

核准文號：教育部 109 年 3 月 10 日 臺教授國字第 1090020273 號函核定

國立頭城高級家事商業職業專業學校

群科課程綱要總體課程計畫書

(107 學年度入學學生適用)

中華民國 109 年 3 月 10 日

國立頭城高級家事商業職業學校

群科課程綱要總體課程計畫書

核章處	承辦人	教務主任	校長
			
聯絡資料	電話	傳真	公告網址
	(03)9778058	(03)9772664	http://www.tcvs.ilc.edu.tw/files/11-1001-413.php

國立頭城高級家事商業職業學校
群科課程綱要總體課程計畫書

目 錄

壹、學校現況與分析

一、群、科別、班級數、學生數.....	1
二、學校背景分析.....	2
三、學校發展願景與策略.....	6

貳、課程規劃

一、課程規劃.....	9
(一)規劃理念與原則.....	9
(二)規劃特色.....	10
二、課程發展組織與運作機制.....	11
(一)組織架構.....	11
(二)規劃流程及工作要項.....	12
三、群科歸屬表.....	16
四、各群科課程規劃.....	17
(一)群科教育目標.....	17
(二)校訂課程科目規劃.....	18
(三)課程架構表.....	24
(四)教學科目與學分(節)數表.....	30
(五)科目開設流程表.....	45
(六)科選課建議表(以進路為導向).....	55

參、資源配合

一、師資調配方面.....	76
(一)一般科目教師員額.....	76
(二)專業科目教師員額.....	77
二、教學設施方面.....	78
(一)教學設施整合規劃.....	78
(二)校訂課程所需設備規劃.....	79

肆、附錄

一、可能面臨問題及建議解決方案(含資源需求)	88
(一)可能面臨問題	88
(二)解決方案	88
二、課程發展委員名單	89
三、校訂科目教學綱要	90
(一)一般科目	90
英文演習 I-IV	90
數學演習 I-IV	95
全民國防教育 III-IV	99
數學 III-IV	101
應用文 I-IV	103
數學 V-VI	107
基礎數學 I-IV	109
數學演習 I-VI	110
基本代數 I-II	111
數學統合 I-IV	112
國文閱讀與寫作 I-IV	113
英文會話 I-VI	115
英文短文選讀 I-VI	116
文書處理	117
辦公室軟體整合 I-II	118
計算機應用 I-II	119
(二)各科專業科目	121
1. 商業經營科	
經濟與生活 I-II	121
經濟與生活 III-IV	123
投資理財概要 I-II	125
民法概要 I-II	127
行銷學概要 I-II	129
商業概論 III-IV	131

管理學概要 I - II	133
稅務法規與會計 I - II	135
廣告學 I - II	136
2. 資料處理科	
程式語言 I - III	137
經濟學 III - IV	139
3. 幼保科	
幼兒教保概論 I - II	142
嬰幼兒發展與保育 I - II	143
幼兒文學 I - II	144
童玩 I - II	145
圖畫書導覽 I - II	146
幼兒行為觀察與評量	147
蒙特梭利教育	148
幼兒科學	149
幼兒教保行政	150
幼兒安全教育	151
幼兒環境規劃設計	152
幼保專業課程探究 I - II	153
親職教育	154
生命教育	155
兒童福利概論	156
特殊兒童教育	157
4. 美容科	
應用美術 I - II	158
應用美術 III - IV	159
美容與衛生 I - II	161
美容經營與行銷	163
化妝品學概論	164
學習檔案製作	165

美容專業電腦 I - II	166
美容專業英語 I - II	167
美容專業日語 I - II	168
5. 流行服飾科	
素描 I - II	169
服裝材料	170
創意行銷	171
藝術史 I - II	172
服裝流行史 I - II	173
服飾專業電腦 I - II	174
流行服飾品牌 I - II	175
文化創意產業概論	176
基本設計 I - II	177
6. 餐飲管理科	
食物學 I - II	178
成本控制 I - II	179
旅館管理 I - II	180
觀光概論 I - II	181
採購學 I - II	182
餐飲管理 I - II	183
飲料學 I - II	184
餐飲行銷 I - II	185
庫房管理 I - II	186
消費者心理概論 I - II	187
(三)各科實習科目	188
1. 商經科	
專題製作 I - II	195
會計實務 I - II	197
會計實務 III - IV	199

商業禮儀 I-II	201
會計軟體應用 I-II	202
文書處理 I-II	204
試算表應用 I-II	205
簡報應用 I-II	206
計算機應用 I-II	208
門市服務實務 I-II	209
商業經營實務 I-II	210
財務報告分析 I-II	210
旅遊行銷 POPOGO 計	212
商品創意設	214
溝通高手	215
王牌店長	216

2. 資料處理科

文書處理	217
網頁設計 I-II	218
專題製作 I-II	220
軟體應用 I-II	222
中英文輸入 I-II	224
電子商務實務	225
資料庫應用	227
資料庫網站設計	229
電腦影像處理 I-II	231
電腦繪圖	233
辦公室軟體整合 I-II	235
多媒體製作 I-II	236
數位影片剪輯 I-II	238
電腦系統裝修	240
商品攝影美學作	242
微電影剪輯與後製	244
微電影解析與創	245
數位修圖實作	246

3. 幼保科

器樂 I-IV	248
音樂與律動 I-II	249
幼兒教保活動設計 I-II	250
教學媒體設計與應用 I-II	251
教保實務 I-II	252
幼兒遊戲	253
專題製作	254
幼兒造型 I-II	255
幼兒體能	256
嬰幼兒照護實務 II	257
創造性肢體活動	258
幼兒戲劇	259
嬰幼兒餐點設計與製作 I-II	260
幼兒園實驗教學 I-II	261
活動設計與實務	262
親子創意餐點設計	263
創意手作	264
瘋教具玩創意	265

4. 美容科

專題製作	266
美髮 I-IV	268
美膚 I-II	270
美髮技藝 I-II	272
編髮與簡易包頭 I-II	273
髮型梳理 I-II	274
美髮實務 I-II	276
男士美髮 I-II	277
美顏 I-II	279
美顏 III-IV	281
美顏實務 I-II	282

化妝造型 I-Ⅱ	283
美膚實務 I-Ⅱ	284
韻律美姿 I-Ⅳ	285
美容美髮職場實習 I-Ⅱ	286
藝術指甲	287
美容實務 I-Ⅱ	288
基礎保養.....	289
簡易彩繪.....	291
基礎化妝.....	292
簡易編髮.....	293

5. 流行服飾科

專題製作 I-Ⅱ	294
縫紉 I-Ⅱ	295
縫紉Ⅲ	296
縫紉Ⅳ	297
縫紉Ⅴ-Ⅵ	298
成衣打版 I-Ⅳ	299
成衣打版Ⅴ-Ⅵ	300
服裝畫 I-Ⅱ	301
流行飾品設計 I-Ⅱ	302
基礎立體裁剪 I-Ⅱ	303
電腦影像設計與應用 I-Ⅱ	304
服裝設計 I-Ⅱ	305
整體造型設計 I-Ⅱ	306
攝影實務	307
流行櫥窗設計 I-Ⅱ	308
美容美姿.....	309
袋包設計 I-Ⅱ	310
服飾店經營實務 I-Ⅱ	311
銀飾與琉璃 I-Ⅱ	312
金工飾品設計 I-Ⅱ	313
梭織品設計製作 I-Ⅱ	314

創意立體裁剪 I - II	315
服飾工藝.....	316
流行工藝.....	317
6. 餐飲管理科	
專題製作 I - II	318
中餐烹飪實習 I - IV	319
烘焙實務 I - II	321
西餐烹調實習 I - II	323
中式點心 I - II	325
宴會料理 I - II	326
點心製作 I - II	327
電腦應用 I - II	328
餐飲實務 I - II	329
餐旅服務 V - VI	330
在地美食導覽.....	331
世界美食地圖.....	333
食物製備.....	334
飲品製作.....	336

壹、學校現況與分析

一、群、科別、班級數、學生數

表 1-1-1 國立頭城高級家事商業職業學校 107 學年度群、科別、班級數、學生數

群別	科別	班級數(班)	學生數(人)
商業與管理群	商業經營科	3	72
	資料處理科	3	83
合計	2 科	6 班	155
家政群	幼兒保育科	3	91
	美容科	3	88
	流行服飾科	3	64
合計	3 科	9 班	243
餐旅群	餐飲管理科	3	103
合計	1 科	3 班	103
綜合高中		12 班	283
綜合職能科		5 班	40
實用技能班	美髮技術科	3	69
	服裝製作科	3	48
	餐飲技術科	3	93
合計	3 科	9 班	210
總計	9 科	44 班	1034

二、學校背景分析

分析因素		優勢 Strengths	劣勢 Weaknesses	機會 Opportunities	威脅 Threats
內部因素	行政	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 行政人員具基本電腦資訊能力,易於推動行政電腦化。 ➢ 行政人員行政年資豐富,對職務內容能予以掌握並執行。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 部分行政人員遇職務輪調時,需花費較多時間進行試誤學習。 ➢ 較繁重之行政工作,如:教學組長、訓育組長、庶務組長等職務較少有人願意擔任。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 行政人員年輕化,具工作熱忱。 ➢ 行政人員進修積極,帶動全校進修風氣。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 本校具數種後期中等教育於一身,致行政工作負擔大,教師兼任行政意願不高。
	教師	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師 61.8%碩士以上學歷;另具乙級技術證照教師逐年增加。 ➢ 大部分教師專業自主意識高,部分教師具第二專長。 ➢ 教師努力進修第二專長,有助於人力調度。 ➢ 教師年輕,教學認真,部分校友返校服務意願極高,注入新血輪。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師積極進修期間,偶造成人力調度之困窘。 ➢ 教師專業自主性較強,不易達成共識。 ➢ 學制種類多,進修部又無教師員額編制,教師課務負擔重。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 師生比逐年提高,利於教學活動的進行及提昇教學品質。 ➢ 教師參與專業進修研習的意願與行動頗高。 ➢ 年輕教師具熱誠主動,資深教師亦能經驗傳承。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 部份教師兼職行政工作,負擔較重。 ➢ 因單科單班之故,部份科別教師較少,遇有差假公出時,授課師資不足。

分析因素		優勢 Strengths	劣勢 Weaknesses	機會 Opportunities	威脅 Threats
內部因素	學生	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 學生參與多項技能檢定，培養類科基礎能力；技能競賽、檢定成效優良。 ▶ 學生率真活潑，且樂於接受師長教導，生活常規方面較不易有重大缺失。 ▶ 本校已培育畢業生多年，在蘭陽地區職場上歷年表現均深獲好評。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 受少子女化影響，近年招收到學習低成就學生人數比例增加。 ▶ 大部分學生自我要求習慣及自我學習動機較為薄弱。 ▶ 單親家庭比例高，容易成為問題學生。 ▶ 學生對正規課本上的知識學習意願較為低落，學業成就因而較差。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 配合政策推動均質化、優質化，有利學生就近、適性入學。 ▶ 積極推動語文與閱讀融入課程，以強化學生基本涵養及自我學習能力。 ▶ 提供學生適性發展與多元學習之環境。 ▶ 積極發展本校特色，提供就近入學獎助學金，吸引鄰近優秀國中學生就讀。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 本校商科與社區友校同質性較高，學生易因考量地域關係而選擇他校就讀，如不能建立合作機制，則競爭難免。
	課程	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 本校為宜花東區唯一國立家事職業學校，家科(學程)具有獨創特色。 ▶ 注重課程架構與設計需求，成立課程發展委員會積極規劃，期與時勢潮流互動並結合。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 宜蘭地處邊陲，文化刺激較弱。 ▶ 本校位處宜蘭北部小鎮，如欲進行實務課程或講座，資源相對匱乏或必須花費較大金額，才能有都會區之同等資源。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 截寬頻網際網路之長補文化刺激之短。 ▶ 培養學生之資訊基本能力。 ▶ 配合技職體系新課程規劃學校本位課程，發展學校與各科的特色。 ▶ 結合宜蘭在地產業，實施雙師(業師)之課程，追求務實致用之目標。 ▶ 配合國家產業發展，校內科系進行調整與轉型。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 學生學習起點行為程度較差，課程教材內容對於大部份學生而言仍太過艱澀。 ▶ 為發展本位課程，選修開課日益繁雜，行政作業負擔重。

	設備	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校園寬廣，環境優美，運動及教學區區格分明。 ➢ 擁有審查合格之家事、美容及電腦職類乙丙級證照檢定場所，成為社區及東臺灣最重要之教學及檢定場所。 ➢ 完善且優質的體育教學環境 (PU 跑道、風雨球場、擁有溫水淋浴的游泳池、室內羽球場、體適能教室及體適能訓練器材)。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 大部分教學樓為老舊校舍，經費不足維護不易、年久失修。 一、教室使用量已達飽和。 ➢ 圖書館場館面積積不足，且藏書量亦不足。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 連續六年榮獲教育部均質化與優職化專案補助經費，得以擴充更新教學設備。 ➢ 因承辦 102 學年度全國家事類科技藝競賽，獲教育部補助經費，得以改善教學環境。 ➢ 考量寬敞校園整體性，可以積極規劃學校發展計畫。 ➢ 配合政府各項政策和方案，積極提出改善教學設備及設施計畫，爭取經費。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 由於教學大樓校舍老舊，每年維護經費龐大，因而影響其他設施修建及改善。 ➢ 由於經費仍有不足、無法提供學生最優質的學習環境。 ➢ 校區校舍廣闊，各項機具設備多，維護不易費用開銷大。
--	----	---	---	--	---

分析因素	優勢 Strengths	劣勢 Weaknesses	機會 Opportunities	威脅 Threats	
教育環境	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 四技二專升學暢通，對職校學生升學較有利。 ➢ 十二年國教實施後，學生經由適性輔導後適性入學到各高中職，得以適性揚才。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 深受少子女化影響，未來生源逐年減少，以現行教育環境來看，首當其衝勢必為高職學校。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 終身教育逐漸受重視，技職教育備受重視。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 十二年國教實施，各校要有特色特課程及內容，才能吸引學生就讀。 	
外部因素	地理環境	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 本校為宜花東地區之唯一國立家事職業校，極具競爭潛力。 ➢ 北宜高速公路 (雪山隧道) 通車，交通便捷。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 現社區人口就業機會不足，本地學生來源因外流而致數量減少。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 北宜高速公路通車，本校交通將相形便利，將吸引外縣市人口進住，進而提升學生素質。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 因縣內公車聯結鐵路交通不便，影響宜蘭、羅東、蘇澳等地適性發展學生就讀意願。

	學校規模	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 本校日間部 45 班，進修學校 9 班，學生逾 1800 人，屬中型學校，學生來源穩定。 ➢ 學校設有綜高、家事商業類科、實用技能班、綜職科、進修學校等多元學程與類科，學生可適性選擇。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 鄰近的頭城、礁溪兩國中，素質較優學生外流嚴重。 ➢ 進修學生未置教師員額編制，實用技能班教師亦編制數不足，造成教師授課總時數及兼任行政工作超量負荷。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 本校榮獲教育部高職優質化認證，學校積極發展學校特色。 ➢ 北宜高速公路通車，學生來源延伸至新北市鄰近鄉鎮國中。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 綜高的發展不如預期。 ➢ 宜蘭溪南地區羅東高商設有餐飲學程且蘇澳海事設有觀光科，影響本校餐飲科招生。 ➢ 鄰近宜商、羅商設綜高後招生對象重疊，對本校招生產生極大影響。
	家長人力	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 大多數家長支持學校辦學。 ➢ 家長會會務運作正常，發揮功能，積極參與及關懷學校發展。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 家長社經地位不高，較無教育及輔導理念，參與度較低。 ➢ 單親家庭隨大環境影響逐年增多，影響學生學習與作息。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 家長會與學校理念一致，全力支持本校辦學業務。 ➢ 教育基金會與功德會發揮扶弱濟助之功能。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 多數家長為基本生活忙碌，教養子女較無餘力照護。 ➢ 因社會變遷，單親之現象逐年偏多，致產生管教上的盲點。
	社區資源	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 設立教育基金會，協助校務推展特有貢獻。 ➢ 距離頭城市區不遠，社區資源豐富。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學校周邊人文氣息較不足。 ➢ 地方過去對學校的信任度不高。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 社區敦厚純樸，利於涵詠教化學生向善。 ➢ 宜蘭社區大學頭城分班設置於本校，可與本校資源共享。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 社區參與本校文教人口較少，影響推動的進展。

三、學校發展願景與策略

本校前身為台北縣立頭城初級中學，創建於民國 35 年夏，39 年增設高中部，40 年春更名為宜蘭縣立頭城中學，民國 57 年實施九年國民教育，高中部升格為省立頭城高級中學，於現址購得校地三甲六分，同年 5 月 5 日破土興工。由董寶鏡先生擔任首任校長，64 學年度增設商科二班，校地亦擴為四甲八分。

67 年 8 月傅清順先生繼任校長，制定校徽、校歌及校訓一誠、樸、勤、毅。68 學年度增設綜合家政科。

70 年 8 月朱宏遠先生繼任第三任校長，71 學年度增設進修補習學校，成立托兒所。72 學年度綜合家政科停招改設幼兒保育科。74 學年度增設服裝科。75 學年度普通高中奉令停止招生。

76 年 8 月陳憲生先生繼任第四任校長。77 學年度學校校名更改為「台灣省立頭城高級家事商業職業學校」。80 學年度增設美容科招收新生二班。

82 年 8 月林蓮珠女士繼任第五任校長。83 學年度設特教實驗班（美容科），興建行政大樓。

84 年 2 月王誠隆先生繼任第六任校長。制定科旗、班旗，著手研擬學校中期發展計劃，充實行政大樓設備，規劃興建綜合大樓，改建校門、司令台，提昇教學品質。

87 年 2 月楊瑞明先生接任第七任校長。前瞻教育發展趨勢，規劃校園資訊網路，並於 87 學年度增設資料處理科一班。引導學校漸進轉型為綜合高中，提供多元學程，協助學生適性發展。統整規劃校園，擬定學校長程發展計劃，積極充實教學設備，努力改善校園環境。除繼續興建綜合大樓，更積極規劃興建實習大樓，以兼具教學中心、證照檢定中心、職業訓練中心的功能進行規劃。改善托兒所環境，研擬開設建教合作班、第二專長教育班，充份提供學校資源，結合終身教育社會的需求，強化社區互動，期能將學校發展成幼兒教育、技職教育、資訊教育、終身教育之社區文教中心。

91 年 2 月張教授添洲博士接任第八任校長。樹立人性化管理、目標管理及走動式管理之良好模式；積極推動高中職社區化專案，營造本校成為宜蘭縣重要技職教育中心；參與進修學校課程修訂，特教教材編纂。同時積極鼓勵師生參加校內外各

項競賽，培養多元智能，提昇教學品質，榮獲教育部評選為「技職教育」專案推動績優學校。

95年二月劉永水先生接任第九任校長。積極推動高職優質化，從96-98學年度連續三年獲得教育部高度肯定及支持，獲得高額的補助經費，達到本校高職優質化的目標。另外，在教師方面，配合教育部政策，積極推動教師專業發展計畫，提升教師專業成長；在學生方面，積極提升學生技職能力不遺餘力，學生參加全國高職技藝競賽獲得前所未有的多項殊榮，在乙級檢定通過率也屢創新高。在學校設施方面，改善多處不良的使用空間，尤其完成運動場整建工程，徹底解決多年來運動場不良造成的教學活動問題，並開放社區民眾使用，普獲好評。

99年八月詹光弘先生接任第十任校長，並於103年八月續任第十一任校長，有感於教育是一項「永不放棄、沒有拒絕」的百年大業，更是立國的根本，對於校務的經營，皆秉持教育信念及學校經營理念，規劃各項策略、擘畫願景，堅持認真負責、用心投入的態度，並以人性化、民主化、法治化、自主化的自我期許，用心經營學校，積極爭取各項專案計畫，如優質化、均質化等並獲得佳績。

在急遽社會變遷之下，各種教改力量持續不斷地衝擊教育的體制與實務，試圖促使教育產生適切的改革，以滿足社會改造和個人發展的需求。高職教育過去幾十年的發展，每年入學學生多達高級中等學校學生的七成左右，為社會和產業培育許多基層技術人才，促進國內之社會和經濟發展，貢獻甚偉。然面臨新興社會需求的展現，高職教育需要盡速且切實地掌握時代的脈動，才能持續發揮教育績效，維持其社會重要教育機構角色。要面對越來越激烈的競爭，高職發展的過程中會有越來越多的挑戰。在此種態勢下，學校的教育需以提供符合社會和學習者需求的高品質教育，以永續經營與成長為主要目標。以提供社區內適性發展學習機會，並滿足社區內就學與進修需求，配合社區產業規劃精緻進路。茲將本校發展願景臚列如下：

(一) 東區家商類科技能檢定與訓練中心

利用現有場地設備，尋求與勞委會中部辦公室（職訓單位）合作機會，初期以承辦檢定為主，中期則增加辦理訓練業務，漸次建立本校東區家商類科技能檢定與訓練中心目標。

(二) 轉型餐服類社區學院附設精緻高職

考量本校現有師資及設備，先輔導師資碩士比率較高或新聘教師較易

之科（學程），爭取轉型為社區學院並附設精緻高職之目標，俟後再依各科（學程）條件，全部逐漸轉型。

(三)配合十二年國民基本教育規劃學校特色課程

利用學校各項集會，規劃學校辦學特色，凝聚全體共識，全校攜手合作，於101學年度校務會議通過，調整本校綜合高中一班增設流行服飾科，並自103學年度開始招生。

貳、課程規劃

一、課程規劃

(一) 規劃理念與原則

過去 50 餘年來，我國經濟發展的顯著成就，已成為舉世聞名的事實。究其原因，職業教育成功的發展，培育了無數的基層技術人力，促進我國社會繁榮安定，建設突飛猛進，經濟全面發展，產業水準不斷提升，無庸置疑的，職業教育確實居功厥偉。而綜覽職業教育發展史，課程之規劃設計與發展，更為其核心關鍵之處。

政府遷台，民國 41 年 10 月首度公布「高級工業職業學校暫行課程標準」，歷經 4 次修訂，課程內涵由單位行業訓練課程進入群集課程、學年學分制課程。現行高職課程標準為民國 87 年公佈，89 年實施至今，技職體系各類課程內容存在重疊、無法銜接之現象。加上國民中小學九年一貫課程於 91 學年度實施後，為使 94 年度入學高職的新生，課程得以順利銜接，教育部於 91 年規劃完成「高級職業學校課程綱要草案」，93 年修正「高級職業學校群科課程暫行綱要」，此高職新課程暫行綱要已於 94 年 2 月公布，並於 95 學年度正式實施。

94 年初公布，95 學年度正式實施之「課程暫行綱要」是將職校科別及綜高專門學程的類別歸納為 15 個群。各群由同一個課程發展委員會發展課程綱要。課程綱要中的部訂必修課程只規劃到群核心一般及專業科目。所以留給學校很大的辦學和課程發展空間，職校可透過這種課程彈性發揮學校辦學特色，裨益學生適性發展。

97 年公布，99 學年度正式實施之「職業學校群科課程綱要暨設備基準」係以因應「中小學一貫課程體系參考指引」之確立及回應「高級職業學校群科課程暫行綱要」實施概況與基層教學需求所進行之必要調整。另參考先進國家技職教育課程之改革方向，訂定各職類群科能力指標，以能力指標為發展軸線，進行課程之縱向銜接及橫向整合，根據「學校本位」之精神進行課程規劃，以凸顯技職教育特色，並以「能力本位」為課程規畫的核心。「學校本位」與「能力本位」課程發展是本次課程改革的最主要特色，基於學校背景分析及發展策略，本校課程規劃理念與原則為：

1. 兼顧社會、學生和知識基礎。
2. 由技職教育目標引領規劃。
3. 落實能力本位教育，並進行全人教育。

4. 因應學生的經驗、能力和興趣，力求適性。
5. 統整學術和專業課程，重視生涯發展基礎。
6. 加強副修、分組或興趣選修，提供科際整合和適性發展機會。
7. 兼顧現在和未來的需要，培養學生調適社會變遷的能力。
8. 重視各層級、各學制的課程銜接，提供學生無縫課程的經驗。
9. 兼顧全國規劃的基準和學校發展的彈性。
10. 落實實施的相關配合措施，進行課程評鑑及進一步的課程改革。

(二) 規劃特色

1. 培養基本學科能力。

依據技職體系職校課程發展之精神，本校預定開設的課程著重於基礎學科的修習，一年級的課程大多是共同科目，培養學生基本學科能力，以奠定爾後學習之基礎。

2. 兼顧學生升學與就業需求。

學生進入學校可依據自己的學習成就、能力、興趣選擇升學或就業目標，透過課程選修，實現自己的理想。

3. 著重課程的銜接與統整。

配合國中九年一貫課程、技職體系課程、普通高中課程暫綱、綜合高中課程暫綱、十二年國民基本教育的實施，本校課程規劃即著重縱向銜接及橫向統整。

二、課程發展組織與運作機制

(一)組織架構



圖 2.2.1.1. 課程發展組織架構圖

(二) 規劃流程及工作要項

1. 蒐集資料

- (1) 教育部 97 年公布之「職業學校群科課程綱要暨設備基準」。
- (2) 蒐集或製定相關表件。

2. 進行需求評估分析。

3. 訂定教育目標及學生基本能力指標。

4. 擬定各項章程、辦法及細則

(1) 擬定校定科目設計與審查程序。

a. 校定科目設計原則。

- (a) 參考本校現有師資、設備。
- (b) 參考社會需求。
- (c) 符合學生需求。

b. 校定科目設計與審查程序如下：

設計者提出科目大要

↓

各學科規劃作業小組初審

↓

學校課程發展委員會複審

↓

正式列入科目表讓學生選修。

(2) 擬定校定科目大要，撰寫格式。

(3) 擬定排課原則與方式。

(4) 擬定學生選課方式。

(5) 擬定補救教學施行細則。

(6) 擬定重補修學分施行細則。

(7) 擬定成績考查辦法補充規定。

5. 師資人力資源規劃

(1) 依全校總班級數，統計所有開課之總時數。

(2) 調查近三年教師退休人數，並統計各學科教師人數。

- (3) 分析統計各科教師之基本教學時數。
- (4) 做出各科目教師及教學時數分析表。
- (5) 校內人力資源調查並分析統計。
- (6) 人力資源供需整合。

6. 空間資源規劃

- (1) 現有空間調查。

調查學校現有之空間及使用率，如一般教室、專業教室、辦公室、圖書館、活動中心、運動場、校園輔助場地等區域。

- (2) 需求空間調查。

依據學校班級數、學生數、教學時數以決定空間之需求。

- (3) 空間需求整合。

依據學校未來發展趨勢作空間需求整合與規劃。

7. 設備資源規劃

- (1) 設備資源整合。

- (2) 設備新置及汰舊換新之經費預算與計劃。

8. 社會資源規劃與運用

- (1) 在職業技能上運用企業界之資源。

- a. 安排學生赴相關事業單位參觀或見習，體驗職業工作世界。
- b. 安排學生赴相關事業單位，接受工作崗位的訓練或實習。
- c. 遴聘校外具有實務經驗之專業人員至校專題演講或協同教學。
- d. 瞭解企業界對人力需求，縮短學生與企業技能水準之差距。

- (2) 在學校行政上運用社會社團之資源。

- a. 活動課程結合社會之有關社團，辦理師資交流，活動觀摩，擴展學生社交之能力與範圍。
- b. 結合社會資源辦理社區親職活動、環保、反毒等活動，讓學校、社會、家庭大結合。

- (3) 在學校功能上運用學生家長之資源。

健全家長會組織，結合家長資源，勉勵教師、激勵學生，提高學校聲望。

- (4) 在課程師資上運用鄰近學校的人力、設備資源。

蒐集鄰近四技二專學校之設科及開課情形，未來發展暨應具備條件，作為輔導校內優異學生預修四技二專之資訊。

9. 溝通宣導

10. 擬定、修訂學校整體課程架構表
11. 擬定、修訂各類課程領域開設學分數表
12. 規劃校訂必、選修科目
13. 各科規劃小組擬定、修訂教學科目與學分數
14. 各科規劃小組擬定、修訂各領域課程開設流程表
15. 各科規劃小組擬定、修訂各學期開設科目表
16. 各科規劃小組擬定、修訂教學科目時數總表
17. 各科規劃小組、規劃不同進路選課建議表
18. 各科規劃小組撰寫科目大要
19. 召開課程發展委員會審議
20. 召開校務會議
21. 陳報主管機關核備
22. 正式實施
23. 成效檢討、修正

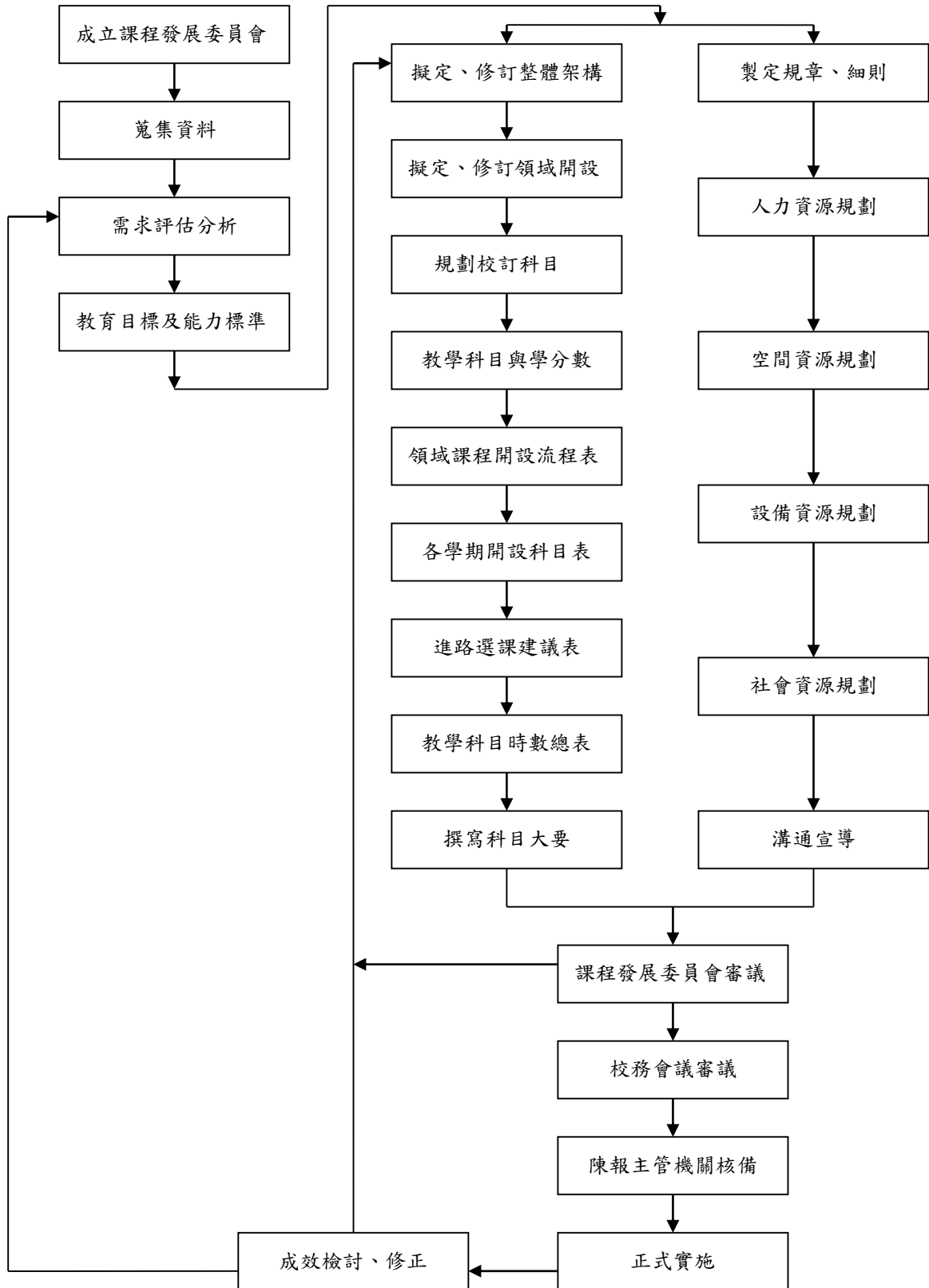


圖 2.2.2.1. 課程規劃流程

三、群科歸屬表

表 2-3-1 國立頭城高級家事商業職業學校 群科歸屬表

類 別	群 別	科 別
商業	商業與管理	商業經營科
		資料處理科
家事	家政	幼兒保育科
		美容科
		流行服飾科
餐旅	餐旅	餐飲管理科

四、各群科課程規畫

(一)群科教育目標

1. 商業與管理群

科別	科教育目標
商業經營科	(1)傳授有關商業暨服務業之現代經營管理技術與基本知識。 (2)配合地方需求，培養具觀光經營管理知能的基礎人力資源。 (3)涵養誠信、勤奮及熱忱之工作態度。 (4)提升人文素養及繼續進修之能力。
資料處理科	(1)增強學生之人文涵養及不斷學習的動力與興趣。 (2)培養學生專業技術能力，朝精緻化實用化教育目標邁進。 (3)積極整合社區資訊資源，加強與業界專業技能合作，提升專業教學成效及學生實用就業技能並兼顧學生能夠持續深造的學科能力。

2. 家政群

幼兒保育科	(1)學習幼保專業知能，為持續進修奠基。 (2)培養課程活動設計能力及教保行政的基礎概念。 (3)加強與社區內幼兒園的合作，充實教保專業經驗及就業基礎能力。 (4)涵養人文並體認教保人員的責任與倫理，培養敬業的態度。
美容科	(1)傳授美容美髮之專業技術及基本知能。 (2)培養美容美髮及管理之基層技術人才。 (3)培養正確之倫理價值觀及勤儉、樂觀積極之工作態度。 (4)提昇人文素養，並奠定繼續進修之基礎。
流行服飾科	(1)養成服飾設計及製作之專業技術及知能。 (2)熟悉服裝設計與製作之實用技能，培養服裝業之基層人才。 (3)具備將電腦技能應用於服裝設計之能力。 (4)建立美學涵養，培養尊重及欣賞之態度。 (5)具備正確的服裝業從業服務態度及職場倫理。

3. 餐旅群

餐飲管理科	(1)傳授餐旅課程專業知識和基本實用技能。 (2)培養餐旅服務之基層作業及人文素養。 (3)涵養誠信、勤奮及熱忱之工作態度與職業道德。
-------	---

(二)校訂課程科目規劃

表 2-4-2-1 商業與管理群校訂課程科目規劃表

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
商業與管理	商業經營科	1. 生活適應及未來學習之基礎能力。 (1) 具備解決問題及調適情緒之能力。 (2) 啟迪尊重生命之意識。 (3) 奠定生涯發展之基本能力。 (4) 養成終身學習之態度。 2. 人文素養及職業道德。 (1) 陶冶人文基本素養。 (2) 養成尊重差異之態度。 (3) 培養同儕學習之能力。 (4) 涵養敬業樂群之精神。 3. 公民資質及社會服務之基本能力。 (1) 深植積極進取之觀念。 (2) 培養自我表達及人際關係處理之技巧。 (3) 陶冶民主法治之素養。 (4) 養成樂於服務社會之態度。 (5) 增進國際瞭解之能力。	1. 培養對經濟與商業環境之認識。 2. 培養會計基礎之能力。 3. 培養電腦文書處理之能力。 4. 培養辦公室作業之能力。 5. 培養商業實務作業基礎之能力。 6. 培養職業道德與企業倫理觀念。	1. 經濟與生活 I II III IV 商業概論 III IV 民法概要 I II 2. 會計實務 I II III IV 會計軟體應用 I II 財務報告分析 I II 稅務法規與會計 I II 3. 文書處理 I II 試算表應用 I II 簡報應用 I II 網頁設計 I II 計算機應用 I II 4. 商業禮儀 I II 管理學概要 I II 5. 行銷學概要 I II 廣告學 I II 商業經營實務 I II 投資理財概要 I II 6. 商業禮儀 I II 門市服務實務 I II	10 4 4 10 4 6 4 4 4 4 4 4 4 6 6 6 4 4 2

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
商業與管理	資料處理科	<p>1. 生活適應及未來學習之基礎能力</p> <p>(1) 具備解決問題及調適情緒之能力。</p> <p>(2) 奠定生涯發展之基本能力。</p> <p>(3) 養成終身學習之態度。</p> <p>2. 人文素養及職業道德</p> <p>(1) 陶冶人文基本素養。</p> <p>(2) 養成尊重差異之態度。</p> <p>(3) 培養同儕學習之能力。</p> <p>(4) 涵養敬業樂群之精神。</p> <p>3. 公民資質及社會服務之基本能力</p> <p>(1) 深植積極進取之觀念。</p> <p>(2) 培養自我表達及人際關係處理之技巧。</p> <p>(3) 陶冶民主法治之素養，養成樂於服務社會之態度。</p>	<p>1. 具備商業基本知識認知及商業專業實務技能。</p> <p>2. 具備資料處理之基本知識與實用技術。</p> <p>3. 具備網頁設計之能力。</p> <p>4. 具備基礎程式設計之能力。</p> <p>5. 具備電腦多媒體處理之能力。</p> <p>6. 具備製作資訊專題之能力</p> <p>7. 具備資料收集、處理、分析及操作商業套裝軟體之技能</p>	<p>1.</p> <p>財務報告分析 I II 6</p> <p>會計軟體應用 I II 2</p> <p>會計實務 I II III IV 8</p> <p>門市服務實務 I II 2</p> <p>商業概論 III IV 4</p> <p>經濟學 III IV 6</p> <p>電子商務實務 2</p> <p>2.</p> <p>中英文輸入 I II 2</p> <p>作業系統 I II 4</p> <p>電腦系統裝修 2</p> <p>計算機應用 I II 4</p> <p>3.</p> <p>網頁設計 I II 6</p> <p>4.</p> <p>程式語言 I II III 8</p> <p>5.</p> <p>電腦影像處理 2</p> <p>電腦繪圖 2</p> <p>多媒體製作 I II 6</p> <p>數位影片剪輯 I II 4</p> <p>6.</p> <p>專題製作 I II 4</p> <p>7.</p> <p>簡報設計 I II 2</p> <p>軟體應用 I II 4</p> <p>資料庫應用 I II 4</p> <p>資料庫網站設計 2</p> <p>辦公室軟體整合 I II 6</p>	

表 2-4-2-2 家政群校訂課程科目規劃表

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
家政	幼兒保育科	<p>一、生活適應及未來學習之基礎能力。</p> <p>(1) 培養思考、創造及表達意見能力。</p> <p>(2) 培養升學能力，奠定終身學習及生涯發展之基礎。</p> <p>(3) 培養適應社會變遷的能力。</p> <p>二、人文素養及職業道德</p> <p>(1) 培養正確倫理道德觀念。</p> <p>(2) 陶冶人文藝術涵養。</p> <p>(3) 培養自我表達及人際關係處理之技巧。</p> <p>三、公民資質及社會服務之基本能力。</p> <p>(1) 陶冶民主法治之素養。</p> <p>(2) 養成樂於服務社會之態度。</p>	<p>1. 幼保專業知能。</p> <p>(1) 具備幼兒保育的基本知識。</p> <p>(2) 具備教保活動設計能力。</p> <p>(3) 了解社區幼兒教育的變遷與展望。</p> <p>2. 幼保專業技能。</p> <p>(1) 熟習教保活動、教具製作及韻律活動、幼兒遊戲之設計技巧。</p> <p>(2) 加強嬰幼兒衛生保健知能，熟習保母技能檢定課程。</p> <p>(3) 具備幼兒文學基本應用能力</p> <p>(4) 熟悉蒙氏教具的使用</p> <p>3. 幼保基本人文素養與職業道德。</p> <p>(1) 具備藝術鑑賞能力</p> <p>(2) 發展與社區托兒所互動關係，達成理論與實務的配合。</p> <p>(3) 豐富人文藝術素養。</p>	<p>1.</p> <p>幼兒教保概論 I II</p> <p>嬰幼兒發展與保育 I II</p> <p>教保活動設計 I II</p> <p>幼兒媒體設計與應用 I II</p> <p>教保實務 I II</p> <p>兒童福利概論</p> <p>2.</p> <p>專題製作</p> <p>幼兒教保行政</p> <p>幼兒文學 I II</p> <p>幼兒造型 I II III IV</p> <p>嬰幼兒照護實務 I II</p> <p>音樂與律動 I II</p> <p>器樂 I - IV</p> <p>蒙特梭利教育</p> <p>創造性肢體活動</p> <p>幼兒餐點設計與製作 I II</p> <p>幼兒園實驗教學 I II</p> <p>幼保專業課程探究 I II</p> <p>3.</p> <p>童玩 I II</p> <p>圖畫書導覽 I II</p> <p>幼兒戲劇</p> <p>幼兒遊戲</p> <p>生命教育</p> <p>親職教育</p>	<p>4</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
家政	美容科	<p>1. 生活適應及未來學習之基礎能力</p> <p>(1) 具備解決問題及調適情緒之能力。</p> <p>(2) 啟迪尊重生命之意識。</p> <p>(3) 奠定生涯發展之基本能力。</p> <p>(4) 養成終身學習之態度。</p> <p>2. 人文素養及職業道德</p> <p>(1) 陶冶人文基本素養。</p> <p>(2) 養成尊重差異之態度。</p> <p>(3) 培養同儕學習之能力。</p> <p>(4) 涵養敬業樂群之精神。</p> <p>3. 公民資質及社會服務之基本能力</p> <p>(1) 深植積極進取之觀念。</p> <p>(2) 培養自我表達及人際關係處理之技巧。</p> <p>(3) 陶冶民主法治之素養。</p> <p>(4) 養成樂於服務社會之態度。</p> <p>(5) 增進國際瞭解之能力。</p>	<p>1. 具備應用色彩、審美與藝術欣賞的能力。</p> <p>2. 具備衛生及安全知识能。</p> <p>3. 力行職業倫理。</p> <p>4. 具備美容美髮行銷及服務知能。</p> <p>5. 具備美膚、美顏之專業知能。</p> <p>6. 具備美髮之專業知能。</p> <p>7. 具備專業製作及整體造型之基本知能。</p>	<p>1. 應用美術 I II III IV 8</p> <p>2. 美容與衛生 I II 4</p> <p>3. 美容美髮職場實習 I II 14</p> <p>4. 美容經營與行銷 2</p> <p>5. 美膚 I II 6</p> <p>美膚實務 I II 4</p> <p>美容實務 I II 2</p> <p>美顏 I II III IV 8</p> <p>美顏實務 I II 4</p> <p>6. 美髮 I II III IV 14</p> <p>美髮實務 I II 4</p> <p>美髮技藝 I II 4</p> <p>編髮與簡易包頭 I II 4</p> <p>髮型梳理 I II 4</p> <p>男士美髮 I II 4</p> <p>7. 化妝品學概論 2</p> <p>化妝造型 I II 4</p> <p>美容專業電腦 I II 4</p> <p>藝術指甲 2</p> <p>專題製作 2</p>	

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
家政	流行服飾科	<p>1. 生活適應及未來學習之基礎能力</p> <p>(1) 具備解決問題及調適情緒之能力。</p> <p>(2) 啟迪尊重生命之意識。</p> <p>(3) 奠定生涯發展之基本能力。</p> <p>(4) 養成終身學習之態度。</p> <p>2. 人文素養及職業道德</p> <p>(1) 陶冶人文基本素養。</p> <p>(2) 養成尊重差異之態度。</p> <p>(3) 培養同儕學習之能力。</p> <p>(4) 涵養敬業樂群之精神。</p> <p>3. 公民資質及社會服務之基本能力</p> <p>(1) 深植積極進取之觀念。</p> <p>(2) 培養自我表達及人際關係處理之技巧。</p> <p>(3) 陶冶民主法治之素養。</p> <p>(4) 養成樂於服務社會之態度。</p> <p>(5) 增進國際瞭解之能力。</p>	<p>1. 服飾專業知能。</p> <p>(1) 具備服飾領域的基本知識。</p> <p>(2) 具備服裝設計及飾品設計能力。</p> <p>(3) 了解時尚趨勢的脈動與變遷。</p> <p>2. 服飾專業技能。</p> <p>(1) 熟習服裝製作、飾品製作及陳列展示之基本技能。</p> <p>(2) 加強服裝縫製專業技術，熟悉女裝技能檢定課程。</p> <p>(3) 具備電腦實務应用能力。</p> <p>(4) 培養梭織品設計基本能力。</p> <p>(5) 養成行銷及服飾店經營實務專業能力。</p> <p>3. 美學專業素養。</p> <p>(1) 具備藝術鑑賞能力。</p> <p>(2) 建立美學涵養，提升對造型及美的敏銳度。</p>	<p>1.</p> <p>服裝材料 2</p> <p>服裝設計 I II 4</p> <p>流行飾品設計 I II 4</p> <p>基礎立體裁剪 I II 6</p> <p>創意立體裁剪 I II 4</p> <p>專題製作 I II 4</p> <p>流行服飾品牌 I II 4</p> <p>服裝流行史 I II 4</p> <p>2.</p> <p>縫紉 I -VI 24</p> <p>成衣打版 I -VI 12</p> <p>基本設計 I II 4</p> <p>流行櫥窗設計 I II 4</p> <p>美容美姿 2</p> <p>袋包設計 I II 4</p> <p>銀飾與琉璃 I II 6</p> <p>金工飾品設計 I II 4</p> <p>服飾專業電腦 I II 4</p> <p>電腦影像設計與應用 I II 4</p> <p>梭織品設計製作 I II 6</p> <p>創意行銷 2</p> <p>服飾店經營實務 I II 2</p> <p>3.</p> <p>藝術史 I II 4</p> <p>文化創意產業概論 2</p> <p>整體造型設計 I II 4</p> <p>攝影實務 2</p>	

表 2-4-2-3 餐旅群 校訂課程科目規劃表

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
餐旅	餐飲管理科	<p>1. 生活適應及未來學習之基礎能力</p> <p>(1) 具備解決問題及調適情緒之能力。</p> <p>(2) 啟迪尊重生命之意識。</p> <p>(3) 奠定生涯發展之基本能力。</p> <p>(4) 養成終身學習之態度。</p> <p>2. 人文素養及職業道德</p> <p>(1) 陶冶人文基本素養。</p> <p>(2) 養成尊重差異之態度。</p> <p>(3) 培養同儕學習之能力。</p> <p>(4) 涵養敬業樂群之精神。</p> <p>3. 公民資質及社會服務之基本能力</p> <p>(1) 深植積極進取之觀念。</p> <p>(2) 培養自我表達及人際關係處理之技巧。</p> <p>(3) 陶冶民主法治之素養。</p> <p>(4) 養成樂於服務社會之態度。</p> <p>(5) 增進國際瞭解之能力。</p>	<p>1. 具備餐旅基本服務技巧之能力。</p> <p>2. 培養基本安全與衛生之能力。</p> <p>3. 培養餐旅產品的基本製作之能力。</p> <p>4. 增進餐旅相關產業認識之能力。</p>	<p>1.</p> <p>餐飲實務 I II 4</p> <p>餐旅服務 V VI 2</p> <p>餐飲管理 I II 4</p> <p>消費者心理概論 I II 4</p> <p>2.</p> <p>食物學 I II 2</p> <p>飲料學 I II 4</p> <p>3.</p> <p>中餐烹飪實習 I II III IV 14</p> <p>中式點心 I II 6</p> <p>烘焙實務 I II 6</p> <p>西餐烹飪實習 I II 8</p> <p>點心製作 I II 6</p> <p>宴會料理 I II 6</p> <p>4.</p> <p>旅館管理 I II 4</p> <p>觀光概論 I II 4</p> <p>採購學 I II 4</p> <p>餐飲行銷 I II 4</p> <p>專題製作 II 2</p> <p>成本控制 I II 4</p> <p>庫房管理 I II 4</p> <p>電腦應用 I II 4</p>	

(三)課程架構表

表 2-4-3-1 商業與管理群商業經營科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

107 學年入學學生適用

項 目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	70	36.46%		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	10	5.21%		
		選修		14	7.29%		
	合 計			94	48.96%		
專業及實習科目	部定	專業科目		12 學分(依總綱規定)	12	6.25%	
		實習(實務)科目		18 學分(依總綱規定)	18	9.38%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	4	2.08%	
			選修		18	9.38%	
	實習(實務)科目	必修	各校課程發展組織自訂	17	8.85%		
		選修		29	15.1%		
	合 計(至少 80 學分)			98	51.04%		
實習(實務)科目學分數		至少 30 學分		64	33.33%		
可修習總學分數			184-192	192 學分			
彈性教學時間			0-8	0 節			
活動科目			18 (含班會及綜合活動，不計學分)	18 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	畢業學分數		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分			
	部定科目及格率		至少 85%	85%			
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分	80 學分			
			並至少 60 學分以上及格	60 學分			
實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格	30 學分				

表 2-4-3-2 商業與管理群資料處理科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

107 學年入學學生適用

項 目		相關規定	學校規劃情形		說明			
			學分	百分比(%)				
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)		70	36.46%		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂		10	5.21%		
		選修			14	7.29%		
	合 計			94	48.96%			
專業及實習科目	部定	專業科目		12 學分(依總綱規定)		12	6.25%	
		實習(實務)科目		18 學分(依總綱規定)		18	9.38%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂		8	4.17%	
			選修			10	5.21%	
	校訂	實習(實務)科目	必修	各校課程發展組織自訂		12	6.25%	
			選修			38	19.79%	
	合 計(至少 80 學分)			98	51.05%			
實習(實務)科目學分數			至少 30 學分		68	35.42%		
可修習總學分數			184-192		192 學分			
彈性教學時間			0-8		0 節			
活動科目			18 (含班會及綜合活動，不計學分)		18 節			
上課總節數			210 節		210 節			
畢業條件	畢業學分數		160 學分(報經主管機關核定後增減之)		160 學分			
	部定科目及格率		至少 85%		85%			
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分		80 學分			
			並至少 60 學分以上及格		60 學分			
實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格		30 學分				

表 2-4-3-3 家政群幼兒保育科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

107 學年入學學生適用

項 目		相關規定	學校規劃情形		說明		
			學分	百分比(%)			
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	72	37.5%		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	8	4.17%		
		選修		16	8.33%		
	合 計			96	50%		
專業及實習科目	部定	專業科目	14 學分(依總綱規定)	14	7.29%		
		實習(實務)科目	6 學分(依總綱規定)	6	3.13%		
	校訂	專業科目	各校課程發展組織自訂	必修	12	6.25%	
				選修	18	9.38%	
	實習(實務)科目	各校課程發展組織自訂	必修	24	12.5%		
			選修	22	11.46%		
	合 計(至少 80 學分)			96	50.01%		
實習(實務)科目學分數		至少 30 學分	52	27.09%			
可修習總學分數		184-192	192 學分				
彈性教學時間		0-8	0 節				
活動科目		18 (含班會及綜合活動，不計學分)	18 節				
上課總節數		210 節	210 節				
畢業條件	畢業學分數		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分			
	部定科目及格率		至少 85%	85%			
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分	80 學分			
			並至少 60 學分以上及格	60 學分			
實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格	30 學分				

表 2-4-3-4 家政群美容科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

107 學年入學學生適用

項 目		相關規定	學校規劃情形		說明		
			學分	百分比(%)			
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	72	37.5%		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	8	4.17%		
		選修		12	6.25%		
	合 計			92	47.92%		
專業及實習科目	部定	專業科目		14 學分(依總綱規定)	14	7.29%	
		實習(實務)科目		6 學分(依總綱規定)	6	3.13%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	4	2.08%	
			選修		10	5.21%	
	校訂	實習(實務)科目	必修	各校課程發展組織自訂	28	14.58%	
			選修		38	19.79%	
	合 計(至少 80 學分)			100	52.08%		
實習(實務)科目學分數		至少 30 學分	72	37.5%			
可修習總學分數		184-192	192 學分				
彈性教學時間		0-8	0 節				
活動科目		18 (含班會及綜合活動，不計學分)	18 節				
上課總節數		210 節	210 節				
畢業條件	畢業學分數		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分			
	部定科目及格率		至少 85%	85%			
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分	80 學分			
			並至少 60 學分以上及格	60 學分			
實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格	30 學分				

表 2-4-3-5 家政群流行服飾科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

107 學年入學學生適用

項 目		相關規定	學校規劃情形		說明		
			學分	百分比(%)			
一般科目	部定	66-76 (34.4-39.6%)	72	37.5%			
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	8	4.17%		
		選修		12	6.25%		
	合 計			92	47.92%		
專業及實習科目	部定	專業科目	14 學分(依總綱規定)	14	7.29%		
		實習(實務)科目	6 學分(依總綱規定)	6	3.13%		
	校訂	專業科目	各校課程發展組織自訂	必修	4	2.08%	
				選修	10	5.21%	
	實習(實務)科目	各校課程發展組織自訂	必修	30	15.63%		
			選修	36	18.75%		
	合 計(至少 80 學分)			100	52.09%		
實習(實務)科目學分數		至少 30 學分	72	37.51%			
可修習總學分數		184-192	192 學分				
彈性教學時間		0-8	0 節				
活動科目		18 (含班會及綜合活動，不計學分)	18 節				
上課總節數		210 節	210 節				
畢業條件	畢業學分數	160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分				
	部定科目及格率	至少 85%	85%				
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數	至少修習 80 學分	80 學分				
		並至少 60 學分以上及格	60 學分				
實習(實務)科目及格學分數	至少 30 學分以上及格	30 學分					

表 2-4-3-6 餐旅群餐飲管理科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

107 學年入學學生適用

項 目		相關規定	學校規劃情形		說明		
			學分	百分比(%)			
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	70	36.46%		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	10	5.21%		
		選修		14	7.29%		
	合 計			94	48.96%		
專業及實習科目	部定	專業科目	4 學分(依總綱規定)	4	2.08%		
		實習(實務)科目	24 學分(依總綱規定)	24	12.5%		
	校訂	專業科目	各校課程發展組織自訂	必修	2	1.04%	
				選修	14	7.29%	
	實習(實務)科目	各校課程發展組織自訂	必修	30	15.63%		
			選修	24	12.5%		
	合 計(至少 80 學分)			98	51.04%		
	實習(實務)科目學分數		至少 30 學分	78	40.63%		
可修習總學分數		184-192	192 學分				
彈性教學時間		0-8	0 節				
活動科目		18 (含班會及綜合活動，不計學分)	18 節				
上課總節數		210 節	210 節				
畢業條件	畢業學分數		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分			
	部定科目及格率		至少 85%	85%			
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分	80 學分			
			並至少 60 學分以上及格	60 學分			
實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格	30 學分				

(四)教學科目與學分(節)數表

表 2-4-4-1 商業與管理群商業經營科 教學科目與學分(節)數表

107 學年度入學學生適用

課程類別	科 目		每 週 授 課 節 數						備 註			
			第一學年		第二學年		第三學年					
名 稱	名 稱	學分	一	二	一	二	一	二				
部定必修科目	一	語文領域	國文 I-VI	16	3	3	3	3	2	2	A	
			英文 I-VI	12	2	2	2	2	2	2		
	數	數學領域	數學 I II	6	3	3					B	
		社	社會領域	歷史	2	2						A
			地理	2		2					A	
			公民與社會	2		2					A	
	自	自然領域	基礎物理	2	2						B	
			基礎化學	2	2						B	
			基礎生物	2		2					B	
	藝	藝術領域	音樂	2		2						
			美術	2	2							
	生	生活領域	藝術生活	0								
			生活科技	0								
			家政	0								
			計算機概論	2	2							B(I)
			生涯規劃	2		2						
			法律與生活	0								
			環境科學概論	0								
	健	健康與體育領域	體育 I-VI	12	2	2	2	2	2	2		
			健康與護理 I II	2	1	1						
	全民國防教育 I II	2	1	1								
	小 計	70	22	22	7	7	6	6		部定必修一般科目 70 學分		
專	專業科目	商業概論 I II	4	2	2							
		經濟學 I II	8			4	4					
		小 計	12	2	2	4	4	0	0		部定必修專業科目 12 學分	
實	實習科目	會計學 I II	6	3	3							
		會計學 III IV	4			2	2					
		計算機概論 II	2		2							
		計算機概論 III IV	6			3	3					
		小 計	18	3	5	5	5	0	0		部定必修實習(務)科目 18 學分	
	專業及實習科目合計	30	5	7	9	9	0	0				
	部定必修科目合計	100	27	29	16	16	6	6		部定必修總計 100 學分		

表 2-4-4-1 商業與管理群商業經營科 教學科目與學分(節)數表 (續)

課程類別		科 目		每 週 授 課 節 數						備 註			
名稱	學分	名 稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年					
				一	二	一	二	一	二				
必修	一般科目	10 學分	數學ⅢⅣ	6			3	3			校訂必修一般科目開設 10 學分		
		5.2%	英文演習 I-IV	4	1	1	1	1					
		小 計	10	0	0	4	4	1	1				
	專業科目	4 學分	經濟與生活 I Ⅱ	4			2	2			校訂必修專業科目 4 學分		
		2.1%	小 計	4	0	0	2	2	0	0			
	實習(務)科目	17 學分	8.9%	專題製作 I Ⅱ	4					2	2	專題製作 I Ⅱ	
				商業經營實務 I	3					3			
				會計實務 I Ⅱ	4	1	1						
				會計實務ⅢⅣ	6			4	4				
				小 計	17	1	1	4	4	5	2	校訂必修實習(務)科目 17 學分	
	必修學分數合計			31	1	1	10	10	6	3			
	選修	一般科目	14 學分	7.3%	國文閱讀寫作 I-IV	6			1	1	2	2	校訂選修一般科目開設 54 學分
					英文會話 I-VI	6	1	1	1	1	1	1	
					基礎數學 I-VI	12	2	2	2	2	2	2	
					數學 V VI	6					3	3	
應用文 I-IV					4			1	1	1	1		
數學演習 I-VI					6	1	1	1	1	1	1		
英文短文選讀 I-VI					12	2	2	2	2	2	2		
全民國防教育ⅢⅣ					2			1	1				
應選修學分數小計		14											
專業科目		18 學分	9.4%	民法概要 I Ⅱ	4			2	2			校訂選修專業科目開設 38 學分	
				商業概論ⅢⅣ	4					2	2		
				經濟與生活ⅢⅣ	6					3	3		
				稅務法規與會計 I Ⅱ	4					2	2		
				行銷學概要 I Ⅱ	6			3	3				
				投資理財概要 I Ⅱ	4			2	2				
	管理學概要 I Ⅱ			6					3	3			
	廣告學 I Ⅱ			6					3	3			
應選修學分數小計	18												
科目	實習(務)科目	29 學分	15.1%	商業禮儀 I Ⅱ	2	1	1				同校跨群 A 六選一		
				文書處理 I Ⅱ	2	1	1						
				會計軟體應用 I Ⅱ	4	2	2						
				門市服務實務 I Ⅱ	2			1	1				
				商業經營實務Ⅱ	3					3			
				財務報告分析 I Ⅱ	6					3		3	
				簡報應用 I Ⅱ	4	2	2						
				網頁設計 I Ⅱ	4					2		2	
				計算機應用 I Ⅱ	6					3		3	
				試算表應用 I Ⅱ	4			2	2				
				商品創意設計	2			2					
				旅遊行銷 PA PA GO	2			2					
微電影解析與創作	2			2									
商品攝影美學	2			2									
在地美食導覽	2			2									
飲品製作	2			2									
溝通高手	2				2								
王牌店長	2				2								
微電影剪輯與後製	2				2								
數位修圖實作	2				2								
世界美食地圖	2				2								
應選修學分數合計			54										

			食物製備	2				2			
			應選修學分數小計	29							校訂選修實習(務)科目開設 37 學分
			選修學分數合計	61	4	2	6	6	20	23	校訂選修開設 127 學分
			校訂科目學分數合計	92	5	3	16	16	26	26	
			可修習學分數總計	192	32	32	32	32	32	32	
			彈性教學節數								
必修科目	活動科目	18	班會	6	1	1	1	1	1	1	
			綜合活動	12	2	2	2	2	2	2	2
			每週教學總節數	210	35	35	35	35	35	35	

表 2-4-4-2 商業與管理群資料處理科 教學科目與學分(節)數表

107 學年度入學學生適用

課程類別	科 目		每 週 授 課 節 數						備 註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名 稱	名 稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 一 般 科 目	語文領域	國文 I-VI	16	3	3	3	3	2	2	A
		英文 I-VI	12	2	2	2	2	2	2	
	數學領域	數學 I II	6	3	3					B
		歷史	2	2						A
	社會領域	地理	2		2					A
		公民與社會	2		2					A
	自然領域	基礎物理	2	2						B
		基礎化學	2	2						B
		基礎生物	2		2					B
	藝術領域	音樂	2		2					
		美術	2	2						
	生活領域	藝術生活	0							
		生活科技	0							
		家政	0							
		計算機概論	2	2						B(I)
		生涯規劃	2		2					
	健康與體育領域	法律與生活	0							
		環境科學概論	0							
		體育 I-VI	12	2	2	2	2	2	2	
	全 民 國 防 教 育 I II	健康與護理 I II	2	1	1					
小 計		2	1	1						
專 業 科 目	商業概論 I II	4	2	2						
	經濟學 I II	8			4	4				
	小 計	12	2	2	4	4	0	0	部定必修專業科目 12 學分	
	實 習 科 目	會計學 I II	6	3	3					
會計學 III IV		4			2	2				
計算機概論 II		2		2						
計算機概論 III IV		6			3	3				
目	小 計	18	3	5	5	5	0	0	部定必修實習(務)科目 18 學分	
	專業及實習科目合計	30	5	7	9	9	0	0		
	部定必修科目合計	100	27	29	16	16	6	6	部定必修總計 100 學分	

表 2-4-4-2 商業與管理群資料處理科 教學科目與學分(節)數表 (續)

課程類別		科 目		每 週 授 課 節 數						備 註
名稱	學分	名 稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
必 修 科 目	一般科目 10 學分 5.2%	英文演習 I-IV	4	1	1	1	1			校訂必修一般科目開設 10 學分
		數學 III-IV	6			3	3			
		小 計	10	0	0	4	4	1	1	
	專業科目 8 學分 4.2%	程式語言 I-III	8			3	3	2		校訂必修專業科目 8 學分
		小 計	8	0	0	3	3	2	0	
		專題製作 I II	4				2	2		
	實習(務) 科目 12 學分 6.3%	文書處理	2	2						校訂必修實習(務)科目 12 學分
		網頁設計 I II	6			3	3			
		小 計	12	2	0	3	5	2	0	
	必修學分數合計			30	2	0	10	12	5	1
選 修 科 目	一般科目 14 學分 7.3%	應用文 I-IV	4			1	1	1	1	校訂選修一般科目開設 54 學分
		數學 V-VI	6					3	3	
		國文閱讀寫作 I-IV	6			1	1	2	2	
		英文會話 I-VI	6	1	1	1	1	1	1	
		基礎數學 I-VI	12	2	2	2	2	2	2	
		數學演習 I-VI	6	1	1	1	1	1	1	
		英文短文選讀 I-VI	12	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育 III-IV	2			1	1			
	應選修學分數小計	14								
	專業科目 10 學分 5.2%	商業概論 III-IV	4					2	2	校訂選修專業科目開設 14 學分
		經濟學 III-IV	6					3	3	
		行銷學概要 I II	2					1	1	
		應選修學分數小計	10							
	實習(務) 科目 38 學分 19.8%	財務報告分析 I II	6					3	3	同校跨群 A 六選一
		會計實務 I-IV	8	2	2	2	2			
		資料庫應用	2			2				
		資料庫網站設計	2						2	
		辦公室軟體整合 I II	6					3	3	
		多媒體製作 I II	6					3	3	
		門市服務實務 I II	2			1	1			
		中英文輸入 I II	2	1	1					
		電腦影像處理 I II	4			2				
		數位影片剪輯 I II	6					3	3	
		會計軟體應用 I II	2	1	1					
		軟體應用 I II	4	2	2					
		簡報應用 I II	2			1	1			
		電腦繪圖	2				2			
		商業經營實務 I II	4					2	2	
電子商務實務		2						2		
電腦系統裝修		2						2		
計算機應用 I II		4					2	2		
微電影解析與創作		2				2				
商品攝影美學		2				2				
商品創意設計	2				2					
旅遊行銷 PA PA GO	2				2					
在地美食導覽	2				2					
飲品製作	2				2					
微電影剪輯與後製	2					2				
數位修圖實作	2					2				
溝通高手	2					2				

			王牌店長	2				2			
			世界美食地圖	2				2			
			食物製備	2				2			
			應選修學分數小計	38							校訂選修實習(務)科目開設 86 學分
			選修學分數合計	62	3	3	6	4	21	25	校訂選修開設 152 學分
			校訂科目學分數合計	92	5	3	16	16	26	26	
			可修習學分數總計	192	32	32	32	32	32	32	
			彈性教學節數								
必修科目	活動科目	18	班會	6	1	1	1	1	1	1	
			綜合活動	12	2	2	2	2	2	2	2
			每週教學總節數	210	35	35	35	35	35	35	

表 2-4-4-3 家政群幼兒保育科 教學科目與學分(節)數表(以科為單位，1 科 1 表)
107 學年度入學學生適用

課程類別	科 目		每 週 授 課 節 數						備 註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名 稱	名 稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 必 修 科 目	語文領域	國文 I - VI	16	3	3	3	3	2	2	A
		英文 I - VI	12	2	2	2	2	2	2	
	數學領域	數學 I - IV	8	2	2	2	2			A
		歷史	2	2						A
	社會領域	地理	2		2					A
		公民與社會	2		2					A
	自然領域	基礎物理	2	2						B
		基礎化學	2	2						B
		基礎生物	2		2					B
	藝術領域	音樂	2		2					
		美術	2	2						
	生活領域	生活科技	0							
		家政	0							
	生活領域	計算機概論	2	2						B(I)
		生涯規劃	2		2					
		法律與生活	0							
		環境科學概論	0							
	健康與體育領域	體育 I - VI	12	2	2	2	2	2	2	
		健康與護理 I II	2	1	1					
		全民國防教育 I II	2	1	1					
		小 計	72	21	21	9	9	6	6	部定必修一般科目 72 學分
	專 業 科 目	家政概論 I II	4	2	2					
		家庭教育 I II	4			2	2			
色彩概論		2	2							
家政職業倫理		2					2			
家政行銷與服務		2						2		
小 計		14	4	2	2	2	2	2	部定必修專業科目 14 學分	
實 習 科 目	家政行職業衛生與安全	2		2						
	家庭生活管理實務	2				2				
	嬰幼兒照護實務	2			2					
	服飾實務	0								
	美容實務	0								
	膳食與營養實務	0								
	小 計	6	0	2	2	2	0	0	部定必修實習(務)科目 6 學分	
	專業及實習科目合計	20	4	4	4	4	2	2		
	部定必修科目合計	92	25	25	13	13	8	8	部定必修總計 92 學分	

表 2-4-4-3 家政群幼兒保育科 教學科目與學分(節)數表 (續)
107 學年度入學學生適用

課程類別		科 目		每 週 授 課 節 數						備 註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名 稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校 定 科 目	必修	一般科目 8 學分 4.2%	英文演習 I-IV	4			1	1	1	1	
			數學演習 I-IV	4	1	1	1	1			
			小 計	8	1	1	2	2	1	1	校訂必修一般科目開設 8 學分
	專業科目	12 學分 6.3%	幼兒教保概論 I II	4			2	2			
			嬰幼兒發展與保育 I II	6	3	3					
			幼兒文學 I	2			2				
			小 計	12	3	3	4	2	0	0	校訂必修專業科目 12 學分
	實習科目	24 學分 12.5%	專題製作	2					2		
			器樂 I	2	2						
			教學媒體設計與應用 I II	4			2	2			
			教保實務 I II	8					4	4	
			音樂與律動 I	2			2				
			幼兒教保活動設計 I II	6			3	3			
			小 計	24	2	0	7	5	6	4	校訂必修實習(務)科目 24 學分
	必修學分數合計			44	6	4	13	9	7	5	
	選 修 科 目	一般科目 16 學分 8.3%	應用文 I-IV	4			1	1	1	1	
			國文閱讀寫作 I-IV	6			1	1	2	2	
			數學 V VI	6					3	3	
			英文會話 I-VI	6	1	1	1	1	1	1	
			基礎數學 I-VI	12	2	2	2	2	2	2	
			數學統合 I-IV	4			1	1	1	1	
			基本代數 I II	2	1	1					
			英文短文選讀 I-VI	12	2	2	2	2	2	2	
			全民國防教育 III IV				1	1			
應選修學分數小計		16								校訂選修一般科目開設 54 學分	
專業科目		18 學分 9.4%	童玩 I II	2	1	1					
			圖畫書導覽 I II	2			1	1			
			幼兒行為觀察與評量	2			2				
			蒙特梭利教育	2			2				
			幼兒文學 II	2				2			
			生命教育	2						2	
			幼兒科學	2				2			
			幼兒教保行政	2					2		
			幼保專業課程探究 I II	4					2	2	
			親職教育	2						2	
			特殊兒童教育	2						2	
			幼兒環境規劃與設計	2					2		
			兒童福利概論	2						2	
幼兒安全教育		2					2				
應選修學分數小計	18								校訂選修專業科目開設 30 學分		
實習科目	22 學分 11.5%	幼兒造型 I II	4	1	1	1	1				
		幼兒體能	2			2					
		創造性肢體活動	2					2			
		幼兒戲劇	2						2		
		幼兒餐點設計與製作 I II	4					2	2		
		幼兒園實驗教學 I II	6					3	3		
嬰幼兒照護實務 II	2				2						

			器樂ⅡⅢⅣ	6		2	2	2			
			音樂與律動Ⅱ	2				2			
			文書處理	2		2					
			計算機應用ⅠⅡ	4					2	2	
			幼兒遊戲	2				2			
			創意手作					2			
			活動設計與實務					2			A 同群跨科
			服飾工藝					2			五選一
			基礎保養					2			學生不選本科課程
			簡易編髮					2			
			親子創意餐點設計						2		
			瘋教育玩創意						2		B 同群跨科
			流行工藝						2		五選一
			簡易彩繪						2		學生不選本科課程
			基礎化妝						2		
			應選修學分數小計	22							校訂選修實習科目開設 40 學分
			選修學分數合計	56	1	3	6	10	17	19	校訂選修開設 122 學分
			校訂科目學分數合計	100	7	7	19	19	24	24	
			可修習學分數總計	192	32	32	32	32	32	32	
			彈性教學節數								
必修科目	活動科目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	1	
			綜 合 活 動	12	2	2	2	2	2	2	2
			每 週 教 學 總 節 數	210	35	35	35	35	35	35	

表 2-4-4-4 家政群美容科 教學科目與學分(節)數表(以科為單位，1 科 1 表)

107 學年度入學學生適用

課程類別	科 目		每 週 授 課 節 數						備 註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名 稱	名 稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 必 修 科 目	語文領域	國 文 I - VI	16	3	3	3	3	2	2	A
		英 文 I - VI	12	2	2	2	2	2	2	
	數學領域	數 學 I - IV	8	2	2	2	2			A
		社會領域	歷 史	2	2					
	地 理		2		2					A
	公 民 與 社 會		2		2					A
	自然領域	基 礎 物 理	2	2						B
		基 礎 化 學	2	2						B
		基 礎 生 物	2		2					B
	藝術領域	音 樂	2		2					
		美 術	2	2						
		藝 術 生 活	0							
	生活領域	生 活 科 技	0							
		家 政	0							
		計 算 機 概 論	2	2						B(I)
		生 涯 規 劃	2		2					
		法 律 與 生 活	0							
		環 境 科 學 概 論	0							
	健康與體育領域	體 育 I - VI	12	2	2	2	2	2	2	
		健 康 與 護 理 I II	2	1	1					
全 民 國 防 教 育 I II	2	1	1							
小 計		72	21	21	9	9	6	6	部定必修一般科目 72 學分	
專 業 科 目	家 政 概 論 I II	4	2	2						
	家 庭 教 育 I II	4			2	2				
	色 彩 概 論	2	2							
	家 政 職 業 倫 理	2					2			
	家 政 行 銷 與 服 務	2						2		
	小 計	14	4	2	2	2	2	2	部定必修專業科目 14 學分	
實 習 科 目	家 政 行 職 業 衛 生 與 安 全	2		2						
	家 庭 生 活 管 理 實 務	2			2					
	嬰 幼 兒 照 護 實 務	0								
	服 飾 實 務	2				2				
	美 容 實 務	0								
	膳 食 與 營 養 實 務	0								
小 計		6	0	2	2	2	0	0	部定必修實習(務)科目 6 學分	
專 業 及 實 習 科 目 合 計		20	4	4	4	4	2	2		
部 定 必 修 科 目 合 計		92	25	25	13	13	8	8	部定必修總計 92 學分	

表 2-4-4-4 家政群美容科 教學科目與學分(節)數表 (續)
107 學年度入學學生適用

課程類別		科 目		每 週 授 課 節 數						備 註	
名稱	學分	名 稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
必 修 科 目	一般科目	8 學分 4.2%	數學演習 I-IV	4	1	1	1	1			
			英文演習 I-IV	4			1	1	1	1	
			小 計	8	1	1	2	2	1	1	校訂必修一般科目開設 8 學分
	專業科目	4 學分 2.1%	應用美術 I II	4			2	2			
			小 計	4	0	0	2	2	0	0	校訂必修專業科目 4 學分
	實習(務) 科目	28 學分 14.6%	專題製作	2					2		
			美髮 I-IV	14	4	4	3	3			
			美膚 I II	6			3	3			
			美顏 I II	6			3	3			
			小 計	28	4	4	9	9	2	0	校訂必修實習(務)科目 28 學分
	必修學分數合計			40	5	5	13	13	3	1	
	選 修 科 目	一般科目	12 學分 6.3%	國文閱讀寫作 I-IV	6			1	1	2	2
				英文會話 I-VI	6	1	1	1	1	1	1
				數學 V VI	6					3	3
				應用文 I-IV	4			1	1	1	1
基礎數學 I-VI				12	2	2	2	2	2	2	
數學統合 I-IV				4			1	1	1	1	
基本代數 I II				2	1	1					
英文短文選讀 I-VI				12	2	2	2	2	2	2	
全民國防教育 III IV				2			1	1			
應選修學分數小計		12								校訂選修一般科目開設 54 學分	
專業科目		10 學分 5.2%	美容經營與行銷	2						2	
			化妝品學概論	2						2	
			學習檔案製作	2						2	
			美容專業電腦 I II	4					2	2	
			美容專業英文 I II	4					2	2	
	美容專業日文 I II		4					2	2		
	應用美術 III IV		4					2	2		
	美容與衛生 I II		4		2		2				
應選修學分數小計	10								校訂選修專業科目開設 26 學分		
實習(務) 科目	38 學分 19.8%	美髮技藝 I II	4	2	2						
		編髮與簡易包頭 I II	4			2	2				
		美髮實務 I II	4					2	2		
		韻律美姿 I II	4					2	2		
		髮型梳理 I II	4					2	2		
		男士美髮 I II	4					2	2		
		美顏實務 I II	4			2	2				
		美容美髮職場實習 I II	14					7	7		
		美顏 III IV	4					2	2		
		美膚實務 I II	4					2	2		
		化妝造型 I II	4					2	2		
		藝術指甲	2						2		
文書處理	2		2								
美容實務 I II	4			2	2						
基礎保養	2			2				同校跨科 A 五選一			

303 校定科目

			簡易編髮	2			2				
			服飾工藝				2				
			創意手作				2				
			活動設計與實務				2				
			簡易彩繪					2			同校跨科 B 五選一
			基礎化妝					2			
			流行工藝					2			
			親子創意餐點設計					2			
			瘋教具玩創意					2			
			應選修學分數小計	38							校訂選修實習(務)科目開設 82 學分
			選修學分數合計	60	2	2	6	6	21	23	校訂選修開設 162 學分
			校訂科目學分數合計	100	7	7	19	19	24	24	
			可修習學分數總計	192	32	32	32	32	32	32	
			彈性教學節數								
必修科目	活動科目	18	班會	6	1	1	1	1	1	1	
			綜合活動	12	2	2	2	2	2	2	2
			每週教學總節數	210	35	35	35	35	35	35	

表 2-4-4-5 家政群流行服飾科 教學科目與學分(節)數表(以科為單位，1 科 1 表)

107 學年度入學學生適用

課程類別	科 目		每 週 授 課 節 數						備 註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名 稱	名 稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 必 修 科 目	語文領域	國 文 I - VI	16	3	3	3	3	2	2	A
		英 文 I - VI	12	2	2	2	2	2	2	
	數學領域	數 學 I - IV	8	2	2	2	2			A
		歷 史	2		2					A
	社會領域	地 理	2	2						A
		公 民 與 社 會	2	2						A
		基 礎 物 理	2		2					B
	自然領域	基 礎 化 學	2		2					B
		基 礎 生 物	2	2						B
	藝術領域	音 樂	2		2					
		美 術	2	2						
		藝 術 生 活	0							
	生活領域	生 活 科 技	0							
		家 政	0							
		計 算 機 概 論	2	2						B(I)
		生 涯 規 劃	2		2					
		法 律 與 生 活	0							
		環 境 科 學 概 論	0							
	健康與體育領域	體 育 I - VI	12	2	2	2	2	2	2	
		健 康 與 護 理 I II	2	1	1					
全 民 國 防 教 育 I II	2	1	1							
小 計		72	21	21	9	9	6	6	部定必修一般科目 72 學分	
專 業 科 目	家 政 概 論 I II	4	2	2						
	家 庭 教 育 I II	4			2	2				
	色 彩 概 論	2	2							
	家 政 職 業 倫 理	2					2			
	家 政 行 銷 與 服 務	2						2		
	小 計	14	4	2	2	2	2	2	部定必修專業科目 14 學分	
實 習 科 目	家 政 行 職 業 衛 生 與 安 全	2		2						
	家 庭 生 活 管 理 實 務	0								
	嬰 幼 兒 照 護 實 務	0								
	服 飾 實 務	2			2					
	美 容 實 務	2				2				
	膳 食 與 營 養 實 務	0								
小 計		6	0	2	2	2	0	0	部定必修實習(務)科目 6 學分	
專 業 及 實 習 科 目 合 計		20	4	4	4	4	2	2		
部 定 必 修 科 目 合 計		92	25	25	13	13	8	8	部定必修總計 92 學分	

表 2-4-4-5 家政群流行服飾科 教學科目與學分(節)數表 (續)
107 學年度入學學生適用

課程類別		科 目		每 週 授 課 節 數						備 註	
名稱	學分	名 稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
校 定 科 目	必 修	一般科目 8 學分 4.2%	英文演習 I-IV	4			1	1	1	1	
			數學演習 I-IV	4	1	1	1	1			
			小 計	8	1	1	2	2	1	1	校訂必修一般科目開設 8 學分
	專 業 科 目	4 學分 2.1%	素描 I II	4			2	2			
			小 計	4	0	0	2	2	0	0	校訂必修專業科目 4 學分
	實 習 (務) 科 目	30 學 分 15.6%	專題製作 I	2					2		
			縫紉 I-IV	16	4	4	4	4			
			成衣打版 I-IV	8	2	2	2	2			
			服裝畫 I II	4			2	2			
			小 計	30	6	6	8	8	2	0	校訂必修實習(務)科目 30 學分
	必修學分數合計			42	7	7	12	12	3	1	
	選 修	一般科目 12 學 分 6.3%	應用文 I-IV	4			1	1	1	1	
			國文閱讀寫作 I-IV	6			1	1	2	2	
			英文會話 I-VI	6	1	1	1	1	1	1	
			數學 V VI	6					3	3	
基礎數學 I-VI			12	2	2	2	2	2	2		
基本代數 I II			2	1	1						
數學統合 I-IV			4			1	1	1	1		
英文短文選讀 I-VI			12	2	2	2	2	2	2		
全民國防教育 III IV			2			1	1				
應選修學分數小計		14								校訂選修一般科目開設 56 學分	
專 業 科 目		10 學 分 5.2%	服裝材料	2				2			
			創意行銷	2						2	
			藝術史 I II	4					2	2	
			服裝流行史 I II	4			2	2			
			服飾專業電腦 I II	4					2	2	
	流行服飾品牌 I II		4					2	2		
	文化創意產業概論		2			2					
	基本設計 I II		4			2	2				
應選修學分數小計	10								校訂選修專業科目開設 26 學分		
科 目	實 習 (務) 科 目 34 學 分 17.7%	流行飾品設計 I II	4			2	2				
		基礎立體裁剪 I II	6			3	3				
		電腦影像設計與應用 I II	4					2	2		
		服裝設計 I II	4					2	2		
		整體造型設計 I II	4					2	2		
		縫紉 V VI	8					4	4		
		成衣打版 V VI	4					2	2		
		攝影實務	2					2			
		流行櫥窗設計 I II	4					2	2		
		美容美姿	2					2			
		袋包設計 I II	4					2	2		
		服飾店經營實務 I II	4					2	2		
		銀飾與琉璃 I II	6					3	3		
		金工飾品設計 I II	4					2	2		
		梭織品設計製作 I II	6					3	3		
專題製作 II	2						2				
創意立體裁剪 I II	4					2	2				
文書處理	2		2								

			計算機應用 I II	4					2	2	
			服飾工藝	2							同群跨科 A 五選一
			創意手作	2							
			活動設計與實務	2							
			基礎保養	2							
			簡易編髮	2							
			流行工藝	2							
			親子創意餐點設計	2							同群跨科 B 五選一
			瘋教育玩創意	2							
			簡易彩繪	2							
			基礎化妝	2							
			應選修學分數小計	36							校訂選修實習(務)科目開設 98 學分
			選修學分數合計	58	0	0	7	7	21	23	校訂選修開設 178 學分
			校訂科目學分數合計	100	7	7	19	19	24	24	
			可修習學分數總計	192	32	32	32	32	32	32	
			彈性教學節數								
必修科目	活動科目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	1	
			綜 合 活 動	12	2	2	2	2	2	2	2
			每 週 教 學 總 節 數	210	35	35	35	35	35	35	

表 2-4-4-6 餐旅群餐飲管理科 教學科目與學分(節)數表(以科為單位，1 科 1 表)

107 學年度入學學生適用

課程類別	科 目		每 週 授 課 節 數						備 註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名 稱	名 稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修科目	語文領域	國文 I - VI	16	3	3	3	3	2	2	A
		英文 I - VI	12	2	2	2	2	2	2	
	數學領域	數 學 I II	6	3	3					B
		歷 史	2	2						A
	社會領域	地 理	2		2					A
		公 民 與 社 會	2		2					A
		基 礎 物 理	2	2						B
	自然領域	基 礎 化 學	2	2						B
		基 礎 生 物	2		2					B
		音 樂	2		2					
	藝術領域	美 術	2	2						
		藝 術 生 活	0							
		生 活 科 技	0							
	生活領域	家 政	0							
		計 算 機 概 論	2	2						B(I)
		生 涯 規 劃	2		2					
		法 律 與 生 活	0							
		環 境 科 學 概 論	0							
		健 康 與 體 育 領 域	體 育 I - VI	12	2	2	2	2	2	2
		健 康 與 護 理 I II	2	1	1					
		全 民 國 防 教 育 I II	2	1	1					
		小 計	70	22	22	7	7	6	6	部定必修一般科目 70 學分
	科 專 業	餐 旅 概 論 I II	4	2	2					
小 計		4	2	2	0	0	0	0	部定必修專業科目 4 學分	
實 習 科 目	餐 旅 英 文 與 會 話 I -IV	8			2	2	2	2		
	餐 旅 服 務 I -IV	10	3	3	2	2				
	飲 料 與 調 酒 I II	6			3	3				
	小 計	24	3	3	7	7	2	2	部定必修實習(務)科目 24 學分	
	專 業 及 實 習 科 目 合 計	28	5	5	7	7	2	2		
	部 定 必 修 科 目 合 計	98	27	27	14	14	8	8	部定必修總計 98 學分	

表 2-4-4-6 餐旅群餐飲管理科教學科目與學分(節)數表 (續)
107 學年度入學學生適用

課程類別			科 目		每 週 授 課 節 數						備 註
名稱	學分		名 稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年		
					一	二	一	二	一	二	
校 定 科 目	必 修	一般科目 10 學分 5.2%	英文演習 I-IV	4	1	1			1	1	校訂必修一般科目開設 10 學 校訂必修專業科目 2 學分 校訂必修實習(務)科目 30 學 校訂選修一般科目開設 54 學分 校訂選修專業科目開設 42 學分 同校跨群 A 六選一 同校跨群 B 六選一
			數學 III IV	6			3	3			
			小 計	10	0	0	3	3	1	1	
	專 業 科 目	2 學分 1%	食物學 I II	2					1	1	
			小 計	2	0	0	0	0	1	1	
			西餐烹飪實習 I II	8			4	4			
	實 習 (務) 科 目	30 學分 15.6%	專題製作	2					2		
			中餐烹調實習 I-IV	14	4	4	3	3			
			烘焙實務 I II	6			3	3			
			小 計	30	4	4	10	10	2	0	
			必修學分數合計	42	5	5	13	13	4	2	
	選 修	一般科目 14 學分 7.3%	數學 V VI	6					3	3	
			基礎數學 I-VI	12	2	2	2	2	2	2	
			應用文 I-IV	4			1	1	1	1	
			國文閱讀寫作 I-IV	6			1	1	2	2	
英文會話 I-VI			6	1	1	1	1	1	1		
英文短文選讀 I-VI			12	2	2	2	2	2	2		
數學演習 I-VI			6	1	1	1	1	1	1		
全民國防教育 III IV			2			1	1				
應選修學分數小計		14									
專 業 科 目		14 學分 7.3%	旅館管理 I II	4			2	2			
			觀光概論 I II	4					2	2	
			飲料學 I II	4					2	2	
			採購學 I II	4					2	2	
			餐飲管理 I II	4					2	2	
			餐飲行銷 I II	4					2	2	
	消費者心理概論 I II		4					2	2		
	成本控制 I II		4			2	2				
	庫房管理 I II		4					2	2		
	文書處理		2		2						
	計算機應用 I II		4					2	2		
應選修學分數小計	14										
實 習 (務) 科 目	20 學分 10.4%	中式點心 I II	6			3	3				
		餐飲實務 I II	4					2	2		
		宴會料理 I II	6					3	3		
		專題製作 II	2						2		
		點心製作 I II	6					3	3		
		餐旅服務 V VI	2					1	1		
		在地美食導覽	2			2					
		飲品製作	2			2					
		商品創意設計	2			2					
		旅遊行銷 PA PA GO	2			2					
		微電影解析與創作	2			2					
		商品攝影美學	2			2					
		世界美食地圖	2				2				
		食物製備	2				2				
		溝通高手	22				2				
王牌店長	2				2						
微電影剪輯與後製	2				2						

			數位修圖實作	2				2			
			應選修學分數小計	24							校訂選修實習(務)科目開設50學分
			選修學分數合計	50	0	0	5	5	20	22	校訂選修開設146學分
			校訂科目學分數合計	94	5	5	18	18	24	24	
			可修習學分數總計	192	32	32	32	32	32	32	
			彈性教學節數								
必修科目	活動科目	18	班會	6	1	1	1	1	1	1	
			綜合活動	12	2	2	2	2	2	2	2
			每週教學總節數	210	35	35	35	35	35	35	

(五)科目開設流程表

類別：一般科目(含部定、校訂一般科目)

表 2-4-5-1-1 商業與管理群科目開設流程表 (以群為單位，1 群 1 表)

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文領域	國文 I	→ 國文 II	→ 國文 III	→ 國文 IV	→ 國文 V	→ 國文 VI
		英文 I	→ 英文 II	→ 英文 III	→ 英文 IV	→ 英文 V	→ 英文 VI
	數學領域	數學 I	→ 數學 II	→	→	→	→
		社會領域	歷史	→	→	→	→
	→ 地理		→	→	→	→	→
	→ 公民與社會		→	→	→	→	→
	自然領域	基礎物理	→	→	→	→	→
		基礎化學	→	→	→	→	→
		→ 基礎生物	→	→	→	→	→
	藝術領域	美術	→	→	→	→	→
		→ 音樂	→	→	→	→	→
	生活領域	計算機概論	→	→	→	→	→
		→ 生涯規劃	→	→	→	→	→
健康與體育領域	體育 I	→ 體育 II	→ 體育 III	→ 體育 IV	→ 體育 V	→ 體育 VI	
	健康與護理 I	→ 健康與護理 II	→	→	→	→	
全民國防	全民國防教育 I	→ 全民國防教育 II	→	→	→	→	
校訂科目	語文領域	→	→ 應用文 I	→ 應用文 II	→ 應用文 III	→ 應用文 IV	
		→	→ 國文閱讀寫作 I	→ 國文閱讀寫作 II	→ 國文閱讀寫作 III	→ 國文閱讀寫作 IV	
		→	→ 英文演習 I	→ 英文演習 II	→ 英文演習 III	→ 英文演習 IV	
		英文會話 I	→ 英文會話 II	→ 英文會話 III	→ 英文會話 IV	→ 英文會話 V	→ 英文會話 VI
	英文短文選讀 I	→ 英文短文選讀 II	→ 英文短文選讀 III	→ 英文短文選讀 IV	→ 英文短文選讀 V	→ 英文短文選讀 VI	
	數學領域	→	→ 數學 III	→ 數學 IV	→ 數學 V	→ 數學 VI	
		基礎數學 I	→ 基礎數學 II	→ 基礎數學 III	→ 基礎數學 IV	→ 基礎數學 V	→ 基礎數學 VI
全民國防	數學演習 I	→ 數學演習 II	→ 數學演習 III	→ 數學演習 IV	→ 數學演習 V	→ 數學演習 VI	
		→ 全民國防教育 III	→ 全民國防教育 IV				

表 2-4-5-1-2 家政群科目開設流程表(以群為單位，1 群 1 表)

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文領域	國文 I	→ 國文 II	→ 國文 III	→ 國文 IV	→ 國文 V	→ 國文 VI
		英文 I	→ 英文 II	→ 英文 III	→ 英文 IV	→ 英文 V	→ 英文 VI
	數學領域	數學 I	→ 數學 II	→ 數學 III	→ 數學 IV	→	→
	社會領域	歷史	→	→	→	→	→
			→ 地理	→	→	→	→
			→ 公民與社會	→	→	→	→
	自然領域	基礎物理*	→	→	→	→	→
		基礎化學*	→	→	→	→	→
			→ 基礎生物*	→	→	→	→
	藝術領域	美術	→	→	→	→	→
			→ 音樂	→	→	→	→
	生活領域	計算機概論	→	→	→	→	→
		→ 生涯規劃	→	→	→	→	
健康與體育領域	體育 I	→ 體育 II	→ 體育 III	→ 體育 IV	→ 體育 V	→ 體育 VI	
	健康與護理 I	→ 健康與護理 II	→	→	→	→	
全民國防	全民國防教育 I	→ 全民國防教育 II	→	→	→	→	
校訂科目	語文領域		→	→ 應用文 I	→ 應用文 II	→ 應用文 III	→ 應用文 IV
			→	→ 國文閱讀寫作 I	→ 國文閱讀寫作 II	→ 國文閱讀寫作 III	→ 國文閱讀寫作 IV
			→	→ 英文演習 I	→ 英文演習 II	→ 英文演習 III	→ 英文演習 IV
		英文會話 I	→ 英文會話 II	→ 英文會話 III	→ 英文會話 IV	→ 英文會話 V	→ 英文會話 VI
		英文短文選讀 I	→ 英文短文選讀 II	→ 英文短文選讀 III	→ 英文短文選讀 IV	→ 英文短文選讀 V	→ 英文短文選讀 VI
	數學領域	數學演習 I	→ 數學演習 II	→ 數學演習 III	→ 數學演習 IV		
		基礎數學 I	→ 基礎數學 II	→ 基礎數學 III	→ 基礎數學 IV	→ 基礎數學 V	→ 基礎數學 VI
			→	→	→	→ 數學 V	→ 數學 VI
		基本代數 I	→ 基本代數 II	→ 數學統合 I	→ 數學統合 II	→ 數學統合 III	→ 數學統合 IV
	全民國防			→ 全民國防教育 III	→ 全民國防教育 IV		

*為配合校內師資調配，社會領域、自然領域開設順序，幼保科、美容科與流行服飾科教學科目與學分(節)數表為準。

表 2-4-5-1-3 餐旅群科目開設流程表(以群為單位，1 群 1 表)

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文領域	國文 I	→ 國文 II	→ 國文 III	→ 國文 IV	→ 國文 V	→ 國文 VI
		英文 I	→ 英文 II	→ 英文 III	→ 英文 IV	→ 英文 V	→ 英文 VI
	數學領域	數學 I	→ 數學 II	→	→	→	→
		歷史	→	→	→	→	→
	社會領域		→ 地理	→	→	→	→
			→ 公民與社會	→	→	→	→
	自然領域	基礎物理	→	→	→	→	→
		基礎化學	→	→	→	→	→
			→ 基礎生物	→	→	→	→
	藝術領域	美術	→	→	→	→	→
			→ 音樂	→	→	→	→
	生活領域	計算機概論	→	→	→	→	→
			→ 生涯規劃	→	→	→	→
	健康與體育領域	體育 I	→ 體育 II	→ 體育 III	→ 體育 IV	→ 體育 V	→ 體育 VI
健康與護理 I		→ 健康與護理 II	→	→	→	→	
全民國防	全民國防教育 I	→ 全民國防教育 II	→	→	→	→	
校訂科目	語文領域		→	→ 應用文 I	→ 應用文 II	→ 應用文 III	→ 應用文 IV
			→	→ 國文閱讀寫作 I	→ 國文閱讀寫作 II	→ 國文閱讀寫作 III	→ 國文閱讀寫作 IV
		英文演習 I	→ 英文演習 II	→	→	→ 英文演習 III	→ 英文演習 IV
		英文會話 I	→ 英文會話 II	→ 英文會話 III	→ 英文會話 IV	→ 英文會話 V	→ 英文會話 VI
		英文短文選讀 I	→ 英文短文選讀 II	→ 英文短文選讀 III	→ 英文短文選讀 IV	→ 英文短文選讀 V	→ 英文短文選讀 VI
	數學領域		→	→ 數學 III	→ 數學 IV	→	→
			→	→	→	→ 數學 V	→ 數學 VI
		基礎數學 I	→ 基礎數學 II	→ 基礎數學 III	→ 基礎數學 IV	→ 基礎數學 V	→ 基礎數學 VI
		數學演習 I	→ 數學演習 II	→ 數學演習 III	→ 數學演習 IV	→ 數學演習 V	→ 數學演習 VI
	全民國防			→ 全民國防教育 III	→ 全民國防教育 IV		

表 2-4-5-2-1 商業與管理群-商業經營科 科目開設流程表

課程	學年 科目 類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部 定 科 目	專業科目	商業概論 I → 商業概論 II		經濟學 I → 經濟學 II			
	實習科目	會計學 I → 會計學 II		會計學 III → 會計學 IV			
校 訂 科 目	專業科目	計算機概論 I → 計算機概論 II		計算機概論 III → 計算機概論 IV			
	專業科目			經濟與生活 I → 經濟與生活 II → 經濟與生活 III → 經濟與生活 IV			
	專業科目			投資理財概要 I → 投資理財概要 II			
	專業科目			民法概要 I → 民法概要 II			
	專業科目			行銷學概要 I → 行銷學概要 II			
	專業科目					商業概論 III → 商業概論 IV	
	專業科目					管理學概要 I → 管理學概要 II	
	專業科目					稅務法規與會計 I → 稅務法規與會計 II	
	專業科目					廣告學 I → 廣告學 II	
	實習科目	商業禮儀 I → 商業禮儀 II					
	實習科目	會計軟體應用 I → 會計軟體應用 II					
	實習科目	會計實務 I → 會計實務 II		會計實務 III → 會計實務 IV			
	實習科目	文書處理 I → 文書處理 II					
	實習科目					財務報告分析 I → 財務報告分析 II	
	實習科目			門市服務實務 I → 門市服務實務 II			
	實習科目					專題製作 I → 專題製作 II	
	實習科目					商業經營實務 I → 商業經營實務 II	
實習科目	簡報應用 I → 簡報應用 II						
實習科目			試算表應用 I → 試算表應用 II				
實習科目					計算機應用 I → 計算機應用 II		
實習科目					網頁設計 I → 網頁設計 II		
實習科目			商品創意設計				
實習科目			旅遊行銷 PAPAGO				
實習科目			微電影解析與創作				
實習科目			商品攝影美學				
實習科目			在地美食導覽				
實習科目			飲品製作				
實習科目					溝通高手		
實習科目					王牌店長		

		微電影剪輯與 後製
		數位修圖實作
		世界美食地圖
		食物製備

表 2-4-5-2-2 商業與管理群-資料處理科 科目開設流程表

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年			
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期		
部定科目	專業科目	商業概論 I → 商業概論 II		經濟學 I → 經濟學 II					
	實習科目	會計學 I →	會計學 II →	會計學 III →	會計學 IV				
		計算機概論 I → 計算機概論 II →		計算機概論 III → 計算機概論 IV					
校訂科目	專業科目	程式語言 I → 程式語言 II →		程式語言 III					
	實習科目					行銷學概要 I → 行銷學概要 II			
						商業概論 III → 商業概論 IV			
						經濟學 III → 經濟學 IV			
		會計事務 I →	會計事務 II →	會計事務 III →	會計事務 IV →	財務報告分析 I →	財務報告分析 II		
		會計軟體應用 I →	會計軟體應用 II						
		文書處理 →							
				門市服務實務 I → 門市服務實務 II →		商業經營實務 I → 商業經營實務 II			
				網頁設計 I → 網頁設計 II →		多媒體製作 I → 多媒體製作 II			
						專題製作 I → 專題製作 II			
		軟體應用 I →	軟體應用 II →						
		中英文輸入 I →	中英文輸入 II						
				簡報應用 I → 簡報應用 II					
				資料庫應用 →				資料庫網站設計	
				電腦影像處理				電腦系統裝修	
						計算機應用 I → 計算機應用 II			
				電腦繪圖					
						辦公室軟體整合 I → 辦公室軟體整合 II			
						數位影片剪輯 I → 數位影片剪輯 II			
						電子商務實務			
	多元選修			商品創意設計					
				旅遊行銷PAPAGO					
				微電影解析與創作					

			商品攝影美學	
			在地美食導覽	
			飲品製作	
			溝通高手	
			王牌店長	
			微電影剪輯與 後製	
			數位修圖實作	
			世界美食地圖	
			食物製備	

表 2-4-5-2-3 家政群美容科 科目開設流程表

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年			
		第一學	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期		
部 定 科 目	專業 科目	色彩概論							
		家政概論 → 家政概論Ⅱ							
	家政行政職業衛生與安全								
					家政職業倫理				
					家政行銷與服務				
	實習 科目			家庭教育Ⅰ → 家庭教育Ⅱ					
		家庭生活管理實務							
校 訂 科 目	專業 科目	美容與衛生Ⅰ		→ 美容與衛生Ⅱ					
						化妝品學概論			
							美容經營與行銷		
							學習檔案製作		
					美容專業電腦Ⅰ		美容專業電腦Ⅱ		
			應用美術Ⅰ → 應用美術Ⅱ		→ 應用美術Ⅲ → 應用美術Ⅳ				
					美容專業英文Ⅰ → 美容專業英文Ⅱ				
					美容專業日文Ⅰ → 美容專業日文Ⅱ				
	實習 科目	美髮Ⅰ → 美髮Ⅱ		→ 美髮Ⅲ → 美髮Ⅳ		→ 美髮實務Ⅰ → 美髮實務Ⅱ			
		美髮技藝Ⅰ → 美髮技藝Ⅱ		→ 編髮與簡易包頭 梳理Ⅰ		→ 編髮與簡易 包頭梳理Ⅱ		→ 髮型梳理Ⅰ → 髮型梳理Ⅱ	
							男士美髮Ⅰ → 男士美髮Ⅱ		
							專題製作		
					美膚Ⅰ → 美膚Ⅱ		→ 美膚實務Ⅰ → 美膚實務Ⅱ		
					美顏Ⅰ → 美顏Ⅱ		→ 美顏Ⅲ → 美顏Ⅳ		
			美容實務Ⅰ → 美容實務Ⅱ						
			美顏實務Ⅰ → 美顏實務Ⅱ		→ 化妝造型Ⅰ → 化妝造型Ⅱ				
							韻律美姿Ⅰ → 韻律美姿Ⅱ		
							美容美髮職業實習Ⅰ → 美容美髮職業實習Ⅱ		
							藝術指甲		
			文書處理						
	多元選修			基礎保養					
				簡易編髮					

		服飾工藝
		創意手作
		活動設計與實務
		簡易彩繪
		基礎化妝
		流行工藝
		親子創作餐
		點設計
		瘋教具玩創意

表 2-4-5-2-4 家政群幼兒保育科 科目開設流程表

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目	色彩概論	家政概論 I → 家政概論 II	家庭教育 I → 家庭教育 II		家政職業倫理	
							家政行銷與服務
			家政行職業衛生與安全				
	實習科目			嬰幼兒照護實務	家庭生活管理與實務		
校訂科目	專業科目	嬰幼兒發展與保育 I → 嬰幼兒發展與保育 II		幼兒教保概論 I → 幼兒教保概論 II			
		童玩 I → 童玩 II					
				圖畫書導覽 I → 圖畫書導覽 II			
				幼兒行為觀察與評量			
				蒙特梭利教育			
				幼兒文學 I → 幼兒文學 II			
				幼兒科學			
						幼兒教保行政	
						幼兒安全教育	
						幼兒環境規劃與設計	
						幼兒專業課程探究 I → 幼兒專業課程探究 II	
						兒童福利概論	
						生命教育	
						親職教育	
						特殊兒童教育	
		實習科目			專題製作		
			器樂 I → 器樂 II	器樂 III → 器樂 IV			
			音樂與律動 I → 音樂與律動 II				
			教學媒體設計與應用 I → 教學媒體設計與應用 II				
			幼兒教保活動設計 I → 幼兒教保活動設計 II → 教保實務 I → 教保實務 II				
		幼兒造型 I → 幼兒造型 II	幼兒造型 III → 幼兒造型 IV				
			幼兒體能 → 幼兒遊戲				
			嬰幼兒照護實務 II				
					創造性肢體活動 → 幼兒戲劇		
					幼兒餐點設計與 → 幼兒餐點設計與		

			製作 I	製作 II
			幼兒園實驗教學 I	→ 幼兒園實驗教學 II
		文書處理	-	
			→ 計算機應用 I	→ 計算機應用 II
	多元 選修		基礎保養	
			簡易編髮	
			服飾工藝	
			創意手作	
			活動設計與實務	
				簡易彩繪
				基礎化妝
				流行工藝
				親子創作餐點 設計
				瘋教具玩創意

表 2-4-5-2-5 家政群流行服飾科 科目開設流程表

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目	色彩概論					
		家政概論 I → 家政概論 II					
				家庭教育 I → 家庭教育 II			
						家政職業倫理	
	實習科目					家政行銷與服務	
		家政行政職業 衛生與安全		服飾實務		美容實務	
校訂科目	專業科目			服裝流行史 I → 服裝流行史 II →		流行服飾品牌 I → 流行服飾品牌 II	
				素描 I → 素描 II			
						藝術史 I → 藝術史 II	
				服裝材料			
				基本設計 I → 基本設計 II			
				文化創意產業概論			
						創意行銷	
						服飾專業電腦 I → 服飾專業電腦 II	
	實習科目	縫紉 I → 縫紉 II - 縫紉 III → 縫紉 IV → 縫紉 V → 縫紉 VI					
		成衣打版 I → 成衣打版 II - 成衣打版 III → 成衣打版 IV → 成衣打版 V → 成衣打版 VI					
				流行飾品設計 I → 流行飾品設計 II →		金工飾品設計 I → 金工飾品設計 II	
						銀飾與琉璃 I → 銀飾與琉璃 II	
						美容美姿	
						袋包設計 I → 袋包設計 II	
						梭織品設計製作 I → 梭織品設計製作 II	
						專題製作 I → 專題製作 II	
					流行櫥窗設計 I → 流行櫥窗設計 II		
			服裝畫 I → 服裝畫 II				
			基礎立體裁剪 I → 基礎立體裁剪 II →		創意立體裁剪 I → 創意立體裁剪 II		
					服飾店經營實務 I → 服飾店經營實務 II		
					攝影實務		

		電腦影像設計與應用 I → 電腦影像設計與應用 II
		服裝設計 I → 服裝設計 II
		整體造型設計 I → 整體造型設計 II
		文書處理
		→ 計算機應用 I → 計算機應用 II
	多元 選修	基礎保養
		簡易編髮
		服飾工藝
		創意手作
		活動設計與實務
		簡易彩繪
		基礎化妝
		流行工藝
		親子創作餐點 設計
		瘋教具玩創意

表 2-4-5-2-6 餐旅群餐飲管理科 科目開設流程表

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目	餐旅概論 I → 餐旅概論 II					
	實習科目	餐旅服務 I → 餐旅服務 II → 餐旅服務 III → 餐旅服務 IV					
		餐旅英語與會話 I		餐旅英語與會話 II		餐旅英語與會話 III → 餐旅英語與會話 IV	
		飲料與調酒 → 飲料與調酒					
校訂科目	專業科目	食物學 I → 食物學 II					
		成本控制 I → 成本控制 II					
		旅館管理 I → 旅館管理 II					
		觀光概論 I → 觀光概論 II					
		餐飲管理 I → 餐飲管理 II					
		飲料學 I → 飲料學 II					
		採購學 I → 採購學 II					
		餐飲行銷 I → 餐飲行銷 II					
	實習科目	庫房管理 I → 庫房管理 II					
		消費者心理概論 I → 消費者心理概論 II					
		中餐烹調實習 I → 中餐烹調實習 II → 中餐烹調實習 III → 中餐烹調實習 IV					
		烘焙實務 I → 烘焙實務 II					
		西餐烹飪實習 I → 西餐烹飪實習 II					
		中式點心 I → 中式點心 II					
		餐飲實務 I → 餐飲實務 II					
		專題製作 I → 專題製作 II					
		宴會料理 I → 宴會料理 II					
		點心製作 I → 點心製作 II					
		餐飲服務 V → 餐飲服務 VI					
		文書處理					
		計算機應用 I → 計算機應用 II					

	多元選修	商品創意設計
		旅遊行銷PAPAGO
		微電影解析與創作
		商品攝影美學
		在地美食導覽
		飲品製作
		溝通高手
		王牌店長
		微電影剪輯與後製
		數位修圖實作
		世界美食地圖
		食物製備

(六)科選課建議表(以進路為導向)

表 2-4-6-1-1 商業與管理群 部定及校訂一般科目選課建議表(以群為單位，1 群 1 表)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
語文領域	國文 I	一	1	3	必修	
	國文 II	一	2	3	必修	
	國文 III	二	1	3	必修	
	國文 IV	二	2	3	必修	
	國文 V	三	1	2	必修	
	國文 VI	三	2	2	必修	
	應用文 I	二	1	1	選修	
	應用文 II	二	2	1	選修	
	應用文 III	三	1	1	選修	
	應用文 IV	三	2	1	選修	
	國文閱讀寫作 I	二	1	1	選修	
	國文閱讀寫作 II	二	2	1	選修	
	國文閱讀寫作 III	三	1	2	選修	
	國文閱讀寫作 IV	三	2	2	選修	
	英文 I	一	1	2	必修	
	英文 II	一	2	2	必修	
	英文 III	二	1	2	必修	
	英文 IV	二	2	2	必修	
	英文 V	三	1	2	必修	
	英文 VI	三	2	2	必修	
	英文演習 I	二	1	1	必修	
	英文演習 II	二	2	1	必修	
	英文演習 III	三	1	1	必修	
	英文演習 IV	三	2	1	必修	
	英文會話 I	一	1	1	選修	
	英文會話 II	一	2	1	選修	
	英文會話 III	二	1	1	選修	
	英文會話 IV	二	2	1	選修	
	英文會話 V	三	1	1	選修	
	英文會話 VI	三	2	1	選修	
	英文閱讀寫作 I	一	1	2	選修	
	英文閱讀寫作 II	一	2	2	選修	
	英文閱讀寫作 III	二	1	2	選修	
英文閱讀寫作 IV	二	2	2	選修		
英文閱讀寫作 V	三	1	2	選修		

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
	英文閱讀寫作VI	三	2	2	選修	
數學領域	數學 I	一	1	3	必修	
	數學 II	一	2	3	必修	
	數學 III	二	1	3	必修	
	數學 IV	二	2	3	必修	
	數學 V	三	1	3	選修	
	數學 VI	三	2	3	選修	
	基礎數學 I	一	1	2	選修	
	基礎數學 II	一	2	2	選修	
	基礎數學 III	二	1	2	選修	
	基礎數學 IV	二	2	2	選修	
	基礎數學 V	三	1	2	選修	
	基礎數學 VI	三	2	2	選修	
	數學演習 I	一	1	1	選修	
	數學演習 II	一	2	1	選修	
	數學演習 III	二	1	1	選修	
	數學演習 IV	二	2	1	選修	
數學演習 V	三	2	1	選修		
數學演習 VI	三	2	1	選修		
社會領域	歷史	一	1	2	必修	
	地理	一	2	2	必修	
	公民與社會	一	2	2	必修	
自然領域	基礎物理	一	1	2	必修	
	基礎化學	一	1	2	必修	
	基礎生物	一	2	2	必修	
藝術領域	美術	一	1	2	必修	
	音樂	一	2	2	必修	
生活領域	計算機概論	一	1	2	必修	
	生涯規劃	一	2	2	必修	
健康與體育領域	體育 I	一	1	2	必修	
	體育 II	一	2	2	必修	
	體育 III	二	1	2	必修	
	體育 IV	二	2	2	必修	
	體育 V	三	1	2	必修	
	體育 VI	三	2	2	必修	
	健康與護理 I	一	1	1	必修	
	健康與護理 II	一	2	1	必修	
全民國防教育	全民國防教育 I	一	1	1	必修	
	全民國防教育 II	一	2	1	必修	
	全民國防教育 III	二	1	1	選修	
	全民國防教育 IV	二	2	1	選修	

表 2-4-6-1-2 家政群 部定及校訂一般科目選課建議表(以群為單位，1 群 1 表)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
語文領域	國文 I	一	1	3	必修	
	國文 II	一	2	3	必修	
	國文 III	二	1	3	必修	
	國文 IV	二	2	3	必修	
	國文 V	三	1	2	必修	
	國文 VI	三	2	2	必修	
	應用文 I	二	1	1	選修	
	應用文 II	二	2	1	選修	
	應用文 III	三	1	1	選修	
	應用文 IV	三	2	1	選修	
	國文閱讀寫作 I	二	1	1	選修	
	國文閱讀寫作 II	二	2	1	選修	
	國文閱讀寫作 III	三	1	2	選修	
	國文閱讀寫作 IV	三	2	2	選修	
	英文 I	一	1	2	必修	
	英文 II	一	2	2	必修	
	英文 III	二	1	2	必修	
	英文 IV	二	2	2	必修	
	英文 V	三	1	2	必修	
	英文 VI	三	2	2	必修	
	英文演習 I	二	1	1	必修	
	英文演習 II	二	2	1	必修	
	英文演習 III	三	1	1	必修	
	英文演習 IV	三	2	1	必修	
	英文會話 I	一	1	1	選修	
	英文會話 II	一	2	1	選修	
	英文會話 III	二	1	1	選修	
	英文會話 IV	二	2	1	選修	
	英文會話 V	三	1	1	選修	
	英文會話 VI	三	2	1	選修	
	英文閱讀寫作 I	一	1	2	選修	
	英文閱讀寫作 II	一	2	2	選修	
	英文閱讀寫作 III	二	1	2	選修	
	英文閱讀寫作 IV	二	2	2	選修	
英文閱讀寫作 V	三	1	2	選修		
英文閱讀寫作 VI	三	2	2	選修		
數學 I	一	1	3	必修		

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
數學領域	數學Ⅱ	一	2	3	必修	
	數學Ⅲ	二	1	3	必修	
	數學Ⅳ	二	2	3	必修	
	數學Ⅴ	三	1	3	選修	
	數學Ⅵ	三	2	3	選修	
	基礎數學Ⅰ	一	1	2	選修	
	基礎數學Ⅱ	一	2	2	選修	
	基礎數學Ⅲ	二	1	2	選修	
	基礎數學Ⅳ	二	2	2	選修	
	基礎數學Ⅴ	三	1	2	選修	
	基礎數學Ⅵ	三	2	2	選修	
	數學演習Ⅰ	一	1	1	選修	
	數學演習Ⅱ	一	2	1	選修	
	數學演習Ⅲ	二	1	1	選修	
	數學演習Ⅳ	二	2	1	選修	
	數學演習Ⅴ	三	2	1	選修	
數學演習Ⅵ	三	2	1	選修		
社會領域	歷史*	一	1	2	必修	
	地理*	一	2	2	必修	
	公民與社會*	一	2	2	必修	
自然領域	基礎物理*	一	1	2	必修	
	基礎化學*	一	1	2	必修	
	基礎生物*	一	2	2	必修	
藝術領域	美術	一	1	2	必修	
	音樂	一	2	2	必修	
生活領域	計算機概論	一	1	2	必修	
	生涯規劃	一	2	2	必修	
健康與體育領域	體育Ⅰ	一	1	2	必修	
	體育Ⅱ	一	2	2	必修	
	體育Ⅲ	二	1	2	必修	
	體育Ⅳ	二	2	2	必修	
	體育Ⅴ	三	1	2	必修	
	體育Ⅵ	三	2	2	必修	
	健康與護理Ⅰ	一	1	1	必修	
	健康與護理Ⅱ	一	2	1	必修	
全民國防教育	全民國防教育Ⅰ	一	1	1	必修	
	全民國防教育Ⅱ	一	2	1	必修	
	全民國防教育Ⅲ	二	1	1	選修	
	全民國防教育Ⅳ	二	2	1	選修	

表 2-4-6-1-3 餐旅群 部定及校訂一般科目選課建議表(以群為單位，1 群 1 表)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
語文領域	國文 I	一	1	3	必修	
	國文 II	一	2	3	必修	
	國文 III	二	1	3	必修	
	國文 IV	二	2	3	必修	
	國文 V	三	1	2	必修	
	國文 VI	三	2	2	必修	
	應用文 I	二	1	1	選修	
	應用文 II	二	2	1	選修	
	應用文 III	三	1	1	選修	
	應用文 IV	三	2	1	選修	
	國文閱讀寫作 I	二	1	1	選修	
	國文閱讀寫作 II	二	2	1	選修	
	國文閱讀寫作 III	三	1	2	選修	
	國文閱讀寫作 IV	三	2	2	選修	
	英文 I	一	1	2	必修	
	英文 II	一	2	2	必修	
	英文 III	二	1	2	必修	
	英文 IV	二	2	2	必修	
	英文 V	三	1	2	必修	
	英文 VI	三	2	2	必修	
	英文演習 I	二	1	1	必修	
	英文演習 II	二	2	1	必修	
	英文演習 III	三	1	1	必修	
	英文演習 IV	三	2	1	必修	
	英文會話 I	一	1	1	選修	
	英文會話 II	一	2	1	選修	
	英文會話 III	二	1	1	選修	
	英文會話 IV	二	2	1	選修	
	英文會話 V	三	1	1	選修	
	英文會話 VI	三	2	1	選修	
	英文閱讀寫作 I	一	1	2	選修	
	英文閱讀寫作 II	一	2	2	選修	
	英文閱讀寫作 III	二	1	2	選修	
	英文閱讀寫作 IV	二	2	2	選修	
英文閱讀寫作 V	三	1	2	選修		
英文閱讀寫作 VI	三	2	2	選修		
數學 I	一	1	3	必修		

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
數學領域	數學Ⅱ	一	2	3	必修	
	數學Ⅲ	二	1	3	必修	
	數學Ⅳ	二	2	3	必修	
	數學Ⅴ	三	1	3	選修	
	數學Ⅵ	三	2	3	選修	
	基礎數學Ⅰ	一	1	2	選修	
	基礎數學Ⅱ	一	2	2	選修	
	基礎數學Ⅲ	二	1	2	選修	
	基礎數學Ⅳ	二	2	2	選修	
	基礎數學Ⅴ	三	1	2	選修	
	基礎數學Ⅵ	三	2	2	選修	
	數學演習Ⅰ	一	1	1	選修	
	數學演習Ⅱ	一	2	1	選修	
	數學演習Ⅲ	二	1	1	選修	
	數學演習Ⅳ	二	2	1	選修	
	數學演習Ⅴ	三	2	1	選修	
數學演習Ⅵ	三	2	1	選修		
社會領域	歷史	一	1	2	必修	
	地理	一	2	2	必修	
	公民與社會	一	2	2	必修	
自然領域	基礎物理	一	1	2	必修	
	基礎化學	一	1	2	必修	
	基礎生物	一	2	2	必修	
藝術領域	美術	一	1	2	必修	
	音樂	一	2	2	必修	
生活領域	計算機概論	一	1	2	必修	
	生涯規劃	一	2	2	必修	
健康與體育領域	體育Ⅰ	一	1	2	必修	
	體育Ⅱ	一	2	2	必修	
	體育Ⅲ	二	1	2	必修	
	體育Ⅳ	二	2	2	必修	
	體育Ⅴ	三	1	2	必修	
	體育Ⅵ	三	2	2	必修	
	健康與護理Ⅰ	一	1	1	必修	
	健康與護理Ⅱ	一	2	1	必修	
全民國防教育	全民國防教育Ⅰ	一	1	1	必修	
	全民國防教育Ⅱ	一	2	1	必修	
	全民國防教育Ⅲ	二	1	1	選修	
	全民國防教育Ⅳ	二	2	1	選修	

表 2-4-6-2-1 商業與管理群商業經營科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	商業概論 I	一	1	2	必修	
	商業概論 II	一	2	2	必修	
	商業概論 III	三	1	2	選修	
	商業概論 IV	三	2	2	選修	
	經濟學 I	二	1	4	必修	
	經濟學 II	二	2	4	必修	
	經濟與生活 I	二	1	2	必修	
	經濟與生活 II	二	2	2	必修	
	經濟與生活 III	三	1	3	選修	
	經濟與生活 IV	三	2	3	選修	
實習科目	會計學 I	一	1	3	必修	
	會計學 II	一	2	3	必修	
	會計學 III	二	1	2	必修	
	會計學 IV	二	2	2	必修	
	會計實務 I	一	1	1	必修	
	會計實務 II	一	2	1	必修	
	會計實務 III	二	1	4	必修	
	會計實務 IV	二	2	4	必修	
	會計軟體應用 I	一	1	2	選修	
	會計軟體應用 II	一	2	2	選修	
	計算機概論 I	一	1	2	必修	
	計算機概論 II	一	2	2	必修	
	計算機概論 III	二	1	3	必修	
	計算機概論 IV	二	2	3	必修	
	計算機應用 I	三	1	3	選修	
	計算機應用 II	三	2	3	選修	

表 2-4-6-2-2 商業與管理群資料處理科專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	商業概論 I	一	1	2	必修	
	商業概論 II	一	2	2	必修	
	商業概論 III	三	1	2	選修	
	商業概論 IV	三	2	2	選修	
	程式語言 I	二	1	3	必修	
	程式語言 II	二	2	3	必修	
	程式語言 III	三	1	2	必修	
	經濟學 I	二	1	4	必修	
	經濟學 II	二	2	4	必修	
	經濟學 III	三	1	3	選修	
	經濟學 IV	三	2	3	選修	
	計算機應用 I	三	1	2	選修	
	計算機應用 II	三	2	2	選修	
	實習科目	會計學 I	一	1	3	必修
會計學 II		一	2	3	必修	
會計學 III		二	1	2	必修	
會計學 IV		二	2	2	必修	
計算機概論 I		一	1	2	必修	
計算機概論 II		一	2	2	必修	
計算機概論 III		二	1	3	必修	
計算機概論 IV		二	2	3	必修	
財務報告分析 I		三	1	3	選修	
財務報告分析 II		三	2	3	選修	
會計實務 I		一	1	2	選修	
會計實務 II		一	2	2	選修	
會計實務 III		二	1	2	選修	
會計實務 IV		二	2	2	選修	
軟體應用 I		一	1	2	選修	
軟體應用 II		一	2	2	選修	

表 2-4-6-2-3 家政群美容科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	家政概論 I	一	1	2	必修	
	家政概論 II	一	2	2	必修	
	家庭教育 I	二	1	2	必修	
	家庭教育 II	二	2	2	必修	
	色彩概論	一	1	2	必修	
	家政行職業衛生與安全	一	2	2	必修	
	家政職業倫理	三	1	2	必修	
	家政行銷與服務	三	2	2	必修	
	美容與衛生 I	一	2	2	選修	
	美容與衛生 II	二	2	2	選修	
實習科目	家庭生活管理實務	二	1	2	必修	
	服飾實務	二	2	2	必修	
	美髮 I	一	1	4	必修	
	美髮 II	一	2	4	必修	
	美膚 I	一	1	2	必修	
	美膚 II	一	2	2	必修	
	美顏 I	一	1	2	必修	
	美顏 II	一	2	2	必修	

表 2-4-6-2-4 家政群幼兒保育科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	家政概論 I	一	1	2	必修	
	家政概論 II	一	2	2	必修	
	家庭教育 I	二	1	2	必修	
	家庭教育 II	二	2	2	必修	
	色彩概論	一	1	1	必修	
	家政行職業衛生與安全	一	2	2	必修	
	家政職業倫理	三	1	2	必修	
	家政行銷與服務	三	2	2	必修	
	幼兒教保概論 I	二	1	2	必修	
	幼兒教保概論 II	二	2	2	必修	
	嬰幼兒發展與保育 I	一	1	3	必修	
	嬰幼兒發展與保育 II	一	2	3	必修	
	幼兒教保行政	三	1	2	選修	
	實習科目	嬰幼兒照護實務	二	1	2	必修
家庭生活管理實務		二	2	2	必修	
嬰幼兒照護實務 II		二	2	2	選修	
幼兒教保活動設計 I		二	1	3	必修	
幼兒教保活動設計 II		二	2	3	必修	
教保實務 I		三	1	4	必修	
教保實務 II		三	2	4	必修	

表 2-4-6-2-5 家政群流行服飾科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	家政概論 I	一	1	2	必修	
	家政概論 II	一	2	2	必修	
	家庭教育 I	二	1	2	必修	
	家庭教育 II	二	2	2	必修	
	色彩概論	一	1	2	必修	
	家政職業倫理	三	2	2	必修	
	家政行銷與服務	三	1	2	必修	
	服裝材料	一	2	2	選修	
	素描 I	二	1	2	必修	
	素描 II	二	2	2	必修	
	基本設計 I	一	1	2	選修	
	基本設計 II	一	2	2	選修	
	流行服飾品牌 I	三	1	2	選修	
	流行服飾品牌 II	三	2	2	選修	
	實習科目	家政行職業衛生與安全	一	2	2	必修
縫紉 I		一	1	4	必修	
縫紉 II		一	2	4	必修	
縫紉 III		二	1	4	必修	
縫紉 IV		二	2	4	必修	
縫紉 V		三	1	4	選修	
縫紉 VI		三	2	4	選修	
成衣打版 I		一	1	2	必修	
成衣打版 II		一	2	2	必修	
成衣打版 III		二	1	2	必修	
成衣打版 IV		二	2	2	必修	
成衣打版 V		三	1	2	選修	
成衣打版 VI		三	2	2	選修	
專題製作 I		三	1	2	必修	
專題製作 II		三	2	2	選修	
服裝畫 I	二	1	2	必修		
服裝畫 II	二	2	2	必修		

表 2-4-6-2-6 餐旅群餐飲管理科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	餐旅概論 I	一	1	2	必修	
	餐旅概論 II	一	2	2	必修	
	食物學 I	一	1	1	必修	
	食物學 II	一	2	1	必修	
	觀光概論 I	三	1	2	選修	
	觀光概論 II	三	2	2	選修	
	餐飲管理 I	三	1	2	選修	
	餐飲管理 II	三	2	2	選修	
	飲料學 I	三	1	2	選修	
	飲料學 II	三	2	2	選修	
實習科目	餐旅服務 I	一	1	3	必修	
	餐旅服務 II	一	2	3	必修	
	餐旅服務 III	二	1	2	必修	
	餐旅服務 IV	二	2	2	必修	
	餐旅英文會話 I	二	1	2	必修	
	餐旅英文會話 II	二	2	2	必修	
	餐旅英文會話 III	三	1	2	必修	
	餐旅英文會話 IV	三	2	2	必修	
	飲料與調酒 I	二	1	3	必修	
	飲料與調酒 II	二	2	3	必修	
	中餐烹調實習 I	一	1	4	必修	
	中餐烹調實習 II	一	2	4	必修	
	中餐烹調實習 III	二	1	3	必修	
	中餐烹調實習 IV	二	2	3	必修	
	中式點心 I	二	1	3	選修	
	中式點心 II	二	2	3	選修	
	專題製作 I	三	1	2	必修	
	專題製作 II	三	2	2	選修	
	餐飲實務 I	三	1	2	選修	
	餐飲實務 II	三	2	2	選修	
	烘焙實務 I	二	1	3	必修	
	烘焙實務 II	二	2	3	必修	
	西餐烹調實習 I	二	2	4	必修	
西餐烹調實習 II	二	2	4	必修		

表 2-4-6-3-1 商業與管理群商業經營科專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	商業概論 I	一	1	2	必修	
	商業概論 II	一	2	2	必修	
	經濟學 I	二	1	4	必修	
	經濟學 II	二	2	4	必修	
	民法概要 I	二	1	2	選修	
	民法概要 II	二	2	2	選修	
	行銷學概要 I	二	1	3	選修	
	行銷學概要 II	二	2	3	選修	
	稅務法規與會計 I	三	1	2	選修	
	稅務法規與會計 I	三	2	2	選修	
實習科目	會計學 I	一	1	3	必修	
	會計學 II	一	2	3	必修	
	會計學 III	二	1	2	必修	
	會計學 IV	二	2	2	必修	
	商業禮儀 I	一	1	1	選修	
	商業禮儀 II	一	2	1	選修	
	文書處理 I	一	1	1	選修	
	文書處理 II	一	2	1	選修	
	計算機概論 I	一	1	2	必修	
	計算機概論 II	一	2	2	必修	
	計算機概論 III	二	1	3	必修	
	計算機概論 IV	二	2	3	必修	
	計算機應用 I	三	1	3	選修	
	計算機應用 II	三	2	3	選修	
	門市服務實務	二	1	1	選修	
	門市服務實務	二	2	1	選修	
	商業經營實務 I	三	1	3	必修	
	商業經營實務 II	三	2	3	選修	

表 2-4-6-3-2 商業與管理群資料處理科專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	商業概論 I	一	1	2	必修	
	商業概論 II	一	2	2	必修	
	經濟學 I	二	1	4	必修	
	經濟學 II	二	2	4	必修	
	程式語言 I	二	1	3	必修	
	程式語言 II	二	2	3	必修	
	程式語言 III	三	1	2	必修	
	作業系統 I	三	1	2	選修	
	作業系統 II	三	2	2	選修	
	電腦系統裝修	三	2	2	選修	
實習科目	計算機概論 II	一	2	2	必修	
	計算機概論 III	二	1	3	必修	
	計算機概論 IV	二	2	3	必修	
	網頁設計 I	二	1	3	必修	
	網頁設計 II	二	2	3	必修	
	專題製作 I	二	2	2	必修	
	專題製作 II	三	1	2	必修	
	軟體應用 I	一	1	2	選修	
	軟體應用 II	一	2	2	選修	
	簡報設計 I	二	1	1	選修	
	簡報設計 II	二	2	1	選修	
	資料庫應用 I	二	1	2	選修	
	資料庫應用 II	二	2	2	選修	
	資料庫網站設計	三	2	2	選修	
	電腦影像處理	二	1	2	選修	
	電腦繪圖	二	2	2	選修	
	辦公室軟體整合 I	三	1	3	選修	
	辦公室軟體整合 II	三	2	3	選修	
	多媒體製作 I	三	1	3	選修	
	多媒體製作 II	三	2	3	選修	
	數位影片剪輯 I	三	1	3	選修	
	數位影片剪輯 II	三	2	3	選修	
電子商務實務	三	2	2	選修		

表 2-4-6-3-3 家政群美容科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	學習檔案製作	三	2	2	選修	
	美容專業電腦 I	三	1	2	選修	
	美容專業電腦 II	三	2	2	選修	
	化妝品學概論	三	2	2	選修	
	美容經營與行銷	三	2	2	選修	
	美容專業英文 I	三	1	2	選修	
	美容專業英文 II	三	2	2	選修	
	美容專業日文 I	三	1	2	選修	
	美容專業日文 II	三	2	2	選修	
	應用美術 I	二	1	2	必修	
	應用美術 II	二	2	2	必修	
	應用美術 III	三	1	2	選修	
	應用美術 IV	三	2	2	選修	
	實習科目	美髮 I	一	1	4	必修
美髮 II		一	2	4	必修	
美髮 III		二	3	3	必修	
美髮 IV		二	3	3	必修	
美髮技藝 I		一	1	2	必修	
美髮技藝 II		一	2	2	必修	
編髮與簡易包頭 I		二	1	2	選修	
編髮與簡易包頭 II		二	2	2	選修	
美髮實務 I		三	1	2	選修	
美髮實務 II		三	2	2	選修	
髮型梳理 I		三	1	2	選修	
髮型梳理 II		三	2	2	選修	
男士美髮 I		三	1	2	選修	
男士美髮 II		三	2	2	選修	
專題製作		三	1	2	選修	
藝術指甲		三	2	2	選修	
美膚 I		一	1	2	必修	
美膚 II		一	2	2	必修	
美膚 III		二	1	3	必修	
美膚 IV		二	2	3	必修	
美顏 I		二	1	2	必修	
美顏 II		二	2	2	必修	
美顏 III		三	1	2	選修	
美顏 IV		三	2	2	選修	
美顏實務		二	1	2	選修	
美顏實務 II		二	2	2	選修	
化妝造型 I		三	1	2	選修	

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
	化妝造型Ⅱ	三	2	2	選修	
	韻律美姿Ⅰ	三	1	2	選修	
	韻律美姿Ⅱ	三	2	2	選修	
	美容美髮職場實習Ⅰ	三	1	7	選修	
	美容美髮職場實習Ⅰ	三	2	7	選修	
多元選修	創意手作	二	1	2	選修	
	活動設計與實務	二	1	2	選修	
	服飾工藝	二	1	2	選修	
	基礎保養	二	1	2	選修	
	簡易編髮	二	1	2	選修	
	親子創意餐點設計	二	2	2	選修	
	瘋教具玩創意	二	2	2	選修	
	流行工藝	二	2	2	選修	
	簡易彩繪	二	2	2	選修	
	基礎化妝	二	2	2	選修	

表 2-4-6-3-4 家政群幼兒保育科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	幼兒教保概論 I	二	1	2	必修	
	幼兒教保概論 II	二	2	2	必修	
	嬰幼兒發展與保育 I	一	1	3	必修	
	嬰幼兒發展與保育 II	一	2	3	必修	
	幼兒文學 I	二	1	1	必修	
	幼兒文學 II	二	2	1	必修	
	幼兒行為觀察與評量	二	1	2	選修	
	蒙特梭利教育	二	2	2	選修	
	幼兒科學	二	2	2	選修	
	幼兒教保行政	三	1	2	選修	
	幼兒安全教育	三	1	2	選修	
	幼兒環境規劃與設計	三	1	2	選修	
	幼兒專業課程探究 I	三	1	2	選修	
	幼兒專業課程探究 II	三	2	2	選修	
	親職教育	三	2	2	選修	
	特殊兒童教育	三	2	2	選修	
	兒童福利概論	三	2	2	選修	
	生命教育	三	2	2	選修	
	圖畫書導覽 I	二	1	1	選修	
	圖畫書導覽 II	二	2	1	選修	
	童玩 I	一	1	1	選修	
童玩 II	一	2	1	選修		
實習科目	專題製作	三	1	2	必修	
	幼兒戲劇	三	2	2	選修	
	幼兒遊戲	二	2	2	選修	
	器樂 I	一	1	1	必修	
	器樂 II	一	2	1	必修	
	器樂 III	二	1	1	選修	
	器樂 IV	二	2	1	選修	
	教學媒體設計與應用 I	二	1	2	必修	
	教學媒體設計與應用 II	二	2	2	必修	
	音樂與律動 I	二	1	1	必修	
	音樂與律動 II	二	2	1	必修	
	幼兒教保活動設計 I	二	1	3	必修	

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
	幼兒教保活動設計Ⅱ	二	2	3	必修	
	教保實務Ⅰ	三	1	4	必修	
	教保實務Ⅱ	三	2	4	必修	
	幼兒造型Ⅰ	一	1	1	選修	
	幼兒造型Ⅱ	一	2	1	選修	
	幼兒造型Ⅲ	二	1	1	選修	
	幼兒造型Ⅳ	二	2	1	選修	
	幼兒體能	二	1	2	選修	
	嬰幼兒照護實務Ⅰ	二	1	2	必修	
	嬰幼兒照護實務Ⅱ	二	2	2	選修	
	創造性肢體活動	三	1	2	選修	
	幼兒餐點設計與製作Ⅰ	三	1	2	選修	
	幼兒餐點設計與製作Ⅱ	三	2	2	選修	
	幼兒園實驗教學Ⅰ	三	1	3	選修	
	幼兒園實驗教學Ⅱ	三	2	3	選修	
	文書處理	二	1	2	選修	
	計算機應用Ⅰ	三	1	2	選修	
	計算機應用Ⅱ	三	2	2	選修	
多元選修	創意手作	二	1	2	選修	
	活動設計與實務	二	1	2	選修	
	服飾工藝	二	1	2	選修	
	基礎保養	二	1	2	選修	
	簡易編髮	二	1	2	選修	
	親子創意餐點設計	二	2	2	選修	
	瘋教具玩創意	二	2	2	選修	
	流行工藝	二	2	2	選修	
	簡易彩繪	二	2	2	選修	
	基礎化妝	二	2	2	選修	

表 2-4-6-3-5 家政群流行服飾科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	服飾實務	二	1	2	必修	
	美容實務	二	2	2	必修	
	創意行銷	三	2	2	選修	
實習科目	縫紉 I	一	1	4	必修	
	縫紉 II	一	2	4	必修	
	縫紉 III	二	1	4	必修	
	縫紉 IV	二	2	4	必修	
	縫紉 V	三	1	4	選修	
	縫紉 VI	三	2	4	選修	
	成衣打版 I	一	1	2	必修	
	成衣打版 II	一	2	2	必修	
	成衣打版 III	二	1	2	必修	
	成衣打版 IV	二	2	2	必修	
	成衣打版 V	三	1	2	選修	
	成衣打版 VI	三	2	2	選修	
	服飾專業電腦 I	三	1	2	選修	
	服飾專業電腦 II	三	2	2	選修	
	電腦影像設計與應用 I	三	1	2	選修	
	電腦影像設計與應用 II	三	2	2	選修	
	服飾店經營實務 I	三	1	2	選修	
	服飾店經營實務 II	三	2	2	選修	
	流行飾品設計 I	一	1	2	選修	
	流行飾品設計 II	一	2	2	選修	
	基礎立體裁剪 I	二	1	2	選修	
	基礎立體裁剪 II	二	2	2	選修	
	創意立體裁剪 I	三	1	2	選修	
	創意立體裁剪 II	三	2	2	選修	
	服裝設計 I	三	1	2	選修	
	服裝設計 II	三	2	2	選修	
	整體造型設計 I	三	1	2	選修	
	整體造型設計 II	三	2	2	選修	
	攝影實務	三	1	2	選修	
	美容美姿	三	1	2	選修	
	袋包設計 I	三	1	2	選修	
	袋包設計 II	三	2	2	選修	
	流行櫥窗設計 I	三	1	2	選修	
	流行櫥窗設計 II	三	2	2	選修	
	梭織品設計製作 I	三	1	3	選修	
	梭織品設計製作 II	三	2	3	選修	
銀飾與琉璃 I	三	1	3	選修		

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
	銀飾與琉璃Ⅱ	三	2	3	選修	
	金工飾品設計Ⅰ	三	1	2	選修	
	金工飾品設計Ⅱ	三	2	2	選修	
多元選修	創意手作	二	1	2	選修	
	活動設計與實務	二	1	2	選修	
	服飾工藝	二	1	2	選修	
	基礎保養	二	1	2	選修	
	簡易編髮	二	1	2	選修	
	親子創意餐點設計	二	2	2	選修	
	瘋教具玩創意	二	2	2	選修	
	流行工藝	二	2	2	選修	
	簡易彩繪	二	2	2	選修	
	基礎化妝	二	2	2	選修	

表 2-4-6-3-6 餐旅群餐飲管理科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	餐旅概論 I	一	1	2	必修	
	餐旅概論 II	一	2	2	必修	
	食物學 I	一	1	1	必修	
	食物學 II	一	2	1	必修	
	餐飲管理 I	三	1	2	選修	
	餐飲管理 II	三	2	2	選修	
	消費者心理概論 I	三	1	2	選修	
	消費者心理概論 II	三	2	2	選修	
實習科目	餐旅服務 I	一	1	3	必修	
	餐旅服務 II	一	2	3	必修	
	餐旅服務 III	二	1	2	必修	
	餐旅服務 IV	二	2	2	必修	
	餐旅英文會話 I	二	1	2	必修	
	餐旅英文會話 II	二	2	2	必修	
	餐旅英文會話 III	三	1	2	必修	
	餐旅英文會話 IV	三	2	2	必修	
	飲料與調酒 I	二	1	3	必修	
	飲料與調酒 II	二	2	3	必修	
	餐飲實務 I	三	1	2	選修	
	餐飲實務 II	三	2	2	選修	
	中餐烹調實習 I	一	1	4	必修	
	中餐烹調實習 II	一	2	4	必修	
	中餐烹調實習 III	二	1	3	必修	
	中餐烹調實習 IV	二	2	3	必修	
	中式點心 I	二	1	3	選修	
	中式點心 II	二	2	3	選修	
	專題製作 I	三	1	2	必修	
	專題製作 II	三	2	2	選修	
	烘焙實務 I	二	1	3	必修	
	烘焙實務 II	二	2	3	必修	
	西餐烹調實習 I	二	1	4	必修	
	西餐烹調實習 II	二	2	4	必修	
	宴會料理 I	三	1	3	選修	
	宴會料理 II	三	2	3	選修	
	點心製作 I	三	1	3	選修	
	點心製作 II	三	2	3	選修	

參、資源配合

一、師資調配方面(包括師資進修、第二專長等)

表 3-1-1 一般科目教師員額統計表 (含綜合高中)

領域	科別	應有師資 (人)	現有師資 (人)	差異狀況分析
語文	國文	9	9	支援行政
	英文	8	9	支援行政
數學	數學	8	9	支援行政
社會	歷史	1	2	支援行政
	地理	1	2	
	公民與社會	1	2	支援行政
自然	物理	1	2	
	化學	1	1	
	生物	1	2	支援行政
藝術	音樂	1	1	
	美術	1	1	
生活	生涯規劃	1	4	輔導業務、支援行政
健康與體育	體育	5	5	支援行政
	健康與護理	1	1	
國防通識	國防通識	3	2	支援行政

備註：1. 應有師資=科目之全校總授課節數/科目之教師基本授課節數。

2. 現有師資為填表學年度之教師員額。

表 3-1-2 專業科目教師員額統計表 (含綜合高中)

群別	科別	應有師資 (人)	現有師資 (人)	差異狀況分析
商業與管理	商業經營	6	6	
	資料處理	6	6	支援行政
家政	幼兒保育	5	7	
	美容	8	7	
	流行服飾	7	6	支援行政
餐旅	餐飲管理	11	12	支援行政

備註：1. 應有師資=科目之全校總授課節數/科目之教師基本授課節數。

2. 現有師資為填表學年度之教師員額。

二、教學設施方面(包括校舍空間、圖儀設備、特別教室等)

(一) 教學設施整合規劃

表 3-2-1 教學設施整合規劃表(以校為單位)

校舍(空間設施)	總計		備註
	間數	面積(平方公尺)	
普通教室	46	4659	
特別教室	42	8410	
視聽(語言)教室	1	43	
辦公室	18	2077	
禮堂	1	1573.99	
活動中心	1	847	
圖書館(室)	1	823	
實習場所 (含實驗室)	8	2816	
餐廳	1	50	
學生宿舍	--	--	
廁所	304	1043	
其它			
建築物總樓板面積		22342	
<p>1.運動場：面積：9834平方公尺，跑道：300公尺 材質：PU。</p> <p>2.室外球場：籃排球：5面；材質：PU。</p> <p>3.室內活動中心(禮堂)：容納量：1500人。</p>			

(二) 校訂課程所需設備規劃

科別：商業管理群(商業經營科、資料處理科)

表 3-2-2-1 商業管理群(商業經營科) 校訂課程所需設備規劃表

課程名稱	校舍		設備規劃	
	現有校舍	新增校舍	現有設備	新增設備
商業經營實務	◎		商業經營實務教室	
會計資訊系統	◎		電腦教室	
門市服務實務	◎		門市服務教室	

表 3-2-2-2 商業管理群(資料處理科) 校訂課程所需設備規劃表

課程名稱	校舍		設備規劃	
	現有校舍	新增校舍	現有設備	新增設備
網頁設計 I II 專題製作 I II 電腦影像處理 電腦繪圖 多媒體製作 I II 網路作業系統 數位影片剪輯 網頁資料庫設計	◎		電腦教室二 電腦教室三 電腦教室五 電腦教室六	
程式設計 I II III 文書處理 I II 辦公室軟體整合 計算機應用 I II 軟體應用	◎		電腦教室一 電腦教室二 電腦教室三 電腦教室五 電腦教室六	
電腦系統裝修	◎		電腦教室六	

表 3-2-2-3 家政群(幼兒保育科) 校訂課程所需設備規劃表

課程名稱	校舍		設備規劃	
	現有校舍	新增校舍	現有設備	新增設備
教保活動設計	◎		教保活動教室	
幼兒文學	◎		教保活動教室	
幼兒媒體設計 與應用	◎		教保實務教室	
圖畫書導覽	◎		圖書館	
幼兒行為觀察 與評量	◎		教保活動教室	
幼兒科學	◎		教保實務教室	
幼兒園實驗教 學	◎		教保實務教室	
童玩	◎		教保實務教室	
教保實務	◎		教保實務教室	
幼兒造型	◎		教保實務教室	

器樂	◎		琴法教室	
幼兒體能	◎		韻律教室	
創造性肢體活動	◎		韻律教室	
幼兒戲劇	◎		韻律教室	
音樂與律動	◎		韻律教室	
嬰幼兒照護	◎		照護教室	
親職教育	◎		照護教室	
幼兒遊戲	◎		照護教室	
蒙特梭利教室	◎		照護教室	
幼兒餐點設計與製作	◎		烹飪教室	

表 3-2-2-4 家政群(美容科) 校訂課程所需設備規劃表

課程名稱	校舍		設備規劃	
	現有校舍	新增校舍	現有設備	新增設備
美膚	◎		美膚教室	
美膚實務	◎		美膚教室	
美顏	◎		綜合教室	
美顏實務	◎		綜合教室	
化妝造型	◎		綜合教室	
美髮	◎		美髮教室	
美髮實務	◎		美髮教室	
美髮技藝	◎		美髮教室	
編髮與簡易包頭	◎		美髮教室	
髮型梳理	◎		美髮教室	

男士美髮	◎		美髮教室	
美容與衛生	◎		美衛教室	
韻律美姿	◎		韻律教室	
美容專業電腦	◎		電腦教室	

表 3-2-2-5 家政群(流行服飾科) 校訂課程所需設備規劃表

課程名稱	校舍		設備規劃	
	現有校舍	新增校舍	現有設備	新增設備
縫紉	◎		縫紉教室	
成衣打版	◎		縫紉教室	
服飾專業電腦	◎		電腦教室	
流行服飾品牌	◎		電腦教室	
電腦影像 設計與應用	◎		電腦教室	
基礎立體裁剪	◎		立體裁剪教室	
創意立體裁剪	◎		立體裁剪教室	
專題製作	◎		電腦教室	
流行飾品設計	◎		電腦教室	
銀飾與琉璃	◎		縫紉教室	

金工飾品設計	◎		金工教室	
梭織品設計製作	◎		縫紉教室	
整體造型設計	◎		立體裁剪教室	
服裝設計	◎		立體裁剪教室	

表 3-2-2-6 餐旅群(餐飲管理科) 校訂課程所需設備規劃表

課程名稱	校舍		設備規劃	
	現有校舍	新增校舍	現有設備	新增設備
中餐烹飪實習	◎		中餐烹飪教室	
西餐烹飪實習	◎		西餐烹飪教室	
餐旅服務技術	◎		實習餐廳	
飲料與調酒	◎		調酒專業教室	
烘焙	◎		烘焙專業教室	
中式點心	◎		中餐、烘焙專業 教室	
點心製作	◎		中餐、烘焙專業 教室	
宴會料理	◎		中餐烹飪教室	

肆、附錄

一、可能面臨問題及建議解決方案(含資源需求)

(一)可能面臨問題

- 一、一般領域英文、自然、社會等科目教學時數減少，教師授課不足，專業類科師資流動度高。
- 二、本校因辦理高職、綜合、實用技能班學程與進修學校等多種學制，課程變化性大，師資調度難度高。
- 三、進修學校部份科班停招，資料處理科教師可能無課可教。

(二)解決方案

1. 對全校教職員工宣導職校課程修訂及學校規劃課程的理念與特色，以利新課程之規劃與實施。
2. 召開校務發展委員會議進行學校背景分析（SWOTS），進行需求評估，擬訂學校經營目標及學生能力指標，作為學校本位課程規劃之參考。
3. 擬訂學校課程發展委員會組織章程，成立課程發展委員會、課程研究小組、教學研究會，依層級任務及教育部公佈之課程綱要發展學校本位課程。
4. 成立人力規劃小組，進行學校師資人力調查及需求分析，配合學校本位課程進行師資調配規劃，教師遇缺不補，以計畫性消化多餘教師。
5. 成立校舍空間規劃小組，進行校舍空間調查及需求分析，配合學校本位課程進行校舍空間規劃。
6. 成立設備整合規劃小組，進行各群科現有設備調查及需求分析，配合學校本位課程進行設備資源整合規劃。
7. 調查社區學校、機關設施資源，配合高中職均質化資源共享政策，進行設備資源整合規劃、共同發展教材。
8. 成立設備整合規劃小組，進行各群科現有設備調查及需求分析，配合年度預算、高職優質化政策，進行設備資源整合規劃、汰舊換新與充實改善。
9. 為落實理論與實際並用之技能教學，配合技職教育再造計畫、協同教學，遴聘具有實務經驗之專業人員至校辦理講座或授課，並配合辦理職

場學習以縮短學生與企業技能水準之差距。鼓勵教師參加課程專業知能研習，以增進教師專業知能，提升教學成效。

二、課程發展委員名單

表 4-2-1 國立頭城高級家事商業職業學校 106 學年度 課程發展委員會委員名單

職 稱	代表屬性	姓 名	現任職務
校長	主任委員	詹光弘	校長
行政代表	委員	洪光賢	教務主任
	委員	洪文友	學務主任
	委員	吳紅菊	實習主任
	委員	李嘉文	輔導主任兼輔導領域召集人
	委員	黃承焜	總務主任
	委員	黃家棟	圖書館主任
	委員	莊中興	進修學校主任
教師代表	委員	林文政	教師會代表兼國文領域召集人
	委員	陳雅筑	教學組長
	委員	戴憶文	註冊組長
	委員	陳立中	綜高實驗研究組長
		吳奇穆	學術學程主任
		吳瑜純	進修部教務組長
	委員	陳炳方	商經科主任
	委員	張馨方	幼保科主任
	委員	羅尹舒	流服主任
	委員	羅麗珍	美容科主任
	委員	邱俊宏	資處科主任
	委員	劉沛伶	餐飲科主任
	委員	卓世盟	英文領域召集人
	委員	楊雅媛	數學領域召集人
	委員	江維信	自然領域召集人
	委員	李詩萍	社會領域召集人
	委員	偕鵬鎮	體育組長
	委員	張雅晶	藝能領域召集人
	家長代表	委員	吳文益
社區代表	委員	林文欽	會長
課程專家	諮詢委員	陳義文	醒吾科技大學副校長
	諮詢委員	呂堂榮	萬能科技大學觀光餐旅暨餐旅學院院長
業界專家	委員	曾淑美	專家
	委員	張雅雯	專家

三、校訂科目教學綱要

(一)一般科目(以校為單位)

表 4-3-1-1 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英文演習 I				
	英文名稱	English Drills I				
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修				
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	商經科	資處科	幼保科	美容科	流行服飾科	餐飲科
學分數	1	1	1	1	1	1
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第一學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	第一學年 第一學期
教學目標	一、訓練學生之聽力、口語表達及簡易報告等。 二、培養學生聽與說之興趣與能力。 三、引導學生將所學之字彙、片語及文法，靈活應用於日常生活之溝通中。					
教學內容	一、自我介紹 二、禮貌詢問 三、日常生活用語 四、銀行、郵局等場所辦事用語 五、社交用語 六、英文歌曲練唱					
教材來源	1. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 2. 教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性。 3. 教材內容之難易，應適合學生程度。 4. 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的教材與相關資訊。					
教學注意事項	一、方法宜配合各種主題營造適當情境，設計各類活動，並利用各類教具及媒體。 二、應兼重教師課堂訓練及學生大量口說練習。 三、加強語言之實際生活應用，實施生活化教學。					

表 4-3-1-2 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英文演習 II				
	英文名稱	English Drills II				
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修				
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	商經科	資處科	幼保科	美容科	流行服飾科	餐飲科
學分數	1	1	1	1	1	1
開課年級/學期	第一學年 第二學期	第一學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第一學年 第二學期
教學目標	一、訓練學生之聽力、口語表達及簡易報告等。 二、培養學生聽與說之興趣與能力。 三、引導學生將所學之字彙、片語及文法，靈活應用於日常生活之溝通中。					
教學內容	一、自我介紹 二、禮貌詢問 三、日常生活用語 四、銀行、郵局等場所辦事用語 五、社交用語 六、英文歌曲練唱					
教材來源	1. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 2. 教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性。 3. 教材內容之難易，應適合學生程度。 4. 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的教材與相關資訊。					
教學注意事項	一、方法宜配合各種主題營造適當情境，設計各類活動，並利用各類教具及媒體。 二、應兼重教師課堂訓練及學生大量口說練習。 三、加強語言之實際生活應用，實施生活化教學。					

表 4-3-1-3 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英文演習Ⅲ				
	英文名稱	English Drills Ⅲ				
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修				
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	商經科	資處科	幼保科	美容科	流行服飾科	餐飲科
學分數	1	1	1	1	1	1
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第二學年 第一學期
教學目標	一、訓練學生之聽力、口語表達及簡易報告等。 二、培養學生聽與說之興趣與能力。 三、引導學生將所學之字彙、片語及文法，靈活應用於日常生活之溝通中。					
教學內容	一、文法(含名詞、代名詞、形容詞、副詞及句型等) 二、極短篇文章閱讀 一、趣味故事 二、簡化小說閱讀 三、網路笑話 四、合併句子 五、改寫句子 六、造句 回答問題					
教材來源	1. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 2. 教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性。 3. 教材內容之難易，應適合學生程度。 4. 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的教材與相關資訊。					
教學注意事項	一、進行不同層次之寫作練習活動。 二、文法教學講解宜簡明有系統，以出現在課本中的用法為主，並設計各類練習活動，以培養學生實際應用文法結構或句型的能力。 三、並經由不同的閱讀活動設計，讓學生了解選文的主旨及重要細節，並熟悉各種閱讀技巧。 四、應兼重教師課堂閱讀技巧訓練、學生大量閱讀以及簡易寫作練習，將所學與實際生活密切結合，活化教學。					

表 4-3-1-4 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英文演習IV				
	英文名稱	English Drills IV				
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
	科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	商經科	資處科	幼保科	美容科	流行服飾科	餐飲科
學分數	1	1	1	1	1	1
開課年級/學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第二學年 第二學期
教學目標	一、訓練學生文法、簡易閱讀及書寫能力等。 二、培養學生閱讀與寫作之興趣與能力。 三、應用於日常生活地球村環境中。					
教學內容	一、文法(含名詞、代名詞、形容詞、副詞及句型等) 二、極短篇文章閱讀 三、趣味故事 四、簡化小說閱讀 五、網路笑話 六、合併句子 七、改寫句子 八、造句 回答問題					
教材來源	1. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 2. 教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性。 3. 教材內容之難易，應適合學生程度。 4. 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的教材與相關資訊。					
教學注意事項	一、進行不同層次之寫作練習活動。 二、文法教學講解宜簡明有系統，以出現在課本中的用法為主，並設計各類練習活動，以培養學生實際應用文法結構或句型的能力。 三、並經由不同的閱讀活動設計，讓學生了解選文的主旨及重要細節，並熟悉各種閱讀技巧。 四、應兼重教師課堂閱讀技巧訓練、學生大量閱讀以及簡易寫作練習，將所學與實際生活密切結合，活化教學。					

表 4-3-1-5 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學演習 I			
	英文名稱	Mathmatics I			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	幼保科	美容科	流行服飾科		
學分數	1	1	1		
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第一學期	第一學年 第一學期		
教學目標	一、讓學生能夠有解決多項式的加減乘除問題的能力 二、讓學生能夠有解決 XY 座標軸一些基本圖形的能力 三、讓學生能夠有指數與對數觀念，並且能夠用指數與對數解決一些日常生活的問題。				
教學內容	一、多項式 二、基本平面直角座標概念 三、指數公式與對數				
教材來源	1. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 2. 教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性。 3. 教材內容之難易，應適合學生程度。 4. 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的教材與相關資訊。				
教學注意事項	一、本科目大要內容即為一年級上學期數學課程內容，以強化原有數學技能為原則。 二、教學方法：教師課堂講授、重點提示，並要求學生預習及複習，且每章授後做一次評量。				

表 4-3-1-6 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學演習 II			
	英文名稱	Mathmatics II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	幼保科	美容科	流行服飾科		
學分數	1	1	1		
開課 年級/學期	第一學年 第二學期	第一學年 第二學期	第一學年 第二學期		
教學目標	<p>一、讓學生能夠有解決與三角函數有關的幾何問題</p> <p>二、讓學生能夠有解決 XY 座標軸一些基本圖形的能力</p> <p>三、讓學生能夠有數列與級數觀念，並且能夠用數列與級數解決一些日常生活的問題。</p>				
科目大要	<p>一、三角函數</p> <p>二、三角測量</p> <p>三、數列與級數</p>				
教材來源	<p>1. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。</p> <p>2. 教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性。</p> <p>3. 教材內容之難易，應適合學生程度。</p> <p>4. 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的教材與相關資訊。</p>				
其他	<p>一、本科目大要內容即為一年級下學期數學課程內容，以強化原有數學技能為原則。</p> <p>二、教學方法：教師課堂講授、重點提示，並要求學生預習及複習，且每章授後做一次評量。</p>				

表 4-3-1-7 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學演習Ⅲ			
	英文名稱	Mathmatics III			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	幼保科	美容科	流行服飾科		
學分數	1	1	1		
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期		
教學目標	一、讓學生能夠有解決基本圖形的能力 二、讓學生能夠有解決 XY 座標軸一些直線與圓圖形的基本能力				
科目大要	一、直線方程式。 二、不等式。 三、圓的方程式。				
教材來源	1. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 2. 教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性。 3. 教材內容之難易，應適合學生程度。 4. 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的教材與相關資訊。				
其他	一、本科目大要內容即為二年級上學期數學課程內容，以強化原有數學技能為原則。 二、教學方法：教師課堂講授、重點提示，並要求學生預習及複習，且每章授後做一次評量。				

表 4-3-1-8 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學演習IV			
	英文名稱	Mathmatics IV			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	幼保科	美容科	流行服飾科		
學分數	1	1	1		
開課年級/學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期		
教學目標	一、讓學生能夠有解決基排列組合的能力 二、讓學生能夠利用排列組合解決一些日常生活的問題。				
科目大要	一、排列 二、組合 三、機率				
教材來源	1. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 2. 教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性。 3. 教材內容之難易，應適合學生程度。 4. 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的教材與相關資訊。				
其他	一、本科目大要內容即為二年級下學期數學課程內容，以強化原有數學技能為原則。 二、教學方法：教師課堂講授、重點提示，並要求學生預習及複習，且每章授後做一次評量。				

表 4-3-1-9 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	全民國防教育Ⅲ				
	英文名稱	Generals military studiesⅢ				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	商經科	資處科	幼保科	美容科	流行服飾科	餐飲科
學分數	1	1	1	1	1	1
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期
教學目標	<p>一、 建立正確國家安全概念，培育宏觀國際視野。</p> <p>二、 增進中西兵學理論知識，涵養基本領導能力。</p> <p>三、 拓展臺海戰役研究視野，深化愛鄉愛國觀念。</p> <p>四、 傳授國防科技新知，培養研究國防科技興趣。</p> <p>五、 增進實用軍事知能，提升緊急應變基本能力。</p>					
教學內容	課程安排「恐怖主義與反恐」、「戰爭啟示錄」二大科目					
教材來源	<p>1. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。</p> <p>2. 教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性。</p> <p>3. 教材內容之難易，應適合學生程度。</p> <p>4. 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的教材與相關資訊。</p>					
教學注意事項						

表 4-3-1-10 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	全民國防教育IV				
	英文名稱	Generals military studiesIV				
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	商經科	資處科	幼保科	美容科	流行服飾科	餐飲科
學分數	1	1	1	1	1	1
開課年級/學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期
教學目標	<p>一、 建立正確國家安全概念，培育宏觀國際視野。</p> <p>二、 增進中西兵學理論知識，涵養基本領導能力。</p> <p>三、 拓展臺海戰役研究視野，深化愛鄉愛國觀念。</p> <p>四、 傳授國防科技新知，培養研究國防科技興趣。</p> <p>五、 增進實用軍事知能，提升緊急應變基本能力。</p>					
教學內容	課程安排「恐怖主義與反恐」、「戰爭啟示錄」二大科目					
教材來源	<p>1. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。</p> <p>2. 教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性。</p> <p>3. 教材內容之難易，應適合學生程度。</p> <p>4. 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的教材與相關資訊。</p>					
教學注意事項						

表 4-3-1-11 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學Ⅲ			
	英文名稱	Mathematics III			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	商經科	資處科	餐飲科		
學分數	3	3	3		
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期		
教學目標	1. 培養學生應用(繪圖)電算器解決職業群中的現實問題之能力。 2. 引導學生瞭解數學的基本概念，以增進學生的基本數學知識。 3. 訓練學生的演算與作圖等能力，以應用於處理事務的技能。 4. 配合各相關專業科目的教學需要，以達學以致用的目的。 5. 造就學生的基礎學力，以培養繼續進修、自我發展的能力。				
教學內容	1. 圓 2. 行列式 3. 數列與級數 4. 向量				
教材來源	1. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 2. 教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性。 3. 教材內容之難易，應適合學生程度。 4. 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的教材與相關資訊。				
教學注意事項					

表 4-3-1-12 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學IV			
	英文名稱	Mathematics IV			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	商經科	資處科	餐飲科		
學分數	3	3	3		
開課年級/學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期		
教學目標	1. 培養學生應用(繪圖)電算器解決職業群中的現實問題之能力。 2. 引導學生瞭解數學的基本概念，以增進學生的基本數學知識。 3. 訓練學生的演算與作圖等能力，以應用於處理事務的技能。 4. 配合各相關專業科目的教學需要，以達學以致用的目的。 5. 造就學生的基礎學力，以培養繼續進修、自我發展的能力。				
教學內容	1. 排列與組合 2. 機率 3. 統計				
教材來源	1. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 2. 教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性。 3. 教材內容之難易，應適合學生程度。 4. 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的教材與相關資訊。				
教學注意事項					

表 4-3-1-13 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	應用文 I				
	英文名稱	Business Letter I				
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	商經科	資處科	幼保科	美容科	流行服飾科	餐飲科
學分數	1	1	1	1	1	1
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期
教學目標	適應現代國民生活需要，藉由課程安排熟悉各種應用文格式並運用於生活。					
教學內容	第一章緒論 第二章書信 第三章條據與名片					
教材來源						
教學注意事項	指導學生練習現行各種應用文之格式與作法，以提高其寫作應用文之能力。					

表 4-3-1-14 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	應用文 II				
	英文名稱	Business Letter II				
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	商經科	資處科	幼保科	美容科	流行服飾科	餐飲科
學分數	1	1	1	1	1	1
開課 年級/學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期
教學目標	適應現代國民生活需要，藉由課程安排熟悉各種應用文格式並運用於生活。					
教學內容	第四章啟事 第五章柬帖 第六章對聯					
教材來源						
教學注意事項	指導學生練習現行各種應用文之格式與作法，以提高其寫作應用文之能力。					

表 4-3-1-15 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	應用文Ⅲ				
	英文名稱	Business Letter Ⅲ				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	商經科	資處科	幼保科	美容科	流行服飾科	餐飲科
學分數	1	1	1	1	1	1
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期
教學目標	適應現代國民生活需要，藉由課程安排熟悉各種應用文格式並運用於生活。					
教學內容	第七章題辭 第八章會議文書 第九章規章					
教材來源						
教學注意事項	指導學生練習現行各種應用文之格式與作法，以提高其寫作應用文之能力。					

表 4-3-1-16 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	應用文IV				
	英文名稱	Business Letter IV				
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	商經科	資處科	幼保科	美容科	流行服飾科	餐飲科
學分數	1	1	1	1	1	1
開課年級/學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期
教學目標	適應現代國民生活需要，藉由課程安排熟悉各種應用文格式並運用於生活。					
教學內容	第十章契約 第十一章慶賀文 第十二章祭弔文 第十三章公文					
教材來源						
教學注意事項	指導學生練習現行各種應用文之格式與作法，以提高其寫作應用文之能力。					

表 4-3-1-17 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學 V-VI(適用數學 B)			
	英文名稱	Mathmatics V-VI			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	商經科	資處科	餐飲科		
學分數	3、3	3、3	3、3		
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期		
教學目標	<p>一、提昇學生計算、理解的能力。</p> <p>二、培養學生數學的思考、推理分析與批判以及創造之能力。</p> <p>三、引導學生應用數學基本能力，解決相關課程之表達、溝通與設計等問題。</p> <p>四、培養學生的基本數學能力，發展科技資訊時代的數學素養。</p> <p>五、培養學生後續升學、進修自我發展的能力。</p>				
教學內容	<p>一、直角坐標系</p> <p>二、三角函數</p> <p>三、三角形的解法</p> <p>四、式的運算</p> <p>五、指數與對數</p> <p>六、直線方程式與二元一次不等式</p> <p>七、圓</p> <p>八、行列式</p> <p>九、數列與級數</p> <p>十、向量</p> <p>十一、排列與組合</p> <p>十二、機率</p> <p>十三、統計</p>				
教材來源	數學 B				
教學注意事項	<p>一、本科目大要內容即為一、二年級數學課程內容，以強化原有數學技能為原則。</p> <p>二、教學方法宜兼重教師課堂講授及學生習作練習，並要求學生預習與複習。</p>				

表 4-3-1-18 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學 V-VI (適用數學 A)			
	英文名稱	Mathmatics V-VI			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	幼保科	美容科	流行服飾科		
學分數	3、3	3、3	3、3		
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期		
教學目標	<p>一、提昇學生計算、理解的能力。</p> <p>二、培養學生數學的思考、推理分析與批判以及創造之能力。</p> <p>三、引導學生應用數學基本能力，解決相關課程之表達、溝通與設計等問題。</p> <p>四、培養學生的基本數學能力，發展科技資訊時代的數學素養。</p> <p>五、培養學生後續升學、進修自我發展的能力。</p>				
教學內容	<p>一、直角坐標系；</p> <p>二、三角函數；</p> <p>三、式的運算；</p> <p>四、指數與對數；</p> <p>五、直線方程式與二元一次不等式；</p> <p>六、圓；</p> <p>七、排列與組合；</p> <p>八、機率；</p> <p>九、統計。</p>				
教材來源	數學 A 版				
教學注意事項	<p>一、本科目大要內容即為一、二年級數學課程內容，以強化原有數學技能為原則。</p> <p>二、教學方法宜兼重教師課堂講授及學生習作練習，並要求學生預習與複習。</p>				

表 4-3-1-19 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基礎數學 I - VI					
	英文名稱	The Basic Mathematics I ~- VI					
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修					
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目						
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目						
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目						
適用科別	幼保科	美容科	商經科	資處科	流行服飾科	餐飲科	
學分數	2	2	2	2	2	2	
開課年級/學期	第一二三年	第一二三年	第一二三年	第一二三年	第一二三年	第一二三年	
	第一、二學期	第一、二學期	第一、二學期	第一、二學期	第一、二學期	第一、二學期	
教學目標	重新複習高職數學二、三年級所須之基本代數運算能力及知識，使學生在學習高職數學時，不會因為基本代數程度不佳，而學不好當前的高職數學。						
教學內容	一、乘法公式及因式分解的演練 二、一元一次方程式及一元二次方程式的演練 三、不等式的演練						
教材來源	1. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 2. 教材需與當前的學生的程度發展具一致性。 3. 教材內容之難易，應適合學生程度。 4. 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的教材與相關資訊。						
教學注意事項	一、本科目大要內容即為國中數學代數的課程內容，以強化數學代數運算技能為原則。 二、教學方法：教師課堂講授、重點提示，並要求學生預習及複習，且每章授後做一次評量。						

表 4-3-1-20 國立頭城高級家事商業職業學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學演習 I - VI				
	英文名稱	Practical Mathematics I - VI				
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	商經科	資處科	餐飲科			
學分數	1	1	1			
開課年級/學期	第一二三學年 第一、二學期	第一二三學年 第一、二學期	第一二三學年 第一、二學期			
教學目標	強化學生的演算、抽象化、解題、使用計算工具的能力，協助學生習得基本能力。					
教學內容	直線方程式、三角函數與應用、向量、指數與對數及其運算、數列與級數、式的運算、方程式、不等式及其運用、排列組合、機率、統計、二次曲線、微積分及其應用。					
教材來源	1. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 2. 教材需與當前的學生的程度發展具一致性。 3. 教材內容之難易，應適合學生程度。 4. 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的教材與相關資訊。					
教學注意事項	一、本科目大要內容即高職數學的課程內容，協助學生習得基本能力。二、教學方法：教師課堂講授、重點提示，並要求學生預習及複習，且每章授後做一次評量。					

表 4-3-1-21 國立頭城高級家事商業職業學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基本代數 I - II				
	英文名稱	The Basic Mathematics I - II				
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	幼保科	美容科	流行服飾科			
學分數	1	1	1			
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期	第一學年 第一、二學期	第一學年 第一、二學期			
教學目標	重新複習高職數學所須之基本能力及知識，減少學生學習之挫折感，讓學生能更快樂學習高職數學。					
教學內容	一、分數四則、因式倍式、指數。 二、正負四則、一元與二元、二元圖形。 三、平方根與商高、乘法公式、因式分解、不等式。 四、三角四邊形、相似型、三角形的心、圓。					
教材來源	1. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 2. 教材需與當前的學生的程度發展具一致性。 3. 教材內容之難易，應適合學生程度。 4. 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的教材與相關資訊。					
教學注意事項	一、本科目大要內容即為國中數學的課程內容，以強化數學運算技能與概念為原則。 二、教學方法：教師課堂講授、重點提示，並要求學生預習及複習，且每章授後做一次評量。					

表 4-3-1-22 國立頭城高級家事商業職業學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學統合 I-IV				
	英文名稱	Integrated Mathematics I-IV				
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	幼保科	美容科	流行服飾科			
學分數	1	1	1			
開課 年級/學期	第二、三學 年 第一、二學 期	第二、三學 年 第一、二學 期	第二、三學 年 第一、二學 期			
教學目標	以生活實例讓學生了解數學非遙不可及，期待學生有獨立思考能力，有自己一套解決問題的模式。					
教學內容	直線坐標系、三角函數及其應用、向量、式的運算、指數與對數及其運算、不等式及其運用、圓與直線、數列與級數、排列組合、機率與統計。					
教材來源	1. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 2. 教材需與當前的學生的程度發展具一致性。 3. 教材內容之難易，應適合學生程度。 4. 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的教材與相關資訊。					
教學注意 事項	一、本科目大要內容即為高職數學 A 版的課程內容。 二、教學方法：教師課堂講授、重點提示，並要求學生預習及複習，且每章授後做一次評量。					

表 4-3-1-23 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	國文閱讀與寫作 I - II					
	英文名稱	Chinese Reading & Writing I - II					
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修					
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目						
適用科別	商經科	資處科	幼保科	美容科	流行服飾科	餐飲科	
學分數	1	1	1	1	1	1	
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期	
教學目標	一、統整學生閱讀及欣賞今古文學的能力。 二、透過書寫練習掌握文辭的駕馭能力。						
教學內容	一、生活寫作:如自傳、讀書計劃、讀書心得、學習心得、心情小語、生活隨筆、生活態度的省思、人物摹寫、校園寫景、、、等。 二、閱讀活動的指導						
教材來源							
教學注意事項	教學目標、科目大要的內容及實施項目的選取，由各校教學研究會視教學需求自行訂定後實施。						

表 4-3-1-24 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	國文閱讀與寫作Ⅲ-Ⅳ				
	英文名稱	Chinese Reading & WritingⅢ-Ⅳ				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	商經科	資處科	幼保科	美容科	流行服飾科	餐飲科
學分數	2	2	2	2	2	2
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期
教學目標	一、在寫作中確立自我的價值觀。 二、豐富生活觀察、感受力。 三、養成主動學習國語文的態度。					
教學內容	一、讀書會的帶領與執行 二、相關資料的蒐集整理 三、其他可連結語言與文學的學習機制					
教材來源						
教學注意事項	教學目標、科目大要的內容及實施項目的選取，由各校教學研究會視教學需求自行訂定後實施。					

表 4-3-1-25 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英文會話 I-VI				
	英文名稱	English conversation I-VI				
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	商經科	資處科	幼保科	美容科	流行服飾科	餐飲科
學分數	1	1	1	1	1	1
開課年級/學期	第一二三學年 第一、二學期	第一二三學年 第一、二學期	第一二三學年 第一、二學期	第一二三學年 第一、二學期	第一二三學年 第一、二學期	第一二三學年 第一、二學期
教學目標	1. 培養簡單的英語會話能力，以因應工作中基本需求。 2. 強化英語基礎及興趣。 3. 啟發學生自我學習，繼續成長或進修的動機。					
教學內容	1. 發音與語調訓練 2. 打招呼 3. 數詞 4. 時間的說明 5. 方向與位置 6. 感謝與道歉 7. 電話對話 8. 天氣說明 9. 旅遊 10. 航空					
教材來源	大家說英語、空中英語教室等類似廣播教材					
教學注意事項	(1) 儘量採英語直接教學法，以培養聽力及反應力。 (2) 鼓勵學生參加相關英文能力之檢定。					

表 4-3-1-26 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英文短文選讀 I-VI				
	英文名稱	English Essay Reading I-VI				
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	商經科	資處科	幼保科	美容科	流行服飾科	餐飲科
學分數	2	2	2	2	2	2
開課年級/學期	第一二三學年 第一、二學期	第一二三學年 第一、二學期	第一二三學年 第一、二學期	第一二三學年 第一、二學期	第一二三學年 第一、二學期	第一二三學年 第一、二學期
教學目標	1、培養學生整合性的閱讀能力。 2、增進學生對於文章的鑑賞、分析及從閱讀資料中擷取重要資訊的能力。 3、訓練學生根據閱讀題材，以英文表達出自己觀點與想法的能力。					
教學內容	一、趣味英文 二、感人幽默小品 三、網路專門用語 四、各種有趣的醫學科學發現等。 五、閱讀技巧。 六、語法及句型重點。 七、加入性別平等、自然保育、關懷生命等題材。 八、其他各項練習。					
教材來源	由教師自行編撰或選用適當教材。					

教學注意事項	<p>1. 教學強調閱讀與寫作能力的整合訓練，引導學生利用閱讀內容，進行討論。</p> <p>2. 鼓勵學生主動積極參與具有創意的閱讀與發表活動。</p> <p>3. 閱讀與寫作教學活動進行前，教師應提供背景資料以引起學生學習之動機與興趣。</p> <p>4. 寫作活動開始前，教師應先引導學生利用各項閱讀技巧進行相關文章的閱讀、賞析，認識相關詞彙及針對同一主題的不同切入觀點與敘寫手法。</p>
--------	--

表 4-3-1-27 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	文書處理			
	英文名稱	Document Processing			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	餐飲科	幼兒保育科	美容科	流行服飾科	
學分數	2	2	2	2	
開課年級/學期	第一學年 第二學期	第一學年 第二學期	第一學年 第二學期	第一學年 第二學期	
教學目標	<p>1. 瞭解文書處理之用途</p> <p>2. 訓練文件處理及排版的能力。</p> <p>3. 能解決軟體應用丙級相關問題</p>				

<p>教學內容</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. WORD 環境及基本操作介紹 2. WORD 範本、版面設定、檢視、存檔 3. 表格製作與定位點 4. 圖文排版 5. 多欄排版及橫書/直書 6. 合併列印 7. 範本及樣式 8. 長篇文件製作 9. 報表及組織圖的製作 10. 網頁文件的製作
<p>教材來源</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選擇編排清晰及簡明易懂，以適合學生程度的教材。 2. 教材版本重視更新，報表內容能與目前財務準則公報規定脛合。
<p>教學注意事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以 TQC 的 WORD 檢定為範本，鼓勵學生參加該項檢定。

表 4-3-1-28 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	計算機應用 I - II			
	英文名稱	Financial Statement Analysis I-II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	餐飲科	幼兒保育科	美容科	流行服飾科	
學分數	2	2	2	2	
開課年級/學期	第三學年	第三學年	第三學年	第三學年	
	第一、二學期	第一、二學期	第一、二學期	第一、二學期	
教學目標	課程內容注重在基本技巧發展、數位色彩認識及繪圖構成原則，瞭解數位影像處理基本理論，並將所學技巧應用在互動媒體及動畫製作上。課程中介紹數位影像設計軟體之工具、指令及相關視窗，學生將學會製作合成影像，修補調整照片品質以運用於印刷媒體及網頁等實務上。				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明傳統繪圖製作的方法及其優、缺點。 2. 說明用電腦數位影像處理的便利性及其優、缺點。 3. 影像處理功能介紹。 4. 圖形的繪製與填充。 5. 影像合成技術。 6. 影像編輯技巧。 7. 數位相片編修。 8. 特效處理。 9. 動態影像製作 10. 電腦數位影像設計應用於其他軟體之實務操作。 				
教材來源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材內容宜用實際範例來說明單元主題，且同一單元主題宜採相關的範例。 2. 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體。 				

<p>教學注意事項</p>	<p>1. 教學方法</p> <p>(1)本科目為專業科目、實習科目。</p> <p>(2)本課程宜重視熟悉基本操作，並強調創意思考的能力。</p> <p>(3)以學生既有能力為基礎，藉由應用實例以引起創意動機，進而能獨力製作出自我風格之作品。</p> <p>2. 教學評量</p> <p>(1)宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。</p> <p>3. 教學資源</p> <p>(1)實習電腦網路教室。</p> <p>(2)廣播教學設備。</p> <p>(3)為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。</p> <p>(4)學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。</p> <p>4. 教學相關配合事項</p> <p>(1)教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。</p> <p>(2)目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。</p>
---------------	---

(二)各科專業科目

1. 商業經營科

表 4-3-2-1 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	經濟與生活 I - II			
	英文名稱	Economy and Life I - II			
科目屬性	必 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	商經科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	1. 引導學生觀察及理解所處之內外在環境，以及環境的限制條件。 2. 根據觀察現實的生活環境及歸納經濟原理的基本概念，使學生瞭解經濟與切身生活的關聯性或重要性。 3. 培養學生養成閱讀與經濟活動相關之書籍、報章雜誌與新聞。 4. 灌輸學生職業道德觀念，並培養學生積極進取之學習態度。				
教學內容	1. 國民所得 2. 財務金融 3. 投資理財 4. 個案研討與分享				
教材來源	1. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 2. 教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性。 3. 教材內容之難易，應適合學生程度。 4. 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的教材與相關資訊。				

<p>教學注意事項</p>	<p>1. 教學方法</p> <p>(1) 依學生差異，適時調整課程內容。</p> <p>(2) 理論應配合實務應用情形，以提昇學生學習興趣。</p> <p>(3) 運用分組討論、個案研討，讓每位學生參與課程內容。</p> <p>2. 教學評量</p> <p>(1) 評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。</p> <p>(2) 評量方式包含紙筆測驗、上課討論參與度及口頭報告。</p> <p>(3) 依據評量結果，改進教材、教法、實施補救或增廣教學。</p> <p>(4) 評量方式注重實作性作業，培養實務能力。</p> <p>3. 教學資源</p> <p>(1) 編寫教材時，宜多注意當前的經濟環境，避免陳舊的資料。</p> <p>(2) 教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提昇學習興趣。</p> <p>4. 教學相關配合事項</p> <p>(1) 要求學生須關心生活中與經濟有關的書籍、報章雜誌與新聞。</p> <p>(2) 訓練學生能利用校、內外圖書館及上網搜尋資料，蒐集相關資料或雜誌及剪報，以充實所學。</p>
---------------	--

表 4-3-2-2 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	經濟與生活Ⅲ-Ⅳ			
	英文名稱	Economy and Life Ⅲ-Ⅳ			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	商經科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、引導學生觀察及理解所處之內外在環境，以及環境的限制條件。 二、根據觀察現實的生活環境及歸納經濟原理的基本概念，使學生瞭解經濟與切身生活的關聯性或重要性。 三、啟發學生運用經濟知識思考與解決問題的能力。 四、協助做整體課程複習，準備升學考試。				
教學內容	一、緒論 二、基礎篇 三、家計與廠商 四、市場與價格 五、財富 六、國民所得 七、政府 八、財金 九、經貿 十、商業與經濟未來之發展				
教材來源	1. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度。 3. 教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性。				

<p>教學注意事項</p>	<p>教材編選</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 教材進度及次序安排宜由淺入深，循序漸進。 (2) 教材內容之難易宜適合學生程度。 (3) 教材之例題及習題應理論與實務並重，提昇學生經濟分析能力。 <p>教學方法</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 兼顧理論教學與實務應用。 (2) 鼓勵學生參加全國技藝競賽商業簡報比賽。 (3) 培養學生創新及獨立思考之能力，適應時代變化及不斷自我成長。 <p>教學評量</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 配合課程進度，進行單元評量及綜合評量，以掌握教學績效，並督促學生達成學習目標。 (2) 評量方式包含紙筆測驗及上課討論。 (3) 依據評量結果，改進教材、教法、實施補救或增廣教學。 (4) 評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。 <p>學習目標。</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 評量內容應著重應用，理解，實務應用及綜合分析。 (2) 依據評量結果，改進教材教法及教學進度。 <p>教學資源</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 善用各項教學設備及媒體，運用創意營造學習環境。 (2) 利用網際網路，圖書館等增進教學內容及效果。 (3) 編寫教材時，宜多注意當前的經濟環境，避免陳舊的資料。
---------------	--

表 4-3-2-3 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	投資理財概要 I-II			
	英文名稱	Introduction to Investments I-II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 商業經營科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	1. 認識經濟社會中之各項金融商品。 2. 具備投資理財的基本觀念與能力。 3. 活用投資分析的簡易理論與工具。				
教學內容	1. 金融市場與投資工具 2. 貨幣的時間價值 3. 風險與報酬 4. 投資行為 5. 股票評價 6. 債券評價 7. 投資組合 8. 衍生性金融商品 9. 證券交易實務				
教材來源	1. 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 3. 教材應參照一般證券投資相關法規之規定，以免教學資料太過陳舊，與現實脫節。 4. 教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 5. 各項申請表格應參照實務上之通用格式。				

<p>教學注意事項</p>	<p>1. 教學方法</p> <p>(1) 兼顧認知、技能、情意三方面之教學。</p> <p>(2) 培養學生正確的職業道德觀念。</p> <p>(3) 培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。</p> <p>(4) 配合時事、以個案研究方式進行、以提升學生興趣。</p> <p>2. 教學評量</p> <p>(1) 配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。</p> <p>(2) 評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。</p> <p>(3) 依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。</p> <p>3. 教學資源</p> <p>(1) 教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。</p> <p>(2) 利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。</p> <p>(3) 可採用電腦套裝軟體，模擬股票投資行為，達到實際投資之體驗效果。</p> <p>4. 教學相關配合事項</p> <p>可進行證券交易所實地參觀。</p>
---------------	--

表 4-3-2-4 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	民法概要 I - II			
	英文名稱	Civil and Business Law I - II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 商業經營科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	1. 認識我國現行民法及商事法的立法原則。 2. 瞭解民法及商事法。 3. 熟悉民法及商事法在商業經營活動上的運用。 4. 以學生日常生活之案例說明法律關係，建立民商法的生活化。 5. 養成知法守法的精神。				
教學內容	1. 緒論 2. 民法總則 3. 債篇 4. 物權 5. 親屬與繼承 6. 票據 7. 匯票 8. 本票 9. 支票 10. 公司 11. 股份有限公司 12. 保險				
教材來源	商事法之立法制度，向有民商分立與民商合一之別。我國現採行民商合一制，故將民法中適用於商事法規定之總則、債權、物權三篇也納入本教材大綱。另拘於節數之限制及一般高職生之實際需要，除了公司法、票據法外，其他講學上之商事法，諸如商業登記法、海商法等，在現階段將不列於課程中講授。				

<p>教學注意事項</p>	<p>1. 教學方法</p> <p>(1) 個案教學法：初學法律者，常因受困艱深晦澀的法律文字，又乏具體的相關事例可供學習參考，而就覺得興味索然，學習成效不彰。為使初習商事法之高職生輕易地掌握商事法全貌，在教學上，應以淺易文字詳舉具體案例講解說明，如此對學生之學習及基本觀念的指引上將會有極大助益。</p> <p>(2) 自我解釋教學法：透過案例引導學生說出自我對民商法的認知程度，瞭解自我認知與法律規範的差距。</p> <p>(3) 直接教學法：詮釋個案涉及的法律條文範圍。</p> <p>2. 教學評量</p> <p>(1) 配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。</p> <p>(2) 評量內容應兼顧記憶、理解、應用、分析、評鑑、創造。</p> <p>(3) 依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。</p> <p>3. 教學資源</p> <p>(1) 教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。</p> <p>(2) 利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。</p> <p>(3) 加強實例的介紹，使教學活潑化。</p> <p>(4) 使用錄影帶或多媒體教學，以利課室教學帶入真實世界。</p> <p>4. 教學相關配合事項</p> <p>(1) 安排專業組織之現場參觀與訪談。</p> <p>(2) 結合學校及社會資源，提供授課實務教學需要。</p>
---------------	--

表 4-3-2-5 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	行銷學概要 I-II			
	英文名稱	Marketing I-II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 商業經營科	<input checked="" type="checkbox"/> 資料處理科			
學分數	3	1			
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解行銷在商業活動中所佔的地位和重要性。 2. 分析行銷環境和消費者購買行為。 3. 瞭解市場區隔與選擇目標市場。 4. 瞭解產品、價格、推廣通路規劃與決策。 5. 瞭解各種溝通與推廣策略。 6. 瞭解各種行業的行銷方式。 7. 應用簡單的行銷方法。 				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行銷觀念及其演進 2. 行銷環境及其變遷對行銷工作影響 3. 顧客與市場分析 4. 行銷目標與行銷組合 5. 產品管理 6. 價格管理 7. 推廣管理(1) 8. 推廣管理(2) 9. 行銷通路管理 10. 行銷通路管理 11. 市場調查與行銷資訊 12. 服務業產品/行銷 				
教材來源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度。 3. 教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性。 				

<p>教學注意事項</p>	<p>1. 教學方法</p> <p>(1) 重視基本觀念的講授，使學生容易瞭解行銷的意義。</p> <p>(2) 理論應配合實務應用情形，以提昇學生學習興趣。</p> <p>(3) 依學生差異，適時調整課程內容。</p> <p>2. 教學評量</p> <p>(1) 配合課程進度，進行單元評量及綜合評量，以掌握教學績效，並督促學生達成學習目標。</p> <p>(2) 評量方式包含紙筆測驗、閱讀心得、期末報告及上課討論。</p> <p>(3) 依據評量結果、改進教材、教法、實施補救或增廣教學。</p> <p>3. 教學資源</p> <p>(1) 教學時運用創意並利用各項教學設備及多媒體，以提升學習興趣。</p> <p>(2) 充分利用圖書館的報章及雜誌，以為學生閱讀商業知識，例如：商業周刊、今周刊、天下雜誌、工商時報周一的華爾街日報摘要、工商時報及經濟日報等。</p> <p>(3) 美國 youtube 各種商業行銷廣告、國內國外各項廣告比賽得獎書籍及廣告、雜誌內廣告及各項入口網站的廣告等。</p> <p>4. 教學相關配合事項</p> <p>(1) 編寫及選用教材時，宜多注意當前的經濟環境並搭配各項商業時事，儘可能以多媒體的方式呈現，甚至利用電腦教室或單槍投影機等。</p> <p>(2) 培養完整的行銷組合，以期使學生能整合運用能力，但應以實作性且適合學生就業所需者為考量。學習具體的行銷方法及技巧，作為從事行銷業務工作時之技能專長。</p> <p>(3) 鼓勵學生以報告或表演或作業方式蒐集資料及呈現學習成果，若能至銷售地點作實地的觀察、訪談紀錄等更佳。</p> <p>(4) 零售的行銷技能介紹，加強學生行銷口才以及表達能力之訓練，以利學生就業之準備。</p>
---------------	--

表 4-3-2-6 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	商業概論 III-IV			
	英文名稱	Introduction to Business in Advanced III-IV			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	商經科	資處科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期			
教學目標	<p>一、引導學生觀察及瞭解現代企業的經營與管理活動皆與其所處環境密切關聯，以及環境的限制條件。</p> <p>二、使學生瞭解企業與切身生活的關聯性或重要性。根據企業經營管理的定位，學習分析與瞭解經濟發展、社會變遷、科技進步、法律規範、國際競爭或政府輔導，在在皆影響企業內外部的運作方向與經營決策。</p> <p>三、引領學生理解企業內外部的經營管理運作流程。</p> <p>四、引領學生一窺企業內外功能活動運作的全貌。</p>				
教學內容	<p>1 企業的規劃功能 2 企業的組織功能 3 企業的領導功能 4 企業的控制功能 5 人力資源的管理 6 市場與行銷管理 7 生產與作業管理 8 金融與財務管理 9 電腦與資訊管理 10 企業的策略管理</p>				
教材來源	<p>啟芳出版社有限公司 - 商業概論 I、商業概論 II (朱敏慎/蔡月蜜) 龍騰文化事業股份有限公司 - 商業概論 I、商業概論 II (方文昌/王俊人) 旗立資訊股份有限公司 - 商業概論 I、商業概論 II (旗立財經 李亮生 陳源宏 葉又菁)</p>				

教學注意事項	<ol style="list-style-type: none">1 在學習過程中，指認出需要學習的部份，並以其為個別學習標的。2 隨時進行自我形成性評量及重新修正原構想的重要性，透過自我形成性評量，學生得以發展督導自己所學，並在必要時，尋找資訊加深自己的學習之能力。3 建構尊重彼此且互信的學習環境，使學生在該環境中，得以自由探索個人的各種預測及猜想、聆聽他人的意見或辯解、終至達成最後一致性看法
--------	--

表 4-3-2-7 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	管理學概要 I-II			
	英文名稱	Introduction to Management Theories I-II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 商業經營科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	1. 認識企業的經營本質及各項企業職能。 2. 瞭解企業組織與環境的關係。 3. 瞭解管理的意義及有關管理理論的演進，及管理的各項功能。 4. 能運用各種管理原則、方法及應用各項管理功能，以處理企業經營實務中之問題。 5. 對企業管理課程具有整體的觀念，能確實遵守應有的職業道德與倫理。				
教學內容	1. 管理的意義與重要性 2. 管理人與管理工作 3. 管理思想及其演進 4. 規劃 5. 決策 6. 組織與組織設計 7. 人才徵募與任用 8. 激勵與領導 9. 控制 10. 管理的挑戰與發展管理思想及其演進				
教材來源	1. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度。 3. 教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性。 4. 教材內容應與實務配合，使學生能學以致用。				

<p>教學注意 事項</p>	<p>1. 教學方法</p> <p>(1) 重視基本觀念的講授，使學生容易瞭解管理的意義。</p> <p>(2) 理論應配合實務應用情形，以提昇學生學習興趣。</p> <p>(3) 依學生差異，適時調整課程內容。</p> <p>(4) 應用管理的五大功能(規劃、組織、用人、領導與控制)，善用學習個案來達成教學目標。</p> <p>2. 教學評量</p> <p>(1) 配合課程進度，進行單元評量及綜合評量，以掌握教學績效，並督促學生達成學習目標。</p> <p>(2) 評量方式包含紙筆測驗及上課討論。</p> <p>(3) 依據評量結果，改進教材、教法、實施補救或增廣教學。</p> <p>(4) 評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。</p> <p>(5) 評量方式注重實作性作業，培養實務能力。</p> <p>3. 教學資源</p> <p>(1) 教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提昇學習興趣。</p> <p>(2) 編寫教材時，宜多注意當前的經濟環境，避免陳舊的資料。</p> <p>4. 教學相關配合事項</p> <p>(1) 搭配實際企業個案的分析，以培養學生應用這些管理功能來解決企業組織問題的技能，以因應經濟環境改變下對企業組織的各項衝擊與挑戰。</p> <p>(2) 透過課本、筆記及補充講義教學。</p> <p>(3) 要求學生須關心與企業經營管理有關的新聞、電視節目或媒體報導。</p> <p>(4) 訓練學生能上網搜尋資料及利用校、內外圖書館蒐集相關資料或雜誌及剪報，以充實所學。</p>
--------------------	---

表 4-3-2-8 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	稅務法規與會計 I - II			
	英文名稱	Tax Regulations and Accounting I - II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 商業經營科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解我國租稅制度及各種租稅法律的規定。 2. 熟諳稅法規定下會計實務的處理，以增加就業機會。 3. 培養誠實記帳申報，養成守法觀念。 4. 協助中小企業培養自立記帳的人才，進而健全企業會計制度。 				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 租稅法之基本概念 2. 租稅法之意義及原則 3. 稅務法規與會計的關係 4. 綜合所得稅 5. 營利事業所得稅 6. 營業稅與統一發票 7. 營業收入 8. 銷貨成本 9. 營業費用 11. 非營業損益 12. 產業升級及賦稅減免 				
教材來源	依現有課程進行調整。				
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學方法：講述法、討論法、分組實作法。 2. 教學評量：考試、作業及平時問答表現。 3. 教學資源：課本、稅捐機關相關報表、文件。 4. 教學相關配合事項 <p>(1) 本科目除輔導學生瞭解稅法之意義與原則外，並能熟諳營利事業在稅務法規下之會計處理，請多舉實例，以增進教學效果。</p> <p>(2) 本科目稅法時有修訂，請任課老師隨時搜集最新稅法以資配合，以免與實務脫節。</p> <p>(3) 有關營利事業之會計處理，稅法規定甚多，任課老師可視需要斟酌增減講授。</p>				

表 4-3-2-9 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	廣告學 I - II			
	英文名稱	Theory of Advertising I - II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 商業經營科	<input type="checkbox"/> 資料處理科	<input type="checkbox"/> 國際貿易科	<input type="checkbox"/> 會計事務科	
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、瞭解廣告的基本學理與知識。 二、能瞭解廣告事業、培養參與廣告工作的熱誠、學習鑑賞廣告之能力。 三、能分析日常生活中的廣告，延伸學習效果。 四、認識消費者、產品、廣告活動。 五、透悉廣告媒體的種類及特性。 六、從而演練廣告策略的訂定及媒體計劃。				
教學內容	一、緒論。 二、廣告業。 三、廣告媒體。 四、廣告計畫。 五、廣告心理概說。 六、廣告表現。 七、廣告製作。 八、廣告效果。 九、無店鋪販賣與廣告。 十、廣告守則。 十一、廣告的未來展望。 十二、廣告實習。				
教材來源	1. 選擇編排清晰及簡明易懂，以適合學生程度的教材。 2. 相關影音網站、電視、廣播及平面媒體之廣告材料。				
教學注意事項	一、教師應隨時蒐集各媒體廣告實例。 二、佐以上述實例課程，避免淪為艱澀、枯燥之境。 三、實施創造性思考教學，經常引導學生蒐集資料，將廣告理論生活化。				

2. 資料處理科

表 4-3-2-10 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	程式語言 I - III			
	英文名稱	Programming Language and Design I - III			
科目屬性	必 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科	資料處理科			
學分數	3	2			
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期	第三學年 第一學期			
教學目標	1. 瞭解程式語言的基本概念。 2. 熟悉程式設計的方式。 3. 培養邏輯思考的能力。 4. 能應用所學撰寫程式來解決問題。				
教學內容	1. 程式語言的基本概念 2. 表單的使用 3. 輸入與輸出 4. 演算法 5. 選擇結構 6. 重覆結構 7. 陣列 8. 函數與副程式 9. 事件程序 10. 綜合練習				
教材來源	1. 教材內容宜多用程式範例來說明單元主題，且同一單元主題宜採相關的範例。 2. 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來說明程式語言；惟編撰此教學大綱時暫無適用的自由軟體，改以傳統常用的 VisualBasic6.0 軟體，若未來有適用的自由或免費軟體，宜採用之。 3. 宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。				

<p>教學注意事項</p>	<p>1. 教學方法</p> <p>(1)本科目為專業科目、實習科目。</p> <p>(2)宜重視基本觀念的說明，並強調解決問題的方法，而非單純死背程式。</p> <p>(3)綜合練習的範例講授時，宜依循結構化模組化的方法，先說明問題解決的重要步驟，再說明次要步驟，最後寫出虛擬碼，再進程式撰寫。</p> <p>(4)以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。</p> <p>(5)隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。</p> <p>2. 教學評量</p> <p>(1)除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。</p> <p>(2)評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。</p> <p>3. 教學資源</p> <p>(1)實習電腦網路教室。</p> <p>(2)廣播教學設備。</p> <p>(3)相關教學參考圖片、程式碼等。</p> <p>(4)為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。</p> <p>(5)學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。</p> <p>4. 教學相關配合事項</p> <p>(1)教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。</p> <p>(2)目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。</p>
---------------	---

表 4-3-2-11 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	經濟學 III-IV			
	英文名稱	Economy III-IV			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資處科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	<p>一、引導學生觀察及理解所處之內外在環境，以及環境的限制條件。</p> <p>二、根據觀察現實的生活環境及歸納經濟原理的基本概念，使學生瞭解經濟與切身生活的關聯性或重要性。</p> <p>三、啟發學生運用經濟知識思考與解決問題的能力。</p> <p>四、協助做整體課程複習，準備升學考試。</p>				
教學內容	<p>一、緒論</p> <p>二、基礎篇</p> <p>三、家計與廠商</p> <p>四、市場與價格</p> <p>五、財富</p> <p>六、國民所得</p> <p>七、政府</p> <p>八、財金</p> <p>九、經貿</p> <p>十、商業與經濟未來之發展</p>				
教材來源	<p>1. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。</p> <p>2. 教材內容之難易，應適合學生程度。</p> <p>3. 教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性。</p>				

<p>教學注意事項</p>	<p>教材編選</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 教材進度及次序安排宜由淺入深，循序漸進。 (2) 教材內容之難易宜適合學生程度。 (3) 教材之例題及習題應理論與實務並重，提昇學生經濟分析能力。 <p>教學方法</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 兼顧理論教學與實務應用。 (2) 鼓勵學生參加全國技藝競賽商業簡報比賽。 (3) 培養學生創新及獨立思考之能力，適應時代變化及不斷自我成長。 <p>教學評量</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 配合課程進度，進行單元評量及綜合評量，以掌握教學績效，並督促學生達成學習目標。 (2) 評量方式包含紙筆測驗及上課討論。 (3) 依據評量結果，改進教材、教法、實施補救或增廣教學。 (4) 評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。 <p>學習目標。</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 評量內容應著重應用，理解，實務應用及綜合分析。 (2) 依據評量結果，改進教材教法及教學進度。 <p>教學資源</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 善用各項教學設備及媒體，運用創意營造學習環境。 (2) 利用網際網路，圖書館等增進教學內容及效果。 (3) 編寫教材時，宜多注意當前的經濟環境，避免陳舊的資料。
---------------	--

3. 幼保科

表 4-3-2-13 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	幼兒教保概論 I - II			
	英文名稱	Early Childhood Care And General Theories I - II			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼保科	幼保科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一、明瞭幼兒教保的基本知識及現況。 二、建立學習其他知能課程的基礎能力。 三、培育從事幼兒教保工作的興趣。				
教學內容	一、幼兒教保概念的認識 二、幼兒教育思潮演進介紹 三、各國幼兒教保概況 四、幼兒生長發展概述 五、幼兒教保目標與活動內容 六、幼兒保育專業人員及保育機構 七、幼兒教保行政 現存幼教問題及未來展望				
教材來源	依課程規劃訂定，採教科書				
教學注意事項	一、本課程易與其他專業課程重疊，任課教師應注意保育概念的全盤性認知的教導。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-14 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	嬰幼兒發展與保育 I - II			
	英文名稱	InfantChildren Development and Nursing I - II			
科目屬性	必 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼保科	幼保科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期			
教學目標	<p>一、瞭解嬰幼兒發展的基本概念。</p> <p>二、學習嬰幼兒各階段基本的保育技能。</p> <p>三、增進對嬰幼兒發展研究的興趣。</p> <p>四、培養對嬰幼兒喜愛的情操。</p>				
教學內容	<p>一、胎兒的發展</p> <p>二、新生兒的發展與保育</p> <p>三、嬰幼兒身體、動作的發展與保育</p> <p>四、嬰幼兒的飲食與營養</p> <p>五、嬰幼兒疾病的預防及護理</p> <p>六、嬰幼兒的基本習慣</p> <p>七、嬰幼兒的安全教育</p> <p>八、幼兒語文、認知、情緒、社會行為、人格、創造力的發展與保育</p>				
教材來源	依課程規劃訂定，採教科書				
教學注意事項	<p>一、蒐集各年齡層幼兒成長記錄圖表及其作品資料，作為輔助教材。</p> <p>二、以實例說明，鼓勵學生多觀察，發掘嬰幼兒行為問題並提出討論，以資解決輔導的問題。</p> <p>三、利用蒐集幼兒訊息剪報，加深對嬰幼兒保育之觀念。</p>				

表 4-3-2-15 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	幼兒文學 I - II			
	英文名稱	Young Children's Literature I - II			
科目屬性	必 / 選修	■ 必修 (第一學期)		■ 選修 (第二學期)	
		□ 一般科目 ■ 專業科目 □ 實習、實務、實驗科目			
科目來源	■ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □ 學校自行規劃科目 □ 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼保科	幼保科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一、了解兒童文學的意義 二、了解兒童文學的內容 三、認識幼兒文學的範圍及其重要內涵 四、學習辨認及鑑賞優良幼兒文學作品 五、培養對兒歌、童謠、故事、圖畫等幼兒文學產生高度興趣				
教學內容	一、幼兒文學意義的認識 二、兒童文學發展史 三、兒童文學的型式				
教材來源	依課程規劃訂定，採選取適合課程書籍				
教學注意事項	一、教學法以講述、欣賞、評論、分組創作與演示、個人創作與演示等。 二、應加強幼兒讀物之啟發性意義討論活動，延伸為故事劇場或詩歌創作發表，提升學生學習興趣。				

表 4-3-2-16 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	童玩 I - II			
	英文名稱	Play virginly I - II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼保科	幼保科			
學分數	1	1			
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期			
教學目標	一、瞭解童玩的內容。 二、學習童玩的玩法。 三、認識中國民俗童玩。 四、培養製作童玩的興趣和能力				
教學內容	一、童玩的分類 二、認識中國童玩 三、童玩的製作 四、欣賞				
教材來源	依課程規劃訂定，採選取適合課程書籍				
教學注意事項	一、教學法以分組創作與演示、個人創作與欣賞等。				

表 4-3-2-17 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	圖畫書導覽 I - II			
	英文名稱	Intorduction to Graphic Books I - II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼保科	幼保科			
學分數	1	1			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一、認識童書的種類及重要性。 二、培養閱讀及解決問題的能力。 三、學習創作童書及繪本。 四、學習說故事語言表達之能力。				
教學內容	一、童書的種類。 二、幼兒與童書的關聯。 三、童書分享及介紹。 四、製作童書及繪本。 五、說故事技巧				
教材來源	依課程規劃訂定，採選取適合課程書籍				
教學注意事項	一、將學生創作之故事書可延伸至本校托兒所實地說故事。				

表 4-3-2-18 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	幼兒行為觀察與評量			
	英文名稱	Observation and valuation of Early Childhood Behavior			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼保科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	<p>一、瞭解觀察對幼兒教保的重要性</p> <p>二、增進觀察評量的知識與技巧</p> <p>三、學習專業觀察的基本能力。</p> <p>四、培養細心觀察的態度</p>				
教學內容	<p>一、幼兒行為觀察指引</p> <p>二、觀察記錄法的簡介</p> <p>三、觀察評量與實習</p> <p>四、觀察結果的整理與應用</p>				
教材來源	依課程規劃訂定，採選取適合課程書籍				
教學注意事項	一、學生於一年級修習過幼兒教保概論與幼兒發展與保育課程後，或與教保實務同步學習，本科目的理論介紹與實際觀察，將促使學生對幼兒有更深層的認識。				

表 4-3-2-19 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	蒙特梭利教育			
	英文名稱	Montessori Education			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼保科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、了解蒙特梭利生平及教育理念 二、認識蒙特梭利教具操作的正確方法				
教學內容	一、蒙特梭利生平及教育理念 二、蒙氏各學習區內容 三、蒙特梭利教具操作				
教材來源	依課程規劃訂定，採選取適合課程書籍				
教學注意事項					

表 4-3-2-20 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	幼兒科學			
	英文名稱	Young Children's Science			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼保科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、瞭解幼兒科學教育的內容 二、認識幼兒科學教育的理論 三、學習幼兒科學教育的實施方法				
教學內容	一、幼兒科學的意義及重要性 二、幼兒科學理論的介紹及分析 三、幼兒科學實施方法之探討 四、幼兒科學的活動設計及實施				
教材來源	依課程規劃訂定，採選取適合課程書籍				
教學注意事項	一、教學應結合環境教育，透過實地觀察，易達成教學最大功能。 二、科學教案設計分享、相關資料的收集與整理、分組設計及示範科學遊戲。 三、配合鄉土自然資源，實地觀察教學，較能獲得具體直接經驗。 四、自然與環保教育結合，讓課程落實於生活中，更具實質意義。				

表 4-3-2-21 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	幼兒教保行政			
	英文名稱	Administration of Early Childhood Nursing			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼保科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	<p>一、瞭解幼兒園的行政組織與相關之行政要務。</p> <p>二、熟悉幼兒園行政事務處理技能。</p> <p>三、培養幼兒園行政人員的專業態度及職責之認知。</p> <p>四、培養幼兒園行政管理與生涯規劃之態度與能力</p>				
教學內容	<p>一、幼兒園環境規劃</p> <p>二、幼兒園行政及教保活動行政</p> <p>三、幼兒園與家庭社區的聯繫</p> <p>四、幼兒園相關法規與評鑑等</p> <p>五、教保行政的展望</p>				
教材來源	依課程規劃訂定，採選取適合課程書籍				
教學注意事項	<p>一、學生已修習教保活動設計等科目</p> <p>二、教學時可與教保實務配合，兼理論與實務，讓學生實作練習。</p> <p>三、方法上教師除課堂講述外，加強見習或參觀幼兒園等實務工作，俾使學生對本課程更加理解。</p>				

表 4-3-2-22 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	幼兒安全教育			
	英文名稱	Safety Education for Early Childhood			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼保科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	<p>一、瞭解幼兒意外傷害的原因及正確處理的原則。</p> <p>二、學習幼兒安全教育實施的方法。</p> <p>三、提升幼保相關人員對幼兒安全問題之重視</p>				
教學內容	<p>一、幼兒安全概要</p> <p>二、意外事件</p> <p>三、所設設備與安全</p> <p>四、活動室內安全</p> <p>五、飲食衛生與安全</p> <p>六、所內外行的安全</p>				
教材來源	依課程規劃訂定，採選取適合課程書籍				
教學注意事項					

表 4-3-2-23 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	幼兒環境規劃設計			
	英文名稱	Environmental Planning for Teaching and Nursing			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼保科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	<p>一、學習教保環境規劃的基本內容。</p> <p>二、培養規劃情境佈置的能力。</p> <p>三、啟發對環境週遭的觀察力。</p> <p>四、瞭解各種學習區應依幼兒興趣、能力、以及多樣性的擺設</p>				
教學內容	<p>一、學習環境設計目標。</p> <p>二、學習環境的規劃。</p> <p>（一）教室活動空間之規劃。</p> <p>（二）戶外活動空間之規劃。</p> <p>（三）學習環境規劃原則。</p> <p>（四）學習環境取向。</p> <p>三、學習環境設計內容</p> <p>（一）物理環境與空間的設計與使用。</p> <p>（二）設備材料的提供與使用。</p> <p>（三）成人與幼兒間的交互作用。</p> <p>四、學習環境評量。</p> <p>（一）認識學習環境評量表</p>				
教材來源	依課程規劃訂定，採選取適合課程書籍				
教學注意事項	一、教學方法，除老師課堂講述外，應注重實際規劃及運用幼兒環境之佈置。				

表 4-3-2-24 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	幼保專業課程探究 I - II			
	英文名稱	Research in Early Childhood Educational I - II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼保科	幼保科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、深入瞭解幼兒專業領域課程內容 二、熟悉專業課程 三、培養從事幼兒專業研究的興趣				
教學內容	一、教保活動設計 I II 二、幼兒教保概論 I II 三、嬰幼兒發展與保育 I II 四、教保實務 I II 五、幼兒園行政 I II				
教材來源	依課程規劃訂定，採選取適合課程書籍				
教學注意事項	一、相關考科內容 二、歷年學科測驗考題 三、教學方法以統整學生幼保專業概念為主，利用多種不同試題的練習 加深學生對幼保專業之完整架構。				

表 4-3-2-25 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	親職教育			
	英文名稱	Parenting Education			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼保科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、了解親職教育的意義、目的 二、認識親職教育的理論基礎 三、增進舉辦親職活動的能力				
教學內容	一、親職教育的理論基礎 二、親職教育的實施方法 三、親職教育的實施內容 四、托兒所實施親職教育之問題與展望				
教材來源	依課程規劃訂定，採選取適合課程書籍				
教學注意事項					

表 4-3-2-26 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	生命教育			
	英文名稱	Life education			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼保科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、認識生命教育的內涵 二、了解哲學與人生的基本議題 三、了解與反省有關性與婚姻的基本倫理議題 四、了解人格統整與靈性發展的內涵				
教學內容	一、了解生命教育的意義、目的 二、認識哲學與人生的根本議題 三、探究宗教與人生內在關聯 四、思考生死課題 五、發展個人道德判斷力 六、反省有關性與婚姻的基本議題 七、探討生命倫理與科技議題				
教材來源	依課程規劃訂定，採選取適合課程書籍				
教學注意事項	一、透過生命教育課程基本概念，以期讓學生在不同科目及課程中思考相關議題，以收相互啟發整合之效。				

表 4-3-2-27 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	兒童福利概論			
	英文名稱	Introduction to Children's Welfare			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼保科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、培養關愛、尊重兒童的情操及專業倫理 二、了解兒童福利的意義與範圍 三、明白各國兒童福利概況				
教學內容	一、兒童福利基本理念 二、各國兒童福利概況 三、支持性兒童福利 四、補充性兒童福利 五、替代性兒童福利 六、特殊兒童福利 七、兒童司法保護 八、兒童福利發展途徑				
教材來源	依課程規劃訂定，採選取適合課程書籍				
教學注意事項					

表 4-3-2-28 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	特殊兒童教育			
	英文名稱	Nursing and Care of Children with Special Needs			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼保科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	<p>一、了解特殊幼兒的種類、特質及基本知能。</p> <p>二、學習保育特殊幼兒的保育技能。</p> <p>三、培養特殊幼兒保育應有的態度</p>				
教學內容	<p>一、學特殊幼兒教育</p> <p>二、資賦優異幼兒智能不足</p> <p>三、幼兒視覺、聽覺、語言障礙</p> <p>四、幼兒身體障礙</p> <p>五、幼兒行為異常</p> <p>六、幼兒學習障礙</p> <p>七、幼兒多重障礙</p> <p>八、幼兒自閉症</p>				
教材來源	依課程規劃訂定，採選取適合課程書籍				
教學注意事項	<p>一、教學法宜兼重教師課堂以講述、示範並適時運用教學媒體以提高學習效果（特殊教育機構、影帶、光碟）。</p> <p>二、教材編選可配合特殊教育法規選擇教材。</p> <p>三、運用媒體教學，參觀特殊教育機構。</p>				

4. 美容科

表 4-3-2-29 國立頭城家事商業職業學校校訂必修專業科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	應用美術 I - II			
	英文名稱	Applied Art I - II			
科目屬性	必 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修	<input type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	美容科	美容科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一、使學生了解素描工具的特質。 二、使學生具備繪圖基本技法及素描表現能力。 三、了解應用美術的內涵與應用。 四、培養學習、接觸、愛好藝術的興趣。				
教學內容	本科目目標在於協助學生了解應用美術與美容科各課程間學習的相關性，充實相關藝術知能，激發其學習的興趣與創意。 其主要內容包含： 1. 應用美術的意義、範圍與重要。 2. 基礎素描。 3. 臉形與五官結構表現。				
教材來源	自編教材。				
教學注意事項	1. 教師以講解及示範的方式指導學生。 2. 著重基礎素描及觀察表現能力。				

表 4-3-2-30 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	應用美術Ⅲ-Ⅳ			
	英文名稱	Applied ArtⅢ-Ⅳ			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	美容科	美容科			
學分數	2	2			
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、使學生了解色彩的屬性及其特質。 二、使學生具備色彩搭配的能力。 三、使學生具備紙圖彩裝造型繪製的能力。 四、了解應用美術的內涵與應用。 五、培養學習、接觸、愛好藝術的興趣。				
教學內容	本科目標在於協助學生了解應用美術與美容科各課程間學習的相關性，充實相關藝術知能，激發其學習的興趣與創意。 其主要內容包含： 1. 紙圖彩繪工具表現技法。 2. 臉形與五官結構表現。 3. 藝術概論。 4. 色彩學概論。 5. 設計概論。 6. 造形設計。				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	1. 教師以講解及示範的方式指導學生，以增進學習興趣。 2. 著重學生思想的引導及創造啟發。 3. 指導學生將克唐所學，實際應用在日常生活中，以美化人生。				

<p>教學注意事項</p>	<p>1.教學方法</p> <p>(1)可採用 a.合作學習 b.多元智能學習 c.體驗參訪學習等教學方式靈活運用。善用見習或參訪機構現場講解、實作與學校課前介紹與課後檢討交互教學。</p> <p>(2)機構講員與學校教師共同擔負說明、輔導責任。</p> <p>(3)以學生之經驗與體悟啟發為主要教學方式,教師居於輔導支援地位。授課或實務學習與探索研究(時間運用由師生自訂)。</p> <p>(4)兼顧認知、技能、情意三方面之教學。</p> <p>(5)注重實作學習,使學生能從「做中學」,培養實作能力。</p> <p>(6)隨時培養學生正確的工作價值觀念。</p> <p>2.教學評量</p> <p>(1)專題實作的成果報告與口頭發表,以及製作過程中的態度與方法正確性。</p> <p>(2)報告分析可由教師組成評審小組共同評定分數(教師評分與委員評分之加權百分比由各校自訂)。</p> <p>(3)(4)配合授課進度,進行過程評量及成果評量,以便及時瞭解教學績效,並督促學生達成學習目標。</p> <p>(5)評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。</p> <p>(6)評量方式注重實作性作業,培養實務能力。</p> <p>3.教學資源</p> <p>(1)校外機構之合作意願與學校行政支援。</p> <p>(2)教師應具備輔導學生從事實作性技能之觀察、學習的應用研究能力。</p> <p>(3)圖書資料室應提供充份、即時的各類型工商機構資料。</p> <p>(4)利用網際網路教學,擴增教學內容與教學效果。</p>
---------------	---

表 4-3-2-31 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美容與衛生 I - II			
	英文名稱	Cosmetology and Sanitation I - II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	美容科	美容科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第一學年 第二學期	第二學年 第二學期			
教學目標	1. 了解有關美容的衛生技能。 2. 熟悉美容的衛生技能。 3. 維護心理健康，增進生活情趣。				
教學內容	主要內容包含(1)緒論；(2)個人衛生；(3)公共衛生；(4)環保與美容；(5)微生物與傳染病的防治；(6)理容美髮業機具及毛巾的洗滌與消毒；(7)化妝品衛生；(8)美容美髮衛生技能實作 I；(9)急救與安全；(10)美容美髮衛生技能實作 II；(11)人格發展與心理衛生。教學方法宜兼重教師課堂講授示範及學生操作練習。				
教材來源	1. 教材編選 (1) 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (2) 教材內容之難易應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 (3) 教材應參考美容美髮證照檢定之內容及其他相關法規之規定，以免教學資料太過陳舊，與現實脫節。 (4) 教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 2. 可選用審訂合格教科書。				

<p>教學注意事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學方法 <ol style="list-style-type: none"> (1) 兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 (2) 教師以講解、問答、討論及示範等方式指導學生，以增加學習興趣。 (3) 注重美容衛生實習、使學生能從「操作中學習」，培養實務之能力。 (4) 鼓勵及輔導學生參加美容、美髮丙級技術士檢定。 (5) 隨時灌輸學生職業道德觀念。 2. 教學評量 <ol style="list-style-type: none"> (1) 配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 (2) 評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 (3) 評量方式注重美容美髮衛生技能實作，培養美容美髮衛生實務能力。 (4) 依據評量結果，改進教材、教法、實施補救或增廣教學。 3. 教學資源 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 (2) 利用美衛教室，擴增教學內容與教學效果。 (3) 為了指導學生熟悉美容、美髮從業人員的權利及義務，應於附錄中增列衛生相關法令。 (4) 蒐集各種美容、美髮資料、雜誌、大型掛圖、光碟等多媒體輔助教學，以增加學習效果。 4. 教學相關配合事項 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教師以講解、問答、討論及示範的方式引導學生，以增加學習興趣。 (2) 鼓勵學生閱讀有關參考資料，藉以增加學習興趣。
---------------	--

表 4-3-2-31 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美容經營與行銷			
	英文名稱	Professional Practice of Beautification and Hair-dressing			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	美容科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、熟悉頭髮整護、剪髮、冷燙、專業護膚、化妝的知識。 二、養成高尚的審美能力及認真負責的工作態度。 三、熟練應用各種美容、美髮的技能。 四、建立良好的美容美髮基礎，以應潮流變化。 五、陶冶對美的欣賞及創作設計的能力。				
教學內容	一、美容實習：(一) 專業護膚。(二) 化妝。(三) 指壓. 油壓。 二、美髮實習：(一) 洗髮。(二) 水療。(三) 護髮。(四) 勞水<青捲>。 (五) 燙髮<標準燙. 花式燙>。(六) 染髮。(七) 吹風。				
教材來源	一、教材編選內容之難易應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 二、可選用審訂合格教科書。				
教學注意事項	一、蒐集各種資料、掛圖作為輔助教材。 二、以幻燈片、投影片等多媒體輔助教學，增進學習效果。 三、以個案研究方式提出討論，進行腦力激盪以集思廣益。 四、學生分組實習，以達到理論與實務結合的目的。 五、安排參觀教學，實地瞭解，以提升學習的效果。				

表 4-3-2-32 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	化妝品學概論			
	英文名稱	Introduction of Cosmetic Science			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	美容科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	<p>一、瞭解化粧品的成分及功能。</p> <p>二、具備化粧品的專業知識。</p> <p>三、能辨識化粧品的優劣。</p> <p>四、瞭解未來化粧品的發展趨勢。</p>				
教學內容	<p>一、緒論。</p> <p>二、化粧品與色彩、色料。</p> <p>三、化粧品與香料。</p> <p>四、化粧品的原料。</p> <p>五、化粧品與藥劑。</p> <p>六、化粧品與水質。</p> <p>七、基本化粧品。</p> <p>八、簡易化妝品製造。</p> <p>九、彩粧化粧品。</p> <p>十、毛髮化粧品。</p> <p>十一、芳香化粧品。</p> <p>十二、身體化粧品。</p>				
教材來源	選擇簡單扼要、深入淺出之教材，並配合現行化妝品製造實務現況等相關資訊。				
教學注意事項	<p>一、能蒐集市面上常見的化妝品的相關知識，以輔助教學</p> <p>二、使學生具有鑑別化妝品優劣的能力</p> <p>三、對於製造化妝品的方法及成分能有所認識，並從而選擇較好的化妝品。</p>				

表 4-3-2-33 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	學習檔案製作			
	英文名稱	To make the Study File			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	美容科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、瞭解報告基本寫作格式、相關規定及運用。 二、培養搜集、分析、整理、歸納資料的能力。 三、結合多元入學管道，書寫各項有關升學的所需之報告。 四、培養研究能力、研究精神、奠定學術研究基礎。				
教學內容	一、自傳 二、學生自述 三、讀書計劃 四、小論文寫作				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	1. 學生需準備個人資料。(如:獎狀、照片擋) 2. 此課程著重製作，故需親自製作個人之檔案。				

表 4-3-2-34 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美容專業電腦 I - II			
	英文名稱	Computer Aided Design of Cosmetology I - II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
	<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目		
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	美容科	美容科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、瞭解美容專業電腦操作的基本概念。 二、熟習美容專業電腦繪圖的技能。 三、培養從事美容專業電腦繪圖的能力及興趣。				
教學內容	一、美容專業電腦繪圖概說。 二、美容專業電腦軟體概說。 三、電腦繪圖工具的練習。 四、美容造形底稿的製作。 五、電腦輔助臉部的造形設計。 六、電腦輔助髮型的造形設計。 七、電腦輔助美容及美髮的配色。 八、電腦輔助美容整體搭配設計。				
教材來源	1. 教材內容宜切合日常生活，選取生活化教材，激發學習興趣。 2. 為讓學生容易取得軟體，可使用一般授權的套裝軟體、自由軟體或免費軟體作為教材說明。				
教學注意事項	1. 教學方法 (1) 本科目為專業科目、實習科目。 (2) 以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機，並隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。 2. 教學評量 除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 3. 教學資源 (1) 需使用具有廣播教學設備電腦網路教室。 (2) 若使用自由軟體或免費軟體，學校宜公佈下載相關網址。				

表 4-3-2-35 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美容專業英語 I - II			
	英文名稱	English Usage For Cosmetology I - II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	美容科	美容科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1. 加強英語文聽、說、讀、寫之知能。以求能閱讀美容相關名詞術語等時尚雜誌。 2. 藉由英文學習，深入了解西方禮儀及文化，培養學習美容新知之了解。				
教學內容	一、美容美髮材料及用具之英文用詞 二、簡易的美容英文對話 三、專業美容美髮術語 四、髮型 五、彩妝 六、客戶服務對話				
教材來源	參考專業書籍及美容、美髮市場常用專有名詞，匯編成資料。				
教學注意事項	一、配合各種主題營造適當情境，設計各類活動，並利用各種教具及媒體。 二、兼顧聽說讀寫的練習。 三、加強語言在實際生活的應用，實施生活化教學。				

表 4-3-2-36 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美容專業日語 I - II			
	英文名稱	Cosmetic Specialized Japanese I - II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	美容科	美容科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	<p>一、奠定日語基礎，培養進修能力。</p> <p>二、藉由日語的學習，吸收有關美容、美髮方面的知識，藉以擴展美容、美髮研究範圍，進而配合技術升級。</p>				
教學內容	<p>一、日語發音。</p> <p>二、基本日常生活用語。</p> <p>三、數字、數量詞的唸法。</p> <p>四、有關時間、日期的唸法。</p> <p>五、有關美容、美髮材料與用具介紹。</p> <p>六、有關美容、美髮專業用語與會話。</p>				
教材來源	參考專業書籍及美容、美髮市場常用專有名詞，匯編成資料。				
教學注意事項	<p>一、配合各種主題營造適當情境，設計各類活動，並利用各種教具及媒體。</p> <p>二、兼顧聽說讀寫的練習。</p> <p>三、加強語言在實際生活的應用，實施生活化教學。</p>				

5. 流行服飾科

表 4-3-2-41 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	素描 I - II			
	英文名稱	Sketch I - II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	流行服飾科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解並能掌握物體的基本形態與結構 二、學習並能利用簡單的色彩、明暗的變化來表現立體感與質感 三、能在繪畫或設計過程中妥善運用素描技法。 四、基礎素描概說 五、肌理質感—觀察與表現 六、空間—觀察與表現 六、構圖 七、不同媒材技法介紹 八、實物練習與欣賞。				
教學內容	一、工具與材料介紹 二、基本技法與構成 三、形體—觀察與表現 四、光影明暗—觀察與表現 五、實物練習與欣賞。 六、瞭解並能利用簡單的色彩、明暗的變化來表現立體感與質感 七、學習畫面的構成與安排，能表現空間感 八、學習各種媒材的不同素描技法 九、能在繪畫或設計過程中妥善運用素描技法				
教材來源	以教學研究會討論建議教科書版本為依據				
教學注意事項	一、以實際操作為主（講義與實習互相搭配）。 二、學生皆能獨立操作。 三、作品分享、展示、講評與觀摩。				

表 4-3-2-42 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	服裝材料			
	英文名稱	Textiles and Clothing Materials			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	流行服飾科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、瞭解有關服裝材料的基本概念。 二、學習服裝材料的應用。 三、培養學生對服裝材料的學習興趣。				
教學內容	一、緒論 二、纖維 三、紗線 四、織品 五、染整加工 六、流行與機能性布料				
教材來源	一、服裝材料上、下冊龍騰出版 二、婦女服：實踐學院影清部 三、認識織品：實踐學院服設系 四、服裝材料：矩陣出版 五、流行快訊：紡拓會 六、服飾與生活：國立空中大學				
教學注意事項	一、採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、記錄、問答、討論、操作、筆試等，並顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。				

表 4-3-2-43 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	創意行銷			
	英文名稱	Creative Marketing			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	流行服飾科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、了解行銷的基本概念。 二、熟練企劃寫作的基本技法與程序。 三、具備創意發想結合行銷的應用能力。				
教學內容	一、從感性品牌之拉力操作檢視行銷理論 二、商品消費決策態度解析 三、行銷結構各層面之創意行銷實例解析 四、狀況題小組討論與創意提案 五、創意思維之基本原理與應用 六、創意思維應用於行銷實務之探討 七、狀況題小組進階討論與提案 八、一頁企劃書創新思維				
教材來源	以教學研究會討論建議教科書版本為依據				
教學注意事項	一、本課程可結合服飾店經營實務課程。 二、課本與講義結合，理論與實務並重，學生施行分組討論及報告。 三、可辦理相關講座，使學生更能瞭解創意行銷的手法與價值。				

表 4-3-2-44 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	藝術史 I - II			
	英文名稱	Art History I - II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	流行服飾科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、了解中、西藝術史的發展歷程。 二、懂得藝術的發展內容與背景。 三、具備融會貫通藝術史內涵的能力。				
教學內容	一、前言，埃及與中亞文化 二、希臘，羅馬 三、中世紀 四、文藝復興時期 五、十七世紀、十八世紀及十九世紀 六、二十世紀 七、原始時期 八、夏商周時期 九、秦漢及魏晉南北朝 十、隋唐五代 十一、宋代 十二、元代 十三、明清時期 十四、民國時期及現代				
教材來源	以教學研究會討論建議教科書版本為依據				
教學注意事項	一、搜集各時期的藝術史相關資料。 二、以投影片、影像或影片讓學生更能了解服藝術史的發展。				

表 4-3-2-45 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	服裝流行史 I - II			
	英文名稱	Fashion History I - II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	服裝科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、了解服裝流行史的發展歷程。 二、熟悉服裝發展的背景與代表意義。 三、具備融會貫通服裝流行駛史內涵的能力。				
教學內容	一、史前時代—公元 600 年 二、公元 600 年—1449 年 三、公元 1450 年—1624 年 四、公元 1625 年—1789 年 五、公元 1790 年—1900 年 六、公元 1901 年—1928 年 七、公元 1929 年—1946 年 八、公元 1947 年—1963 年 九、公元 1964 年—1979 年 十、公元 1980 年—現代				
教材來源	一、以教學研究會討論建議教科書版本為依據 二、FASHION 服裝與時尚風格演進：華藝數位股份有限公司				
教學注意事項	一、搜集各時代的服裝相關資料。 二、以投影片、影像或影片讓學生更能了解服裝流行史的發展。				

表 4-3-2-46 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	服飾專業電腦 I - II			
	英文名稱	Computer Aided Design of Fashion I - II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	流行服飾科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、了解立體裁剪的基本概念。 二、熟練立體裁剪的操作程序。 三、具備立體裁剪的操作技巧與應用能力。				
教學內容	一、Photoshop 基本工具及操作技法 二、Photoshop 於女士背包設計上的應用 三、Photoshop 於眼鏡與帽子設計上的應用 四、Photoshop 於金銀飾品設計上的應用 五、Photoshop 於絲巾與腰帶設計上的應用 六、Photoshop 於鞋靴設計上的應用 七、Photoshop 於一般女裝設計上的應用 八、Photoshop 於休閒裝上的應用 九、Photoshop 於時尚女裝設計上的應用 十、Photoshop 於晚禮服設計上的應用 十一、應用設計與觀摩				
教材來源	一、以教學研究會討論建議教科書版本為依據 二、Photoshop 決戰時裝伸展台：溫鑫工作室				
教學注意事項	一、以實際操作為主（講義與實習互相搭配）。 二、採分組講解、及示範製作之技巧。 三、作品分享、展示、講評與觀摩。				

表 4-3-2-47 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	流行服飾品牌 I - II			
	英文名稱	Fashion Clothing Trademark I - II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	流行服飾科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、學生能習得時尚品牌的知識。 二、學生能認識國內、外服裝設計師。 三、學生能了解流行品牌與生活之相關性。				
教學內容	一、服飾流行緒論 二、服飾品牌概述 三、流行品牌分析 四、副牌誕生與沿革 五、國內外服裝設計師 六、台灣流行服飾品牌 七、流行品牌與生活相關性				
教材來源	一、教學研究會討論建議之教育部審定教科書 二、流行服裝雜誌				
教學注意事項	一、採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、記錄、問答、討論、操作、筆試等，並顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。				

表 4-3-2-48 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	文化創意產業概論			
	英文名稱	Theory of Cultural Industry			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	流行服飾科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、瞭解並能掌握文化創意產業的現況與脈動 二、學習文化創意產業的內容與價值 三、明瞭全球及台灣文化創意產業的發展				
教學內容	一、文化創意產業的發展 二、文化創意產業的概念與特徵 三、全球文化創意產業的發展概況 四、台灣文化創意產業的發展現況 五、文化創意產業的主體與市場 六、文化創意產業的產品與價值 七、應用與分享				
教材來源	以教學研究會討論建議教科書版本為依據				
教學注意事項	一、本課程可結合創意行銷課程。 二、課本與講義結合，理論與實務並重，學生施行分組討論及報告。 三、可辦理相關講座，使學生更能瞭解全球文化創意產業的現況。				

表 4-3-2-49 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基本設計 I - II			
	英文名稱	Basic Design I - II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	流行服飾科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、能瞭解設計的基本知識與概念。 二、能熟悉基本設計原理，並應用於各種設計活動上。 三、學正確操作基本設計原理，完成各項基本設計實習。 四、俱備銜接設計實務進階課程之能力。				
教學內容	一、導論 二、基本設計要素 三、文字造型 四、美的形式原理：律動、對稱、對比、調和、平衡、比例與統一 五、平面構成方式 六、視覺錯視原理 七、圖文整合構成 八、視覺效果表現 九、特殊技法表現 十、創造性思考 十一、專題製作				
教材來源	一、以教學研究會討論建議教科書版本為依據 二、基本設計 I II：龍騰文化				
教學注意事項	一、以課本內容與實際操作為主（講義與實習互相搭配）。 二、學生皆能獨立完成作品。 三、作品分享、展示、講評與觀摩。				

6. 餐飲管理科

表 4-3-2-53 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	食物學 I-II			
	英文名稱	Principles of Food I-II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修		<input type="checkbox"/> 選修	
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	1	1			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	<p>一、瞭解食物學的基本知識</p> <p>二、瞭解各類食物的特性及營養價值。</p> <p>三、瞭解各類食物製備時將發生的變化。</p> <p>四、應用所學之基本知識於餐飲工作及實際生活中。</p>				
教學內容	<p>一、食物學概論</p> <p>二、食物的主要成分—營養素</p> <p>三、食物的特殊成份</p> <p>四、食物分類</p> <p>五、食物分類 II I</p> <p>六、其他食品類</p> <p>七、食物的選購與貯存</p> <p>八、飲食之安全性</p> <p>九、飲食指南及膳食計劃</p>				
教材來源	<p>一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。</p> <p>二、蒐集餐旅事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。</p>				
教學注意事項	<p>一、讓學生瞭解學習目標</p> <p>二、依教材內容靈活運用各種教學法教學。</p> <p>三、宜與烹飪課程密切配合。</p>				

表 4-3-2-54 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	成本控制 I - II			
	英文名稱	Cost Control I - II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一、瞭解成本控制的基本理論。 二、熟悉成本控制的實務處理方法。 三、瞭解餐飲成本控制的過程及損益平衡點的計算。 四、瞭解宴會成本的控制及預算的編列。				
教學內容	一、成本控制在餐飲業之重要性。 二、餐飲成本控制 三、成本會計制度 四、損益平衡點分析 五、宴會廳成本控制及預算的編列 六、宴會及餐飲活動的促銷。				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 二、蒐集餐旅事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				
教學注意事項	一、依教材性質分別採用講演法、問題教學法、啟發法、練習法及自學輔導法等教學法，務使學生熟悉成本控制要領。 二、教師於授課時加入實務範例補充說明，以提高學生學習興趣。 三、每一單元授畢，進行學後評量，以明瞭學生對該單元的學習效果。				

表 4-3-2-55 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	旅館管理 I - II			
	英文名稱	Hotel Management I - II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一、了解當今旅館實際運作的狀況。 二、了解旅館中各部門實際的作業以及之間的協調、合作狀況。 三、培養學生適當的旅館工作態度。				
教學內容	一、旅館導論。 二、旅館組織。 三、旅館業務與行銷。 四、人事與訓練。 五、保防、消防與急救。 六、旅館電腦作業系統介紹。 七、未來發展與趨勢。 八、旅館職業道德。				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 二、蒐集餐旅事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				
教學注意事項	一、校外餐旅機構之配合意願與學校行政支援。 二、圖書館應備充足中外餐旅相關之圖書資料。 三、學校電腦網路可資運用查詢餐旅相關資料。 四、教學時配合場地及器材，從事操作練習。 五、利用寒暑假安排校外實習，培養學生對餐飲旅館工作之實際經驗。				

表 4-3-2-56 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	觀光概論 I - II			
	英文名稱	Introduction to Tourism I - II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、培養對觀光事業的意義、特性及範圍有正確的概念。 二、培養對觀光事業之經管理有通盤的認識。 三、瞭解觀光事業價值與觀光資源之規劃與管理。				
教學內容	一、觀光事業的意義與觀光事業的範疇。 二、我國及國際觀光事場概況。 三、國際觀光事業與觀光市場概況。 四、觀光事業之經營與管理。 五、觀光事發展對經濟與社會之影響。 六、觀光規劃與開發之原則。 七、觀光事業發展相關之環境議題。 八、觀光事業從業人員前程之進路。 九、觀光事業未來之展望。				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 二、蒐集餐旅事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				
教學注意事項	一、教師於施教時，應適時設計情境，藉由實際與客人互動的訓練，可以更清楚了解觀光旅遊實際狀況，理論與實務應並重。 二、利用各種教學媒體，以提高學習興趣。 三、教師應參閱最新觀光資料刊物，配合教材內容來教學。				

表 4-3-2-57 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	採購學 I - II			
	英文名稱	Purchasing Theory I - II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、瞭解餐飲採購的意義與重要性。 二、瞭解餐飲採購管理的過程。 三、熟悉各種餐飲採購的方法。 四、能養成良好餐飲採購的道德與知能。 一、瞭解餐飲採購的後續作業-驗收、庫房管理與撥發作業。				
教學內容	一、餐飲採購的基本原則與任務。 二、餐飲採購管理的實施過程。 三、採購人員應具備的基本條件、能力與道德。 四、各種餐飲採購方法之介紹與運用。 五、驗收、倉儲與撥發作業過程。				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 二、蒐集餐旅事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				
教學注意事項	一、以多媒體或投影片為輔助教學，以提高學習效果。 二、搭配實習課進行採購。				

表 4-3-2-58 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	餐飲管理 I-II			
	英文名稱	Restaurant Management I-II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	<p>一、瞭解餐飲管理之目的。</p> <p>二、瞭解餐廳與廚房管理的要領及兩者之間的相關性。</p> <p>三、瞭解成本控制的方法。</p> <p>四、瞭解現代餐飲管理的發展趨勢。</p>				
教學內容	<p>一、餐飲組織。</p> <p>二、人事管理。</p> <p>三、物料管理。</p> <p>四、服務心理學</p> <p>五、事務管理</p> <p>六、廚房管理</p> <p>七、成本控制與分析</p> <p>八、現代餐飲管理之趨勢</p>				
教材來源	<p>一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。</p> <p>二、蒐集餐旅事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。</p>				
教學注意事項	<p>一、教師於施教時，應適時設計情境，藉由實際與客人互動的訓練，可以更清楚了解餐廳實際狀況，理論與實務應並重。</p>				

表 4-3-2-59 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	飲料學 I - II			
	英文名稱	Principles of Beverage I - II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	<p>一、瞭解飲料的意義、種類與特性。</p> <p>一、瞭解台灣飲料業的現況與特色。</p> <p>二、認識各種酒類的特色及在調酒上的應用。</p> <p>三、學會雞尾酒的調製方法和技巧。</p> <p>四、瞭解飲料業者和酒吧的特性及經營方式。</p> <p>五、熟悉飲料及酒類的服務。</p>				
教學內容	<p>一、飲料學的意義、定義及現代飲料業的特色。</p> <p>二、茶類飲料及咖啡飲料。</p> <p>三、酒的產地介紹。</p> <p>四、台灣常見的進口酒類介紹。</p> <p>五、酒的飲用時機。</p> <p>六、雞尾酒的調製。</p> <p>七、如何成為一位專業調酒師。</p> <p>八、服務人員與顧客之關係。</p>				
教材來源	<p>一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。</p> <p>二、蒐集餐旅事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。</p>				
教學注意事項	<p>一、依單元性質不同分別採用講演法、示範教學法、練習法、問答法等方式來實施教學。</p> <p>二、吧台各種調酒器具、杯皿，以實務為主，向同學介紹，以增進學習效果。</p> <p>三、安排學生到校外參觀各大觀光旅館之餐飲部及吧台設施，以增進對未來工作環境的瞭解。</p> <p>四、實習餐廳吧台、教室、圖表、投影片、校外參觀等為主要教學資源。</p>				

表 4-3-2-60 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	餐飲行銷 I-II			
	英文名稱	Food and beverage marketing I-II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、認識行銷學基本概念 二、培養現代行銷觀念及技能 三、應用行銷知識以解決行銷活動上的問題 四、培養正確的行銷道德				
教學內容	一、緒論 二、行銷組合與環境的關係 三、市場分析 四、行銷策略 五、行銷研究與資訊系統 六、未來展望				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 二、蒐集餐旅事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				
教學注意事項	一、教師於施教時，應適時設計情境，藉由實際與客人互動的訓練，可以更清楚了解餐廳實際狀況，理論與實務應並重。				

表 4-3-2-61 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	庫房管理 I - II			
	英文名稱	Storeroom Management I - II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、培養職場中簡單的庫存運作能力，以因應工作中基本需求。 二、強化庫房進、銷、存的基礎及興趣。 三、熟悉各項物品儲存方法及作業須知。 四、養成良好的庫房安全及衛生習慣。 五、啟發學生自我學習，繼續成長或進修的動機。				
教學內容	1. 庫房物品(含食品、飲料及其他)之認識。 2. 驗收之作業及管理。 3. 物品儲存之方法及管理。 4. 發放之作業及管理。 5. 庫房之安全及衛生。				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 二、蒐集餐旅事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				
教學注意事項	一、利用投影片、幻燈片等教學媒體來作輔助教學，以增進教學效果。 二、適時參觀相關單位之倉儲設施及作業，以加深學生之學習印象。				

表 4-3-2-62 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	消費者心理概論 I - II			
	英文名稱	Introduction of Consumer' s Psychological I - II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、瞭解消費者行為之意義。 二、瞭解影響消費者心理之因素。 三、探討商業性及人際性的資訊重要性。 四、掌握行銷人員所必須了解之消費者決策過程。				
教學內容	一、消費者心理學的定義與歷史演進。 二、市場區隔、產品定位與行銷組合。 三、消費者人格與動機。 四、消費者態度的形成與改變。 五、文化、次文化及大眾文化對消費者的影響。 六、參照團體對消費者行為的影響。 七、家庭決策對消費者行為的影響。 八、消費者購買前、購買時及購買後決策過程。				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 二、蒐集餐旅事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				
教學注意事項	一、以教師的講解為主。 二、學生蒐集相關資料分組報告。				

(三)各科實習科目 (以科為單位)

1. 商經科

表 4-3-3-1 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 I-II			
	英文名稱	Project Development I-II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 商業經營科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	<p>1. 培養對現場工作方法、程序或作業技術的觀察學習能力。</p> <p>2. 涵養職場環境的工作態度、人際關係處理能力。</p> <p>3. 建立專業技能的實作化及實務化導向的專題學習。</p> <p>4. 應用實務作業的觀察領悟，補充學校在學術應用的實作性、應用性之不足。</p>				
教學內容	<p>1. 學習環境認識</p> <p>2. 工作技能現場解說示範</p> <p>3. 工作技能實作</p> <p>4. 專題學習應用</p> <p>5. 專題學習經驗與心得撰述</p> <p>6. 專題成果的報告與討論</p> <p>7. 實務學習總結與建議</p>				
教材來源	<p>1. 師生自訂學習步驟與內容，教師或授課學校自訂專題製作程序與方法。</p> <p>2. 專題內容之選擇，應適合學生程度，提高學習興趣。</p> <p>3. 教材主題多利用社區特色及公民營機構資源，專題內容能與實務結合。</p> <p>4. 專題教材及學習成果製作，應與實務配合，使學生能學以致用。</p>				

<p>教學注意事項</p>	<p>1. 教學方法</p> <p>(1)可採用 a. 合作學習 b. 多元智能學習 c. 體驗參訪學習等教學方式靈活運用。善用見習或參訪機構現場講解、實作與學校課前介紹與課後檢討交互教學。</p> <p>(2)機構講員與學校教師共同擔負說明、輔導責任。</p> <p>(3)以學生之經驗與體悟啟發為主要教學方式，教師居於輔導支援地位。授課或實務學習與探索研究(時間運用由師生自訂)。</p> <p>(4)兼顧認知、技能、情意三方面之教學。</p> <p>(5)注重實作學習，使學生能從「做中學」，培養實作能力。</p> <p>(6)隨時培養學生正確的工作價值觀念。</p> <p>2. 教學評量</p> <p>(1)專題實作的成果報告與口頭發表，以及製作過程中的態度與方法正確性。</p> <p>(2)報告分析可由教師組成評審小組共同評定分數(教師評分與委員評分之加權百分比由各校自訂)。</p> <p>(3)專題心得報告可參酌實作機構熟稔性及現場業師考核。</p> <p>(4)配合授課進度，進行過程評量及成果評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。</p> <p>(5)評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。</p> <p>(6)評量方式注重實作性作業，培養實務能力。</p> <p>3. 教學資源</p> <p>(1)校外工商機構之合作意願與學校行政支援。</p> <p>(2)教師應具備輔導學生從事實作性技能之觀察、學習的應用研究能力。</p> <p>(3)圖書資料室應提供充份、即時的各類型工商機構資料。</p> <p>(4)利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。</p> <p>4. 教學相關配合事項</p> <p>(1)校外教學機構之接洽與簽約支援。</p> <p>(2)安排校外教學機構之現場參觀與訪談。</p>
---------------	--

表 4-3-3-2 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	會計實務 I - II			
	英文名稱	Accounting Practice I - II			
科目屬性	必 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
	<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目		
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 商業經營科	<input checked="" type="checkbox"/> 資料處理科			
學分數	1	2			
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期	第一學年 第一、二學期			
教學目標	1. 瞭解會計實務的處理方法與程序 2. 通過行政院勞委會會計事務丙級技術士檢定 3. 培養學生具有獨立記帳之能力				
教學內容	1. 借貸法則 2. 分錄的介紹與記錄方式 3. 過帳格式及過帳方法 4. 試算表的格式及編制方法 5. 調整各基礎之記錄方式 6. 工作底稿的編制方法 7. 加值型營業稅之記錄方式 8. 財務報表之編制方法				
教材來源	1. 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 3. 教材應參照一般公認會計原則、商業會計法及其他相關法規之規定，以免教學資料太過陳舊，與現實脫節。當國內外會計處理不同時，若國內公報有規範者，以國內公報為主。 4. 教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。				

<p>教學注意事項</p>	<p>1. 教學方法</p> <p>(1) 兼顧認知、技能、情意三方面之教學。</p> <p>(2) 注重會計知能學習。</p> <p>(3) 隨時培養學生職業道德觀念。</p> <p>(4) 培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。</p> <p>2. 教學評量</p> <p>(1) 配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。</p> <p>(2) 評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。</p> <p>(3) 評量方式注重會計知能學習，培養會計進修能力。</p> <p>(4) 依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。</p> <p>3. 教學資源</p> <p>(1) 教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。</p> <p>(2) 利用會計教室、電腦教室或網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。</p> <p>(3) 為了指導學生熟悉會計人員的權利及義務，應於附錄中增列會計相關法規或實施細則，如商業會計法、財務會計準則公報、所得稅法、營業稅法、查核準則等法規，作為教師教授相關單元時，指導學生從事會計工作應注意的法令規定。</p> <p>(4) 配合學生從事服務業會計工作的需求性日增，應於附錄中增列服務業會計科目。</p> <p>4. 教學相關配合事項</p> <p>(1) 鼓勵學生參加其他等級技術士檢定。</p> <p>(2) 本綱要所列之教學時數係配合部定第一學年「會計學 I-II」時數不足予以輔助，故建議學校本課程應與部定第一學年「會計學 I-II」合併由同一位教師負責。</p>
---------------	--

表 4-3-3-3 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	會計實務Ⅲ-Ⅳ			
	英文名稱	Accounting Practice Ⅲ-Ⅳ			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
	<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目		
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 商業經營科	<input checked="" type="checkbox"/> 資料處理科			
學分數	4	2			
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解公司會計的基本概念。 2. 熟悉各項資產評價及帳務處理。 3. 瞭解負債的帳務處理。 4. 加強各種會計處理之實作能力。 5. 培養守法的觀念，涵養誠信之職業道德。 				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 公司會計基本概念 2. 現金及內部控制 3. 應收款項 4. 存貨 5. 基金及投資 6. 固定資產 7. 無形資產 8. 負債 				
教材來源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 3. 教材應參照一般公認會計原則、商業會計法及其他相關法規之規定，以免教學資料太過陳舊，與現實脫節。當國內外會計處理不同時，若國內公報有規範者，以國內公報為主。 4. 教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 				

<p>教學注意事項</p>	<p>1. 教學方法</p> <p>(1) 兼顧認知、技能、情意三方面之教學。</p> <p>(2) 注重會計知能學習。</p> <p>(3) 隨時培養學生職業道德觀念。</p> <p>(4) 培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。</p> <p>2. 教學評量</p> <p>(1) 配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。</p> <p>(2) 評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。</p> <p>(3) 評量方式注重會計知能學習，培養會計進修能力。</p> <p>(4) 依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。</p> <p>3. 教學資源</p> <p>(1) 教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。</p> <p>(2) 利用會計教室、電腦教室或網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。</p> <p>(3) 為了指導學生熟悉會計人員的權利及義務，應於附錄中增列會計相關法規或實施細則，如商業會計法、財務會計準則公報、所得稅法、營業稅法、查核準則等法規，作為教師教授相關單元時，指導學生從事會計工作應注意的法令規定。</p> <p>(4) 配合學生從事服務業會計工作的需求性日增，應於附錄中增列服務業會計科目。</p> <p>4. 教學相關配合事項</p> <p>(1) 鼓勵學生參加其他等級技術士檢定。</p> <p>(2) 本綱要所列之教學時數係配合部定第二學年「會計學 III-IV」時數不足予以輔助，故建議學校本課程應與部定第二學年「會計學 III-IV」合併由同一位教師負責。</p>
---------------	--

表 4-3-3-4 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	商業禮儀 I-II			
	英文名稱	Business Etiquette I-II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	商經科				
學分數	1				
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解生活禮儀的內涵及應用時機。 二、熟悉商業禮儀的使用情況。 三、瞭解禮儀知識及其所規範的人、事、物的配合。 四、培養具有日常生活禮儀與商業禮儀的習慣。				
教學內容	一、緒論 二、食的禮儀 三、穿著藝術 四、育的禮儀 五、行的禮儀 六、住的禮儀 七、樂的禮儀 八、辦公室禮儀 九、商業從業人員的禮儀 十、國際禮儀				
教材來源	教材的編選以生活化、實務化及理論化並重，教師同時應指導學生使用網路資源服務以提高學習興趣。				
教學注意事項	一、教導學生分組討論並作紀錄或蒐集相關資料製作專題報告。 二、身教重於言教，因之教師的服儀應力求端莊，對待學生應掌握分寸，言行舉止要合乎禮儀規範。				

表 4-3-3-5 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	會計軟體應用 I-II			
	英文名稱	Accounting Information System I-II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 商業經營科	<input checked="" type="checkbox"/> 資料處理科			
學分數	2	1			
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期	第一學年 第一、二學期			
教學目標	一、瞭解會計資訊系統之觀念。 二、學習將會計總帳及進銷存之流程架構，應用電腦套裝軟體，進行電腦資訊的處理。 三、使學生熟悉電腦化會計帳務處理，以因應時勢所趨及培養學生就業之競爭能力。 四、協助學生取得會計電腦之合格證照。				
教學內容	一、會計總帳及進銷存、帳款、票據等之流程架構。 二、系統需求及安裝說明。 三、會計軟體各項功能介紹。 四、會計軟體基本操作解說、示範及練習。 五、會計資料的輸入及軟體使用： 1. 起始作業各項資料的設定。 2. 平時作業之處理。 3. 進銷存會計處理。 4. 客戶資料管理。 5. 期末作業。 六、帳冊及財務報表的產生與資料解析。 七、完整範例操作及電腦會計試題演練。				
教材來源	每單元教授主題之電腦操作步驟宜清楚完整呈現，使學生能更順利學習。				

<p>教學注意事項</p>	<p>一、本綱要所列之教學時數係配合「會計學 I II」時數不足予以輔助，故建議學校本課程應與「會計學 I-II」合併由同一位教師負責。</p> <p>二、學生須先具備熟悉人工會計之流程及傳票編製。</p> <p>三、學生須具備中文輸入及數字輸入基礎。</p> <p>四、教學方法：講述法、上機示範講解。</p> <p>五、教學評量：紙筆測驗、上機實作、報告。</p> <p>六、教學資源：</p> <p>(1)選用企業界普遍使用的會計套裝軟體，使教學與實務結合。</p> <p>(2)蒐集相關檢定題目資源。</p> <p>(3)加強實例的介紹，使教學活潑化。</p> <p>七、教學相關配合事項：上機實際操作軟體，學生需要上機充份練習的時間，才能增加學生電腦軟體操作與應用的能力。</p>
---------------	---

表 4-3-3-6 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	文書處理 I - II			
	英文名稱	Document Processing I - II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 商業經營科				科
學分數	1				
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	1. 瞭解文書處理之用途 2. 訓練文件處理及排版的能力。 3. 能解決軟體應用丙級相關問題				
教學內容	1. WORD 環境及基本操作介紹 2. WORD 範本、版面設定、檢視、存檔 3. 表格製作與定位點 4. 圖文排版 5. 多欄排版及橫書/直書 6. 合併列印 7. 範本及樣式 8. 長篇文件製作 9. 報表及組織圖的製作 10. 網頁文件的製作				
教材來源	1. 選擇編排清晰及簡明易懂，以適合學生程度的教材。 2. 教材版本重視更新，符合業界要求。				
教學注意事項	以 TQC 的 WORD 檢定為範本，鼓勵學生參加該項檢定。				

表 4-3-3-7 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	試算表應用 I II			
	英文名稱	Spreadsheet Application I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 商業經營科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	1. 瞭解電子試算表之用途 2. 學習電子試算表製作技巧 3. 提高應用電腦統計資料及製作圖表的能力				
教學內容	1. EXCEL 環境及基本操作介紹 2. 工作表之編輯及操作 3. 儲存格格式 4. 輸入資料 5. 函數與公式 6. 清單的排序、篩選及樞紐分析表 7. 建立圖表及編輯 8. 資料庫				
教材來源	1. 選擇編排清晰及簡明易懂，以適合學生程度的教材。 2. 教材版本重視更新，符合業界要求。				
教學注意事項	以 TQC 的 EXCEL 檢定為範本，鼓勵學生參加該項檢定。				

表 4-3-3-8 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	簡報應用 I - II			
	英文名稱	Presentation Applications I - II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科	商業經營科			
學分數	1	2			
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期	第一學年 第一、二學期			
教學目標	1. 瞭解簡報軟體並學習簡報製作之技巧。 2. 訓練學生有系統、有效率、條列式地整理資料。 3. 訓練學生利用簡報軟體，以簡單扼要的方式呈現學習心得。				
教學內容	1. 簡報軟體基本概念。 2. 簡報軟體之基本操作。 3. 母片的設計與運用 4. 美化簡報 5. 簡報特效的設計 6. 多媒體簡報的製作 7. 簡報與網頁之結合應用				
教材來源	1. 教材內容宜用實際範例來說明單元主題，同一單元主題宜採相關的範例。 2. 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體。				

<p>教學注意事項</p>	<p>1. 教學方法</p> <p>(1)本科目為專業科目、實習科目。</p> <p>(2)本課程重視熟悉基本操作，並強調創意思考的能力。</p> <p>(3)培養學生表達自我想法為基礎，藉由應用實例以引起創意動機。</p> <p>2. 教學評量</p> <p>(1)宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。</p> <p>3. 教學資源</p> <p>(1)實習電腦網路教室。</p> <p>(2)廣播教學設備。</p> <p>(3)為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。</p> <p>(4)學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。</p> <p>4. 教學相關配合事項</p> <p>(1)教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。</p> <p>(2)目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。</p>
---------------	---

表 4-3-3-9 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	計算機應用 I - II			
	英文名稱	Computer Application I - II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 商業經營科	<input checked="" type="checkbox"/> 資料處理科			
學分數	3	2			
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期			
教學目標	1. 熟悉電腦資訊軟硬體相關知識之應用。 2. 培養學生對資訊的獲取、處理、管理、表達及交流的能力。 3. 引導學生善用網路科技解決生活問題，提高自主學習能力及競爭力。				
教學內容	1. 電腦科技與現代生活之應用 2. 電腦硬體之應用 3. 電腦系統軟體之應用 4. 電腦套裝軟體之應用 5. 電腦程式之應用 6. 電腦網路之應用				
教材來源	1. 教材內容宜多用圖例來說明單元主題，且同一單元主題宜採相關的範例。 2. 宜增加目前較新的電腦軟硬體新知，提供學生學習符合現代生活的內容。				
教學注意事項	1. 教學方法 (1) 本科目為專業科目。 (2) 宜重視基本觀念的說明，並強調與實際現代生活相結合。 (3) 以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。 (5) 隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。 2. 教學評量 (1) 評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。 3. 教學資源 (1) 實習電腦網路教室。 (2) 廣播教學設備。 (3) 相關教學參考圖片、實物。				

表 4-3-3-10 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	門市服務實務 I - II			
	英文名稱	Practice of Store Service I - II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 商業經營科	<input checked="" type="checkbox"/> 資料處理科			
學分數	1	1			
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期			
教學目標	針對服務業相關人員所在之從業人員空間、商品空間、顧客空間等三大空間完美融合，提升門市人員的專業素養，加強門市機具之操作，以提高職業技能，進而通過相關的技能檢定證照。				
教學內容	1. 零售概論 2. 門市行政 3. 門市清潔 4. 商品處理作業 5. 櫃台作業 6. 顧客服務作業 7. 門市設備操作 8. 環境及安全衛生作業 9. 職業道德				
教材來源	1. 選擇編排清晰及簡明易懂，以適合學生程度的教材。 2. 教材版本重視更新，報表內容能與目前財務準則公報規定脛合。				
教學注意事項	教學相關配合事項 (1) 鼓勵學生參加丙級及乙級技術士檢定。 (2) 本綱要所列之教學時數係配合「行銷學概要 I II」時數不足予以輔助，故建議學校本課程應與「行銷學概要 I-II」合併由同一位教師負責。				

表 4-3-3-11 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	商業經營實務 I-II			
	英文名稱	Business Management Practice I-II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修(第一學期)		<input checked="" type="checkbox"/> 選修(第二學期)	
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 商業經營科	<input checked="" type="checkbox"/> 資料處理科			
學分數	3、3	2、2			
開課年級/學期	第三學年	第三學年			
	第一、二學期	第一、二學期			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉各類型中小商店的經營實務。 2. 瞭解現代化的商業環境。 3. 學會使用簡易的商業自動設備。 4. 學習商業經營的內容及內涵。 5. 熟悉現代商業實際運作之系統、程序及作業方法。 6. 增加個案研討實例，以求理論與實務相結合。 				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 營業準備 2. 商品策略與管理 3. 銷售管理 4. 銷售時點資訊管理 5. 商品採購與庫存管理 6. 供應商管理與電子訂貨系統 7. 風險管理 8. 中小型商店之營運管理實務 9. 個案研討 				
教材來源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度。 3. 教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性。 4. 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的商業經營實務教材與相關資訊。 				

<p>教學注意 事項</p>	<p>1. 教學方法</p> <p>(1) 本科目含實務實習課程，採分組教學。</p> <p>(2) 如需至商店或其他場所實習，則採參觀活動方式，或分組到現場實習。</p> <p>(3) 專業實務或實習內容考慮學生學習成效及實作安全，視教學編制或教學需要，得採分組授課。</p> <p>(4) 宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異；教學時儘量列舉實例、利用多媒體，安排實務或實際相關活動之參訪，參觀後進行討論分析，以幫助學生領會商經實務融入生活的重要。</p> <p>2. 教學評量</p> <p>採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、記錄、問答、討論、報告、口試、筆試等，並著重形成性評量，顧及認知、實務、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。</p> <p>3. 教學資源</p> <p>(1) 教學時運用創意並利用各項教學設備及多媒體，以提升學習興趣。</p> <p>(2) 美國 YOUTUBE 網站各種商業行銷廣告、國內國外各項廣告比賽得獎書籍及廣告、雜誌內廣告及各項入口網站的廣告等。</p> <p>(3) 充分利用圖書館的報章及雜誌，以為學生閱讀商業知識，例如：商業周刊、今周刊、天下雜誌、工商時報周一的華爾街日報摘要、工商時報及經濟日報等。</p> <p>4. 教學相關配合事項</p> <p>(1) 利用電腦教室，供學生上網查詢商經實務相關資料。</p> <p>(2) 除了教師講授外，更應該加強學生口頭表達能力之訓練，以利學生就業之準備。</p> <p>(3) 編寫及選用教材時，宜多注意當前的經濟環境並搭配各項商業時事，儘可能以多媒體的方式呈現，甚至利用電腦教室或單槍投影機等。</p>
--------------------	--

表 4-3-3-12 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	財務報告分析 I-II			
	英文名稱	Financial Statement Analysis I-II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 商業經營科	<input checked="" type="checkbox"/> 資料處理科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期			
教學目標	1. 具備財務報表分析之專業知識，瞭解各種財務分析的意義與用途。 2. 善用財務報表分析之各種方法與工具。 3. 培養財務分析及解釋能力。 4. 具備誠實之品德操守，提供客觀、可靠的資料。				
教學內容	1. 財務報表簡介 2. 財務報表分析之基本概念 3. 各種財務報表分析方法 4. 流動性分析 5. 經營績效及獲利能力分析 6. 資本結構及長期償債能力分析 7. 綜合討論				
教材來源	1. 選擇編排清晰及簡明易懂，以適合學生程度的教材。 2. 教材版本重視更新，報表內容能與目前財務準則公報規定吻合。				
教學注意事項	1. 教學方法 (1) 基礎觀念講解，建立學生財務報表分析之基本知識。 (2) 依教學內容實作練習或撰寫報告，以提高學習效果及成就感。 (3) 依學生差異，適時調整課程內容。 2. 教學評量 評量方法包括觀察、問答、報告及測驗等，使學生能融會貫通，能所學技能應用於各實作題組中。 3. 教學資源 (1) 電腦及網際網路。 (2) 書籍、多媒體教材及網路資訊等。 4. 教學相關配合事項 學校應提供具上網功能之電腦教室，讓學生能上機搜尋相關財務資料。				

表 4-3-3-13 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂選修科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	旅遊行銷 PA PA GO			
	英文名稱	Tourism Marketing PA PA GO			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	商經科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	1. 使學生能了解旅遊相關行業之現況及趨勢 2. 使學生能了解旅遊行銷且更加明白旅遊事業之特性 3. 輔以個案範例做說明，亦希望同學能對旅遊行銷與實務能有深入了解。				
教學內容	1. 說明旅遊行銷概論、消費者行為與行銷研究。 2. 介紹旅遊行銷之產品、定價、通路與推廣策略。 3. 探討相關旅遊的行銷專題				
教材來源	1. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 2. 教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性。 3. 教材內容之難易，應適合學生程度。 4. 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的教材與相關資訊。				
教學注意事項	1. 教學方法 (1) 依學生差異，適時調整課程內容及實務應用，以提昇學生學習興趣。 (2) 運用分組討論、個案研討，讓每位學生參與課程內容。 2. 教學評量 (1) 評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。 (2) 評量方式注重實作性作業，培養實務能力。 3. 教學資源 (1) 編寫教材時，宜多注意當前的旅遊環境，融入最新的資料。 (2) 教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提昇學習興趣。 4. 教學相關配合事項 (1) 要求學生須關心生活中與旅遊行銷有關的書籍、報章雜誌與新聞。 (2) 訓練學生能利用上網搜尋資料，蒐集相關資料，以充實所學。				

表 4-3-3-14 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂選修科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	商品創意設計			
	英文名稱	Product Creative Design			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	商經科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	1. 讓學生可以知道商品創意設計相關行業之現況及趨勢 2. 使學生能了解商品創意設計且明白商品創意設計之特性 3. 用實際個案做說明，使同學能將商品創意設計理論與實務相互結合。				
教學內容	1. 解釋商品創意設計概論。 2. 介紹商品創意設計之產品的行銷、定價、通路與推廣策略。 3. 探討相關商品創意設計的行銷專題				
教材來源	1. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 2. 教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性。 3. 教材內容之難易，應適合學生程度。 4. 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的教材與相關資訊。				
教學注意事項	1. 教學方法 (1) 依學生差異，適時調整課程內容及實務應用，以提昇學生學習興趣。 (2) 運用分組討論、個案研討，讓每位學生參與課程內容。 2. 教學評量 (1) 評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。 (2) 評量方式注重實作性作業，培養實務能力。 3. 教學資源 (1) 編寫教材時，宜多注意當前的商品創意設計環境，融入最新的資料。 (2) 教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提昇學習興趣。 4. 教學相關配合事項 (1) 要求學生須關心生活中與商品創意設計有關的書籍、報章雜誌與新聞。 (2) 訓練學生能利用上網搜尋資料，蒐集相關資料，以充實所學。				

表 4-3-3-15 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂選修科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	溝通高手			
	英文名稱	Communication Master			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	商經科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	1. 使學生了解商業的運作及發展 2. 使學生了解商業的特性 3. 以案例演練使學生成為銷售高手 4. 以實際的銷售行動, 訓練銷售能力				
教學內容	1. 消費者的心理及類型 2. 口語的表達及練習 3. 消費者拒絕及成交技巧 4. 園遊會設立攤位, 訓練銷售能力				
教材來源	1. 教材內容及編排, 應參照教材大綱, 並符合教學目標。 2. 教材需不斷更新, 與當前的經濟環境發展具一致性。 3. 教材內容之難易, 應適合學生程度。 4. 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的教材與相關資訊。				
教學注意事項	1. 教學方法 (1) 依學生差異, 適時調整課程內容及實務應用, 以提昇學生學習興趣。 (2) 運用分組討論、個案發表, 現場示範, 讓每位學生參與課程內容。 2. 教學評量 (1) 評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。 (2) 評量方式注重實作性作業, 培養實務能力。 3. 教學資源 (1) 編寫教材時, 宜多注意當前的銷售環境, 融入最新的資料。 (2) 教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體, 以提昇學習興趣。 4. 教學相關配合事項 (1) 要求學生須關心生活中與銷售及業務員有關的書籍、報章雜誌與新聞。 (2) 訓練學生能利用上網搜尋資料, 蒐集相關資料, 以充實所學。				

表 4-3-3-16 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂選修科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	王牌店長			
	英文名稱	Ace Manager			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	商經科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	1. 使學生能了解零售流通業相關行業之現況及趨勢。 2. 使學生能了解當上店長需具備的專業知識與管理能力。 3. 透過模擬演練培養學生的實際銷售能力、表達能力和反應能力。				
教學內容	一、王牌店長的職責與角色 二、店面形象管理 三、高效益的商品管理 四、溝通式的員工管理 五、銷售計畫與策略 六、顧客開發與管理 七、顧客服務與抱怨處理				
教材來源	1. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 2. 教材需不斷更新，與當前的零售流通業現況具一致性。 3. 教材內容之難易，應適合學生程度。 4. 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的教材與相關資訊。				
教學注意事項	1. 教學方法 (1) 依學生差異，適時調整課程內容及實務應用，以提昇學生學習興趣。 (2) 運用分組討論、個案研討、模擬演練，讓每位學生參與課程內容。 2. 教學評量 (1) 評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。 (2) 評量方式注重實作性作業，培養實務能力。 3. 教學資源 (1) 編寫教材時，宜多注意當前的零售流通業，融入最新的資料。 (2) 教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提昇學習興趣。 4. 教學相關配合事項 (1) 要求學生零售流通業有關的書籍、報章雜誌與新聞。 (2) 訓練學生能利用上網搜尋資料，蒐集相關資料，以充實所學。				

2. 資料處理科

表 4-3-3-17 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	文書處理			
	英文名稱	Document Processing			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修		<input type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第一學期				
教學目標	1. 瞭解文書處理之用途 2. 訓練文件處理及排版的能力。 3. 能解決軟體應用丙級相關問題				
教學內容	1. WORD 環境及基本操作介紹 2. WORD 範本、版面設定、檢視、存檔 3. 表格製作與定位點 4. 圖文排版 5. 多欄排版及橫書/直書 6. 合併列印 7. 範本及樣式 8. 長篇文件製作 9. 報表及組織圖的製作 10. 網頁文件的製作				
教材來源	1. 選擇編排清晰及簡明易懂，以適合學生程度的教材。 2. 教材版本重視更新，報表內容能與目前財務準則公報規定脗合。				
教學注意事項	1. 以 TQC 的 WORD 檢定為範本，鼓勵學生參加該項檢定。				

表 4-3-3-18 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	網頁設計 I - II			
	英文名稱	Web Design I - II			
科目屬性	必 / 選修	■ 必修		■ 選修	
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 ■ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科	商業經營科			
學分數	3	2			
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期			
教學目標	1. 了解網頁設計的原理並學習網頁設計的技巧 2. 了解動畫設計的原理並學習動畫設計的技巧 3. 網頁及動畫軟體之整合 4. 製作互動式之動畫網頁				
教學內容	1. 網頁設計的原理、應用與發展 2. 網站規劃及管理 3. 文字、圖片、表格的編輯與修改 4. 超連結、網頁地圖及圖層的使用 5. 表單的製作 6. 頁框網頁的製作 7. 動畫原理及基本操作 8. 使用元件與圖層設計 9. 漸變補間動畫與逐格動畫 10. 導引線與遮色片 11. 動畫程式設計入門 12. 製作互動式的網頁				
教材來源	1. 教材內容宜用實際範例來說明單元主題，且同一單元主題宜採相關的範例。 2. 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體。 3. 宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。				

<p>教學注意事項</p>	<p>1. 教學方法</p> <p>(1)本科目為專業科目、實習科目。</p> <p>(2)本課程宜重視熟悉基本操作，並強調創意思考的能力。</p> <p>(3)以學生既有能力為基礎，藉由應用實例以引起創意動機，進而能獨力製作出自我風格之網頁。</p> <p>2. 教學評量</p> <p>(1)除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。</p> <p>(2)評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。</p> <p>3. 教學資源</p> <p>(1)實習電腦網路教室。</p> <p>(2)廣播教學設備。</p> <p>(3)為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。</p> <p>(4)學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。</p> <p>4. 教學相關配合事項</p> <p>(1)教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。</p> <p>(2)目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。</p>
---------------	--

表 4-3-3-19 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 I-II			
	英文名稱	Project Development I-II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修	<input type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	1. 培養專題製作之方法、程序、技術、與管理能力。 2. 培養多媒體文案企劃的能力。 3. 培養視覺、聽覺的覺察能力，改進元件設計的呈現效果。 4. 應用多媒體設計準則的指引，轉化成為創作成品的製作開發能力。 5. 養成接受回饋並調整自我概念的學習能力。 6. 應用視覺、聽覺等特效於後製作，提高成品展現的效果。				
教學內容	1. 企劃期 2. 製作開發期 3. 測試期 4. 後製期				
教材來源	1. 師生自訂學習步驟與內容，教師或授課學校自訂專題製作程序與方法。 2. 專題內容之選擇，應適合學生程度，提高學習興趣。 3. 教材主題多利用社區特色及公民營機構資源，專題內容能與實務結合。 4. 專題教材及學習成果製作，應與實務配合，使學生能學以致用。				

<p>教學注意事項</p>	<p>1. 教學方法</p> <p>(1)可善用見習或參訪機構現場講解、實作與學校課前介紹與課後檢討交互教學。</p> <p>(2)機構講員與學校教師共同擔負說明、輔導責任。</p> <p>(3)以學生之經驗與體悟啟發為主要教學方式，教師居於輔導支援地位。</p> <p>(4)兼顧認知、技能、情意三方面之教學。</p> <p>(5)注重實作學習，使學生能從「做中學」，培養實作能力。</p> <p>(6)隨時培養學生正確的工作價值觀念。</p> <p>2. 教學評量</p> <p>(1)專題實作的成果報告與口頭發表，以及製作過程中的態度與方法正確性。</p> <p>(2)報告分析可由教師組成評審小組共同評定分數(教師評分與委員評分之加權百分比由各校自訂)。</p> <p>(3)專題心得報告可參酌實作機構熟稔性及現場業師考核。</p> <p>(4)配合授課進度，進行過程評量及成果評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。</p> <p>(5)評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。</p> <p>(6)評量方式注重實作性作業，培養實務能力。</p> <p>3. 教學資源</p> <p>(1)校外工商機構之合作意願與學校行政支援。</p> <p>(2)教師應具備輔導學生從事實作性技能之觀察、學習的應用研究能力。</p> <p>(3)圖書資料室應提供充份、即時的各類型工商機構資料。</p> <p>(4)利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。</p> <p>4. 教學相關配合事項</p> <p>(1)校外教學機構之接洽，鼓勵與簽約支援。</p> <p>(2)安排校外教學機構之現場參觀與訪談。</p>
---------------	---

表 4-3-3-20 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	軟體應用 I - II			
	英文名稱	Software Application I - II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	1. 瞭解文書處理之用途 2. 訓練文件處理及排版的能力。 4. 瞭解電子試算表之用途 5. 學習應用電腦統計資料及製作圖表的能力				
教學內容	1. WORD 環境及基本操作介紹 2. WORD 範本、版面設定、檢視、存檔 3. 表格製作與定位點 4. 圖片排版 5. 多欄排版及橫書/直書 6. 合併列印 7. EXCEL 環境及基本操作介紹 8. 工作表之編輯及操作 9. 儲存格格式 10. 輸入資料及公式 11. 清單的排序、篩選及樞紐分析表 12. 建立圖表及編輯				
教材來源	1. 教材內容宜用實際範例來說明單元主題，且同一單元主題宜採相關的範例。 2. 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體。 3. 宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。				

<p>教學注意事項</p>	<p>1. 教學方法</p> <p>(1)本科目為專業科目、實習科目。</p> <p>(2)本課程宜重視熟悉基本操作，並強調解決問題之能力。</p> <p>2. 教學評量</p> <p>(1)除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。</p> <p>(2)評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。</p> <p>3. 教學資源</p> <p>(1)實習電腦網路教室。</p> <p>(2)廣播教學設備。</p> <p>(3)為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。</p> <p>(4)學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。</p> <p>4. 教學相關配合事項</p> <p>(1)教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。</p> <p>(2)目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。</p>
---------------	--

表 4-3-3-21 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	中英文輸入 I - II			
	英文名稱	Chinese and English Typing I - II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
	<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目		
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	1				
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	1. 熟悉英文與數字鍵 2. 熟悉中文輸入法				
教學內容	1. 訓練對英文鍵的熟悉。 2. 英文文章的訓練。 3. 中文拆碼原則。 4. 快速碼的記憶。 5. 中文聽打的初步訓練。 6. 中英文輸入檢定題目的練習。				
教材來源	1. 教材內容宜配合中英文輸入檢定，以協助學生取得打字證照。 2. 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體。				
教學注意事項	1. 教學方法 (1) 本科目為專業科目、實習科目。 (2) 本課程宜重視熟悉基本操作。 2. 教學評量 (1) 評量方式應著重在熟悉鍵盤及加強打字速度之能力。 3. 教學資源 (1) 為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。 (2) 學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。				

表 4-3-2-22 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子商務實務			
	英文名稱	Electronic Commerce Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1. 認識電子商務應用架構、電子商務商業模式及其最佳實務。 2. 規劃設計微型事業電子商店之模擬。 3. 培養正確的電子商務應用方式。				
教學內容	1. 電子商務架構 2. 電子商務商業模式 3. 電子商務案例 4. 電子商務平台 5. 電子商店管理 6. 電子商店規劃設計 7. 電子商店軟體操作實務 8. 綜合練習				
教材來源	1. 事實知識：使學生瞭解電子商務專業術語，以及電子商務架構的特定細節和元素，以建構電子商業經營實務，發展電子商務問題解決能力。 2. 概念知識：將電子商務商業模式的結構，以其成份的群聚加以分類，並建立關係性，做為電子商務最佳實務之觀察、描述、預測、解釋、決定最適行動的依據，發展電子商務最佳實務的系統思考能力。 3. 程序知識：引導學生瞭解電子商務的規劃和設計流程、探索電子商務的生涯進路，以及使用面談技巧、財報分析技術、資訊科技技術、網路行銷方法，發展電子商務商業模式之建構、發展、與評估能力。 4. 後設認知知識：引導學生正確認知電子商務，並促進自我認識電子商務的覺察能力，調整自我對資訊科技接受度，瞭解電子商務的社會文化規範，提高電子商務的學習動機與工作價值。				

<p>教學注意事項</p>	<p>1. 教學方法</p> <p>(1) 個案教學法：以問題化策略引導學生將生硬的知識轉化至個案之電子商務應用情境，討論知識使用的場景及限制。</p> <p>(2) 自我解釋教學法：應用概念知識解釋網路連線探索的電子商務網站經營模式。</p> <p>(3) 直接教學法：示範及練習電子商店規劃與設計的技巧，提高就業能力。</p> <p>(4) 認知學徒：安排參觀企業或大學電子商務中心，引導學生擷取專家思考、接近實務社群、專業社群的機會。</p> <p>2. 教學評量</p> <p>(1) 配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。</p> <p>(2) 評量內容應兼顧記憶、理解、應用、分析、評鑑、創造。如電子商務商業模式辨識確認、電子商店網頁結構分析、個案財報分析評估、學習歷程檔案評量等。</p> <p>(3) 依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。</p> <p>3. 教學資源</p> <p>(1) 教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。</p> <p>(2) 利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。</p> <p>(3) 加強實例的介紹，使教學活潑化。</p> <p>(4) 使用錄影帶或多媒體教學，以利課室教學帶入真實世界。</p> <p>4. 教學相關配合事項</p> <p>(1) 安排電子商務專業組織之現場參觀與訪談。</p> <p>(2) 結合學校電腦軟硬體設施以及社會資源，提供授課實務教學之用。</p>
---------------	--

表 4-3-3-23 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	資料庫應用			
	英文名稱	Database Application			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	1. 認識資料儲存的階層，瞭解資料庫模型與結構。 2. 瞭解正規化的觀念。 3. 瞭解結構化查詢語言。 4. 熟練結構化查詢語言的操作。 5. 運用查詢語言找出資料庫中符合所求的資料。				
教學內容	1. 資料庫管理系統簡介 2. 結構化查詢語言 3. 資料庫的建立 4. 資料表的操作 5. 使用者權限的操作 6. 基本查詢 7. 進階查詢 8. 預儲程序 9. 綜合練習				
教材來源	1. 教材內容宜切合日常生活，以個人、家庭為中心，選取生活化教材，激發學習興趣。 2. 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來說明；若編選教材時暫無適用的自由軟體，可改以授權的套裝軟體作為教材說明，若未來有適用的自由或免費軟體，宜採用之。 3. 宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。				

<p>教學注意 事項</p>	<p>1. 教學方法</p> <p>(1)本科目為專業科目、實習科目。</p> <p>(2)以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。</p> <p>(3)隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。</p> <p>2. 教學評量</p> <p>(1)除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。</p> <p>(2)評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。</p> <p>3. 教學資源</p> <p>(1)實習電腦網路教室。</p> <p>(2)廣播教學設備。</p> <p>(3)相關教學參考圖片、網站等。</p> <p>(4)為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。</p> <p>(5)學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。</p> <p>4. 教學相關配合事項</p> <p>(1)教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。</p> <p>(2)目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。</p>
--------------------	---

表 4-3-3-24 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	資料庫網站設計			
	英文名稱	Web Design Using Database			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1. 認識系統開發的流程。 2. 瞭解技術性文件的重要。 3. 瞭解 Web 程式設計的方法。 4. 熟練 Web 程式設計的技巧。 5. 依不同需求設計實用的資料庫網站。				
教學內容	1. 系統開發簡介 2. Web 基本程式設計 3. Web 進階程式設計 4. 綜合練習				
教材來源	1. 教材內容宜切合日常生活，以個人、家庭為中心，選取生活化教材，激發學習興趣。 2. 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來說明；若編選教材時暫無適用的自由軟體，可改以授權的套裝軟體作為教材說明，若未來有適用的自由或免費軟體，宜採用之。 3. 宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。				

<p>教學注意事項</p>	<p>1. 教學方法</p> <p>(1)本科目為專業科目、實習科目。</p> <p>(2)以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。</p> <p>(3)隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。</p> <p>2. 教學評量</p> <p>(1)除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。</p> <p>(2)評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。</p> <p>3. 教學資源</p> <p>(1)實習電腦網路教室。</p> <p>(2)廣播教學設備。</p> <p>(3)相關教學參考圖片、程式碼、網站等。</p> <p>(4)為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。</p> <p>(5)學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。</p> <p>4. 教學相關配合事項</p> <p>(1)教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。</p> <p>(2)目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。</p>
---------------	---

表 4-3-3-25 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦影像處理 I - II			
	英文名稱	Computer Image Process I - II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	<p>課程內容注重在基本技巧發展、數位色彩認識及繪圖構成原則，瞭解數位影像處理基本理論，並將所學技巧應用在互動媒體及動畫製作上。課程中介紹數位影像設計軟體之工具、指令及相關視窗，學生將學會製作合成影像，修補調整照片品質以運用於印刷媒體及網頁等實務上。</p>				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明傳統繪圖製作的方法及其優、缺點。 2. 說明用電腦數位影像處理的便利性及其優、缺點。 3. 影像處理功能介紹。 4. 圖形的繪製與填充。 5. 影像合成技術。 6. 影像編輯技巧。 7. 數位相片編修。 8. 特效處理。 9. 動態影像製作 10. 電腦數位影像設計應用於其他軟體之實務操作。 				
教材來源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材內容宜用實際範例來說明單元主題，且同一單元主題宜採相關的範例。 2. 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體。 				

<p>教學注意事項</p>	<p>1. 教學方法</p> <p>(1)本科目為專業科目、實習科目。</p> <p>(2)本課程宜重視熟悉基本操作，並強調創意思考的能力。</p> <p>(3)以學生既有能力為基礎，藉由應用實例以引起創意動機，進而能獨力製作出自我風格之作品。</p> <p>2. 教學評量</p> <p>(1)宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。</p> <p>3. 教學資源</p> <p>(1)實習電腦網路教室。</p> <p>(2)廣播教學設備。</p> <p>(3)為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。</p> <p>(4)學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。</p> <p>4. 教學相關配合事項</p> <p>(1)教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。</p> <p>(2)目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。</p>
---------------	---

表 4-3-3-26 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦繪圖			
	英文名稱	Computer Graphic			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	<p>本課程的內容主要在協助學生了解電腦繪圖的基本概念、並培養學生對於電腦繪圖軟體的基礎操作能力。課程內容注重在讓學生熟悉電腦繪圖的基本操作，包含電腦繪圖之各種繪圖工具、特效及相關的視窗操作，本課程結束後，學生將能學會利用電腦繪圖軟體將畫紙上的物件完整繪製出來，並能利用繪圖軟體之各種特殊效果來美化各種物件。</p>				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹電腦繪圖的基本觀念、各種的繪圖軟體。 2. 介紹色彩原理、向量圖及點陣圖的相關知識及其優、缺點。 3. 電腦繪圖軟體的操作環境及基本工具之介紹。 4. 物件的基本操作及管理多個物件。 5. 製作、編輯各種的物件造型及填色方法。 6. 美工文字及一般文字的處理及其變化。 7. 物件的各種特效使用及控制。 8. 完整範例的製作及解說。 9. 繪圖檔案印前準備及輸出的方式。 10. 相關電腦軟體間之相互搭配使用方式。 11. 描圖技巧及實務應用 				
教材來源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材內容宜用實際範例來說明單元主題，且同一單元主題宜採相關的範例。 2. 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體。 				

<p>教學注意事項</p>	<p>1. 教學方法</p> <p>(1) 本科目為專業科目、實習科目。</p> <p>(2) 本課程宜重視熟悉基本操作，並強調創意思考的能力。</p> <p>(3) 以學生既有能力為基礎，藉由應用實例以引起創意動機，進而能獨力製作出自我風格之作品。</p> <p>2. 教學評量</p> <p>(1) 宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。</p> <p>3. 教學資源</p> <p>(1) 實習電腦網路教室。</p> <p>(2) 廣播教學設備。</p> <p>(3) 為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。</p> <p>(4) 學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。</p> <p>4. 教學相關配合事項</p> <p>(1) 教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。</p> <p>(2) 目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。</p>
---------------	---

表 4-3-3-27 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	辦公室軟體整合 I - II			
	英文名稱	Official Software Integration I - II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	1. 熟悉文書處理、電子試算表、資料庫等軟體之整合與應用 2. 提昇學生辦公室軟體資料處理之能力 3. 協助學生取得技術士電腦軟體應用乙級證照				
教學內容	1. 資料庫管理系統之操作與應用 2. 電子試算表之操作與應用 3. 文書處理之操作與應用 4. 整合資料利用文書處理軟體完成 5. 解決電腦軟體應用乙級相關問題				
教材來源	1. 教材內容宜用實際範例來說明單元主題，且同一單元主題宜採相關的範例。 2. 課程內容配合電腦軟體應用乙級檢定相關內容。				
教學注意事項	1. 學生宜具有簡單之文書處理、電子試算軟體及資料庫軟體之操作能力。				

表 4-3-3-28 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	多媒體製作 I-II			
	英文名稱	Multimedia Production and Application I-II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	1. 瞭解電腦繪圖的設計原則。 2. 熟悉影像處理軟體的編輯。 3. 熟悉動畫的原理與軟體操作。 4. 認識互動式多媒體的整合製作。				
教學內容	1. 影像處理概念 2. 影像的基本處理 3. 影像的編輯 4. 濾鏡 5. 動畫的基本觀念 6. 繪圖工具 7. 動畫技巧 8. 互動式動畫設計				
教材來源	1. 教材內容宜採主題式範例為優，並簡單說明所用的工具用途。 2. 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來說明；若編選教材時暫無適用的自由軟體，可改以授權的套裝軟體作為教材說明，若未來有適用的自由或免費軟體，宜採用之。 3. 宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。				

<p>教學注意事項</p>	<p>1. 教學方法</p> <p>(1)本科目為專業科目、實習科目。</p> <p>(2)以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。</p> <p>(3)隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。</p> <p>(4)可採個別學習、小組合作學習或全班團體學習來完成一個完整的多媒體專案。</p> <p>2. 教學評量</p> <p>(1)除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。</p> <p>(2)評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。</p> <p>3. 教學資源</p> <p>(1)實習電腦網路教室、廣播教學設備、相關教學參考圖片、媒體等。</p> <p>(3)為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。</p> <p>(4)學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。</p> <p>4. 教學相關配合事項</p> <p>(1)教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。</p> <p>(2)目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。</p>
---------------	--

表 4-3-3-29 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數位影片剪輯 I - II			
	英文名稱	Digital Film Edit I - II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科	資料處理科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1. 影音光碟基本認識。 2. 影音光碟製作流程。 3. 非線性剪輯技術的養成。 4. 影片剪輯實務練習。				
教學內容	1. 數位多媒體規格介紹 2. 影音剪輯軟硬體設備介紹 3. 非線性剪輯軟體介紹 4. 影片的擷取 5. 媒體素材的編輯 6. 覆疊功能的運用 7. 音訊的製作 8. 專題製作--畢業光碟製作				
教材來源	1. 教材內容宜用實際範例來說明單元主題，且同一單元主題宜採相關的範例。 2. 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體。				

<p>教學注意事項</p>	<p>1. 教學方法</p> <p>(1) 本科目為專業科目、實習科目。</p> <p>(2) 本課程宜重視熟悉基本操作，並強調創意思考的能力。</p> <p>(3) 平時請同學利用課餘時間收集專題製作所須的素材，並多觀摩他人作品，激發同學創意。</p> <p>2. 教學評量</p> <p>(1) 宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。</p> <p>3. 教學資源</p> <p>(1) 實習電腦網路教室。</p> <p>(2) 廣播教學設備。</p> <p>(3) 為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。</p> <p>(4) 學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。</p> <p>4. 教學相關配合事項</p> <p>(1) 教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。</p> <p>(2) 目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。</p>
---------------	---

表 4-3-3-30 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦系統裝修			
	英文名稱	Computer Equipment			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	1. 瞭解電腦系統硬體特性及功能 2. 瞭解電腦系統硬體的工作原理 3. 學會正確拆裝電腦系統設備的能力 4. 能夠安裝作業系統，進行系統設定，安裝驅動程式 5. 能夠維修電腦，故障排除				
教學內容	1. 基礎引導： * 組裝的簡易流程 * 認識電腦設備的外觀與功能 2. 認識規格：零組件規格及工作原理介紹 3. 選購技巧： * 各種零組件的選購技巧 * 組裝高效能遊戲 PC 的選購建議 * 到哪裡買最便宜 * 小心購物陷阱 * 各種價位的零件採購建議清單 4. 組裝練習：(依學校提供設備調整) * 動手組裝 * 安裝後的檢測與故障排除 5. 系統安裝：(依學校提供設備調整) * 全圖解·全步驟 Windows XP 安裝流程 * 快速架構 XP + Windows Vista 64 位元雙系統 * 認識與更新驅動程式 * Windows Update 修補系統漏洞 * 使用工具程式檢測電腦設備與效能 6. 應用指南：(依學校提供軟體調整，以下僅供參考) * ADSL 網路連線設定 * 使用無線網路上網 * 使用電腦看電視，變身 DVD 錄放影機 * 加裝 IC 讀卡機，線上 ATM * 使用 True Image 做單鍵快速還原 * 視訊電話 MSN / Skype				

教材來源	<p>1. 教材內容宜使用實際圖例來說明單元主題，且同一單元主題宜採相關的範例。</p> <p>2. 宜增加目前較新的電腦軟硬體新知，提供學生學習符合現代生活的內容。</p>
教學注意事項	<p>1. 教學方法</p> <p>(1) 本科目為專業科目、實習科目。</p> <p>(2) 宜重視基本觀念的說明，並強調實際之操作。</p> <p>(3) 隨時提供學生相關軟硬體新知，以符合現代生活的應用。</p> <p>2. 教學評量</p> <p>(1) 除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度，作為重要的平時成績。</p> <p>(2) 評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。</p> <p>3. 教學資源</p> <p>(1) 實習電腦網路教室。</p> <p>(2) 廣播教學設備。</p> <p>(3) 相關教學參考圖片、電腦實物展示等。</p> <p>4. 教學相關配合事項</p> <p>(1) 教學需配合具有電腦硬體設備。</p>

表 4-3-3-31 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	商品攝影美學			
	英文名稱	Commercial photography aesthetics			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解人物拍攝技巧 2. 熟悉單眼數位相機或手機相機之使用 3. 培養相片構圖之概念 4. 能應用燈光及後製修圖來完成物品及人物攝影 				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 相機使用與設定 2. 人物拍攝注意事項及背景燈光搭配 3. 畫面構圖 4. 簡易修圖與濾鏡效果 5. 商品擺設技巧 6. 人物姿勢引導 7. 室內攝影技巧 8. 戶外攝影技巧 				
教材來源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材內容用專業攝影教科書，搭配實作與課堂練習來完成 2. 使用 photoshop 來處理後製問題 3. 搭配 youtube 影片來說明 				

<p>教學 注意事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學方法 <ol style="list-style-type: none"> (1)本科目為實習科目。 (2)宜重視基本觀念的說明，並強調不同情境的相對應攝影方法。 (3)先透過作品賞析，再予以相關任務來增強學生實作能力 (4)以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。 (5)隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。 2. 教學評量 <ol style="list-style-type: none"> (1)除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 (2)評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。 3. 教學資源 <ol style="list-style-type: none"> (1)實習電腦網路教室。 (2)廣播教學設備。 (3)燈具及商品架或布幕 (4)單眼相機或手機。 (5)相關應用軟體。 4. 教學相關配合事項 <ol style="list-style-type: none"> (1)能有分享相關作品之平台
--------------------	--

表 4-3-3-32 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	微電影剪輯與後製			
	英文名稱	Microfilm Editing			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使學生了解數位影片剪輯處理基本特性。 2. 能具備影像合成、編修及影片剪輯能力。 3. 能瞭解影片剪輯基本流程及剪輯應用之發展情形。 				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片的擷取與匯入。 2. 媒體素材的匯入與編輯。 3. 視覺特效、轉場效果安排、製作。 4. 標題、字幕製作。 5. 視訊效果處理、關鍵畫格運用。 6. 音訊、音效編輯。 7. 覆疊合成。 8. 訓練剪輯與後製的技能。 9. 影音光碟認識與製作。 				
教材來源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育部審訂之合格教科書 2. 坊間相關專業書籍或教師自編教材 				
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學方法 <ol style="list-style-type: none"> (1) 理論配合上機實際操作，以提昇學習興趣及效果。 (2) 熟悉各種技巧的運用，增進影片剪輯之技能。 (3) 分組實習，讓學生體驗團隊合作的重要。 (4) 優良作品、學生作業互相觀摩，增進學生視野及技術。 2. 教學評量 <ol style="list-style-type: none"> (1) 平時應考核學生實習操作技巧熟練程度及思考能力。 (2) 期末評量宜以專題作業的方式進行，並以個人或分組方式為之。 3. 教學資源 <ol style="list-style-type: none"> (1) 多媒體電腦網路教室。 (2) 廣播教學設備。 (3) 須提供攝影機、相機等設備 4. 教學相關配合事項 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教學雖使用商業剪輯軟體，但也可視狀況選用自由軟體或免費軟體，如此一方面可讓學生容易取得軟體，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。 (2) 由於市面上軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，所以在教學時，應熟悉微電影製作的完整過程與剪輯的基本功能，才能適用於各種軟體。 				

表 4-3-3-33 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	微電影解析與創作			
	英文名稱	Microfilm Analysis and creation			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使學生能具備微電影欣賞及解構能力。 2. 能了解微電影製作及攝錄影媒體操作能力。 3. 能熟悉專案製作過程並完成簡易原創作品。 4. 能瞭解傳播從業人員應有之專業態度。 				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 微電影作品與繪本賞析。 2. 故事改編與發想練習。 3. 分鏡腳本介紹。 4. 劇本大綱寫作練習。 5. 攝錄影設備操作介紹及練習。 6. 簡易原創作品拍攝與製作。 				
教材來源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育部審訂之合格教科書 2. 坊間相關專業書籍或教師自編教材 				
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學方法 <ol style="list-style-type: none"> (1) 理論配合實際操作，以提昇學習興趣及效果。 (2) 熟悉各種攝錄影技巧的運用，增進影片拍攝之技能。 (3) 分組實習，讓學生體驗團隊合作的重要。 (4) 優良作品、學生作業互相觀摩，增進學生視野及技術。 2. 教學評量 <ol style="list-style-type: none"> (1) 平時應考核學生實習操作技巧熟練程度及思考能力。 (2) 期末評量宜以專題作業的方式進行，並以個人或分組方式為之。 3. 教學資源 <ol style="list-style-type: none"> (1) 多媒體電腦網路教室。 (2) 廣播教學設備。 (3) 須提供攝影機、相機、手機、腳架及三軸穩定器等設備 4. 教學相關配合事項 <p>現代社會中，媒體日益多元化，資訊之取得可說是隨手可得。如何用創意與巧思來敘述故事，並進行微電影的原創作品拍攝，以引起閱聽人的興趣與注意，將是本課程重點。同時，本課程將探討並介紹各種傳播領域之運用與所需之知識與理論，以提昇學生創作技巧與創意激發外，亦能對傳播從業人員應有之專業態度有所瞭解。</p> 				

表 4-3-3-34 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數位修圖實作			
	英文名稱	Photo Editor			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解影像處理的基本概念。 2. 掌握影像編排與色彩設計。 3. 啟發創意思考。 4. 培養專案製作能力。 				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影像的基本操作 2. 繪圖編修工具。 3. 圖層的觀念、圖層類別、圖層進階樣式及其設定與應用。 4. 文字工具及文字圖層的設定與應用。 5. 濾鏡的設定及應用。 6. 主題實作。 				
教材來源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦軟體: Adobe Photoshop CS6 2. 手機軟體: 免費影像編修 App 				

教學
注意事項

1. 教學方法
 - (1)本科目為實習科目。
 - (2)重視圖層基本觀念、圖像編修與合成。
 - (3)以範例實作為核心，引導學生思考與創作。
 - (4)以業界實務為目標，設計企業專案。
2. 教學評量
 - (1)依學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為平時成績。
 - (2)期中與期末上機實作，作為段考成績。
3. 教學資源
 - (1)實習電腦網路教室。
 - (2)廣播教學設備。
 - (3)相關教學參考圖片、網路素材。
 - (4)為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。
 - (5)學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。
4. 教學相關配合事項
 - (1)教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。
 - (2)目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。

3. 幼保科

表 4-3-3-35 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	器樂 I-IV			
	英文名稱	Instrumental Music I-IV			
科目屬性	必/選修	■必修 (第一學期)		■選修 (第二學期)	
		□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目			
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼保科	幼保科	幼保科	幼保科	
學分數	2	2	2	2	
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期	
教學目標	一、認識常用音階，學習正確彈奏指法，奠定琴法基本技能。 二、學習旋律及節奏樂器的基本彈奏能力。 三、培養設計器樂合奏的能力。 四、陶冶情操、美化人生。				
教學內容	一、基礎樂理 二、節奏訓練 三、琴法、指法、樂曲練習 四、兒歌彈唱 五、節奏及旋律樂器之基本練習 六、節奏及旋律樂器之綜合練習				
教材來源	依課程規劃訂定，採選取適合課程書籍				
教學注意事項	一、方法宜理論與方法技能並重，以期學生能有基本之能力應用在職場上。 二、配合校內琴法檢定，鼓勵學生加強自我彈奏能力。				

表 4-3-3-36 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	音樂與律動 I - II			
	英文名稱	music and movement I - II			
科目屬性	必/選修	■必修 (第一學期)		■選修 (第二學期)	
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼保科	幼保科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一、認識音樂律動教育的意義與重要性。 二、了解當代音樂律動主要教學法。 三、學習運用音樂律動元素於幼教教學活動設計上。				
教學內容	一、幼兒音樂與律動能力的發展。 二、當代著名的音樂律動教學法。 三、幼兒音樂律動的元素內涵。 四、幼兒音樂律動的教學內容。 五、克難樂器的製作與運用。 六、幼兒音樂律動課程之創作與指導。 七、幼兒音樂舞台劇表演。				
教材來源	依課程規劃訂定，採選取適合課程書籍				
教學注意事項	一、本科目採理論與實務融合方式進行。				

表 4-3-3-37 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	幼兒教保活動設計 I - II			
	英文名稱	Early Childhood Teaching and Nursing Activities I - II			
科目屬性	必 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼保科	幼保科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一、瞭解幼兒課程設計的原理原則 二、瞭解幼兒教保課程的領域及實施方法 三、學習蒐集、選擇、組織教材及活動設計的能力 四、培養幼兒教保活動設計的興趣				
教學內容	一、教保課程理論 二、幼兒教保課程 三、教保課程選擇、組織原則 四、教學原則、教保及評量方法 五、教保活動內容 六、練習編寫教案				
教材來源	依課程規劃訂定，採選取適合課程書籍				
教學注意事項	一、教學方法除理論傳授外宜注重實地參觀幼兒園、分組討論、經驗分享，及模擬試教以達學習效果。 二、撰寫單一活動、一日、一週教案。 三、配合見習、實習、撰寫教案及心得報告。 四、假試教、製作模擬試教教具。				

表 4-3-3-38 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	教學媒體設計與應用 I - II			
	英文名稱	Design of Instructional Media and Application I - II			
科目屬性	必 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼保科	幼保科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一、認識教學媒體的功能 二、增進教學媒體的製作及應用能力 三、培養設計創作能力與興趣 四、增進美感經驗及審美能力				
教學內容	一、教學媒體種類的認識 二、教學媒體製作的原則 三、教學媒體設計、運用方式				
教材來源	依課程規劃訂定，採選取適合課程書籍				
教學注意事項	一、教學方法宜兼重教師的理論講授，製作方法的示範，與學生實際設計製作及運用，並與教保活動設計同步學習。 二、學生設計時，教師宜多給予啟發，刺激創造力，並指導其設計教具的實用性。 三、學生在製作時，教師可視其個別差異，給予不同的內容及份量，並特別要求工具的正確使用方法及環境整潔的維護。				

表 4-3-3-39 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	教保實務 I - II			
	英文名稱	Practice of Childhood Teaching and Nursing I - II			
科目屬性	必 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修		<input type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼保科	幼保科			
學分數	4	4			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、明瞭教保實務的意義與範圍。 二、認識幼兒教保機構教保模式。 三、充實教保活動經驗。 四、體認教保人員的責任與倫理。				
教學內容	一、理想教保人員的教育 二、教保實務的計劃與準備 三、參觀的計劃與實施 四、見習的理論與實施				
教材來源	依課程規劃訂定，採選取適合課程書籍				
教學注意事項	一、一般實習的程序為先參觀，次見習，再進行教學實習及行政實習，係屬連貫的活動，但亦可視實際需要作彈性調整。 二、實習方式可依實際情況，採取個別實習、分組實習；上學期實施校內實習，下學期實施校外實習，視環境需要做彈性調整。 三、教學方法宜兼重教師課堂講授及學生的實務經驗。				

表 4-3-3-40 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	幼兒遊戲			
	英文名稱	Play of Early Childhood			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼保科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、瞭解遊戲對幼兒保育的重要性及功能 二、學習遊戲化的教保技巧 三、探討遊戲行為的發展 四、學習規劃遊戲化的環境				
教學內容	一、嬰幼兒發展與遊戲 二、嬰幼兒遊戲內容與設計 三、遊戲環境與規劃 四、嬰幼兒的遊戲與遊具 五、嬰幼兒遊戲的輔導與評量				
教材來源	依課程規劃訂定，採選取適合課程書籍				
教學注意事項					

表 4-3-3-41 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作			
	英文名稱	Project Design			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼保科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、協助學生瞭解專題製作的基本概念。 二、應用利用設計的技巧解決問題 三、培養學生基礎研究能力。				
教學內容	一、專題製作的基本概念 二、研究動機與目的 三、專題製作文獻蒐集 四、專題製作範圍對象 五、專題製作過程與方法 六、專題製作結論、討論與建議 七、參考書目撰寫方法 八、專題製作成果發表				
教材來源	依課程規劃訂定，採選取適合課程書籍				
教學注意事項					

表 4-3-3-42 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	幼兒造型 I-IV			
	英文名稱	Art Education for Young Children I-II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼保科	幼保科	幼保科	幼保科	
學分數	1	1	1	1	
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期	
教學目標	<p>一、認識幼兒造型活動的意義。</p> <p>二、了解幼兒造型活動的目的及其價值。</p> <p>三、熟悉幼兒造型的各種教學方法。</p> <p>四、認識幼兒造型活動教材的內容及選擇方法。</p> <p>五、增進各種造型設計的基本能力。</p> <p>六、培養審美與創造的能力。</p>				
教學內容	<p>一、幼兒藝術創造的發展。</p> <p>二、幼兒造型教學內容。</p> <p>三、幼兒造型、各種素材的認識。</p> <p>四、幼兒造型活動輔導。</p>				
教材來源	依課程規劃訂定，採選取適合課程書籍				
教學注意事項	<p>一、教學應講解示範並重，提供學生充裕習作時間，以達最大教學成效。</p> <p>二、多以不同素材嘗試教學，如：幼兒造型圖書、工具、材料、影帶。</p> <p>三、教學相關配合事項，應預留充裕時間讓學生實際操作及創作，才能提升教學效果。</p>				

表 4-3-3-43 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	幼兒體能			
	英文名稱	Physical Activities for Early Childhood			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼保科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、瞭解幼兒體能的活動內容。 二、學習幼兒體能遊戲技巧。 三、培養設計幼兒體能活動及帶領活動的能力。				
教學內容	一、幼兒體能遊戲技巧 二、幼兒體能活動的內容 三、體能活動設計與運用。				
教材來源	依課程規劃訂定，採選取適合課程書籍				
教學注意事項					

表 4-3-3-44 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	嬰幼兒照護實務Ⅱ			
	英文名稱	Infant And Early Childhood Nursing I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼保科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、瞭解與托育服務相關的政策與法令 二、熟悉托兒保育的知識技能，進而能照顧嬰幼兒的生活 三、培養幼保人員應有的專業態度				
教學內容	一、嬰幼兒托育導論 二、嬰幼兒發展 三、嬰幼兒安全醫護 四、嬰幼兒保育 五、嬰幼兒生活與環境				
教材來源	依課程規劃訂定，採選取適合課程書籍				
教學注意事項	一、本課程應與嬰幼兒發展課程配合 二、理論課程教授與實務操作配合				

表 4-3-3-45 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	創造性肢體活動			
	英文名稱	Creative Body Activities			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼保科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、學習肢體創造的技巧 二、認識肢體活動基本理論內容 三、提升肢體活動的創造力。				
教學內容	一、創造性肢體活動的意義 二、創造性肢體活動的要素與媒介 三、創造性肢體活動的元素 四、活動主題 五、觀察評估				
教材來源	依課程規劃訂定，採選取適合課程書籍				
教學注意事項					

表 4-3-3-46 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	幼兒戲劇			
	英文名稱	Drama for Early Childhood			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼保科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、學習教學技巧及實務創作技巧 二、學習將所學經驗運用於教學 三、培養欣賞與表演幼兒戲劇的興趣				
教學內容	一、幼兒戲劇的認識 二、幼兒戲劇活動輔導 三、戲劇活動研究				
教材來源	依課程規劃訂定，採選取適合課程書籍				
教學注意事項	一、配合實際的演出，能夠提昇學生的學習效果及慾望。 二、教學方法可用講述、示範、練習、表演。 三、教學資源（劇本、偶、影帶）。				

表 4-3-3-47 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	嬰幼兒餐點設計與製作 I - II			
	英文名稱	Diet and Food Preparation for Early Childhood and Infant I - II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼保科	幼保科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	<p>一、認識嬰幼兒各階段營養需求。</p> <p>二、具備幼兒餐點評估與管理能力</p> <p>三、培養嬰幼兒餐點的設計知識及製備技能。</p>				
教學內容	<p>一、嬰幼兒各階段營養需求</p> <p>二、各類食品的設計及製備</p> <p>三、幼兒餐點管理</p>				
教材來源	依課程規劃訂定，採選取適合課程書籍				
教學注意事項	<p>一、分組實習較適宜，教師應要求工作流程及製備過程的衛生。</p> <p>二、學生製備完畢應實施講評。</p> <p>三、教材編選宜參考幼兒食譜，配合學生能力、興趣選擇教材。</p>				

表 4-3-3-48 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	幼兒園實驗教學 I - II			
	英文名稱	Practice in Early Childhood Education I - II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼保科	幼保科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、探討實習前準備活動 二、協助實習生對未來工作，做有效的實習準備 三、培養從事幼保教保工作之興趣				
教學內容	(一) 教案設計 (二) 教具設計及收集 (三) 分配園所及分組情形 (四) 實習注意事項 (五) 實習生實習教學內容檢閱 (六) 實地教學 (七) 實習檢討				
教材來源	依課程規劃訂定，採選取適合課程書籍				
教學注意事項	收集各項領域之幼兒教學資料與相關資訊				

表 4-3-3-49 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	活動設計與實務			
	英文名稱	Activity Design and Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼保科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	<p>一、了解活動設計的重要性</p> <p>二、熟悉活動設計內容及實施要點</p> <p>三、瞭解活動設計內容規劃及流程</p> <p>四、學習蒐集、選擇、組織教材及活動設計的能力</p> <p>五、培養從事活動設計的興趣</p>				
教學內容	<p>一、活動設計的基本概念</p> <p>二、活動設計的重要性</p> <p>三、活動設計的技巧與原則</p> <p>四、學習活動設計與方式</p> <p>五、練習活動設計之執行</p>				
教材來源	依課程規劃訂定，採選取適合課程書籍				
教學注意事項	<p>1. 活動設計與執行應配合理論課程。</p> <p>2. 應多提供學生體驗活動設計，以達最大教學成效。</p> <p>三、應預留充裕時間讓學生實際執行活動設計，才能提升教學效果。</p>				

表 4-3-3-50 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	親子創意餐點設計			
	英文名稱	Creative meals design for Parent-Child			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼保科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	<p>一、認識親子餐點的意義。</p> <p>二、了解親子餐點活動的目的及價值。</p> <p>三、熟悉親子餐點設計的方法。</p> <p>四、認識創意親子餐點內容及製作方法。</p> <p>五、增進親子餐廳的認知能力。</p> <p>六、培養創造的能力。</p>				
教學內容	<p>一、親子餐點的意義。</p> <p>二、親子餐點活動的目的。</p> <p>三、認識親子餐點素材。</p> <p>四、設計創意餐點。</p> <p>五、親子餐點製作實務。</p>				
教材來源	依課程規劃訂定，採選取適合課程書籍				
教學注意事項	<p>一、教學應講解示範並重，提供學生充分討論時間，以達最大教學成效。</p> <p>二、餐點教學設計，著重配合幼兒的能力及親子互動。</p> <p>三、教學相關配合事項，應預留充裕時間讓學生實際操作及創作，以提升教學效果。</p>				

表 4-3-3-51 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	創意手作			
	英文名稱	Creativity in Manual Works			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼保科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	<p>一、認識創意手作活動的意義。</p> <p>二、了解創意手作活動的目的及其價值。</p> <p>三、熟悉創意手作的各種教學方法。</p> <p>四、認識創意手作活動教材的內容及選擇方法。</p> <p>五、增進各種創意手作設計的基本能力。</p> <p>六、培養審美與創造的能力。</p>				
教學內容	<p>一、幼兒創造能力的發展。</p> <p>二、幼兒創意手作教學內容。</p> <p>三、幼兒創意手作各種素材的認識。</p> <p>四、創意手作活動輔導。</p>				
教材來源	依課程規劃訂定，採選取適合課程書籍				
教學注意事項	<p>一、教學應講解示範並重，提供學生參考與創作，以達最大教學成效。</p> <p>二、多以不同素材嘗試教學，如：幼兒創作圖書、工具、材料、影帶。</p> <p>三、教學相關配合事項，應預留充裕時間讓學生實際操作及創作，才能提升教學效果。</p>				

表 4-3-3-52 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	瘋教具玩創意			
	英文名稱	Creative with Crazy Teaching Aids			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	家政群				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、激發學生在生活中運用多元素材，培養其具創意性的教具製作。 二、激發學生製作自製教具的興趣，進而瞭解幼保教保工作內容。 三、培養藝術鑑賞的能力，欣賞各種創意作品。				
教學內容	一、幼兒教具賞析，及其創意教具的意義與生活的連結關聯性。 二、創意教具的種類與說明。 三、幼兒教具設計的功能及原則。 四、幼教老師教學用的創意教具 五、手做教學用的創意教具。 六、幼兒教具設計自我評估表				
教材來源	依課程規劃訂定，採選取適合課程書籍				
教學注意事項	收集各項領域之幼兒教學教具資料與相關資訊				

4. 美容科

表 4-3-3-53 國立頭城家事商業職業學校校訂必修實習科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作			
	英文名稱	Project Study			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修		<input type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	美容科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、協助學生瞭解專題製作的基本概念。 二、應用設計的技巧解決問題。 三、培養學生基礎研究能力。				
教學內容	一、專題製作的基本認知 二、研究動機與目的 三、專題製作文獻蒐集 四、專題製作範圍對象 五、專題製作過程與方法 六、專題製作結果與討論 七、專題製作結論與建議 八、參考書目撰寫方法 九、專題製作實作 十、專題製作成果發表				
教材來源	1.師生自訂學習步驟與內容，教師或授課學校自訂專題製作程序與方法。 2.專題內容之選擇，應適合學生程度，提高學習興趣。 3.教材主題多利用社區特色及公民營機構資源，專題內容能與實務結合。 4.專題教材及學習成果製作，應與實務配合，使學生能學以致用。				

<p>教學注意事項</p>	<p>1.教學方法</p> <p>(1)可採用 a.合作學習 b.多元智能學習 c.體驗參訪學習等教學方式靈活運用。善用見習或參訪機構現場講解、實作與學校課前介紹與課後檢討交互教學。</p> <p>(2)機構講員與學校教師共同擔負說明、輔導責任。</p> <p>(3)以學生之經驗與體悟啟發為主要教學方式,教師居於輔導支援地位。授課或實務學習與探索研究(時間運用由師生自訂)。</p> <p>(4)兼顧認知、技能、情意三方面之教學。</p> <p>(5)注重實作學習,使學生能從「做中學」,培養實作能力。</p> <p>(6)隨時培養學生正確的工作價值觀念。</p> <p>2.教學評量</p> <p>(1)專題實作的成果報告與口頭發表,以及製作過程中的態度與方法正確性。</p> <p>(2)報告分析可由教師組成評審小組共同評定分數(教師評分與委員評分之加權百分比由各校自訂)。</p> <p>(3)(4)配合授課進度,進行過程評量及成果評量,以便及時瞭解教學績效,並督促學生達成學習目標。</p> <p>(5)評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。</p> <p>(6)評量方式注重實作性作業,培養實務能力。</p> <p>3.教學資源</p> <p>(1)校外機構之合作意願與學校行政支援。</p> <p>(2)教師應具備輔導學生從事實作性技能之觀察、學習的應用研究能力。</p> <p>(3)圖書資料室應提供充份、即時的各類型工商機構資料。</p> <p>(4)利用網際網路教學,擴增教學內容與教學效果。</p>
---------------	---

表 4-3-3-54 國立頭城家事商業職業學校校訂必修實習科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美髮 I-IV			
	英文名稱	Hairdo I-IV			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修		<input type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	美容科	美容科	美容科	美容科	
學分數	4	4	3	3	
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期	
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解頭髮組織及美化修飾的技巧。 2. 熟悉頭髮養護、剪髮、冷燙、染髮、整髮的知識技能。 3. 熟練運用各種美髮技能。 4. 建立良好的美髮基礎，以應潮流變化。 5. 陶冶鑑賞能力及認真敬業的工作態度。 6. 對美感的欣賞及創作設計的陶冶。 				
教學內容	<p>本科目目標在協助學生瞭解美髮理論的基本概念與洗、吹、剪、燙、染、整髮的基本技能，並能運用美髮基本知識與技術以符合就業市場所需，主要內容包含(1)緒論；(2)頭皮部位的處理；(3)美髮用具的認識；(4)洗髮；(5)頭髮的保養；(6)編髮 I；(7)整髮 I 吹風的-基本技巧；(8)剪髮 I；(9)冷燙 I；(10)整髮 II；(11)基本染髮與應用；(12)編髮 II；(13)梳髮；(14)剪髮 II-層次剪法；(15)整髮 III-吹風的應用；(16)冷燙 II；(17)剪髮 III 削刀；(18)整髮 IV 電鉗；(19)整髮 IV-指推波浪；(20)假髮運用。方法宜兼重教師課堂講授與示範及學生實作練習，以奠定學生的美髮專業基礎。</p>				
教材來源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材編選 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (2) 教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 (3) 教材應參考美容及流行時尚相關資訊。 (4) 教材應與實務配合，使學生能學以致用。 2. 可選用審定合格教科書。 				

<p>教學注意事項</p>	<p>2. 教學方法</p> <p>(1) 兼顧認知、技能、情意三方面之教學。</p> <p>(2) 教師以講解、問答、討論及示範的方式來引導學生，以增加學習興趣。</p> <p>(3) 鼓勵學生參加與美容相關之研討會或發表會。</p> <p>(4) 培養學生優雅、積極的態度及學生有創新進取心。</p> <p>3. 教學評量</p> <p>(1) 配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。</p> <p>(2) 評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。</p> <p>(3) 依據評量結果，改進教材、教法、實施補救或增廣教學。</p> <p>4. 教學資源</p> <p>(1) 教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。</p> <p>(2) 利用資訊融入教學，擴增教學內容及教學效果。</p> <p>5. 教學相關配合事項</p> <p>(1) 教師以講解、問答、討論及示範的方式來引導學生，以增加學習興趣。</p> <p>(2) 鼓勵學生閱讀有關參考資料，藉以增加學習興趣。</p>
---------------	---

表 4-3-3-55 國立頭城家事商業職業學校校訂必修實習科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美膚 I - II			
	英文名稱	Skin Care I - II			
科目屬性	必 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修		<input type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	美容科	美容科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	1. 認識皮膚基本構造及熟悉護膚基本技能。 2. 養成正確的皮膚保養觀念。 3. 明日未來美容 Spa 發展趨勢。				
教學內容	(1)緒論；(2)皮膚的種類；(3)化妝製品的認識與保存；(4)皮膚類型與化妝製品的選擇；(5)皮膚的保養；(6)臉部按摩 I；(7)臉部按摩 II；(8)蒸臉；(9)敷臉及濕布美容法；(10)眼睛、唇部、睡眠、情緒與美容；(11)手部的保養；(12)足部的保養；(13)去角質；(14)脫毛法；(15)沐浴與美容；(16)季節與美容；(17)食物與美容；(18)美容與運動；(19)身體保養。方法宜兼重教師課堂講授及學生實作練習。				
教材來源	1. 教材編選 (1) 教材內容及次序安排由淺入深，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (2) 教材內容的難易，適合學生學習程度，引起學習興趣。 (3) 教材應參照皮膚學皮膚生理生化學及其他相關新資訊，以免教學資料太過陳舊與現實脫節。 (4) 教材的例題及習題，應與實務互相配合，使學生能學以致用。 2. 可選用審定合格教科書。				

<p>教學注意事項</p>	<p>1. 教學方法</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 (2) 鼓勵學生多觀摩市面上各類保養品，以學習辨別產品的優劣。 (3) 教師講解、示範，並運用媒體輔助教學，以增進學習興趣。 (4) 學生採分組進行，互相練習，以增加技術的熟練。注重專業護膚技能實習，使學生能從「操作中學習」，培養實務護膚技能之能力。 (5) 鼓勵及輔導學生參加美容丙級技術士檢定。 (6) 培養學生優雅、積極的態度及學生有創新進取心，且能適應社會工作之需求之能力。 <p>2. 教學評量</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解學生學習成效和教學績效，並督促學生達成學習目標。 (2) 評量內容上除了技能外，應兼顧認知上的理解及應用之能力。 (3) 評量方式注重專業護膚實作，培養美膚、美體專業能力。 (4) 依據評量結果，改進教材、教法並實施補救教學。 <p>3. 教學資源</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 教學時運用創意應利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 (2) 利用專業美膚教室及網路教學，擴增教學內容與教學效果。 (3) 為了使學生能更瞭解美膚、美體專業技能，適時安排戶外教學與沙龍實習以培養專業能力。 <p>4. 教學相關配合事項</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 教學時應佐以圖片輔助，讓學生確實瞭解皮膚的構造及各種皮膚類型。
---------------	---

表 4-3-3-56 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美髮技藝 I-II			
	英文名稱	A Handcraft to Hairdo I-II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	美容科	美容科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期			
教學目標	一、瞭解丙級美髮的內容。 二、熟悉剪、吹、燙、整、染實務運用。 三、熟練剪、吹、燙、整、染實務運用。				
教學內容	一、水平、正斜、逆斜、均等剪髮實務運用。 二、標準冷燙、扇形冷燙實務運用。 三、白髮染黑髮實務運用、漂染實務運用。 四、水平、正斜、逆斜、均等吹風實務運用。 五、整髮實務運用。				
教材來源	1. 以職訓局公告之女子美髮丙級規範及學術科內容為參考依據。				
教學注意事項	1. 教學方法 (1) 教師根據教材單元內容設計問題並提供資料，採取多元化之教法，以實務示範、分組教學，依學生程度指導。 (2) 兼顧認知、技能、情意三方面教學。 2. 教學評量 (1) 配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 (2) 依據評量結果，改進教材、教法、實施補救或增廣教學。				

表 4-3-3-57 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	編髮與簡易包頭 I-II			
	英文名稱	Braid and Simple Hair Design I-II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	美容科	美容科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一、瞭解編髮與簡易包頭的基本概念。 二、熟練編髮與簡易包頭的操作技巧，培養從事美髮行業的興趣。 三、應用基本技巧於日常生活中，並設計出簡單的造型。 四、啟發觀察、鑑賞、創意、思考及審美能力。				
教學內容	一、編髮基本型介紹。 二、二股編髮。 三、三股編髮。 四、四股編髮。 五、多股編髮。 六、變化式編髮。 七、緞帶編髮 八、簡易包頭 九、編髮與簡易包頭綜合應用。				
教材來源	一、可利用及相關流行資訊詁取教材 二、由教師自編教材教材編選 1、教材內容及次序安排應著重程序的基礎涵養練習，並符合教學目標。 2、教材內容難易，應適合學生程度，以免影響學習興趣。 3、教材應參照一般公認的基礎原則，以免教學資料太過陳舊與現實脫節。 4、教材之例題及操作應與實務配合，方便學生能學以致用。 三、可選用合格教科書				
教學注意事項	一、兼顧認知、情意、技能及實務四方面教學。 二、注重設計概念與編梳理技巧以培養髮型設計之能力。 三、培養學生對於不同個體的頭型與臉型和毛流生長方向的分析與設計造型的能力。 四、培養審美觀。 五、注意流行趨勢與實用性。				

表 4-3-3-58 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	髮型梳理 I-II			
	英文名稱	Hair Dressing I-II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	美容科	美容科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、瞭解髮型設計概念奠定設計創作之基礎。 二、瞭解歷代髮型之演變及各種梳理技巧。 三、增進整體審美觀念及欣賞能力。 四、由髮型梳理培養藝術創造的生活情趣。				
教學內容	一、緒論。 二、西方和中國髮型演變史。 三、長髮髮型梳理技巧：包頭髮基的做法、逆梳方法、髮夾的固定法。 四、髮型梳理綜合應用與變化。 五、髮型設計的要素與原則。 六、髮型設計。				
教材來源	一、可利用及相關流行資訊詁取教材 二、由教師自編教材教材編選 1、教材內容及次序安排應著重程序的基礎涵養練習，並符合教學目標。 2、教材內容難易，應適合學生程度，以免影響學習興趣。 3、教材應參照一般公認的基礎原則，以免教學資料太過陳舊與現實脫節。 4、教材之例題及操作應與實務配合，方便學生能學以致用。 三、可選用合格教科書				

<p>教學注意事項</p>	<p>一、教學方面</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、兼顧認知、技能、情境、實務等四方面教學。 2、教師講解、示範，並運用媒體輔助教學，理論與技術訓練能相輔相成，以增進學習興趣。 3、瞭解基礎髮型知識，分組練習，由老師指導，以作比較評估，增進學生的知識與技能，使學生能從操作中學習，培養審美觀及欣賞的能力。 4、指導學生注重髮型與服裝、及流型資訊搭配，鼓勵學生多留意流行趨勢培養學習動機。實習過程中，相互觀摩、欣賞，並提出改進。 5、培育學生適應變遷，創新進取及自我發展能力。 <p>二、評量方面</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 2、評量方式注重基礎實作，培養梳髮能力。 3、評量內容除了技能外，兼顧認知上的理解及應用能力。 4、依據評量結果，改進教材、教法、實施補救教學。 <p>三、教學資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、利用各項教學設備及媒體，網路資訊平面廣告，雜誌等增擴教學內容及效果。 2、除了指導學生熟悉化粧基礎能力外，宜辦理校外教學觀摩並佐以圖像、照片輔助教學。 3、各種活動錄影帶的教學與賞析。 4、教學相關配合事項 5、應先激發學生對求知慾及興趣。 6、在教學上宜多示範及廣用圖片、照片，使學生明瞭立體之搭配，激發學生對美的鑑賞能力。 7、安排觀摩學習或參訪活動，鼓勵學生參與校內、外各項技能競賽。 <p>四、其它</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、注重設計概念與編梳理技巧以培養髮型設計之能力。 2、培養學生對於不同個體的頭型與臉型和毛流生長方向的分析與設計造型的能力。 3、培養審美觀。 4、注意流行趨勢與實用性。
---------------	---

表 4-3-3-59 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美髮實務 I-II			
	英文名稱	Practice of Hair Dressing I-II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	美容科	美容科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、熟悉洗髮、護髮、層次剪髮、吹風等美髮技能。 二、應用各種美髮技巧，完成髮型設計。 三、養成審美觀念，並啟發思考及創作能力				
教學內容	一、洗髮 二、護髮 三、層次剪髮 四、燙髮應用 五、吹風 六、剪、燙、染、整、吹綜合應用。				
教材來源	1. 以美髮第一至四冊內容為依據，加深加廣，增進學生美髮實務經驗。 2. 參考流行時尚雜誌、網路資訊。				
教學注意事項	1. 教學方法 (1) 兼顧認知、技能、情意三方面教學。 (2) 教師講解、示範，並運用媒體輔助教學，理論與技術訓練能相輔相成，以增進學習興趣。 2. 教學評量 (1) 配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 (2) 評量方式注重實作，培養美髮實務能力。 (3) 評量內容除了技能外，兼顧認知上的理解及應用能力。 (4) 依據評量結果，改進教材、教法、實施補救教學。 3. 教學資源 (1) 利用各項教學設備及媒體，網路資訊平面廣告，雜誌等增擴教學內容及效果。 4. 指導學生創作須配合時代、流行趨勢，尤其注意美髮與年齡、身分、場合、個性的搭配。				

表 4-3-3-60 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	男士美髮 I-II			
	英文名稱	Hairstyle for Men I - II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	美容科	美容科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、瞭解男士美髮的基本概要。 二、瞭解男士美髮服務態度和職業道德。 三、瞭解男士美髮的目的。 四、熟悉男士美髮洗、按、護、剪、吹、燙、梳、整、染實務運用。				
教學內容	一、男士美髮的演變。 二、男士美髮的目的。 三、服務態度及職業道德。 四、毛髮學。 五、機具運用與保養。 六、男士洗、護、吹髮運用。 七、男士剪、燙、染髮運用。 八、男士整髮運用。 九、男士髮型整體設計運用。				
教材來源	一、可利用相關流行資訊詁取教材 二、由教師自編教材教材編選 1、教材內容及次序安排應著重程序的基礎涵養練習，並符合教學目標。 2、教材內容難易，應適合學生程度，以免影響學習興趣。 3、教材應參照一般公認的基礎原則，以免教學資料太過陳舊與現實脫節。 4、教材之例題及操作應與實務配合，方便學生能學以致用。 5、可配合證照課程相互搭配。 三、可選用合格教科書				

教學 事項	注意	<p>一、教學方面</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、兼顧認知、技能、情境、實務等四方面教學。 2、教師講解、示範，並運用媒體輔助教學，理論與技術訓練能相輔相成，以增進學習興趣。 3、瞭解基礎髮型知識，分組練習，由老師指導，以作比較評估，增進學生的知識與技能，使學生能從操作中學習，培養審美觀及欣賞的能力。 4、指導學生注重髮型與服裝、及流型資訊搭配，鼓勵學生多留意流行趨勢培養學習動機。實習過程中，相互觀摩、欣賞，並提出改進。 5、培育學生適應變遷，創新進取及自我發展能力。 <p>二、評量方面</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 2、評量方式注重基礎實作，培養梳髮能力。 3、評量內容除了技能外，兼顧認知上的理解及應用能力。 4、依據評量結果，改進教材、教法、實施補救教學。 <p>三、教學資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、利用各項教學設備及媒體，網路資訊平面廣告，雜誌等增擴教學內容及效果。 2、除了指導學生熟悉基礎能力外，宜辦理校外教學觀摩並佐以圖像、照片輔助教學。 3、各種活動錄影帶的教學與賞析。 4、教學相關配合事項 5、應先激發學生對髮型求知慾及興趣。 6、在教學上宜多示範及廣用圖片、照片，使學生明瞭色彩、明暗立體之搭配，激發學生對美的鑑賞能力。 	
----------	----	---	--

表 4-3-2-61 國立頭城家事商業職業學校校訂必修實習科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美顏 I - II			
	英文名稱	Facial Beautification I - II			
科目屬性	必 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修		<input type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	美容科	美容科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	1. 了解一般美顏的專業知識。 2. 熟練臉部的美化與修飾技巧。 3. 陶冶鑑賞能力及認真負責的工作態度。				
教學內容	主要內容包含(1)緒論；(2)化妝與色彩；(3)化妝品的認識與選用；(4)粉底的種類；(5)眉型的美化；(6)基礎化妝；(7)外出妝；(8)職業婦女妝；(9)眼部膠紙；(10)眼影、眼線的美化；(11)睫毛及假睫毛的美化；(12)鼻影、唇型的美化；(13)臉型與粉底、腮紅的修飾；(14)日間宴會妝；(15)晚間宴會妝；(16)化妝史；(17)季節與化妝；(18)服裝與化妝；(19)配合時間的化妝技巧；(20)配合地點的化妝技巧；(21)配合場合的化妝技巧；(22)不同年齡的化妝；(23)訂婚化妝；(24)伴娘化妝；(25)新郎化妝；(26)新娘化妝；(27)香水和補妝；(28)創意化妝設計。教學方法宜兼重教師創新活潑的教學方法及教材教具，課堂講授操作示範及學生互演練操作，提升專業美顏之技能。				
教材來源	2. 教材編選 (1) 教材內容及次序安排應著重程序的基礎涵養練習，並符合教學目標。 (2) 教材內容難易，應適合學生程度，以免影響學習興趣。 (3) 教材應參照一般公認的化粧基礎原則，以免教學資料太過陳舊與現實脫節。 (4) 教材之例題及操作應與實務配合，方便學生能學以致用。 2. 可選用審定合格教科書。				

<p>教學注意事項</p>	<p>教學要點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學方法 <ol style="list-style-type: none"> (2) 兼顧認知、技能、情意三方面教學。 (3) 教師講解、示範，並運用媒體輔助教學，理論與技術訓練能相輔相成，以增進學習興趣。 (4) 瞭解基礎化粧知識，分組練習，由老師指導，以作比較評估，增進學生的知識與技能，使學生能從操作中學習，培養審美觀及欣賞的能力。 (5) 指導學生注重化妝與 T.P.O 及服裝、及季節的搭配，鼓勵學生多留意流行趨勢培養學習動機。實習過程中，相互觀摩、欣賞，並提出改進。 (6) 培育學生適應變遷，創新進取及自我發展能力。 2. 教學評量 <ol style="list-style-type: none"> (1) 配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 (2) 評量方式注重基礎實作，培養化粧能力。 (3) 評量內容除了技能外，兼顧認知上的理解及應用能力。 (4) 依據評量結果，改進教材、教法、實施補救教學。 3. 教學資源 <ol style="list-style-type: none"> (1) 利用各項教學設備及媒體，網路資訊平面廣告，雜誌等增擴教學內容及效果。 (2) 除了指導學生熟悉化粧基礎能力外，宜辦理校外教學觀摩並佐以圖像、照片輔助教學。 (3) 各種活動錄影帶的教學與賞析。 4. 教學相關配合事項 <ol style="list-style-type: none"> (1) 應先激發學生對化粧求知慾及興趣。 (2) 在教學上宜多示範及廣用圖片、照片，使學生明瞭色彩、明暗立體之搭配，激發學生對美的鑑賞能力。 (3) 安排觀摩學習或參訪活動，鼓勵學生參與校內、外各項技能競賽。
---------------	--

表 4-3-3-62 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美顏 III-IV			
	英文名稱	Facial Beautification III-IV			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	美容科	美容科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、了解一般美顏（化妝）的專業知識。 二、熟練臉部的美化與修飾技巧。 三、鑑賞能力之養成及認真負責的工作態度。				
教學內容	本科目標在培養學生了解一般美顏（化妝）的專業技巧及知識，並熟悉臉部的美化及修飾技巧，主要內容包含： 一、緒論。二、化妝與色彩。三、化妝品的認識與選用。 九、粉底的種類。五、眉型的美化。六、基礎化妝。 七、外出妝。八、職業婦女妝。九、貼膠紙。 十、眼影、眼線的美化。十一、睫毛及假睫毛的美化。 十二、鼻影、唇型的美化。十三。臉型與粉底、腮紅的修飾。 十四、日間宴會妝。十五、晚間宴會妝。				
教材來源	一、教材編選 1.教材內容及次序安排應著重程序的基礎涵養練習，並符合教學目標。 2.教材內容難易，應適合學生程度，以免影響學習興趣。 3.教材應參照一般公認的化粧基礎原則，以免教學資料太過陳舊與現實脫節。 4.教材之例題及操作應與實務配合，方便學生能學以致用。 二、可選用審定合格教科書。				
教學注意事項	一、講師講解示範，以增進學習效果。 二、由學生分組實習，教師巡迴指導，並做比較批評，以改進技巧。 三、指導學生注重化妝與 T.P.O 及服裝、季節的搭配。 四、實習過程中，選出描畫較好的學生到台上，以互相觀摩、欣賞，並提出改進。				

表 4-3-3-63 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美顏實務 I-II			
	英文名稱	Practice of Facial Beautification I-II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	美容科	美容科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一、熟悉各種特殊化妝技巧 二、針對各種臉型及型態做好完整的美容設計				
教學內容	一、改變眼型的基本技巧 二、戴眼鏡的美容法 三、深色皮膚與淺色皮膚的化妝 四、各種型態美的化妝設計 五、各種不同年齡、職業的化妝 六、喜慶化妝 七、攝影化妝 八、聖誕化妝與新春化妝				
教材來源	一、教材編選 1. 教材內容及次序安排應著重程序的基礎涵養練習，符合教學目標。 2. 教材內容難易，應適合學生程度，以免影響學習興趣。 3. 教材應參照一般公認的化粧基礎原則，以免教學資料太過陳舊與現實脫節。 4. 教材之例題及操作應與實務配合，方便學生能學以致用。 二、可選用審定合格教科書。				
教學注意事項	一、指導學生在造型時需要注意臉型、個性、時間、地點、場合、角色與流行趨勢的配合。 二、教學時應注意示範及個別指導。				

表 4-3-3-64 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	化妝造型 I - II			
	英文名稱	Mark-up Design I - II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	美容科	美容科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、針對不同的主題設計適性的化妝造型與紙圖繪製。 二、熟悉各種臉部化妝的技巧及化妝造型的美學涵養。 三、學習基本的彩繪技巧與運用。 四、學習影劇化妝的基本技巧。 五、學會專注與思考，並建立觀察力與注意力，進而達到啟發設計與創作能力。				
教學內容	一、化粧造型的要領 二、化妝造型紙圖 三、基本化妝造型實作 四、舞台化粧 五、創意化粧造型 六、人體彩繪化粧(一) 七、人體彩繪化粧(二) 八、整體化妝造型實作 九、易容化妝 十、特殊效果化粧 十一、 戲劇粧 十二、 面具化粧				
教材來源	一、教材內容及次序安排應著重程序的基礎涵養練習並存合教學目標。 二、教材內容難易，應適合學生程度，以免影響學習興趣。 三、教材應參照一般公認的化粧基礎原則，以免教學資料太過陳舊與現實脫節。 四、教材及操作應用與實務配合，方便學生能學以致用。				
教學注意事項	一、指導學生在造型時需要注意臉型、個性、時間、地點、場合、角色與流行趨勢的配合。 二、教學時應注意示範及個別指導。 三、以各種活動錄影帶的教學與賞析作為教學輔助 四、鼓勵學生多留意流行趨勢培養學習動機。實習過程中，相互觀摩、欣賞，並提出改進。 五、培育學生適應變遷，創新進取及自我發展能力。				

表 4-3-3-65 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美膚實務 I - II			
	英文名稱	Practice of Skin Care I II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	美容科	美容科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、學會配合美膚理論與實際操作。 二、熟悉個人與專業護膚的技能。 三、美容專業護膚基本知識。 四、熟練專業護膚之技能。 五、培養高尚的審美能力及認真負責的工作態度。				
教學內容	一、美容儀器介紹及操作。 二、專業護膚。 三、全身專業護膚。				
教材來源	一、教材內容及次序安排由淺入深，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 二、教材內容的難易，適合學生學習程度，引起學習興趣。 三、教材應參照皮膚學皮膚生理生化學及其他相關新資訊，以免教學資料太過陳舊與現實脫節。 四、教材的例題及習題，應與實務相配合，使學生能學以致用。				
教學注意事項	一、教師講解、示範，並運用媒體輔助教學，以增進學習興趣。 二、學生可兩人一組，互相練習，以增加技術的熟練。 三、培養學生優雅、積極的態度。				

表 4-3-3-66 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	韻律美姿 I-IV			
	英文名稱	Rhythms and Movement I-IV			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	美容科	美容科	美容科	美容科	
學分數	2	2	2	2	
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期	
教學目標	一、使學生了解韻律美姿的意義。 二、使學生了解韻律美姿的目的。 三、使學生了解韻律美姿的重要性。 四、熟練韻律美姿的基本技巧。 伍、能結合韻律美姿展現舞台上肢體語言。				
教學內容	一、何謂韻律美姿。 二、基礎技術訓練。 三、有氧韻律。 四、美姿訓練。 五、舞台儀態訓練。				
教材來源	自編				
教學注意事項	1. 需穿著運動服及專屬室內鞋。 2. 注意學生是否有宿疾。 3. 教學評量為術科測驗。				

表 4-3-3-67 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美容美髮職場實習 I-II			
	英文名稱	Professional Practice of Beautification and Hair-dressing I-II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	美容科	美容科			
學分數	7	7			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、熟悉頭髮整護、剪髮、冷燙、專業護膚、化妝的知識。 二、養成高尚的審美能力及認真負責的工作態度。 三、熟練應用各種美容、美髮的技能。 四、建立良好的美容美髮基礎，以應潮流變化。 五、陶冶對美的欣賞及創作設計的能力。				
教學內容	一、美容實習：(一) 專業護膚。(二) 化妝。(三) 指壓. 油壓。 二、美髮實習：(一) 洗髮。(二) 水療。(三) 護髮。(四) 勞水<青捲>。 (五) 燙髮<標準燙. 花式燙>。(六) 染髮。(七) 吹風。				
教材來源	1. 依據美髮三年課程內容，配合實習店家需求，主要為助理養成須具備的內容。				
教學注意事項	1. 配合課程進入美容美髮職場實習，增進對職場生涯之了解及體驗。 2. 實習前應特別加強職業道德及敬業樂群的服務精神。 3. 由學生分組至職場實習，老師巡迴指導，並透過實習日誌達廠、師、生三方溝通之時效。				

表 4-3-3-68 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	藝術指甲			
	英文名稱	Nail Art			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	美容科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	二、認識指甲及手足生理理論知能。 二、熟悉專業指甲美化與手足護理的技能。 三、培養吸收流行新知及勇於創作的精神。 四、培養高尚的審美能力及認真負責的工作態度。				
教學內容	一、各種指甲油(一般、裂紋、琉璃)的運用。 二、指甲彩繪及操作。 三、樹脂凝膠指甲的製作。				
教材來源	一、教材內容及次序安排由淺入深，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 二、教材內容的難易，適合學生學習程度，引起學習興趣。 三、教材應參照皮膚學指甲生理及其他相關新資訊，以免教學資料太過陳舊與現實脫節。 四、教材應與實務相配合，使學生能學以致用。				
教學注意事項	一、教師講解、示範，並運用媒體輔助教學，以增進學習興趣。 二、學生可兩人一組，互相練習，以增加技術的熟練。 三、培養學生優雅、積極的態度。				

表 4-3-2-69 國立頭城家事商業職業學校校訂必修實習科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美容實務 I - II			
	英文名稱	Practicum of Beauty I - II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	美容科	美容科			
學分數	2	2			
開課 年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	(一)了解專業護膚的流程與技巧。 (二)具備美容實務基礎知能。 (三)表現對美容造型之興趣。				
教學內容	本科目標在協助學生瞭解專業護膚、美容實務—化妝、造型實務應 1. 工作前準備。 2.臉部保養手技。 3.蒸臉器的正確操作。 4.敷面及善後工作。 5.專業護膚流程應對顧客的尊重。 6.專業護膚流程應具備的衛生觀念 7.認識基礎化妝的程序。 8.一般妝實務。 9.宴會妝實務。 10.造型的基本原理。 11.臉部造型實務應用。 12.美髮造型實務應用。 13.整體造型實務應用。				
教材來源	1.選擇簡單扼要、深入淺出之教材，並配合現行專業護膚、美容造型實務現況、時尚流行等相關資訊。 2.相關書籍、成品、多媒體教材、整體造型數位軟體、網路數位資訊、雜誌等。 3.利用專業教室供學生實作練習。 4.結合社區資源、電腦教室，供學生查詢相關資訊。 5.教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 6.利用資訊融入教學，擴增教學內容及教學效果。				
教學注意事項	1.鼓勵學生參加與美容相關之研討會或發表會。 2.評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 3.依據評量結果，改進教材、教法、實施補救或增廣教學。				

表 4-3-2-70 國立頭城家事商業職業學校校訂必修實習科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基礎保養			
	英文名稱	Basic maintenance			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	同群跨科				
學分數	2				
開課 年級/學期	二年級 第一學期				
教學目標	1. 認識皮膚的基本構造。 2. 瞭解皮膚的知識。 3. 瞭解化妝製品優劣的鑑別方式。 4. 熟悉個人與專業護膚的技能。 5. 養成正確的皮膚保養觀念。				
教學內容	(1)緒論(2)皮膚的種類(3)保養品保存(4)皮膚類型與保養品的選擇(5)皮膚的保養(6)臉部按摩 (7)蒸臉(8)敷臉及濕布美容法(9)眼睛、唇部、睡眠、情緒與美容(10)手部的保養(11)足部的保養(12)去角質 (13)沐浴與美容(14)季節與美容 (15)身體保養。方法宜兼重教師課堂講授及學生實作練習				
教材來源	一、教材內容應為由淺至深 二、內容應適合學生學習程度 三、教材應有範例與實作分享				

<p>教學注意事項</p>	<p>1. 教學方法</p> <p>(1)本科目為實習專業科目。</p> <p>(2)宜重視基本觀念的說明，並強調實務方法與正確動作，而非單純死背。</p> <p>(3)綜合練習的範例講授時，宜依循實務與動作，先說明步驟，再說明次要步驟，最後再進行實務操作示範。</p> <p>(4)以學生既有知識或經驗為基礎，說應用實例以引起學習動機。</p> <p>(5)隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。</p> <p>2. 教學評量</p> <p>(1)除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。</p> <p>(2)評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。此課程，需要有美容概論、美膚理論基礎。</p> <p>多充實實際操作，使學生更熟練技巧。</p> <p>教學時應佐以圖片輔助,讓學生確實瞭解皮膚的構造及各種皮膚類型。</p> <p>3. 教學資源</p> <p>(1)實習教室。</p> <p>(2)教學設備。</p> <p>(3)相關教學參考圖片等。</p>
---------------	--

表 4-3-2-71 國立頭城家事商業職業學校校訂必修實習科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	簡易彩繪			
	英文名稱	Simple painting			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	同群跨科				
學分數	2				
開課年級/學期	二年級 第 2 學期				
教學目標	一、認識時尚化妝與彩繪應用之專業知識。 二、瞭解時尚彩繪設計概念，奠定設計、創作之基礎。 三、熟悉時尚彩繪化妝之整體造型的相關化妝技巧。 四、熟悉彩繪造型藝術之能力。 五、增進整體美審美觀念及欣賞能力。 六、培養高尚的審美能力與認真負責的工作態度。				
教學內容	一、時尚彩繪設計的基礎理論。 二、時尚彩繪彩繪設計與流行趨勢。 三、時尚彩繪化妝的化粧技巧與色彩搭配。 五、彩繪化妝的化粧技巧與時尚搭配。 六、時尚彩繪化妝與舞台化妝設計實例。綜合練習				
教材來源	1. 教材內容應為由淺至深 2. 內容應適合學生學習程度 3. 教材應有範例與實作分享				
教學注意事項	1. 教師講解示範實務操作 2. 學生以分組為主要相互練習以增加技術的熟練 3. 應培養學生積極之態度 四、教學資源 (1)實習教室。 (2)教學設備。 (3)相關教學參考圖片等。				

表 4-3-2-72 國立頭城家事商業職業學校校訂必修實習科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基礎化妝			
	英文名稱	Basic makeup			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	同群跨科				
學分數	2				
開課年級/學期	二年級 第二學期				
教學目標	一、認識化妝應用之專業知識。 二、瞭解化妝基本知識。 三、熟悉化妝之整體相關技巧。 四、熟悉並能實務操作基本化妝。 五、增進審美觀念及欣賞能力。 六、培養高尚的審美能力與認真負責的工作態度。				
教學內容	一、畫妝計與流行趨勢。 三、化粧技巧與色彩搭配。 五、化粧技巧與時尚搭配。 六、實例與合練習				
教材來源	4. 教材內容應為由淺至深 5. 內容應適合學生學習程度 6. 教材應有範例與實作分享				
教學注意事項	7. 教師講解示範實務操作 8. 學生以分組為主要相互練習以增加技術的熟練 9. 應培養學生積極之態度 四、教學資源 (1)實習教室。 (2)教學設備。 (3)相關教學參考圖片等。				

表 4-3-2-73 國立頭城家事商業職業學校校訂必修實習科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	簡易編髮			
	英文名稱	Easy to make hair			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	同群跨科				
學分數	2				
開課年級/學期	二年級 第一學期				
教學目標	一、認識包頭梳理之知識。 二、瞭解包頭基本知識。 三、瞭解包頭基本知識相關技巧。 四、熟悉並能實務操作基本技巧 五、增進審美觀念及欣賞能力。 六、培養高尚的審美能力與認真負責的工作態度。				
教學內容	一、簡易底盤梳理 三、髮夾運用。 五、與時尚搭配。 六、實例與合練習				
教材來源	10. 教材內容應為由淺至深 11. 內容應適合學生學習程度 12. 教材應有範例與實作分享				
教學注意事項	13. 教師講解示範實務操作 14. 學生以分組為主要相互練習以增加技術的熟練 15. 應培養學生積極之態度 四、教學資源 (1)實習教室。 (2)教學設備。 (3)相關教學參考圖片等。				

5. 流行服飾科

表 4-3-3-74 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 I - II			
	英文名稱	Project Study I - II			
科目屬性	必／選修	■必修(第一學期)		■選修(第二學期)	
		□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目			
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	流行服飾科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、協助學生瞭解專題製作的方法。 二、應用利用設計的技巧解決問題 三、培養學生基礎研究能力。 四、能專題實作呈現學習成果。				
教學內容	一、研究動機與目的 二、研究動機與目的 三、專題製作文獻蒐集 四、專題製作方法與過程 五、專題製作結果與討論 六、參考書目的撰寫 七、專題製作實作 八、專題製作成果發表				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 二、蒐集餐旅事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				
教學注意事項	一、採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、記錄、問答、討論、操作、筆試等，並顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。				

表 4-3-3-75 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	縫紉 I - II			
	英文名稱	Sewing I - II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	流行服飾科				
學分數	4				
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解服裝製作的基本知識。 二、學習並熟練各類女裝基本款式的製圖、裁剪及縫製的基本技能。 三、培養學生對服裝製作的學習興趣、提升對服裝的審美及創作能力。				
教學內容	一、概論：女裝的種類、服裝的製作過程。 二、縫紉用具：量身、製圖、裁剪、縫製、整燙等用具。 三、基本縫：基本手縫、車縫及其運用。 四、裙子：製圖、部分縫、裙子實作及運用設計。 五、褲裝：製圖、部分縫、褲子實作及運用設計。 六、婦女原型：量身部分、標準尺寸、上身原型與袖原型。 七、女衫：製圖、部分縫、女衫實作及運用設計。				
教材來源	以教學研究會討論建議版本教科書為依據				
教學注意事項	一、強調基本技術學習與練習 二、兼顧職業道德。 三、實施生活化教學。				

表 4-3-3-76 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	縫紉 III			
	英文名稱	Sewing III			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	流行服飾科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、了解服裝製作的基本知識。 二、具備服裝製作的能力。 三、培養學生細心與耐心的工作態度。				
教學內容	一、女衫：製圖、部分縫、實作。 二、洋裝：製圖、部分縫、實作。 三、背心、製圖、部分縫、背心實作。				
教材來源	以教學研究會討論建議教科書版本為依據				
教學注意事項	一、配合各種主題營造情境，設計各類活動，並利用各種教具及媒體。 二、兼顧基本技法的練習及實際作品製作。 三、加強技能在實際服裝的應用，實施生活化教學。				

表 4-3-3-77 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	縫紉 IV			
	英文名稱	Sewing IV			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	流行服飾科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、了解服裝製作的基本知識。 二、具備服裝製作的能力。 三、培養學生細心與耐心的工作態度。				
教學內容	一、裙子、背心、女衫、洋裝、褲子運用設計及實作。 二、丙級檢定褲子：製圖、部分縫、實作。 三、丙級檢定複習：裙子、背心、女衫、洋裝、褲子實作。				
教材來源	以教學研究會討論建議教科書版本為依據				
教學注意事項	一、配合各種主題營造情境，設計各類活動，並利用各種教具及媒體。 二、兼顧基本技法的練習及實際作品製作。 三、加強技能在實際服裝的應用，實施生活化教學。				

表 4-3-3-78 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	縫紉 V-VI			
	英文名稱	Sewing V-VI			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	流行服飾科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解設計禮服應考慮場合、材質之特性與副料之選擇，更應選擇適宜 自我個性的款式，展現個人的特色。 二、熟悉套裝的知識及製作技巧並提升對服裝審美及創作能力。				
教學內容	一、禮服的一般知識與禮服使用的材料及特性。 二、禮服的設計與禮服的製圖。 三、禮服的裁剪與製作。 四、熟悉套裝的知識及製作技巧。 五、提升對服裝審美及創作能力。				
教材來源	縫紉(龍騰文化公司)				
教學注意事項	一、以課本為依據之實際操作為主(講義與實習互相搭配)。 二、採分組講解、及示範製作之技巧。 三、作品試穿、講評與補正。 四、成品展示、拍照、互相觀摩。				

表 4-3-3-79 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	成衣打版 I -IV			
	英文名稱	Fashion Construction I -IV			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	流行服飾科	流行服飾科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期			
教學目標	一、瞭解有關成衣打版的基本概念。 二、瞭解人體的線條。 三、學習尺寸計算及換算的知識				
教學內容	一、緒論。 二、裙子打版。 三、洋裝打版。 四、上衣打版。 五、褲子打版。 六、款式變化及應用。				
教材來源	以教學研究會討論建議教科書版本為依據				
教學注意事項	一、強調基本技術學習與練習 二、兼顧職業道德。 三、實施生活化教學。				

表 4-3-3-80 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	成衣打版 V-VI			
	英文名稱	Fashion Construction V-VI			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	流行服飾科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解有關成衣的基本概念。 二、學習成衣作業程序的知識。 三、培養學生對成衣的學習興趣。				
教學內容	一、緒論。 二、工業成衣生產程序。 三、工業打版。 四、尺碼放縮。 五、馬克排版。 六、拉布與裁剪。 七、縫製流程。 八、整燙包裝。 九、成衣實習。				
教材來源	以教學研究會討論建議教科書版本為依據				
教學注意事項	一、強調基本技術學習與練習 二、兼顧職業道德。 三、實施生活化教學。				

表 4-3-3-81 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	服裝畫 I - II			
	英文名稱	Fashion Illustration I - II			
科目屬性	必/選修	■必修 □選修			
		□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	流行服飾科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、增進學生分析人體型態的能力，善於應用技法，具備美的解析與鑑賞能力，並能有效具體的發揮創意。 二、學生能具有美的解析與鑑賞能力。 三、學生能有效並具體的發揮創意。 四、學生能具備分析人體型態的能力。 五、學生能善於應用技法，表達意念。				
教學內容	一、緒論 二、人體部分練習 三、服裝畫與人體 四、技法篇 五、質感篇 六、欣賞篇				
教材來源	以教學研究會討論建議教科書版本為依據				
教學注意事項	一、配合各種主題營造情境，設計各類活動，並利用各種教具及媒體。 二、兼顧聽設計繪畫的練習。 三、加強設計繪畫的應用，實施生活化教學。				

表 4-3-3-82 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	流行飾品設計 I - II			
	英文名稱	Fashion Accessory design I -- II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	流行服飾科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解配飾的基本概念、飾品的種類及相關理論。 二、熟練各類飾品的製作方法及應用設計的能力。 三、能靈活應用各類飾品搭配運用技能和審美觀創造生活藝術美。				
教學內容	一、概論。 二、禮品包裝與結飾。 三、皮雕飾品設計。 四、編結。 五、頭飾設計。 六、串珠設計。 七、各種材質之應用與設計。				
教材來源	以教學研究會討論建議教科書版本為依據				
教學注意事項	一、本課程應與服裝材料及流行飾品設計課程配合。 二、理論課程教授與實務操作結合。				

表 4-3-3-83 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基礎立體裁剪 I II			
	英文名稱	Basic Draping I - II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	流行服飾科	流行服飾			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一、了解立體裁剪的基本概念。 二、熟練立體裁剪的操作程序。 三、具備立體裁剪的操作技巧與應用能力。				
教學內容	一、立體裁剪的基本概念 二、基本原型操作 三、褶子的變化與應用 四、裙子的操作 五、襯衫的操作 六、應用設計與觀摩				
教材來源	以教學研究會討論建議教科書版本為依據				
教學注意事項	一、以課本為依據之實際操作為主（講義與實習互相搭配）。 二、採分組講解、及示範製作之技巧。 三、作品試穿、講評與補正。 四、成品展示、拍照、互相觀摩。				

表 4-3-3-84 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦影像設計與應用 I - II			
	英文名稱	Design and Application of Digital Image I - II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	流行服飾科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、了解電腦數位影像設計的知識。 二、具備影像處理的技能。 三、具備設計電腦海報、網頁設計的技能。 四、喜愛應用電腦軟體。				
教學內容	一、緒論。 二、電腦色彩應用。 三、影像處理。 四、電腦海報設計。 五、網頁設計。				
教材來源	以教學研究會討論建議版本教科書為依據				
教學注意事項	一、以實際操作為主（講義與實習互相搭配）。 二、採分組講解、及示範製作之技巧。 三、作品分享、展示、講評與觀摩。				

表 4-3-3-85 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	服裝設計 I - II			
	英文名稱	Clothing Design I - II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	流行服飾科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、學生能具有美的解析與鑑賞能力。 二、學生能有效並具體的發揮創意。 三、學生能具備服裝設計與企劃的能力。 四、學生能善於運用分法，清楚的表達意念。				
教學內容	一、服裝設計的意義與目標。 二、服裝設計美感原則。 三、服裝設計要素。 四、服裝與流行。 五、設計靈感、意念的表現與傳達。 六、服裝流行時尚趨勢鑑賞。				
教材來源	教學研究會討論建議之教育部審定教科書 流行服裝雜誌				
教學注意事項	一、配合各種設計要素，設計各類活動，並利用各種教具及媒體。 二、與現代流行資訊結合。 三、加強實際生活的應用，實施生活化教學。				

表 4-3-3-86 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	整體造型設計 I - II			
	英文名稱	The Entirety Model Design I - II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	流行服飾科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、針對不同特質的人做好造型設計。 二、學習彩妝與髮型整體感搭配。 三、熟練各種整體造型的技巧，以培養專業素養。				
教學內容	一、緒論。 二、造型設計的要領。 三、造型設計。 四、創意化妝設計。 五、服飾與造型。				
教材來源	以教學研究會討論建議教科書版本為依據				
教學注意事項	一、教師應依據教學目標、教材性質、學生能力與教學資源等情況，採用適當的教學方法，以達成教學之預期目標。 二、教師教學時應充分利用教材、教具及其他教學資源。 三、教學時應充分利用社會資源，適時帶領學生到校外參觀有關機構設施，使理論與實際相結合，提高學習興趣和效果。 四、實習課程應視實際需要採用分組教學，以增加實作經驗，提高技能水準。 五、同一科目為因應學生個別差異，得規劃出不同深度之班次，供學生分班、分組適性學習。				

表 4-3-3-87 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	攝影實務			
	英文名稱	Photography Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	流行服飾科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、認識攝影的原理，瞭解相機、鏡頭及軟片，並熟練暗房技巧。 二、培養影像技術的正確認知與興趣。 三、培養學生具備攝影的實務作業能力，以將之應用於設計表現。				
教學內容	一、攝影基本概念 二、相機 三、鏡頭 四、濾鏡 五、軟片 六、光源 七、暗房作業 八、構圖 九、專題攝影				
教材來源	以教學研究會討論建議教科書版本為依據				
教學注意事項	一、以實際操作為主（講義與實習互相搭配）。 二、學生皆能獨立操作。 三、作品分享、展示、講評與觀摩。				

表 4-3-3-88 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	流行櫥窗設計 I - II			
	英文名稱	Display Windows Design I - II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	流行服飾科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、了解陳列展示的基本概念。 二、熟練櫥窗佈置的操作程序。 三、具備佈置展示的操作技巧與應用能力。				
教學內容	一、櫥窗設計的基本概念 二、陳列基本技法操作 三、佈置技巧的變化與應用 四、展示主題的設計與應用 五、應用設計與觀摩				
教材來源	以教學研究會討論建議教科書版本為依據				
教學注意事項	一、配合各種主題營造情境，設計各類活動，並利用各種教具及媒體。 二、兼顧聽設計繪畫的練習。 三、加強設計繪畫的應用，實施生活化教學。				

表 4-3-3-89 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美容美姿			
	英文名稱	Cosmetic and Posture			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	流行服飾科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、了解美容美姿的目的、意義及重要性。 二、學習美容與保養的專業知識。 三、熟悉美容彩妝的專業技能。 四、了解體態與健康的關係並積極修正不良體態。 五、端正體態、美化身體曲線、強化身體機能。 六、養成優雅生活儀態，並與生活儀節結合。 七、具備專業模特兒舞台演出與平面攝影技能。				
教學內容	一、緒論 二、美容美姿與健康 三、美容保養的基本知能 四、化妝的技巧與色彩搭配 五、彩繪化妝的技巧與色彩搭配 六、時尚彩繪化妝與舞台化妝設計實例 七、端正體態的基礎 八、優良體態的養成—站姿、走姿與坐姿 九、旋轉的技巧 十、節奏感及姿勢訓練 十一、手部及眼神的姿態 十二、表情的訓練 十三、生活儀態的運用 十四、攝影的姿態 十五、舞台走位演練 十六、外套穿脫與配件持用				
教學資源	教師以符應生活及國際趨勢之教材，設計成講義或投影片進行教學。				
教學注意事項	1. 以實際操作為主（講義與實作互相搭配）。 2. 學生皆能獨立演練，熟練後並能以團體展演進行操作。 3. 學習成果分享、發表、講評與觀摩。				

表 4-3-3-90 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	袋包設計 I - II			
	英文名稱	Hand Bag Design I - II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	流行服飾科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、了解袋包設計的基本概念。 二、熟練袋包繪版的操作程序。 三、具備袋包製作的操作技巧與應用能力。				
教學內容	一、緒論 二、袋包設計與繪圖 三、袋包版型結構解析 四、袋包縫製技術 五、袋包成品製作 六、應用設計與觀摩				
教材來源	以教學研究會討論建議教科書版本為依據				
教學注意事項	一、以實際操作為主（講義與實習互相搭配）。 二、學生皆能獨立操作。 三、作品分享、展示、講評與觀摩。				

表 4-3-3-91 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	服飾店經營實務 I - II			
	英文名稱	Fashion Merchandising I - II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	流行服飾科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、了解服飾店經營的基本概念。 二、熟練服飾店相關實務的操作程序。 三、具備服飾經營的基礎知能與管理能理。				
教學內容	一、地點選擇的評估要點 二、租賃合約及頂店技巧 三、服飾區域型態與經營型態的分類 四、服裝材質的保養與管理 五、採購技巧及眼光的訓練要素 六、服飾展示陳列 七、銷售技巧及搭配技巧 八、服飾店空間的運用 九、服飾店的基礎管理 十、服飾業的現況				
教材來源	以教學研究會討論建議教科書版本為依據				
教學注意事項	一、課本與講義結合，理論與實務並重，學生施行分組討論及報告。 二、可結合市場調查與分析，讓學生能更瞭解服飾店經營實務相關細節。				

表 4-3-3-92 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	銀飾與琉璃 I - II			
	英文名稱	Silver and Colored Glass I - II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	流行服飾科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、了解琉璃相關工具的分類。 二、熟練銀飾與琉璃的操作程序。 三、具備琉璃飾品的操作技巧與應用能力。				
教學內容	一、利用幾何圖形觀念、純銀黏土，設計獨特的琉璃銀飾 二、利用金箔的特性與琉璃結合 三、運用彩繪技術與琉璃、純銀黏土設計琉璃銀飾 四、運用琉璃與純銀黏土的特性創造立體造型 五、利用生活周遭素材取形翻模 六、應用設計與觀摩				
教材來源	以教學研究會討論建議教科書版本為依據				
教學注意 事項	一、以實際操作為主（講義與實習互相搭配）。 二、學生皆能獨立操作。 三、作品分享、展示、講評與觀摩。				

表 4-3-3-93 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	金工飾品設計 I - II			
	英文名稱	Accessory Design I - II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	流行服飾科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、了解金工工具的操作概念。 二、熟悉金工素材的基本認知。 二、熟練金工飾品製作的基本技法與操作程序。 三、具備金工飾品的組合與應用能力。				
教學內容	一、幾何圖形 二、鏤空 三、浮雕 四、融臘 五、戒指 六、捏塑軟臘 七、立體造型 八、珠寶臺組合				
教材來源	以教學研究會討論建議教科書版本為依據				
教學注意事項	一、以實際操作為主（講義與實習互相搭配）。 二、學生皆能獨立操作。 三、作品分享、展示、講評與觀摩。				

表 4-3-3-94 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	梭織品設計製作 I - II			
	英文名稱	Textile Design I - II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	流行服飾科				
學分數	3-				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、了解織布機的基本概念及操作程序。 二、熟練織物花紋的操作技法。 三、具備梭織品設計的操作技巧與應用能力。				
教學內容	一、簡易織布機介紹 二、織布的材料與工具 三、平織 四、斜紋織 五、菱形織 六、花織 七、簡易織帶製作 八、圍巾製作 九、綜合技法應用與分享				
教材來源	以教學研究會討論建議教科書版本為依據				
教學注意事項	一、以實際操作為主（講義與實習互相搭配）。 二、學生皆能獨立操作。 三、作品分享、展示、講評與觀摩。				

表 4-3-3-95 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	創意立體裁剪 I - II			
	英文名稱	Creative Draping I - II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	流行服飾科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、了解立體裁剪與創意設計的基本概念。 二、熟練立體裁剪的基本技法。 三、具備立體裁剪與創意設計的操作技巧與應用能力。				
教學內容	一、立體裁剪與創意設計 二、領形變化與應用 三、裙子造型變化應用 四、上衣造型變化與應用 五、洋裝造型變化與應用 六、整體造型變化與應用 七、應用設計與觀摩				
教材來源	以教學研究會討論建議教科書版本為依據				
教學注意事項	一、以課本為依據之實際操作為主（講義與實習互相搭配）。 二、採分組講解、及示範製作之技巧。 三、作品試穿、講評與補正。 四、成品展示、拍照、互相觀摩。				

表 4-3-3-96 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	服飾工藝			
	英文名稱	Handicrafts			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科 幼保科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	1.認識服飾品的種類。 2.瞭解服飾品在服飾上的應用技巧和重要性。 3.熟習各種不同材料的製作方法和技巧。 4.提升對服飾品的鑑賞力和日常生活的應用能力。				
教學內容	本科目標在於增進學生具備各種不同材料的製作方法和技巧，提升對服飾品的鑑賞力和日常生活的應用能力。主要內容包含(1)緒論；(2)絞染；(3)刺繡；(4)胸花；(5)珠飾；(6)編結工藝；(7)刺繡工藝。				
教材來源	1. 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內之難易應適合學生程度，以提升學習興趣。 3. 教材應參照工藝書籍、雜誌及其相關資訊。 4. 教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用				
教學注意事項	1.教學方法 (1)兼顧認知、情意、技能三方面之教學。 (2)教師講解、示範操作，並運用各種教學媒體輔助教學。 (3)多與生活事件結合，讓同學探討比較，並提出改進地方。 2.教學評量 採多元評量之方式，評量方法可包括觀察、紀錄、問答、筆試、作品等，須顧及認知、技能、情意與學生個別差異的評量。 3.教學資源 (1)教室、實習教室。 (2)教科書、錄影帶、幻燈片、投影片、實務投影機、網路資源。 (3)掛圖、參考書及雜誌。 4.教學相關配合事項 利用圖書館、家中與學校電腦，供學生蒐集相關資資料。				

表 4-3-3-97 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	流行工藝			
	英文名稱	Fashion Accessories			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科 幼保科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	1. 學生能習得流行工藝飾品的知識。 2. 學生能應用各種不同材料進行設計及製作。 3. 學生能提升流行工藝飾品的鑑賞力與應用能力。				
教學內容	1. 流行飾品緒論 2. 金屬飾品 3. 珠飾 4. 花飾 5. 帽子 6. 異材質飾品設計 7. 流行創意設計				
教材來源	1. 選擇說明簡單扼要、圖片清晰的教材與應用於流行工藝飾品的相關資訊。 2. 教材內容及次序安排、應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 3. 教材內容之難易應適合學生程度，以提升學習興趣。 4. 教材課程內容予以豐富化，種學生思考、創新發表的能力、是冀與實習穿插進行，以加強學習成效。				
教學注意事項	1. 教學方法 (1)本科目含實習課程。 (2)專業實習內容考慮學生學習成效及實作安全。 (3)宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異；教學時盡量利用多媒體與教師多次示範教學，以提升學生學習興趣與成效。 2. 教學評量 採多元評量之方式，評量方法可包括觀察、紀錄、問答、筆試、作品等，須顧及認知、技能、情意與學生個別差異的評量。 3. 教學資源 相關書籍、多媒體教材、錄影帶、光碟、網路數位資訊等。 4. 教學相關配合事項 利用圖書館、家中與學校電腦，供學生蒐集相關資資料。				

6. 餐飲管理科

表 4-3-3-98 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 I - II			
	英文名稱	Project Study I - II			
科目屬性	必/選修	■必修(第一學期)		■選修(第二學期)	
	□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目				
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	2	2			
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、協助學生瞭解專題製作的方法。 二、應用利用設計的技巧解決問題 三、培養學生基礎研究能力。 四、能專題實作呈現學習成果。				
教學內容	一、研究動機與目的。 二、專題製作文獻蒐集 三、專題製作方法與過程。 四、專題製作結果與討論。 五、參考書目的撰寫。 六、專題製作實作。 七、專題製作成果發表。				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 二、蒐集餐旅事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				
教學注意 事項	一、採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、記錄、問答、討論、操作、筆試等，並顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。				

表 4-3-3-99 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	中餐烹飪實習 I-IV			
	英文名稱	Chinese Foods cooking Practice I-IV			
科目屬性	必／選修	■必修		□選修	
		□一般科目	□專業科目	■實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科	餐飲管理科	餐飲管理科	
學分數	4	4	3	3	
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期	
教學目標	一、讓學生了解中國各菜系的分佈及特點。 二、瞭解及運用中式菜餚的烹調方法與技巧。 三、認識與學習調味料的運用。 四、使學生習得中餐烹調基本技巧，進而創造美味佳餚。 五、瞭解烹飪的基本知識 六、培養食物選購及烹飪的基本技巧 七、熟練各種烹飪設備的正確操作 八、建立良好的餐飲安全與衛生習慣 九、啟發學習烹飪的興趣，奠定日後從事餐飲工作的基礎。				
教學內容	一、中餐飲食文化及發展過程 二、中餐廚房的認識 三、中餐材料的認識 四、調味料及辛香料的認識 五、切割法的認識及運用 六、蔬果切雕 七、盤飾及菜餚的搭配 八、常用的烹調法及實習 九、中餐菜系介紹 十、各類食物的烹調法與實習 十一、宴客菜的設計及製作				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 二、蒐集餐旅事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				

<p>教學注意事項</p>	<p>一、教學方法</p> <p>(1)本科目為實習科目，應採分組教學，每組學生人數不超過五人。</p> <p>(2)一班學生人數超過三十人時，須由二位專業教師實施教學。</p> <p>(3)以教學光碟、投影片等媒體作為輔助教學，增進學習效果。</p> <p>二、教學評量</p> <p>(1)針對認知部分以紙筆測驗評量。</p> <p>(2)針對技能部分施以實作評量。</p> <p>(3)針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。</p> <p>三、教學資源</p> <p>(1)圖書館應具備充足中外餐旅相關之圖書資料。</p> <p>(2)學校應設置電腦網路以資運用查詢餐旅相關資料。</p> <p>(3)中外餐旅相關之圖書資料、投影片、掛圖、雜誌及網路資源。</p> <p>四、教學相關配合事項</p> <p>(1)校外餐旅機構之配合及學校行政支援。</p> <p>(2)教師利用現有之實習旅館、餐廳等教學設備，引領學生參與實際作業，增加學生實務經驗。</p> <p>(3)安排參觀觀光旅館或大型餐廳餐飲設施。</p> <p>(4)利用寒暑假前往餐旅相關業界學習，以充實自我實務能力，提升教學品質。</p> <p>(5)本教材各單元宜交互實施，融入理論於實習課中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。</p> <p>(6)教師宜鼓勵學生參加勞委會丙級證照之檢定，藉以驗證學用一致。</p>
---------------	---

表 4-3-3-100 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	烘焙實務 I - II			
	英文名稱	Baking Practice I - II			
科目屬性	必 / 選修	■ 必修		□ 選修	
	□ 一般科目	□ 專業科目	■ 實習、實務、實驗科目		
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一、瞭解烘焙之起源、定義、分類及發展趨勢。 二、瞭解的烘焙原料、器具設備、烘焙計算及作業流程。 三、能獨立完成烘焙食品之麵包、西點蛋糕、餅乾基礎產品製作。 四、培養正確的烘焙從業概念，工作態度及安全衛生習慣。				
教學內容	一、緒論 二、烘焙教室之認識 三、焙物料簡介 四、烘焙專業用語及烘焙計算 五、蛋糕之認識 六、蛋糕類 七、產品操作 八、西點之認識 九、西點類產品操作 十、麵包之認識 十一、麵包類 產品操作				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 二、蒐集餐旅事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				

<p>教學注意事項</p>	<p>一、教學方法</p> <p>(1)本科目為實習科目，應採分組教學，每組學生人數不超過五人。</p> <p>(2)一班學生人數超過三十人時，須由二位專業教師實施教學。</p> <p>(3)以教學光碟、投影片及錄影帶等媒體作為輔助教學，增進學習效果。</p> <p>二、教學評量</p> <p>(1)針對認知部分以紙筆測驗評量。</p> <p>(2)針對技能部分施以實作評量。</p> <p>(3)針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。</p> <p>三、教學資源</p> <p>(1)圖書館應具備充足中外餐旅相關之圖書資料。</p> <p>(2)學校應設置電腦網路以資運用查詢餐旅相關資料。</p> <p>(3)中外餐旅相關之圖書資料、投影片、掛圖、雜誌及網路資源。</p> <p>四、教學相關配合事項</p> <p>(1)校外餐旅機構之配合及學校行政支援。</p> <p>(2)教師利用現有之實習旅館、餐廳等教學設備，引領學生參與實際作業，增加學生實務經驗。</p> <p>(3)安排參觀觀光旅館或大型餐廳餐飲設施。</p> <p>(4)利用寒暑假前往餐旅相關業界學習，以充實自我實務能力，提升教學品質。</p> <p>(5)本教材各單元宜交互實施，融入理論於實習課中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。</p> <p>(6)教師宜鼓勵學生參加勞委會丙級證照之檢定，藉以驗證學用一致。</p>
---------------	---

表 4-3-3-101 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	西餐烹調實習 I - II			
	英文名稱	Western Cuisine Practice I - II			
科目屬性	必 / 選修	■ 必修		□ 選修	
	□ 一般科目	□ 專業科目	■ 實習、實務、實驗科目		
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	4	4			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一、瞭解西餐烹調實習必備之相關專業知識、技能及理念。 二、瞭解西餐的起源與特色。 三、熟練各種食物材料切割技巧。 四、熟練西餐基本烹調技巧。 五、養成良好衛生習慣及工作習慣				
教學內容	一、概論 二、西餐廚房的認識 三、食品簡介 四、專業用語 五、切割法介紹 六、基本烹飪法 七、湯類 八、基本醬汁製作 九、西式早餐 十、西式點心製作 十一、套餐設計及製作				
教材來源	(1)教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 (2)蒐集餐旅事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				

<p>教學注意 事項</p>	<p>一、教學方法</p> <p>(1)本科目為實習科目，應採分組教學，每組學生人數不超過五人。</p> <p>(2)一班學生人數超過三十人時，須由二位專業教師實施教學。</p> <p>(3)以投影片、光碟片及錄影帶等媒體作為輔助教學，增進學習效果。</p> <p>二、教學評量</p> <p>(1)針對認知部分以紙筆測驗評量。</p> <p>(2)針對技能部分施以實作評量。</p> <p>(3)針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。</p> <p>三、教學資源</p> <p>(1)圖書館應具備充足中外餐旅相關之圖書資料。</p> <p>(2)學校應設置電腦網路以資運用查詢餐旅相關資料。</p> <p>(3)中外餐旅相關之圖書資料、投影片、掛圖、雜誌及網路資源。</p> <p>四、教學相關配合事項</p> <p>(1)校外餐旅機構之配合及學校行政支援。</p> <p>(2)教師利用現有之實習旅館、餐廳等教學設備，引領學生參與實際作業，增加學生實務經驗。</p> <p>(3)安排參觀觀光旅館或大型餐廳餐飲設施。</p> <p>(4)利用寒暑假前往餐旅相關業界學習，以充實自我實務能力，提升教學品質。</p> <p>(5)本教材各單元宜交互實施，融入理論於實習課中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。</p> <p>(6)教師宜鼓勵學生參加勞委會丙級證照之檢定，藉以驗證學用一致。</p>
--------------------	--

表 4-3-3-102 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	中式點心 I - II			
	英文名稱	Chinese Pastry I - II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	1. 瞭解中式點心之類別與特色。 2. 瞭解製作中式點心之材料與烹調法。 3. 具備製備中式麵食與中式米食點心之能力。 4. 瞭解材料與烹調法不同所造成的成品差異性。				
教學內容	一、中式點心淵源及文化。 二、認識中式點心設備、器具。 三、中式點心材料的認識。 四、中式點心的製作原理。 五、冷水麵類製作。 六、燙水麵類製作。 七、發酵麵類製作。 八、米漿類製作。				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 二、蒐集餐旅事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				
教學注意事項	一、實習為主，教師的講解及示範為輔。 二、專業實務或實習內容需在中餐教室或烘焙教室進行，分組實習使熟練各種烘焙技術。 三、材料的取得要正確，不同成分的材料所製作出來的成品會有差異。 四、同一種點心，在不同地區其製作過程及外型上有時會有差異，故應加以示範及說明。				

表 4-3-3-103 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	宴會料理 I - II			
	英文名稱	Banqueted Service I - II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、瞭解食雕美學的知識 二、瞭解宴會設計美學的知識 三、熟練宴會烹飪及食雕的正確操作及技巧 四、建立良好的餐飲安全與衛生習慣 五、激發創意靈感				
教學內容	一、食雕與盤飾之介紹。 二、各式宴會之設計及製作。 三、創意菜餚的製作 四、烹調美學。				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 二、蒐集餐旅事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				
教學注意事項	一、教學方法：一般上課、實作示範、分組操作 二、教學評量：學科測驗、實作測驗				

表 4-3-3-104 立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	點心製作 I - II			
	英文名稱	pastry making I - II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、瞭解中、西式點心的製作原理、發展歷程。 二、認識中、西式點心的原料與烹調法的差異並學習製作。 三、培養學生學習興趣並能鑑賞各式點心之優劣。				
教學內容	一、中式點心的製作原理。 二、認識中式點心原料選用與用途。 三、糕（漿）皮類點心的製作。 四、酥（油）皮類點心的製作。 五、月餅與喜餅的製作。 六、西式點心的製作原理。 七、認識西式點心原料選用與用途。 八、蛋糕點類的製作。				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 二、蒐集餐旅事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				
教學注意事項	一、實習為主，教師的講解及示範為輔。 二、專業實務或實習內容需在中餐教室或烘焙教室進行，分組實習使熟練各種烘焙技術。 三、利用校外參觀，結合理論與實務。 四、授課需培養良好的工作習慣、衛生行為。				

表 4-3-3-105 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦應用 I - II			
	英文名稱	Computer Applications I - II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、介紹電腦硬體。 二、介紹電腦軟體。 三、介紹網路。 四、作業系統及資訊安全。				
教學內容	一、電腦五大單元。 二、各種常用套裝軟體的應用。 三、網路硬體及協定介紹。 四、作業系統的運作及安裝。				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 二、蒐集餐旅事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				
教學注意事項	一、教學方法：一般上課、實作示範、分組及個人操作。 二、教學評量：學科測驗、實作測驗。				

表 4-3-2-106 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	餐飲實務 I - II			
	英文名稱	Restaurant Practice I - II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、熟練中西餐廚房工作流程並訓練中西餐點基本烹飪技能。 二、認識採購、驗收、倉儲及發貨等餐飲製作之前置作業，增進專業知識及作業能力。 三、增進餐飲製作衛生知識，培養職業道德。 四、認識餐廳種類、組織，並實際操作整體作業流程。 五、演練服務方式，培養正確服務觀念及服務精神。				
教學內容	一、中餐廚房作業。 二、西餐廚房作業。 三、採購與驗收。 四、倉儲與發貨。 五、餐廳概論。 六、餐廳服務。 七、餐廳出納。 八、衛生與安全。 九、食品營養。				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 二、蒐集餐旅事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				
教學注意事項	一、採循序漸進，使學生逐步學習餐飲實務之每一環節。 二、教學時配合場地及器材，從事操作練習。 三、利用寒暑假安排校外實習，培養學生對餐飲工作之實際經驗。				

表 4-3-3-107 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	餐旅服務 V-VI			
	英文名稱	Service Practice in Hospitality V-VI			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	1	1			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、瞭解餐飲作業服務流程。 二、熟悉餐飲服務相關技巧。 三、瞭解客房之運作組織。 四、熟悉房務管理實務。				
教學內容	一、餐飲作業服務流程。 二、餐食服務。 三、飲料服務。 四、房務組織與功能。 五、客房的功能與各項設備。 六、客房清潔的準備工作、清潔服務及管理。				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 二、蒐集餐旅事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				
教學注意事項	一、本科目實務重於理論，教導時充份運用場地及器皿，從事操作練習 二、善用各種輔助教具，以加強學習效果。 三、宜與餐旅服務技術課程密切配合。				

表 4-3-3-108 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	在地美食導覽			
	英文名稱	Guidance and Interpretation of Local cuisine			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	1. 瞭解在地美食的淵源。 2. 熟悉在地美食的製作過程。 3. 具備在地美食導覽應有的技巧與認知。				
教學內容	1. 在地美食淵源與介紹。 2. 在地美食與旅遊觀光的影响。 3. 在地美食對地方發展的效益。 4. 具代表性美食之製作過程。 5. 美食導覽技巧能力的養成。				
教材來源	1. 教材由老師依教學大綱自行編寫或選擇適宜之教科書。 2. 教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵並符合課程目標。 3. 教材範例與實務相結合，易於學習遷移。				

<p>教學注意 事項</p>	<p>1. 教學方法</p> <p>(1)本科目為專業科目、實習科目。</p> <p>(2)利用學校實習課程為基礎，進行實地導覽解說。</p> <p>(3)善用社區資源、結合當地特色，實際導覽解說。</p> <p>(4)本科目採示範、講述及實作法進行教學。</p> <p>(5)在操作過程中，培養學生系統思考與解決問題能力。</p> <p>(6)指導學生閱讀相關書籍，活用知識，藉以在潛移默化中，強化人文素養。</p> <p>(7)隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。</p> <p>2. 教學評量</p> <p>(1)採多元評量方式：包括紙筆測驗、口頭問答、撰寫報告、實作演練等。</p> <p>(2)評量內容兼顧實務、理解、應用及綜合分析。</p> <p>3. 教學資源</p> <p>(1)妥善運用視聽設備作為輔助教學工具，增進學習效果。</p> <p>(2)相關圖書資料、多媒體教材、掛圖、雜誌及網路資源。</p> <p>4. 教學相關配合事項</p> <p>(1)實務與理論相互結合，提高學習成效。</p> <p>(2)教師視實際需要帶領學生校外教學，藉以驗證所學。</p> <p>(3)配合情境模擬及實地演練，提升在地美食導覽解說與實作技巧。</p> <p>(4)依情況讓學生選擇主題實作演練。</p>
--------------------	---

表 4-3-3-109 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	世界美食地圖			
	英文名稱	The Introduction of World Cuisine			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	商業經營科 資料處理科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	1. 瞭解世界各地的飲食文化。 2. 熟悉世界美食烹飪技巧。 3. 培養邏輯思考的能力。 4. 學會簡單烹飪技術。				
教學內容	1. 世界地圖概念簡介以及各國飲食文化介紹 2. 東方美食-日本 3. 東方美食-韓國 4. 東方美食-泰國、印尼 5. 東方美食-中國 6. 西方美食-法國 7. 西方美食-義大利 8. 西方美食-美國 9. 其他地方美食				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 二、蒐集餐旅事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材				
教學注意事項	一、以多媒體或投影片為輔助教學，以提高學習效果。 二、宜以主題方式，各國美食文化介紹，佐以一至二次實作烹飪課，讓學份充分體驗。 三、實作課進行時，宜注意學生安全				

表 4-3-3-110 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	食物製備			
	英文名稱	Practices of Food Preparation			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	商業經營科 資料處理科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	1. 認識食品中成分及其營養對人體健康的重要性。 2. 培養選購新鮮食材能力。 3. 瞭解烹飪的基本知識。 4. 能應用所學烹調法製作簡易餐點。 5. 養成良好的衛生工作習慣。				
教學內容	1. 食品營養概論。 2. 食材認識。 3. 了解刀工的定義及切割的技巧。 4. 認識六大類食物。 5. 烹調法的認識與應用。 6. 辛香料的作用、種類、特徵及用途。				
教材來源	1. 教材由教師自行編寫。 2. 蒐集相關之圖片、表格、宣傳僅作為輔助教材。 3. 教師於施教時加入實務範例補充說明。				

<p>教學注意事項</p>	<p>1. 教學方法</p> <p>(1)本科目採示範、講述及實作法進行教學。</p> <p>(2)建議善用多媒體資源輔助教學。</p> <p>(3)以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。</p> <p>(4)隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。</p> <p>(5)綜合練習分組操作時，宜先確實分工，再進行實際操作流程。</p> <p>2. 教學評量</p> <p>(1)除筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。</p> <p>(2)評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。</p> <p>3. 教學資源</p> <p>(1)以教學光碟、投影片等媒體作為輔助教學，增進學習效果。</p> <p>(2)學校圖書館應具備充足中外烹調相關之圖書資料。</p> <p>(3)運用電腦網路以資運用查詢烹調相關資料。</p> <p>(4)中外烹調相關之圖書資料、投影片、掛圖、雜誌及網路資源。</p> <p>4. 教學相關配合事項</p> <p>(1)教師利用現有之教學設備，引領學生參與實際作業，增加學生實務經驗。</p> <p>(2)可安排參觀觀光旅館或餐廳餐飲設施。</p>
---------------	--

表 4-3-3-111 國立頭城高級家事商業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	飲品製作			
	英文名稱	Beverage Preparation			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	商業經營科 資料處理科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	1. 認識各式飲料。 2. 熟悉飲料調製之相關物料及設備。 3. 熟悉飲料調製之專業技能。 4. 熟悉飲料調製之中英文專業術語。				
教學內容	1. 飲料的定義及分類。 2. 調製法介紹 3. 茶飲製作 4. 咖啡飲品製作 5. 飲意飲品製作 6. 水果雕刻 7. 賓治酒(Punch)的調製。 8. 綜合練習				
教材來源	1. 教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 2. 蒐集飲料調製相關之多媒體教材、圖片、實體教材、雜誌刊物等作為輔助教材。 3. 宜增加目前較新的調製法及相關設備，提供學生學習符合現代生活的內容。				

<p>教學注意事項</p>	<p>一、教學方法</p> <p>1. 本科目為專業科目、實習科目，實習得分組上課，以學生多練習實作。</p> <p>(2)教師於施教時實際示範教學，並加入實務範例補充說明，提高學生學習興趣，適時導入市場主流性飲品，增進學習效果。</p> <p>以教學光碟、錄影帶等媒體作為輔助教學。</p> <p>(3)依單元不同採用欣賞教學法、練習法、問答法等方式實施教學。</p> <p>(4)以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。</p> <p>(5)隨時提供學生相關新知，適時導入市場主流性飲品，增進學習效果，以符合現代生活的應用。</p> <p>2.教學評量</p> <p>(1)針對認知部分以紙筆測驗評量。</p> <p>(2)針對技能部分施以實作評量。</p> <p>(3)針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。</p> <p>3.教學資源</p> <p>(1)專業飲料調製教室。</p> <p>(2)飲料調製專業教學設備。</p> <p>(3)廣播教學及投影設備。</p> <p>(4)相關教學參考圖片、掛圖、雜誌及網路資源等。</p> <p>4.教學相關配合事項</p> <p>(4)圖書館應具備充足之中外餐旅相關之圖書資料。</p> <p>(5)學校應設置電腦網路以資運用查詢餐旅相關資料。</p>
---------------	--