科			V		內聘	授予學分	
	舞台造型設計(彈性)	2	18	全校各科			V		外聘	授予學分	
	數學函數的應用(彈性)	2	18	全校各科			V		內聘	授予學分	
	健康飲食(彈性)	2	18	全校各科			V		內聘	授予學分	
	有故事的人(彈性)	2	18	全校各科			V		內聘	授予學分	
	食物製備(彈性)	2	18	全校各科			V		內聘	授予學分	
	第一學期	自主學習	2	18	全校各科	V				內聘	
		紓壓按摩(彈性)	2	18	全校各科			V		內聘	授予學分
		服裝構成原理	2	18	全校各科			V		內聘	
		電影主題賞析(彈性)	2	18	全校各科			V		內聘	授予學分
		電影裡的心理學(彈性)	2	18	全校各科			V		內聘	授予學分
		兒童點心	2	18	全校各科			V		內聘	
		樂活飲品製作	2	18	全校各科			V		內聘	
		情感教育(彈性)	2	18	全校各科			V		內聘	授予學分
奇妙的宇宙		2	18	全校各科			V		內聘		
音樂與文學(彈性)		2	18	全校各科			V		內聘	授予學分	
餐飲美學(彈性)		2	18	全校各科			V		內聘	授予學分	
鋼琴彈奏(彈性)		2	18	全校各科			V		內聘	授予學分	

	求職升學全攻略	2	18	全校各科			V			內聘	
	微型創業實作(彈性)	2	18	全校各科			V			內聘	授 予 學 分
	這一天的世界(彈性)	2	18	全校各科			V			內聘	授 予 學 分
	競技體適能(彈性)	2	18	全校各科			V			內聘	授 予 學 分
	旅遊不怕菜英文(彈性)	2	18	全校各科			V			內聘	授 予 學 分

玖、學生選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃（含跨科、群、校選修課程規劃）

表 9-1-1 原班級選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1.	一般	應用文	商業經營科	0	0	0	0	1	1
			資料處理科	0	0	0	0	1	1
			幼兒保育科	0	0	0	0	1	1
			美容科	0	0	0	0	1	1
			流行服飾科	0	0	0	0	1	1
			觀光事業科	0	0	0	0	1	1
			餐飲管理科	0	0	0	0	1	1
2.	一般	數學統合	商業經營科	0	0	0	0	3	3
			資料處理科	0	0	0	0	3	3
			幼兒保育科	0	0	0	0	3	3
			美容科	0	0	0	0	3	3
			流行服飾科	0	0	0	0	3	3
			觀光事業科	0	0	0	0	3	3
			餐飲管理科	0	0	0	0	3	3
3.	專業	商業禮儀	商業經營科	2	0	0	0	0	0
4.	專業	國內領團	觀光事業科	0	0	2	2	0	0
5.	專業	邏輯推理與演算法	資料處理科	1	1	0	0	0	0
6.	專業	幼兒專業課程探究	幼兒保育科	0	0	0	0	0	2
7.	專業	燙整	美容科	0	2	0	0	0	0
8.	專業	會計原理	商業經營科	2	2	0	0	0	0
9.	專業	美體與保健	美容科	0	0	0	0	0	3
10.	專業	觀光地理	觀光事業科	1	1	0	0	0	0
11.	專業	稅務法規與會計	商業經營科	0	0	0	0	2	2
12.	專業	財務報告分析	資料處理科	0	0	0	0	3	3
13.	專業	虛擬實境	資料處理科	0	0	0	0	2	0
14.	專業	版型設計	流行服飾科	2	2	2	2	0	0
15.	實習	創意行銷	商業經營科	0	0	0	0	0	2
16.	實習	會計實務	商業經營科	0	0	0	0	2	2
17.	實習	韻律美姿	美容科	0	0	0	0	2	0
18.	實習	菜單設計	餐飲管理科	0	0	2	0	0	0
19.	實習	旅行輕食製備	觀光事業科	0	0	0	0	3	3
20.	實習	音樂與律動	幼兒保育科	2	2	0	0	0	0
21.	實習	櫥窗設計	流行服飾科	0	0	0	0	0	2
22.	實習	金木工飾品設計	流行服飾科	0	0	0	0	2	2
23.	實習	數位傳播實務	資料處理科	0	0	0	0	0	2
24.	實習	西點製作	餐飲管理科	0	0	2	2	0	0
25.	實習	計算機應用	商業經營科	0	0	0	0	3	3
			資料處理科	0	0	0	0	0	3
26.	實習	器樂	幼兒保育科	0	0	2	2	0	0
27.	實習	袋包設計	流行服飾科	0	0	0	0	0	2
28.	實習	時尚彩繪化妝	美容科	0	0	0	0	3	0
29.	實習	幼兒戲劇	幼兒保育科	0	0	0	0	0	1
30.	實習	美容美姿	流行服飾科	0	0	0	2	0	0
31.	實習	藍染技藝	流行服飾科	0	0	0	0	2	0
32.	實習	幼兒餐點設計與製作	幼兒保育科	0	0	0	0	1	0
33.	實習	頭皮養護	美容科	0	0	0	0	2	2
34.	實習	經濟學實務	資料處理科	0	0	0	0	2	2

表 9-2-1 多元選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
1.	專業	圖畫書導覽	幼兒保育科	0	0	2	0	0	0	同科單班	AA2選1
2.	實習	活動策畫實務	幼兒保育科	0	0	2	0	0	0	同科單班	AA2選1
3.	專業	美容專業電腦	美容科	0	0	0	0	0	2	同科單班	AB2選1
4.	專業	藝術指甲美學	美容科	0	0	0	0	0	2	同科單班	AB2選1
5.	實習	編髮與簡易包頭	美容科	0	0	0	0	0	2	同科單班	AC2選1
6.	實習	美顏實務	美容科	0	0	0	0	0	2	同科單班	AC2選1
7.	專業	觀光行政與法規	觀光事業科	0	0	2	0	0	0	同科單班	AD2選1
8.	實習	食農教育實習	觀光事業科	0	0	2	0	0	0	同科單班	AD2選1
9.	實習	海域活動實務	觀光事業科	0	0	0	2	0	0	同科單班	AE2選1

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
10.	實習	本土文化與社區營造應用	觀光事業科	0	0	0	2	0	0	同科單班	AE2選1
11.	專業	觀光學	餐飲管理科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AF2選1
12.	專業	餐旅行銷	餐飲管理科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AF2選1
13.	實習	行動餐車料理製備	餐飲管理科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AG3選1
14.	實習	異國料理	餐飲管理科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AG3選1
15.	實習	風味料理	餐飲管理科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AG3選1
16.	專業	兒童發展與輔導	幼兒保育科	0	0	0	2	0	0	同科單班	AH2選1
17.	實習	幼兒藝術	幼兒保育科	0	0	0	2	0	0	同科單班	AH2選1
18.	實習	會計軟體應用	資料處理科	0	0	1	1	0	0	同科單班	AI2選1
19.	實習	網頁程式設計	資料處理科	0	0	1	1	0	0	同科單班	AI2選1
20.	一般	安全教育與急救訓練	商業經營科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
			資料處理科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
			幼兒保育科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
			美容科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
			流行服飾科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
			觀光事業科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
			餐飲管理科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
21.	一般	設計繪畫	商業經營科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
			資料處理科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
			幼兒保育科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
			美容科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
			流行服飾科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
			觀光事業科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
			餐飲管理科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
22.	一般	島嶼世界	商業經營科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
			資料處理科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
			幼兒保育科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
			美容科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
			流行服飾科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
			觀光事業科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
			餐飲管理科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
23.	一般	自然環境探索	商業經營科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
			資料處理科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
			幼兒保育科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
			美容科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
			流行服飾科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
			觀光事業科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
			餐飲管理科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
24.	一般	統計分析	商業經營科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
			資料處理科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
			幼兒保育科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
			美容科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
			流行服飾科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
			觀光事業科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
			餐飲管理科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
25.	實習	微電影剪輯與後製	商業經營科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
			資料處理科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
			幼兒保育科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
			美容科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
			流行服飾科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
			觀光事業科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
			餐飲管理科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
26.	實習	基礎化妝	商業經營科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
			資料處理科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
			幼兒保育科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
			美容科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
			流行服飾科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
			觀光事業科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
			餐飲管理科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
27.	實習	創意玩具與遊戲	商業經營科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
			資料處理科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
			幼兒保育科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
			美容科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
			流行服飾科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
			觀光事業科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
			餐飲管理科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
28.	實習	網紅電商行銷術	商業經營科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
			資料處理科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
			幼兒保育科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
			美容科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
			流行服飾科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
			觀光事業科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
			餐飲管理科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
29.	實習	繞著世界跑	商業經營科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
			資料處理科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
			幼兒保育科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
			美容科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
			流行服飾科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
			觀光事業科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
			餐飲管理科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
30.	實習	世界美食地圖	商業經營科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
			資料處理科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
			幼兒保育科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
			美容科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
			流行服飾科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
			觀光事業科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
			餐飲管理科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
31.	實習	流行工藝	商業經營科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
			資料處理科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
			幼兒保育科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
			美容科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
			流行服飾科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
			觀光事業科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
			餐飲管理科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AJ12選1
32.	實習	幼兒園課程模式	幼兒保育科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AK2選1
33.	實習	托育人員工作實務	幼兒保育科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AK2選1
34.	一般	設計素描	商業經營科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			資料處理科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			幼兒保育科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			美容科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			流行服飾科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			觀光事業科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			餐飲管理科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
35.	一般	透過影像看世界	商業經營科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			資料處理科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			幼兒保育科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			美容科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			流行服飾科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			觀光事業科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			餐飲管理科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
36.	一般	保養品的科學調製	商業經營科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			資料處理科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			幼兒保育科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			美容科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			流行服飾科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			觀光事業科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			餐飲管理科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
37.	一般	小論文寫作	商業經營科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			資料處理科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			幼兒保育科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			美容科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			流行服飾科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			觀光事業科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			餐飲管理科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
38.	一般	英文溝通	商業經營科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			資料處理科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			幼兒保育科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			美容科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			流行服飾科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			觀光事業科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			餐飲管理科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
39.	實習	食氣有趣	商業經營科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			資料處理科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			幼兒保育科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
			美容科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			流行服飾科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			觀光事業科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			餐飲管理科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
40.	實習	節慶禮物設計	商業經營科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			資料處理科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			幼兒保育科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			美容科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			流行服飾科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			觀光事業科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			餐飲管理科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			商業經營科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
41.	實習	主題小物設計	資料處理科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			幼兒保育科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			美容科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			流行服飾科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			觀光事業科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			餐飲管理科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			商業經營科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			資料處理科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
42.	實習	在地美食導覽	幼兒保育科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			美容科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			流行服飾科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			觀光事業科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			餐飲管理科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			商業經營科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			資料處理科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			幼兒保育科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
43.	實習	簡易編髮	美容科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			流行服飾科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			觀光事業科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			餐飲管理科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			商業經營科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			資料處理科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			幼兒保育科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			美容科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
44.	實習	飲品製作	流行服飾科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			觀光事業科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			餐飲管理科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			商業經營科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			資料處理科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			幼兒保育科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			美容科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			流行服飾科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
45.	實習	商業影片剖析	餐飲管理科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			觀光事業科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			流行服飾科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			美容科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			幼兒保育科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			資料處理科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			商業經營科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			資料處理科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
46.	實習	微电影解析與創作	美容科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			流行服飾科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			觀光事業科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			餐飲管理科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			商業經營科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			資料處理科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			幼兒保育科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
			美容科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AM13選1
47.	一般	近代文明發展	餐飲管理科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	AN14選1
			觀光事業科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	AN14選1
			流行服飾科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	AN14選1
			美容科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	AN14選1
			幼兒保育科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	AN14選1
			資料處理科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	AN14選1
			商業經營科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	AN14選1
			資料處理科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	AN14選1
48.	一般	英文詞類與用法	餐飲管理科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	AN14選1
			觀光事業科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	AN14選1
			流行服飾科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	AN14選1
			美容科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	AN14選1
			幼兒保育科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	AN14選1
			資料處理科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	AN14選1
			商業經營科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	AN14選1
			資料處理科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	AN14選1

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
49.	一般	食與社會	商業經營科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	ANI4選1
			資料處理科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	ANI4選1
			幼兒保育科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	ANI4選1
			美容科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	ANI4選1
			流行服飾科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	ANI4選1
			觀光事業科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	ANI4選1
			餐飲管理科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	ANI4選1
50.	一般	情詩選讀	商業經營科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	ANI4選1
			資料處理科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	ANI4選1
			幼兒保育科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	ANI4選1
			美容科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	ANI4選1
			流行服飾科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	ANI4選1
			觀光事業科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	ANI4選1
			餐飲管理科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	ANI4選1
51.	一般	陶藝技法	商業經營科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	ANI4選1
			資料處理科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	ANI4選1
			幼兒保育科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	ANI4選1
			美容科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	ANI4選1
			流行服飾科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	ANI4選1
			觀光事業科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	ANI4選1
			餐飲管理科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	ANI4選1
52.	一般	生活中的數學	商業經營科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	ANI4選1
			資料處理科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	ANI4選1
			幼兒保育科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	ANI4選1
			美容科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	ANI4選1
			流行服飾科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	ANI4選1
			觀光事業科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	ANI4選1
			餐飲管理科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	ANI4選1
53.	一般	電影中的科學	商業經營科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	ANI4選1
			資料處理科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	ANI4選1
			幼兒保育科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	ANI4選1
			美容科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	ANI4選1
			流行服飾科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	ANI4選1
			觀光事業科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	ANI4選1
			餐飲管理科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	ANI4選1
54.	實習	輕遊程設計	商業經營科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	ANI4選1
			資料處理科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	ANI4選1
			幼兒保育科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	ANI4選1
			美容科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	ANI4選1
			流行服飾科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	ANI4選1
			觀光事業科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	ANI4選1
			餐飲管理科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	ANI4選1
55.	實習	美容實務	商業經營科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	ANI4選1
			資料處理科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	ANI4選1
			幼兒保育科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	ANI4選1
			美容科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	ANI4選1
			流行服飾科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	ANI4選1
			觀光事業科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	ANI4選1
			餐飲管理科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	ANI4選1
56.	實習	台菜烹調與小吃	商業經營科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	ANI4選1
			資料處理科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	ANI4選1
			幼兒保育科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	ANI4選1
			美容科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	ANI4選1
			流行服飾科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	ANI4選1
			觀光事業科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	ANI4選1
			餐飲管理科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	ANI4選1
57.	實習	商品攝影美學	商業經營科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	ANI4選1
			資料處理科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	ANI4選1
			幼兒保育科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	ANI4選1
			美容科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	ANI4選1
			流行服飾科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	ANI4選1
			觀光事業科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	ANI4選1
			餐飲管理科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	ANI4選1
58.	實習	時尚「金」品設計	商業經營科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	ANI4選1
			資料處理科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	ANI4選1
			幼兒保育科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	ANI4選1
			美容科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	ANI4選1

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
			流行服飾科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	AN14選1
			觀光事業科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	AN14選1
			餐飲管理科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	AN14選1
59.	實習	商品創意設計	商業經營科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	AN14選1
			資料處理科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	AN14選1
			幼兒保育科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	AN14選1
			美容科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	AN14選1
			流行服飾科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	AN14選1
			觀光事業科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	AN14選1
			餐飲管理科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	AN14選1
60.	實習	舒心粉彩	商業經營科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	AN14選1
			資料處理科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	AN14選1
			幼兒保育科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	AN14選1
			美容科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	AN14選1
			流行服飾科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	AN14選1
			觀光事業科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	AN14選1
			餐飲管理科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	AN14選1
61.	一般	飲食文學	商業經營科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
			資料處理科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
			幼兒保育科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
			美容科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
			流行服飾科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
			觀光事業科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
			餐飲管理科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
62.	一般	紉染配製與鑑賞	商業經營科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
			資料處理科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
			幼兒保育科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
			美容科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
			流行服飾科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
			觀光事業科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
			餐飲管理科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
63.	一般	新聞英文	商業經營科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
			資料處理科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
			幼兒保育科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
			美容科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
			流行服飾科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
			觀光事業科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
			餐飲管理科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
64.	一般	世界玩很大	商業經營科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
			資料處理科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
			幼兒保育科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
			美容科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
			流行服飾科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
			觀光事業科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
			餐飲管理科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
65.	一般	翻轉手機	商業經營科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
			資料處理科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
			幼兒保育科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
			美容科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
			流行服飾科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
			觀光事業科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
			餐飲管理科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
66.	一般	影像與社會	商業經營科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
			資料處理科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
			幼兒保育科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
			美容科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
			流行服飾科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
			觀光事業科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
			餐飲管理科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
67.	實習	數位修圖實作	商業經營科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
			資料處理科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
			幼兒保育科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
			美容科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
			流行服飾科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
			觀光事業科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
			餐飲管理科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
68.	實習	玩桌遊學理財	商業經營科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
			資料處理科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
			幼兒保育科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
			美容科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
			流行服飾科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
			觀光事業科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
			餐飲管理科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
69.	實習	台灣傳統糕餅文化	商業經營科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
			資料處理科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
			幼兒保育科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
			美容科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
			流行服飾科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
			觀光事業科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
			餐飲管理科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
70.	實習	文創飾品設計	商業經營科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
			資料處理科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
			幼兒保育科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
			美容科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
			流行服飾科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
			觀光事業科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
			餐飲管理科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
71.	實習	幼兒體適能	商業經營科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
			資料處理科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
			幼兒保育科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
			美容科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
			流行服飾科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
			觀光事業科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
			餐飲管理科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
72.	實習	美髮實務	商業經營科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
			資料處理科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
			幼兒保育科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
			美容科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
			流行服飾科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
			觀光事業科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1
			餐飲管理科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	A012選1

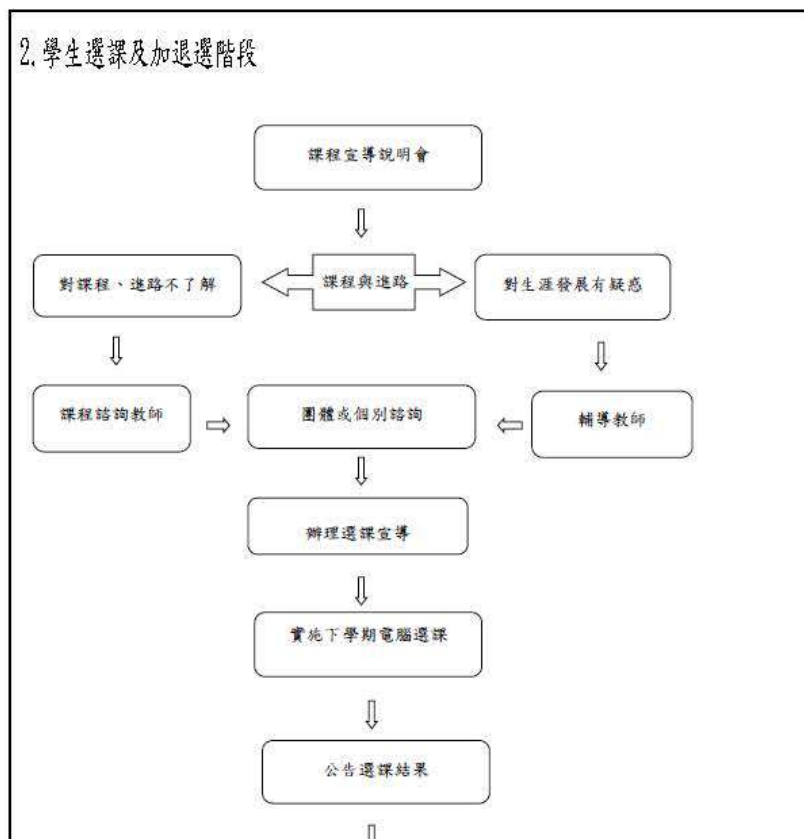
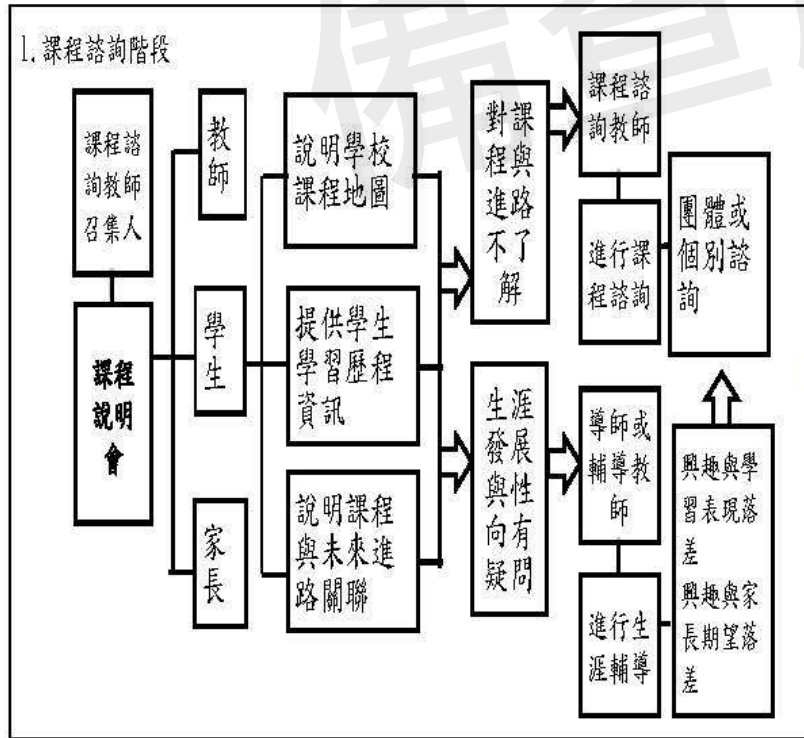
二、選課輔導流程規劃

(一) 流程圖(含選課輔導及流程)

如以下上傳檔案所示

國立頭城家商選課輔導流程規劃

(一) 流程圖(含選課輔導及流程)





(二) 日程表

序號	時間	活動內容	說明
1	10月(上學期)/4月(下學期)	選課宣導	1. 利用開學第一次班會，進行入班宣導。 2. 第二週，將各群科的學生分組，在不同場地集合，由科主任向學生宣導選課內容。
2	11月(上學期)/5月(下學期)	學生選課及教師提供諮詢輔導	1. 進行選課試填，確認開課班級。 2. 以電腦選課方式進行。 3. 規劃1.2-1.5倍選修課程。 4. 相關選課流程參閱流程圖。 5. 選課諮詢輔導。
3	9月(上學期)/2月(下學期)	正式上課	開學即正式跑班上課。
4	1月(上學期)/6月(下學期)	加、退選	得於上一學期開放第二次加退選，由學生自行加選、退。
5	每年六月	檢討	課發會進行選課檢討。

三、選課輔導措施

三、選課輔導措施

國立頭城高級家事商業職業學校（以下簡稱本校）為落實教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」及教育部107年4月10日臺教授國部字第 1070024978B號令訂定發布之「高級中等學校課程諮詢教師設置要點」規定，訂定本校選課輔導措施。

本校選課輔導措施係為提供學生、家長與教師充足之課程資訊，與相關輔導、執行選課之流程規劃及後續學生學習成果、歷程登載內容，裨益協助學生適性修習選修課程。

本校為提供學生修習選修課程參考，除完備學校課程計畫、實施學生性向與興趣測驗、發展選課輔導相關資料，其實施方式如下：

完備學生課程諮詢程序。

規劃學生選課相關規範。

登載學生學習歷程檔案。

定期檢討選課輔導措施。

前點各項實施方式之執行內容如下：

完備學生課程諮詢程序：

組織本校課程諮詢教師遴選會：其相關規劃如附件「本校課程諮詢教師遴選會組織要點」。

設置本校課程諮詢教師：依高級中等學校課程諮詢教師設置要點規定，優先由各群科或專門學程教師擔任課程諮詢教師，輔導並提供該群科學生課程諮詢，並提供其修習課程之諮詢意見。

編輯本校選課輔導相關資料：本校選課輔導相關資料載明本校課程輔導諮詢流程、選課及加退選作業方式與流程，學生學習歷程檔案作業規定，以及生涯規劃相關資料與未來進路發展資訊。

辦理課程說明會：向學生、家長與教師說明學校課程計畫之課程及其與學生進路發展之關聯。

選課相關輔導措施：由專任輔導教師負責結合生涯規劃課程、活動或講座，協助學生自我探索，瞭解自我興趣及性向，俾利協助學生妥善規劃未來之生涯發展，並與導師共同合作，針對對於生涯發展與規劃尚有疑惑困擾之學生，透過相關性向及興趣測驗分析，協助其釐清，裨益課程諮詢教師實施學生後續選課之諮詢輔導。

協助學生適性選課：由課程諮詢教師於學生每學期選課前，參考學生學習歷程檔案，實施團體或個別之課程諮詢，協助學生適性選課。

規劃學生選課相關規範：

訂定本校學生選課及加退選作業時程。

辦理本校選課時程說明：向學生與教師說明本校次一學期之課程內涵、課程地圖、選課實施方式、加退選課程實施方式及各項作業時程。

登載學生學習歷程檔案：

組織本校建置學生學習歷程檔案資料工作小組，並訂定本校學生學習歷程檔案建置作業相關原則，其相關規劃如附件「本校學生學習歷程檔案建置作業補充規定」。

辦理學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用說明：

學生訓練：每學期於生涯輔導課程或彈性學習、團體活動時間，辦理一次選課輔導與檔案建置、登錄等相關訓練。

教師研習：每學期至少辦理一次課程諮詢與檔案建置相關之專業研習。

家長說明：每學期得結合學校親職活動，辦理一次檔案建置與使用之說明。

落實學生學習歷程檔案各項登載作業，由各項資料負責人員（含學生）於規定期限內，完成相關登載與檢核作業。

定期檢討選課輔導措施：

檢視學生課程諮詢程序、學生選課相關規範與學生學習歷程檔案實施成效並修正。

選課輔導措施

- (一) 國立頭城高級家事商業職業學校(以下簡稱本校)為落實教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」及教育部107年4月10日臺教授國部字第1070024978B號令訂定發布之「高級中等學校課程諮詢教師設置要點」規定,訂定本校選課輔導措施。
- (二) 本校選課輔導措施係為提供學生、家長與教師充足之課程資訊,與相關輔導、執行選課之流程規劃及後續學生學習成果、歷程登載內容,裨益協助學生適性修習選修課程。
- (三) 本校為提供學生修習選修課程參考,除完備學校課程計畫、實施學生性向與興趣測驗、發展選課輔導相關資料,其實施方式如下:
 1. 完備學生課程諮詢程序。
 2. 規劃學生選課相關規範。
 3. 登載學生學習歷程檔案。
 4. 定期檢討選課輔導措施。
- (四) 前點各項實施方式之執行內容如下:
 1. 完備學生課程諮詢程序:
 - (1) 組織本校課程諮詢教師遴選會:其相關規劃如附件「本校課程諮詢教師遴選會組織要點」。
 - (2) 設置本校課程諮詢教師:依高級中等學校課程諮詢教師設置要點規定,優先由各群科或專門學程教師擔任課程諮詢教師,輔導並提供該群科學生課程諮詢,並提供其修習課程之諮詢意見。
 - (3) 編輯本校選課輔導相關資料:本校選課輔導相關資料載明本校課程輔導諮詢流程、選課及加退選作業方式與流程,學生學習歷程檔案作業規定,以及生涯規劃相關資料與未來進路發展資訊。
 - (4) 辦理課程說明會:向學生、家長與教師說明學校課程計畫之課程及其與學生進路發展之關聯。
 - (5) 選課相關輔導措施:由專任輔導教師負責結合生涯規劃課程、活動或講座,協助學生自我探索,瞭解自我興趣及性向,俾利協助學生妥善規劃未來之生涯發展,並與導師共同合作,針對對於生涯發展與規劃尚有疑惑困擾之學生,透過相關性向及興趣測驗分析,協助其釐清,裨益課程諮詢教師實施學生後續選課之諮詢輔導。
 - (6) 協助學生適性選課:由課程諮詢教師於學生每學期選課前,參考學生學習歷程檔案,實施團體或個別之課程諮詢,協助學生適性選課。
 2. 規劃學生選課相關規範:
 - (1) 訂定本校學生選課及加退選作業時程。

- (2) 辦理本校選課時程說明：向學生與教師說明本校次一學期之課程內涵、課程地圖、選課實施方式、加退選課程實施方式及各項作業期程。
3. 登載學生學習歷程檔案：
- (1) 組織本校建置學生學習歷程檔案資料工作小組，並訂定本校學生學習歷程檔案建置作業相關原則，其相關規劃如附件「本校學生學習歷程檔案建置作業補充規定」。
- (2) 辦理學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用說明：
- A. 學生訓練：每學期於生涯輔導課程或彈性學習、團體活動時間，辦理一次選課輔導與檔案建置、登錄等相關訓練。
- B. 教師研習：每學期至少辦理一次課程諮詢與檔案建置相關之專業研習。
- C. 家長說明：每學期得結合學校親職活動，辦理一次檔案建置與使用之說明。
4. 落實學生學習歷程檔案各項登載作業，由各項資料負責人員（含學生）於規定期限內，完成相關登載與檢核作業。
- (五) 定期檢討選課輔導措施：
檢視學生課程諮詢程序、學生選課相關規範與學生學習歷程檔案實施成效並修正。

拾、學校課程評鑑

111學年度學校課程評鑑計畫

111學年度學校課程評鑑計畫 附件圖檔

附件、教學大綱

附件一：部定一般科目各領域跨科之統整型、探究型、實作型課程規劃

附件二：校訂科目教學大綱

(一) 一般科目

表 11-2-1-1 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	自然科學概論		
	英文名稱	Introduction to Natural Science		
師資來源	校內單科			
科目屬性	必修 一般科目			
	領域： 非跨領域			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A 自主行動：A2.系統思考與問題解決 B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達 C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作			
學生圖像	創新力、合作力、國際力			
適用科別	流行服飾科	觀光事業科	美容科	餐飲管理科
	1	1	1	1
	第一學年第一學期	第三學年第二學期	第一學年第一學期	第一學年第二學期
	商業經營科	資料處理科	幼兒保育科	
	1	1	1	
	第一學年第二學期	第一學年第一學期	第一學年第一學期	
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	感官的感受、親手的體驗，藉以了解大自然背後所存在的價值、意義、美感。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)自然科學介紹		1. 科學的發現與發明 2. 科學與社會 3. 科學發展史	2	
(二)物質的世界		1. 物質的組成與性質 2. 物質的狀態與變化 3. 物質的分類 4. 能量的形式與轉換	4	
(三)熱電科技與聲光環境		1. 熱與溫度 2. 熱的轉移 3. 電的認識 4. 光與生活	3	
(四)生命的傳承		1. 生命的形成與延續 2. 生物的演化 3. 遺傳與基因	3	
(五)變動的地球和宇宙		1. 地球的結構 2. 地殼的變動 3. 星系及恆星 4. 太陽系	3	
(六)科技新生活		1. 資訊科技新時代 2. 生物科技新希望 3. 奈米科技新世界	3	
合 計			18	
學習評量 (評量方式)	口頭問答、成果展示、專題報告			
教學資源	相關科目教科書、期刊、多媒體教材、網路數位資訊等。			
教學注意事項	1.選用教學材料須注意時效，隨時跟進最新的科學技術發展。2.宜有投影設備暨備網際網路功能之教學環境；以課堂教師講述、多媒體數位教學，深化學習；透過個人口頭報告、群組口頭報告，強化學習。			

表 11-2-1-2 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數學演習		
	英文名稱	Math exercises		
師資來源	校內單科			
科目屬性	必修 一般科目			
	領域： 非跨領域			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A 自主行動：A2.系統思考與問題解決 B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養 C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作			
學生圖像	創新力、行動力			
適用科別	幼兒保育科	美容科	流行服飾科	
	4	4	4	
	第一學年 第二學年	第一學年 第二學年	第一學年 第二學年	
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 面對問題能做數學的猜測並能以此猜測進行探究。2. 能應用基本數學解決實際的問題。3. 能正確、流暢地利用口語或文字表達解題想法。4. 引導學生瞭解數學概念，增進學生的基本數學知識。5. 培養學生基本演算與識圖能力，以應用於解決日常實際問題及未來商業專業及資訊應用領域內實務問題。7. 訓練學生運用計算器與電腦軟體，解決日常實際問題及未來商業專業及資訊應用領域內實務問題。8. 增強學生基礎應用能力，以培養學生未來就業、繼續進修、自我發展的能力。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一) 坐標系與函數圖形		1. 數線。 2. 絕對值。 3. 平面坐標系。 4. 二次函數。	6	
(二) 直線方程式		1. 斜率。 2. 直線方程式。	6	
(三) 式的運算		1. 配方法。 2. 一元二次不等式。 3. 多項式的基本概念。 4. 因式分解。 5. 除法原理與餘式定理。 6. 分式。	6	
(四) 三角函數		1. 比與比值。 2. 角度的基本性質。 3. 銳角三角函數。(sin, cos, tan) 4. 任意角的三角函數。(sin, cos, tan) 5. 正弦定理。 6. 餘弦定理。 7. 正弦函數、餘弦函數週期現象的表徵。	9	
(五) 平面向量		1. 向量坐標表示法。 2. 向量的內積。 3. 向量的作圖。	3	
(六) 圓與直線		1. 圓方程式。 2. 圓與直線的關係。	3	
(七) 數列與級數		1. 等差數列與等差級數。 2. 等比數列與等比級數。	3	
(八) 方程式		1. 一元一次方程式(不等式)。 2. 一元二次方程式。	5	
(九) 二元一次不等式及其應用		1. 二元一次聯立方程組。 2. 二元一次不等式。 3. 線性規劃。	7	
(十) 指數與對數		1. 指數與指數函數。 2. 對數與對數函數。 3. 常用對數及其應用。	6	
(十一) 三角函數的應用		1. 三角測量。	7	
(十二) 排列組合		1. 二項式定理。 2. 直線排列。 3. 重複排列。 4. 組合。	5	
(十三) 機率與統計		1. 集合的基本概念。 2. 機率的運算。 3. 數學期望值。 4. 統計的基本概念。 5. 統計資料整理。 6. 統計量分析。	6	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	1. 學前預備知識評量。2. 課堂隨堂測驗。3. 課堂口頭問答。4. 課堂與課後作業 5. 專題研究或分組報告。6. 課後評量。			
教學資源	課本、習作、教師自行命題之隨堂測驗卷、教師自編教材、合法電腦軟體、電腦教室之資源。			
教學注意事項	1. 協助學生瞭解各單元的基本概念。2. 增進學生邏輯思考能力並加強計算能力。3. 協助學生利用觀念瞭解定理與定義。4. 關鍵思考訓練與觀念完整度訓練。5. 宜另編教師手冊，內容包含單元學習目標、教材摘要、課程目標與節數、教材地位分析、參考資料、教學方法與注意事項、教學活動設計舉例、習題簡答、數位化學習媒體及其使用說明等，以提供教學參考，充分發揮教師手冊的功能。6. 教			

材之編選應顧及日常生活與職業群中現實問題的應用，並在教材中安排隨堂練習，供學生在課堂上演練，使理論與應用並重，在情境中求真實。

表 11-2-1-3 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	英文演習		
	英文名稱	English Drills		
師資來源	校內單科			
科目屬性	必修 一般科目			
	領域：語文 非跨領域			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A 自主行動：A1. 身心素質與自我精進 B 溝通互動：B1. 符號運用與溝通表達 C 社會參與：C3. 多元文化與國際理解			
學生圖像	創新力、國際力			
適用科別	美容科	商業經營科	流行服飾科	餐飲管理科
	6	6	6	6
	第一學年 第二學年 第三學年	第一學年 第二學年 第三學年	第一學年 第二學年 第三學年	第一學年 第二學年 第三學年
	資料處理科	幼兒保育科	觀光事業科	
	6	6	6	
	第一學年 第二學年 第三學年	第一學年 第二學年 第三學年	第一學年 第二學年 第三學年	
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、提升學生演練基礎聽力與口語表達之學習意願。 二、增加學生能應用於日常生活口語溝通之字彙、片語及相關句型。 三、引導學生將所學之字彙、片語及句型，應用於各類主題式情境中。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項		分配節數
(一)學生能力瞭解		1. 學生自我介紹。 2. 瞭解學生個別之英文口語能力。		6
(二)基礎能力訓練		1. 基礎聽力單元訓練。 2. 基礎發音訓練。		6
(三)日常生活用語之字彙、片語及句型		1. 介紹日常生活用語之字彙與片語。 2. 以上字彙、片語之口語練習。		6
(四)日常生活用語句型		1. 介紹日常生活用語之相關句型。 2. 句型練習		6
(五)基本日常生活主題式情境演練		1. 自我介紹、詢問、購物、點餐等基本生活情境之實際演練。		6
(六)學校生活主題式情境演練		1. 社團生活 2. 大型活動如：校慶，園遊會 3. 各項運動比賽		6
(七) 實習生活用語之字彙、片語及句型上		介紹職場常用字彙、片語及文法。		6
(八) 實習生活用語之字彙、片語及句型中		學習職場面試技巧及常見問題。		8
(九)實習生活用語之字彙、片語及句型下		職場字彙、片語與句型之團體練習。		8
(十)口語表達能力與簡報技巧上		專題簡報製作		8
(十一)口語表達能力與簡報技巧下		上台報告		8
(十二)語言及文化差異上		認識文化差異		8
(十三)語言及文化差異中		主題式情境演練及說明		8
(十四)語言及文化差異下		小組情境式角色扮演		9
(十五)總複習		1. 複習所學字彙、片語及文法。 2. 以上字彙、片語與句型之小組遊戲演練		9
合 計			108	
學習評量 (評量方式)	一、以口說評量為主，亦輔以紙筆評量。 二、以上評量以學生個別程度加以調整。			
教學資源	以紙本教材為主，輔以生活化之影音教材。			
教學注意事項	一、教材編選與教學方法依實際教學情境做適時調整，並符合教學目標。 二、學習評量的執行時機依學生學習情況做適時調整。			

表 11-2-1-4國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	設計素描		
	英文名稱	Design Sketch		
師資來源	校內單科			
科目屬性	選修 一般科目			
	領域：藝術			
	非跨領域			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進 B 溝通互動：B3.藝術涵養與美感素養 C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作			
學生圖像	創新力、合作力、行動力			
適用科別	流行服飾科	美容科	幼兒保育科	餐飲管理科
	2	2	2	2
	第二學年第一學期	第二學年第一學期	第二學年第一學期	第二學年第一學期
	商業經營科	觀光事業科	資料處理科	
	2	2	2	
	第二學年第一學期	第二學年第一學期	第二學年第一學期	
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1.以深入淺出的教學方式，使同學認識並習得素描基礎表現力，轉換為設計素描的表現技巧並了解素描在設計上的重要性。2.強化基礎素描在三次元空間中的質感、量感表現。3.素描材料的認識與運用。4.加強速寫能力的訓練。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
一、媒材與線條的表現練習		1.線條表現能力的觀察與實作。 2.纖維描繪實務。 3.紋理描繪實務。	6	
二、創意構成的表現練習		1.自由的發想實務。 2.務實畫面之構成表現。	8	
三、粉質媒材實務		1.粉質媒材(粉彩、碳精筆)的表現與運用。 2.動物皮毛描繪實務。	8	
四、濕性媒材實務		1.濕性媒材(簽字筆、原子筆)的表現與運用。 2.風景描繪實務。 3.人物肖像描繪實務。	8	
五、綜合應用		統合創作。	6	
合計			36	
學習評量 (評量方式)	1.以學生課程參與度進行評量。2.學期末的總結性評量，包含實作。			
教學資源	Powerpoint、講義、圖片、照片、實物寫生。			
教學注意事項	教學方法主要透過簡報介紹相關知識及實作練習來進行。			

表 11-2-1-5 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	安全教育與急救訓練			
	英文名稱	Safety Education and First Aid Training			
師資來源	校內單科				
科目屬性	選修 一般科目				
	領域：健康與體育				
	非跨領域				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進 B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達 C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作				
學生圖像	品格力、合作力、行動力				
適用科別	餐飲管理科	幼兒保育科	資料處理科	觀光事業科	
	2	2	2	2	
	第二學年第二學期	第二學年第二學期	第二學年第二學期	第二學年第二學期	
	美容科	流行服飾科	商業經營科		
	2	2	2		
	第二學年第二學期	第二學年第二學期	第二學年第二學期		
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1.使學生能具備職業安全相關知識及技能。 2.使學生能具備正確的急救知識及技能，並運用於生活中發揮助人的精神。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
一、職業安全教育		認識職業病與其相關傷害及預防。		6	
二、常見事故傷害預防		交通事故的處理、火災預防及應變。		3	
三、心肺復甦術及呼吸道異物梗塞處理		認識及操作CPR+AED及哈姆立克急救法、心肺復甦術證照認證。		6	
四、創傷與止血		創傷與止血、特殊創傷的處理。		3	
五、休克與中毒		介紹休克及常見中毒急救。		2	
六、常見急症處理		氣喘、癲癇及急性腹痛……等一般急症處理。		2	
七、急救箱及簡易傷口處理		介紹急救箱、傷口護理。		2	
八、包紮		繃包帶與三角巾包紮。		2	
九、骨折處理		介紹骨折及其處理。		2	
十、動物咬傷及處理		蜂類、貓犬、海洋生物及毒蛇咬傷。		4	
十一、登山風險知多少		高海拔疾病及低溫對人體的傷害。		2	
十二、傷患搬運		操作常用傷患搬運法。		2	
合計				36	
學習評量 (評量方式)	課堂參與、技能操作、學習單及紙筆測驗。				
教學資源	健護學科中心教學資源、紅十字會急救訓練資料、育達文化出版《急救力UP》。				
教學注意事項	教學方法主要透過簡報介紹相關知識及實作練習來進行。				

表 11-2-1-6國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	飲食文學			
	英文名稱	Diet Literature			
師資來源	校內單科				
科目屬性	選修 一般科目				
	領域：語文				
科目來源	非跨領域				
課綱核心素養	學校自行規劃				
學生圖像	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進 B 溝通互動：B3.藝術涵養與美感素養 C 社會參與：C3.多元文化與國際理解				
適用科別	幼兒保育科		餐飲管理科	美容科	流行服飾科
	2		2	2	2
	第三學年第二學期		第三學年第二學期	第三學年第二學期	第三學年第二學期
	觀光事業科		商業經營科	資料處理科	
	2		2	2	
	第三學年第二學期		第三學年第二學期	第三學年第二學期	
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	帶領學生細讀、鑑賞年度《飲食文選》，結合個人飲食經驗，透過所閱讀的文本，學習作家細緻描摹食物的書寫技巧，將舌尖的味覺感受，試圖轉換為筆尖動人的文字，如此經由閱讀－實感－寫作三步驟，以逐步提升學生的語文表達能力。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
一、飲食文學導論		1. 飲食文學的定義。 2. 簡介臺灣當代飲食文學發展的脈絡。 3. 飲食文學的特色。		4	
二、《臺灣飲食文選：2008》		文本選讀、賞析 I。		8	
三、《飲食文選：2014》		文本選讀、賞析 II。		8	
四、《那些美食教我的事：飲食文學選》		文本選讀、賞析 III。		8	
五、口頭報告		分享一～三道自己愛吃的食物。		4	
六、飲食文學創作		模仿所閱讀的文本，作家細緻描摹食物的書寫技巧，試寫一篇作文。		4	
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	1. 課堂活動參與 (40%)。 2. 口頭報告 (30%)。 3. 書面報告：飲食文學創作或小論文二擇一 (30%)。				
教學資源	1. 焦桐主編：《臺灣飲食文選. 2008》(台北市：二魚文化)。 2. 焦桐主編：《飲食文選. 2014》(台北市：二魚文化)。 3. 洪淑苓主編：《那些美食教我的事－飲食文學選》(台北市：三民，2018)。				
教學注意事項	1. 經由帶領學生細讀、鑑賞年度《飲食文選》，結合個人飲食經驗，學生需於課堂上分享一道自己愛吃的食物，模仿所閱讀的文本，作家細緻描摹食物的書寫技巧，進行口頭報告，於期末再將此報告轉化為書面的飲食文學創作。 2. 由教師印製閱讀文本，搭配學習單，採分組討論方式，由組員上台分享，老師給予歸納、講評，並適時引導學生做深層的思考。 3. 本課程側重提升學生的閱讀及寫作能力，將聚焦於文本的閱讀及寫作練習，至於相關的理論背景知識，僅於課堂上做概括式的說明。 4. 課堂上要求學生上台報告，期能藉此增進學生的口語表達能力。				

表 11-2-1-7國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	釉藥配製與鑑賞		
	英文名稱	Glaze Preparation and Appreciation		
師資來源	校內單科			
科目屬性	選修 一般科目			
	領域：藝術			
科目來源	非跨領域			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進 B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達 C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作			
學生圖像	創新力、合作力、行動力			
適用科別	資料處理科	觀光事業科	美容科	幼兒保育科
	2	2	2	2
	第三學年第二學期	第三學年第二學期	第三學年第二學期	第三學年第二學期
	流行服飾科	商業經營科	餐飲管理科	
	2	2	2	
建議先修科目	第三學年第二學期 第三學年第二學期 第三學年第二學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1.瞭解陶藝釉藥的基本觀念，窯的形式與燒製氣氛的關係。2.透過陶藝製作活動，激發設計與創作興趣，養成豐富的人文與藝術之涵養。3.從實際工作中，培養良好的工作態度與習慣。4.培養正確的技藝休閒活動，建立終身學習的樂趣。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
一、釉藥基礎概論		1.釉藥的歷史與發展。 2.釉藥調配實驗。	8	
二、經典釉藥實作 I		雨過天青：青瓷與汝釉。	8	
三、經典釉藥實作 II		航海貿易：青花與釉裡紅。	8	
四、經典釉藥實作 III		茶禪一味：木葉天目。	8	
五、作品賞析		歷代經典欣賞與成果展示。	4	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	1.實作(50%)。2.作業(50%)。			
教學資源	自編教材、網路資料。			
教學注意事項	1.課程內容以講解、示範及實作為主。2.以開發學生創意潛能為導向，注重創作教學，以創作思考為核心，進行學習活動和評量。3.尊重學生個性與興趣，以技術與藝術相融合運用，尋求造型創作，培養其自我表達能力。4.教學著重學習者熟練各種造型製作技術，探索學生從事藝術工作之興趣與能力，提昇人文涵養及培養藝術美感。			

表 11-2-1-8國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	設計繪畫		
	英文名稱	Design Painting		
師資來源	校內單科			
科目屬性	選修 一般科目			
	領域：藝術 非跨領域			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進 B 溝通互動：B3.藝術涵養與美感素養 C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作			
學生圖像	創新力、合作力、行動力			
適用科別	餐飲管理科	觀光事業科	流行服飾科	商業經營科
	2	2	2	2
	第二學年第二學期	第二學年第二學期	第二學年第二學期	第二學年第二學期
	幼兒保育科	資料處理科	美容科	
	2	2	2	
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1.引導學生熟悉設計繪畫媒材之表現與技法。2.認知美術史各畫派之風格及表現動機，並藉以拓展視野激勵新的思維與創意。3.擴大媒材範圍，強化造形與色彩的表現能力。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
一、藝用解剖簡介—人像		1.了解並練習人像的骨骼及肌肉。 2.描繪真人模特兒。	9	
二、硬質繪畫媒材基礎練習—色鉛筆		色鉛筆靜物練習。	9	
三、硬質繪畫媒材基礎練習—色鉛筆		色鉛筆風景描繪。	9	
四、硬質繪畫媒材基礎練習—色鉛筆		色鉛筆自由創作。	9	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	1.以學生課程參與度進行評量。2.學期末的總結性評量，包含實作。			
教學資源	Powerpoint、講義、圖片、照片、實物寫生。			
教學注意事項	教材內容之選擇，以適合學生程度與興趣為主，並兼顧素材多元性。			

表 11-2-1-9國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	近代文明發展			
	英文名稱	The Development of Modern Civilization			
師資來源	校內單科				
科目屬性	選修 一般科目				
	領域：社會				
	非跨領域				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A 自主行動：A2.系統思考與問題解決 B 溝通互動：B2.科技資訊與媒體素養 C 社會參與：C3.多元文化與國際理解				
學生圖像	創新力、行動力、國際力				
適用科別	資料處理科	幼兒保育科	美容科	流行服飾科	
	2	2	2	2	
	第三學年第一學期	第三學年第一學期	第三學年第一學期	第三學年第一學期	
	餐飲管理科	商業經營科	觀光事業科		
	2	2	2		
	第三學年第一學期	第三學年第一學期	第三學年第一學期		
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	了解與生活最貼近物品的演變，鑑往知來，掌握時代最新趨勢走向。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
一、從陶器到電子萬用鍋		1.彩陶、黑陶、土鍋、塔吉鍋及玻璃杯。 2.從青銅鼎到鑄鐵鍋以及圖紋。 3.現代電子烹飪器具改變的現代社會。		6	
二、從民族服裝到機能衣		1.家庭手工到工業革命。 2.服裝顏色與形式所代表的社會象徵。 3.人類活動範圍的一再開拓。		6	
三、從穴居到摩天大樓		1.台灣的民居建築與地理風水。 2.佛寺、道觀、神社與教堂。 3.奇特的建築。		6	
四、日新月異的運輸工具		1.輪子的演進與應用。 2.電車、鐵路與票券訂價策略。 3.國家的門面：機場與港口。		6	
五、從蘆葦桿到印表機		1.筆的發明與演進。 2.紙張的改良與印刷術。		4	
六、從岩畫到數位相機		1.從印象派到野獸派再到抽象派。 2.老相片看世界。 3.期末分組報告。		8	
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	1.以學生課程參與度進行評量。 2.學期末的總結性評量，包含報告及心得回饋。				
教學資源	地圖、旅遊書籍、各國觀光局網頁、博物館網頁。				
教學注意事項	教材內容之選擇，以適合學生程度與興趣為主，並兼顧素材多元性。				

表 11-2-1-10 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	新聞英文			
	英文名稱	Journalistic English			
師資來源	校內單科				
科目屬性	選修 一般科目				
	領域：語文				
	非跨領域				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A 自主行動：A2.系統思考與問題解決 B 溝通互動：B2.科技資訊與媒體素養 C 社會參與：C3.多元文化與國際理解				
學生圖像	創新力、行動力、國際力				
適用科別	流行服飾科	資料處理科	觀光事業科	幼兒保育科	
	2	2	2	2	
	第三學年第二學期	第三學年第二學期	第三學年第二學期	第三學年第二學期	
	餐飲管理科	美容科	商業經營科		
	2	2	2		
	第三學年第二學期	第三學年第二學期	第三學年第二學期		
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 提升英文閱讀能力。 2. 認識並關懷台灣文化及世界脈動。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
一、課程介紹		說明課程內容與評量方式。		2	
二、國際及國內政治		1. 國際關係發展。 2. 國內政情概要。		4	
三、國際及國內社會		1. 國際社會大事要聞。 2. 國內重大社會新聞。		4	
四、國際及國內文教		1. 國際文教新聞分享。 2. 國內文教新聞分享。		4	
五、國際及國內影劇		1. 國際影藝脈動。 2. 國內影藝脈動。		4	
六、國際及國內財經		1. 了解國際財經局勢。 2. 了解國內財經局勢。		4	
七、國際及國內體育		1. 看懂體育新聞用語。 2. 了解國內體壇現況。		4	
八、國際及國內求職		學會求職欄用語。		4	
九、國際及國內專欄		邏輯思考。		4	
十、播報體驗		分組播報新聞。		2	
合計				36	
學習評量 (評量方式)	1. 口頭報告 (20%)。 2. 學習態度 (20%)。 3. 作品發表 (30%)。 4. 作業 (30%)。				
教學資源	賴世雄、李端著，《新概念新聞英文》(台北市：長春藤)。				
教學注意事項	教材內容之選擇，以適合學生程度與興趣為主，並兼顧素材多元性。				

表 11-2-1-11 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	英文詞類與用法		
	英文名稱	English Parts of Speech and Usage		
師資來源	校內單科			
科目屬性	選修 一般科目			
	領域：語文			
	非跨領域			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A 自主行動：A2.系統思考與問題解決 B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達 C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作			
學生圖像	創新力、合作力、行動力			
適用科別	資料處理科	流行服飾科	美容科	幼兒保育科
	2	2	2	2
	第三學年第一學期	第三學年第一學期	第三學年第一學期	第三學年第一學期
	餐飲管理科	觀光事業科	商業經營科	
	2	2	2	
	第三學年第一學期	第三學年第一學期	第三學年第一學期	
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	以文法為核心，強化英文聽說讀寫的實用性。			
教學內容				
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註	
一、課程介紹	Syllabus & Pre-test	2		
二、名詞的音符與樂章	1. Introduction to Nouns 2. Practicing How to Use Nouns 3. Reviewing Nouns	6		
三、優美的形容詞	1. Introduction to Adjectives 2. Practicing How to Use Adjectives	4		
四、跳躍的動詞	1. Introduction to Verbs 2. Practicing How to Use Verbs 3. Reviewing Verbs	6		
五、動詞的千變萬化	1. Introduction to Verb Tenses 2. Practicing How to Use Verb Tenses 3. Reviewing Verb Tenses	6		
六、合聲的副詞	1. Introduction to Adverbs 2. Practicing How to Use Adverbs	4		
七、合縱連橫連接詞	1. Introduction to Conjunctions 2. Practicing How to Use Conjunctions 3. Reviewing Conjunctions	6		
八、定位的介系詞	Introduction to Prepositions	2		
合計		36		
學習評量 (評量方式)	1. 紙筆測驗 (50%)。2. 作業 (30%)。3. 課堂表現 (20%)。			
教學資源	1. 許雅惠著：《中中英文文法素養Easy Go》(台北市：台科大)。2. 劉美君、呂佳玲、徐志良著：《英文文法有道理：入門版》(台北市：聯經)。			
教學注意事項	教材之選擇以適合學生程度及興趣為主，並兼顧素材多元性。			

表 11-2-1-12 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	島嶼世界		
	英文名稱	Formosa		
師資來源	校內單科			
科目屬性	選修 一般科目			
	領域：社會			
	非跨領域			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A 自主行動：A1. 身心素質與自我精進 B 溝通互動：B3. 藝術涵養與美感素養 C 社會參與：C1. 道德實踐與公民意識、C2. 人際關係與團隊合作			
學生圖像	合作力、行動力、國際力			
適用科別	餐飲管理科	幼兒保育科	觀光事業科	美容科
	2	2	2	2
	第二學年第二學期	第二學年第二學期	第二學年第二學期	第二學年第二學期
	資料處理科	商業經營科	流行服飾科	
	2	2	2	
	第二學年第二學期	第二學年第二學期	第二學年第二學期	
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 協助學生了解台灣的過去發展 2. 應用與利用在地資源及優勢 3. 培養學生的國際觀 4. 呈現學習成果			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一) 島嶼歷史		1. 從原住民到新住民 2. 從烏石港到紐約港	9	
(二) 島嶼環境與文化1		1. 台灣的過去、現在與未來 2. 介紹台灣島自然人文資源	9	
(三) 島嶼環境與文化2		1. 島嶼國家的特色與困境 2. 全球化的產業分工角色	9	
(四) 島嶼展望		1. 從台灣看世界 2. 從世界檢視台灣 3. 全球化、國際化與在地化	9	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	1. 基本知能 2. 學習態度 3. 作業評量 4. 紙筆測驗			
教學資源	1. 教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書 2. 蒐集社會領域相關之圖片、表格、刊物、影片等作為輔助教材			
教學注意事項	採行多元評量之方式			

表 11-2-1-13 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	世界玩很大			
	英文名稱	Mr. Player			
師資來源	校內單科				
科目屬性	選修 一般科目				
	領域：社會				
	非跨領域				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進 B 溝通互動：B2.科技資訊與媒體素養 C 社會參與：C3.多元文化與國際理解				
學生圖像	國際力				
適用科別	餐飲管理科	資料處理科	美容科	流行服飾科	
	2	2	2	2	
	第三學年第二學期	第三學年第二學期	第三學年第二學期	第三學年第二學期	
	幼兒保育科	商業經營科	觀光事業科		
	2	2	2		
	第三學年第二學期	第三學年第二學期	第三學年第二學期		
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1、學生能夠了解各國的慶典、奇風異俗 2、拓展學生全球視野，包容理解不同的文化				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
台灣的慶典與奇風異俗		介紹原住民、閩南人、客家人的慶典與奇風異俗		6	
亞洲的慶典與奇風異俗		介紹東亞、東南亞、南亞、西亞的慶典與奇風異俗		8	
歐洲的慶典與奇風異俗		介紹南歐、西歐、中東歐的慶典與奇風異俗		6	
非洲的慶典與奇風異俗		介紹北非、東南非洲的慶典與奇風異俗		4	
美洲的慶典與奇風異俗		介紹北美洲、中美洲、南美洲的慶典與奇風異俗		6	
大洋洲的慶典與奇風異俗		介紹大洋洲的慶典與奇風異俗		2	
期末評量		以各種形式呈現並介紹各地的奇風異俗、分組搶答、回顧與心得分享		4	
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	1、以學生課程參與度進行評量 2、學期末的總結性評量，包含報告及心得回饋				
教學資源	多媒體設備				
教學注意事項	教材由老師自編				

表 11-2-1-14 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	應用文		
	英文名稱	Applied Writing		
師資來源	校內單科			
科目屬性	選修 一般科目			
	領域：			
	非跨領域			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進 B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達 C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作			
學生圖像	合作力			
適用科別	流行服飾科	商業經營科	觀光事業科	美容科
	2	2	2	2
	第三學年	第三學年	第三學年	第三學年
	餐飲管理科	幼兒保育科	資料處理科	
	2	2	2	
	第三學年	第三學年	第三學年	
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、培養學生具有應用語言文字的實用知識與基本能力。二、讓學生將習得的知識與能力落實於日常事務中。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)書信		1.書信的種類 2.信箋、信封的寫作 3.書信的用語	9	
(二)便條、名片與東帖		1.便條的寫作 2.名片的設計 3.東帖的寫作	9	
(三)啟事與廣告		1.啟事的種類與法律責任、效力 2.啟事的寫作 3.廣告的種類與結構 4.廣告的寫作	8	
(四)自傳與履歷表		1.自傳的意義與寫作 2.履歷表的意義與寫作	10	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	1. 由教師安排定期評量。2. 除定期評量外，亦採取口頭問答方式，針對不同特質學生訂定不同評量方式。3. 讓學生實際寫作運用練習。			
教學資源	1. 鼓勵學生前往圖書館尋找相關好書。2. 建議學生上網瀏覽相關資訊。			
教學注意事項	1. 建議學生可收集日常所見之名片、東帖、對聯、契約、平面與媒體廣告、宣傳單等資料，便於對照及運用。2. 各單元教師可考量學生就讀科別及教學狀況自行搭配運用。			

表 11-2-1-15 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	透過影像看世界		
	英文名稱	Seeing the world through images		
師資來源	校內單科			
科目屬性	選修 一般科目			
	領域：社會			
	非跨領域			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進 B 溝通互動：B2.科技資訊與媒體素養 C 社會參與：C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	品格力、行動力、國際力			
適用科別	資料處理科	流行服飾科	幼兒保育科	觀光事業科
	2	2	2	2
	第二學年第一學期	第二學年第一學期	第二學年第一學期	第二學年第一學期
	餐飲管理科	商業經營科	美容科	
	2	2	2	
	第二學年第一學期	第二學年第一學期	第二學年第一學期	
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	藉由影片中的重要議題，引領學生深化思維，提升學習的層次。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
勇敢踏出的一步，平凡見偉大		談二十世紀黑人人權運動	6	
即使明天世界毀滅，我仍願在今天種下一棵小樹		環境保護刻不容緩！做，就對了。	6	
「日治時期」臺灣社會的質變		由俗民社會過渡到市民社會	6	
圳流百年		嘉南大圳的過去與未來	6	
瘟疫可以改變世界嗎？		流行病對人類社會的影響	6	
戰爭的殘酷與無情		被遺忘的1937	6	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	1. 以學生課程參與度進行評量 2. 學期末的總結性評量，包含報告及心得回饋			
教學資源	1. 教材由教師自行編寫或選擇適宜的教科書 2. 蒐集社會科相關之圖片、刊物、影片等作為輔助教材			
教學注意事項	採多元評量的方式，評量方法可包括觀察、紀錄、問答、討論、筆試等，並顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編纂之參考。			

表 11-2-1-16 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數學統合			
	英文名稱	Mathematical Integration			
師資來源	校內單科				
科目屬性	選修 一般科目				
	領域：數學				
	非跨領域				
科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目				
課綱核心素養	A 自主行動：A2.系統思考與問題解決 B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達 C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作				
學生圖像	創新力、合作力、行動力				
適用科別	資料處理科	餐飲管理科	美容科	觀光事業科	
	6	6	6	6	
	第三學年	第三學年	第三學年	第三學年	
	流行服飾科	商業經營科			
	6	6			
	第三學年	第三學年			
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	活用並統整所學數學相關知能。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
一、函數與方程式 I		1.數線與平面坐標系。 2.配方法。 3.線型函數與二次函數。 4.一元二次不等式。 5.斜率。		9	
二、函數與方程式 II		1.直線方程式。 2.多項式與其四則運算。 3.因式分解。 4.除法原理、餘式定理與因式定理。 5.分式。		9	
三、三角函數 I		1.六十分制與弧度。 2.銳角三角函數。 3.任意角三角函數。		6	
四、三角函數 II		1.正弦定理與餘弦定理。 2.正餘弦函數的週期性質。		6	
五、平面向量		1.向量作圖與座標表示法。 2.向量的內積。		8	
六、圓與直線		1.圓方程式。 2.圓與直線的關係。		8	
七、數列與級數		1.等差數列與等差級數。 2.等比數列與等比級數。		8	
八、方程式與不等式		1.一元一次方程式。 2.一元一次不等式。 3.一元二次方程式。		9	
九、指數與對數 I		1.指數。 2.對數。		7	
十、指數與對數 II		1.指數函數與對數函數。 2.常用對數及應用。		8	
十一、三角函數應用		三角測量與應用。		6	
十二、排列組合 I		排列(直線排列、同物排列、重複排列)。		7	
十三、排列組合 II		1.組合(一般組合、重複組合)。 2.二項式定理。		8	
十四、機率與統計		1.集合概念。 2.機率(古典機率、條件機率)。 3.數學期望值。 4.統計概念與整理資料。 5.統計量分析。		9	
合 計				108	
學習評量 (評量方式)	1.課堂筆記。2.課堂問答與表現。3.隨堂測驗。4.課後作業與練習。5.單元週考(由授課教師斟酌)。6.學校期考。				
教學資源	1.自編講義與試題(由授課教師自訂)。2.數學教科書。3.圖書資源。4.網路媒材。5.動畫圖檔。6.多媒體器材(投影片、電腦、繪圖板等)。				
教學注意事項	1.授課教師可視情況使用多媒體教室或器材給予較直接的圖形知識連結。2.可視學生情況予以分組評量。3.可將各章節作相關連結以統合學習內容。				

表 11-2-1-17 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數學統合			
	英文名稱	Mathematical Integration			
師資來源	校內單科				
科目屬性	選修 一般科目				
	領域：數學 非跨領域				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A 自主行動：A2. 系統思考與問題解決 B 溝通互動：B1. 符號運用與溝通表達 C 社會參與：C2. 人際關係與團隊合作				
學生圖像	創新力、合作力、行動力				
適用科別	幼兒保育科				
	6				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	活用並統整所學數學相關知能。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
一、函數與方程式 I		1. 數線與平面坐標系。 2. 配方法。 3. 線型函數與二次函數。 4. 一元二次不等式。 5. 斜率。		9	
二、函數與方程式 II		1. 直線方程式。 2. 多項式與其四則運算。 3. 因式分解。 4. 除法原理、餘式定理與因式定理。 5. 分式。		9	
三、三角函數 I		1. 六十分制與弧度。 2. 銳角三角函數。 3. 任意角三角函數。		6	
四、三角函數 II		1. 正弦定理與餘弦定理。 2. 正餘弦函數的週期性質。		6	
五、平面向量		1. 向量作圖與座標表示法。 2. 向量的內積。		8	
六、圓與直線		1. 圓方程式。 2. 圓與直線的關係。		8	
七、數列與級數		1. 等差數列與等差級數。 2. 等比數列與等比級數。		8	
八、方程式與不等式		1. 一元一次方程式。 2. 一元一次不等式。 3. 一元二次方程式。		9	
九、指數與對數 I		1. 指數。 2. 對數。		7	
十、指數與對數 II		1. 指數函數與對數函數。 2. 常用對數及應用。		8	
十一、三角函數應用		三角測量與應用。		6	
十二、排列組合 I		排列(直線排列、同物排列、重複排列)。		7	
十三、排列組合 II		1. 組合(一般組合、重複組合)。 2. 二項式定理。		8	
十四、機率與統計		1. 集合概念。 2. 機率(古典機率、條件機率)。 3. 數學期望值。 4. 統計概念與整理資料。 5. 統計量分析。		9	
合 計				108	
學習評量 (評量方式)	1. 課堂筆記。 2. 課堂問答與表現。 3. 隨堂測驗。 4. 課後作業與練習。 5. 單元週考(由授課教師斟酌)。 6. 學校期考。				
教學資源	1. 自編講義與試題(由授課教師自訂)。 2. 數學教科書。 3. 圖書資源。 4. 網路媒材。 5. 動畫圖檔。 6. 多媒體器材(投影片、電腦、繪圖板等)。				
教學注意事項	1. 授課教師可視情況使用多媒體教室或器材給予較直接的圖形知識連結。 2. 可視學生情況予以分組評量。 3. 可將各章節作相關連結以統合學習內容。				

表 11-2-1-18 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	食與社會			
	英文名稱	Food and Society			
師資來源	校內單科				
科目屬性	選修 一般科目				
	領域：社會				
	非跨領域				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A 自主行動：A1. 身心素質與自我精進 B 溝通互動：B1. 符號運用與溝通表達 C 社會參與：C3. 多元文化與國際理解				
學生圖像	國際力				
適用科別	資料處理科	幼兒保育科	商業經營科	美容科	
	2	2	2	2	
	第三學年第一學期	第三學年第一學期	第三學年第一學期	第三學年第一學期	
	餐飲管理科	流行服飾科	觀光事業科		
	2	2	2		
	第三學年第一學期	第三學年第一學期	第三學年第一學期		
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	透過認識各地的飲食文化及異同，能夠互相理解尊重，培養國際視野。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
課程介紹		本學期課程簡介、作業形式、評分標準		1	
台灣美食		介紹台灣各地的食物及風土民情		6	
為什麼這樣吃？		飲食文化的形成及其影響因素		4	
東西不一樣？		東西方飲食習慣比較		6	
美食大PK		影像、實作及心得分享		6	
這也可以吃？		世界各地的奇怪食物		6	
吃得像個穆斯林		清真飲食的規範與價值觀		6	
期末評量		課程反思及回饋		1	
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	1、以學生課程參與度進行評量 2、學期末的總結性評量，包含學習單及心得回饋				
教學資源	多媒體設備				
教學注意事項	以教師自編教材授課				

表 11-2-1-19 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	情詩選讀			
	英文名稱	Selected Readings of Love Poems			
師資來源	校內單科				
科目屬性	選修 一般科目				
	領域：語文				
	非跨領域				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A 自主行動：A1. 身心素質與自我精進 B 溝通互動：B1. 符號運用與溝通表達 C 社會參與：C3. 多元文化與國際理解				
學生圖像	品格力、創新力、國際力				
適用科別	幼兒保育科	餐飲管理科	資料處理科	流行服飾科	
	2	2	2	2	
	第三學年第一學期	第三學年第一學期	第三學年第一學期	第三學年第一學期	
	美容科	商業經營科	觀光事業科		
	2	2	2		
	第三學年第一學期	第三學年第一學期	第三學年第一學期		
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	「愛情」乃高中生關注的人生課題，且看古今中外文人如何將滿懷情思轉譯為迷人的詩歌符碼，藉詩傳情於中、西方文學是否展現相同的風貌？本課程擬兼顧歷時性及共時性，引領學生鑑賞古今中外情詩之美及其表現手法之異同。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
一、中國古典情詩選讀		選取《詩經》、樂府詩、古詩及近體詩中具代表性的愛情詩，帶領學生細讀詩作並進行深度鑑賞。		9	
二、中國現代情詩選讀		選取徐志摩、何其芳、洛夫、席慕蓉、鄭愁予、余光中、楊牧等現、當代詩人的愛情詩，帶領學生細讀詩作並進行深度鑑賞。		9	
三、西洋情詩選讀		選取《浪漫情詩選》中數首詩作，以管窺西洋情詩的表現手法。		9	
四、情詩鑑賞口頭報告		任選一首情詩進行深度鑑賞。		5	
五、情詩試作		試作一首三句愛情詩，互相觀摩，票選最佳詩作。		4	
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	1. 課堂活動參與：40%。 2. 口頭報告：30%。 3. 書面報告（任選一首情詩進行深度鑑賞或試作一首情詩，二擇一）：30%。				
教學資源	1. 《歷代情詩：中國情詩選》，黃益庸、衣殿臣編著（臺北市：未來書城，2002）。 2. 《西方愛情詩鑑賞集》李光筠主編（臺北市：國文天地發行、久博總經銷）。 3. 《浪漫情詩選》，李淑貞編譯（臺北市：九儀出版社，2000）。				
教學注意事項	1. 授課教材將選取中國古典詩、現代詩、西方中譯詩（以中英對照方式呈現），於課堂上精讀、解析所選取的詩作，期末由學生任選一首情詩進行深度鑑賞，做口頭報告並繳交書面資料，或試作一首情詩發表，作為檢核學習成果的依據。 2. 課程聚焦於中國古典及現代愛情詩的鑑賞，擴及英美文學的愛情詩作，並進一步比較中、西方愛情詩表現手法的異同，期能藉此引導學生以更宏觀的角度來探討文學作品中普遍存在的議題。 3. 內心滿溢的情思如何轉換為動人的文字？經由閱讀大量愛情詩作，學習愛情詩中意象的運用及寫作技巧，並引導學生試做一首三句愛情詩，彼此互相觀摩，並由學生票選課堂情詩王子（或公主），之後由教師進行講評。				

表 11-2-1-20 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	自然環境探索
	英文名稱	Natural environment exploration
師資來源	校內單科	
科目屬性	選修 一般科目	
	領域：自然科學	
	非跨領域	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	Microsoft VBScript 淳q~ '800a0005' [k]sT□P:T: 'left' /course/plan_108bt/View_F11.asp, 807	

備查版