

國立頭城高級家事商業職業學校 112 學年度第 1 次教師甄選 特教（資源班）題目卷

准考證號碼：

一、選擇題（每題 3 分，共 60 分）

- (A) 1. 小佑常在教室內干擾教室秩序，以引起老師的注意。假如你是老師，請問以下何種方法最適用於處理此種行為？(A) 忽視削弱干擾行為 (B) 提供增強物使獲得滿足 (C) 提醒要注意聽講 (D) 懲罰干擾行為。
- (B) 2. 特教老師協助普通班教師以滿足班上特殊教育學生的教育需求，例如協助普通班教師完成鑑定與設計適當教材和教學方法，這是屬於特教老師的何種服務或工作？(A) 直接服務 (B) 間接服務 (C) 相關服務 (D) 行政工作。
- (D) 3. 下列關於「十二年國民基本教育身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要」各階段九個科目之核心素養具體內涵編碼，何者正確？(A) 特社-U-A1: 特殊需求領域課程社會技巧科目-國民中學教育-A1 核心素養項目 (B) 特學-U-A2: 特殊需求領域課程學習策略科目-國民小學教育-A2 核心素養項目 (C) 特輔-A1: 特殊需求領域課程功能性動作訓練科目-A1 核心素養項目 (D) 特生-P-A3: 特殊需求領域課程生活管理科目-初階-A3 核心素養項目。
- (C) 4. 電影「雨人(Rain Man)」中，查理返鄉參加父親葬禮，沒想到遺囑上的財產 300 萬美金是留給他從不知道存在的自閉症親生哥哥雷蒙，進而從療養院拐走雷蒙，卻發現哥哥驚人的記憶力和計算能力，而前往賭城贏了一筆錢，查理最後發現親情比金錢更珍貴，於是查理決定放棄財產，送雷蒙回到最適合他的療養院。關於自閉症的敘述何者不正確？(A) 「肯納症」(Kanner's Syndrome) 就是一般俗稱「自閉症」的正名 (B) 自閉症是一種先天腦部功能受損而引起的發展障礙，根據美國精神醫學診斷手冊 DSM-5 診斷標準生活行為應包含 (1) 社會溝通和社會性互動方面有質的缺陷 (2) 狹窄反復固定的行為和興趣 (C) 出現率女生顯著多於男生 (D) 冰箱父母理論主張，倘若父母親管教較為嚴厲或親子關係冷漠會形成孩子自閉。
- (C) 5. 有關視覺障礙的缺陷與成因，下列敘述何者正確？(A) 近視的原因是光線的主焦點落在網膜之後 (B) 視網膜剝離是由於網膜周邊因遠視、年老、外傷、糖尿病等誘因造成裂孔，玻璃體液滲入造成 (C) 眼睛震顫常是腦神經功能失常或眼球內在出現問題的症候 (D) 黃斑部病變常見症狀為周圍視野會變暗，嚴重者會無法閱讀或辨識人的臉孔。
- (C) 6. 關於「成骨不全症(osteogenesis imperfecta)」的敘述，下列何者不正確？(A) 平均每 20,000 人中就有一位 (B) 俗稱「玻璃娃娃」，是先天性缺陷引起的膠原纖維病變 (C) 臺北市景文高中顏姓玻璃娃娃在校內跌倒致死案，高等法院維持一審判決，景文高中及好意幫忙揹負的陳生以及陳母不需負起賠償責任 (D) 患者多只有 68-140 公分。
- (A) 7. 藝人蕭敬騰日前上節目受訪時說後悔沒讀書，哽咽坦承不會寫字，外界才知道這位當紅歌壇流行歌手真的大字不識幾個，能念到二技都靠術科過關。關於學習障礙的敘述何者不正確？(A) 閱讀困難者約占學習障礙者的 65%-70% (B) 學習障礙者的特徵之一是習得無助感，由於長期學業挫折，覺得學校課程與生活不具積極的價值 (C) 多重感官取向法(VAKT) 是屬於補救式教學策略 (D) 早期的讀寫經驗缺乏或不當，是閱讀障礙的外在成因之一。
- (D) 8. 當一個家庭面對一個身心障礙者的出現，可能會經歷五個階段。以下五個階段的順序何者是正確的？ㄅ. 生氣、憤怒；ㄆ. 妥協、許願；ㄇ. 接受事實；ㄎ. 震驚、懷疑、否認；ㄌ. 沮喪、失望 (A) ㄎ→ㄅ→ㄌ→ㄆ→ㄇ (B) ㄅ→ㄎ→ㄌ→ㄆ→ㄇ (C) ㄎ→ㄆ→ㄅ→ㄌ→ㄇ (D) ㄎ→ㄅ→ㄆ→ㄌ→ㄇ。
- (B) 9. 下列何者最能描述支持性就業服務的概念？(A) 由政府補助身心障礙者在私人機構工作 (B) 在就輔員協助下參與競爭性工作 (C) 特別為身心障礙人士而設的非競爭性的工作機會 (D) 提供身心障礙學生實習機會的教育活動之一。
- (B) 10. 身心障礙學生學會包水餃後，自己也會包餛飩，是屬於下列哪一種學習的結果？(A) 反應保留 (B) 反應類化 (C) 刺激類化 (D) 刺激保留。
- (A) 11. 李老師常會運用小老師制(tutoring)來幫助資源班的學習障礙學生，這是何種分組配置的學生的經驗類型？(A) 配對 (B) 合作學習小組 (C) 團體教學 (D) 個別化教學。
- (A) 12. 下列哪些人員可在特殊教育老師督導下，協助評量、教學、生活輔導及家長聯繫等事宜？(A) 教師助理員 (B) 學校社工師 (C) 學校心理師 (D) 助理教師。
- (B) 13. 就轉銜輔導而言，對身心障礙者提供支持性就業，非常重要。下列何者非支持性就業的特質？(A) 競爭性的工作 (B) 技術性的工作 (C) 有薪水的工作 (D) 與非障礙者一起工作。
- (A) 14. 「學生能藉由三個英文字首(pre、re、un)，快速記憶相關單字」，此一目標始於下列哪一個特殊需求領域能力指標範疇？(A) 學習策略 (B) 社會技巧 (C) 溝通訓練 (D) 語文領域。

- (C) 15.小新由於作業常常沒寫而被罰下課幫忙打掃教室，後來老師決定如果小新可以在早自修時完成作業就可以取消打掃教室的處罰，這是利用史金納(B.Skinner)的哪一種概念?(A)正增強(B)懲罰(C)負增強(D)效果率。
- (C) 16.我國特殊教育服務的實施流程包括：甲.擬定 IEP、乙.決定教育安置；丙.執行教學；丁.鑑定障礙類別等四個步驟，若就前述步驟的執行先後順序加以排列，下列哪一個選項最為正確?(A)乙甲丙丁(B)乙丁甲丙(C)丁乙甲丙(D)丁甲乙丙。
- (A) 17.有一肌肉萎縮症學生要進入他家附近的國中就讀，但校方以該校沒有硬體設備(如：電梯、斜坡道等)可以配合，努力說服家長選擇將孩子安置於特殊教育學校就讀。請問該校違反何種教育精神?(A)零拒絕(B)最少限制環境(C)融合教育(D)個別化教育計畫。
- (A) 18.對智能障礙的英文名稱，下列哪一個是最沒有貶低歧視的稱呼(A)intellectual disabilities(B)mental handicap(C)mental retardation(D)intellectual deficit。
- (A) 19.一位智力正常，行動不便但可自行操作電動輪椅的重度腦性麻痺學生，適合安置的教育環境為(A)普通班(B)特殊學校(C)在家自行教育(D)啟智班。
- (B) 20.有位 25 歲女性患者被家人送至急診，據家人說明，個案最近 2 星期愛打電話、半夜不睡、精力十足、亂花錢、最有可能之精神科診斷為(A)恐慌症(B)躁症(C)強迫症(D)憂鬱症。

二、申論題（每大題 20 分，共 40 分）

- 一、身為本校資源班教師，對於個管身心障礙學生之評量、教學及輔導工作，依法規定應以「專業團隊」合作進行為原則，並得視個案實際需求領域之相關專業人員，共同提供學習、生活、心理、復健訓練、職業輔導評量及轉銜輔導與服務等協助。綜上，請說明以下問題：
- (一)「專業團隊」的組成，除了相關專業人員以外，還應包含本校哪些職務的同仁或其他相關人員？
- (二)上述特殊教育相關「專業人員」，依本校資源班學生實際需求情形，可能包含哪些領域的專業人員可供協助應用？
- (三)依本校員額編制實際情形，目前尚無上述相關「專業人員」編制，身為本校資源班老師可以建議學校運用哪些方式獲得人員(或資源)的協助？
- 二、依法為使本校資源班學生各項學習服務需求得以銜接，本校(資源班教師)應評估學生個別能力與轉銜需求，依規定訂定適切之生涯轉銜服務計劃，提供學生整體性與持續性轉銜輔導及服務；另跨教育階段及離開學校教育階段之轉銜，學生原安置場所或就讀學校應召開轉銜會議。綜上，請說明以下問題：
- (一)依上述轉銜輔導及服務應包含哪些領域項目？轉銜服務資料應包含哪些內容？
- (二)本校資源班學生入學報到後第一年內，依規定應辦理之轉銜工作事項及依規定須遵守之時程？